



Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

Osnovna in višja raven
ŠPANŠČINA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Torek, 15. junij 2021

SPLOŠNA MATURA

Moderirana različica

SPLOŠNA NAVODILA

- Če je pravilen samo del rešitve, ocenjevalec kandidatu dodeli 0 točk.
- Kadar kandidat zapiše dve rešitvi, od katerih je ena napačna in ni ustrezno označena kot taka (tj. prečrtana), ocenjevalec kandidatu dodeli 0 točk.
- Ocenjevalci po lastni presoji upoštevajo tudi smiselno pravilne rešitve, ki niso navedene v *Navodilih za ocenjevanje*.

IZPITNA POLA 1A (Bralno razumevanje) in IZPITNA POLA 2 (Slušno razumevanje)

- Ocenjevalci ne odštevajo točk za slovnične napake in nepravilno napisane besede.
- Ocenjevalci ne upoštevajo napačno napisanih besed, ki se pomensko razlikujejo od pravilnih rešitev.

IZPITNA POLA 1B (Poznavanje in raba jezika)

- V tem delu izpitne pole ocenjujemo poznavanje in rabo jezika, zato ocenjevalci ne upoštevajo napačno napisanih besed niti slovnično oporečnih rešitev.

IZPITNA POLA 1**OR****A) Bralno razumevanje****Ejercicio 1: *Sal y Disfruta***

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ G	ODVEČNA ODGOVORA: ♦ C ♦ E
2	1	♦ B	
3	1	♦ A	
4	1	♦ D	
5	1	♦ H	
6	1	♦ F	
Skupaj	6		

Ejercicio 2: *Ibrahim Ferrer*

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ G	ODVEČNI ODGOVOR: ♦ E
2	1	♦ J	
3	1	♦ B	
4	1	♦ C	
5	1	♦ A	
6	1	♦ F	
7	1	♦ H	
8	1	♦ D	
9	1	♦ I	
10	1	♦ K	
Skupaj	10		

Ejercicio 3: Un oasis árabe del té en Alicante

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Un amigo que fue te confiesa el secreto de su existencia.	
2	1	♦ Una media hora.	
3	1	ena od: ♦ Es un oasis verde y sonoro en mitad de una zona seca. ♦ Antes era privado y ahora es público.	
4	1	♦ Por mantener el ambiente íntimo.	
5	1	ena od: ♦ Al mundo árabe. ♦ Al-Ándalus.	
6	1	ena od: ♦ Tiene un aire caótico. ♦ Parece un laberinto. ♦ De otro tiempo.	
7	1	ena od: ♦ Porque quería irse a vivir al campo. ♦ Porque lo que le apasiona es el campo.	
8	1	ena od: ♦ Los amigos más íntimos transmitieron el secreto a los suyos. ♦ La cadena de amigos expandió la información por toda la provincia. ♦ Poquito a poco.	
9	1	ena od: ♦ No, ha ido haciendo cosas según se le ocurrían. ♦ No, nunca se plantearon vivir de esto.	
Skupaj	9		

B) Poznavanje in raba jezika**Ejercicio 1: Educación en casa**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ ciencia	ODVEČNI BESEDI: ♦ asignatura ♦ proyecto Besedo conocimiento lahko uporabi samo enkrat.
2	1	♦ conocimiento	
3	1	♦ lecciones	
4	1	♦ horario	
5	1	♦ colegio	
6	1	ena od: ♦ diploma ♦ conocimiento	
7	1	♦ carrera	
8	1	♦ capacidades	
Skupaj	8		

Ejercicio 2: El Carnaval de Tenerife (Islas Canarias)

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ más	
2	1	♦ es	
3	1	ena od: ♦ están ♦ van	
4	1	♦ se	
5	1	♦ como	
6	1	ena od: ♦ mejor ♦ nueva	
7	1	ena od: ♦ le ♦ se	
8	1	ena od: ♦ con ♦ por	
9	1	ena od: ♦ hasta ♦ para	
Skupaj	9		

Ejercicio 3: Carta personal

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ vimos	
2	1	ena od: ♦ he acostumbrado ♦ acostumbro ♦ acostumbré	
3	1	ena od: ♦ me mudé ♦ me he mudado	
4	1	♦ Recuerdo	
5	1	♦ fuimos	
6	1	ena od: ♦ teníamos ♦ tuvimos	
7	1	♦ llevaron	
8	1	♦ cayó	
9	1	♦ estudiando	
10	1	ena od: ♦ había ♦ hubo ♦ hay ♦ ha habido	
11	1	ena od: ♦ cambiaré ♦ voy a cambiar ♦ cambio	
12	1	♦ gusten	
13	1	♦ Escribeme	
Skupaj	13		

Skupno število točk izpitne pole 1 OR: 25 + 30 = 55

VR**A) Bralno razumevanje****Ejercicio 1: María Pagés: “El flamenco es tan catalán como andaluz”**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ C	ODVEČNA ODGOVORA: ♦ A ♦ G
2	1	♦ H	
3	1	♦ I	
4	1	♦ D	
5	1	♦ E	
6	1	♦ F	
7	1	♦ B	
8	1	♦ K	
9	1	♦ J	
Skupaj	9		

Ejercicio 2: Cómo una fiesta agrícola se convirtió en el fenómeno global de Halloween

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ L	ODVEČNA ODGOVORA: ♦ B ♦ E
2	1	♦ C	
3	1	♦ J	
4	1	♦ D	
5	1	♦ F	
6	1	♦ G	
7	1	♦ I	
8	1	♦ K	
9	1	♦ H	
10	1	♦ A	
Skupaj	10		

Ejercicio 3: La guerra interminable: 15 años de lucha por el agua en Bolivia

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Privatizó las compañías públicas de agua. ♦ Pidió un crédito. 	
2	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ La empresa internacional podía cobrar por el agua que recogieran los bolivianos. ♦ La empresa podía quedarse con las casas de los bolivianos si estos no pagaban. ♦ La empresa podía echar de las casas a los bolivianos si estos no pagaban. ♦ La empresa privatizó también el abastecimiento autónomo de agua. ♦ Se privatizó el agua pública. 	
3	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Recuperaron los bolivianos el agua como bien común. ♦ Rompieron con un esquema económico. ♦ Cambiaron un modelo político. ♦ La gente se convirtió en el poder soberano. ♦ Se abrió el debate del bien común y la importancia de lo público. 	
4	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ El gobierno acordó explusar el consorcio internacional. ♦ Se desprivatizó de nuevo el agua. ♦ Se sentó a negociar. 	
5	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ No, porque todavía el agua sigue sin llegar. ♦ No, porque las redes de agua están secas. 	
6	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Desde una comunidad organizada. ♦ Coordinándose con otras partes del mundo. 	
Skupaj	8		

B) Poznavanje in raba jezika**Ejercicio 1: Fin de semana de fauna silvestre**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ necesidades	
2	1	♦ educativa	
3	1	♦ destinadas	
4	1	♦ valor	
5	1	♦ recuperación	
6	1	♦ celebración	
7	1	♦ sostenible	
Skupaj	7		

Ejercicio 2: Surf en las venas

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ lo	
2	1	♦ a	
3	1	ena od: ♦ en ♦ con ♦ por	
4	1	♦ son	
5	1	ena od: ♦ donde ♦ cuando	
6	1	ena od: ♦ está ♦ parece	
7	1	♦ qué	
8	1	♦ hay	
9	1	♦ les	
10	1	♦ para	
Skupaj	10		

Ejercicio 3: Vacaciones en la región de Murcia

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ compro ♦ compraré ♦ voy a comprar	
2	1	♦ lleve	
3	1	♦ suele	
4	1	♦ fuimos	
5	1	♦ conoció	
6	1	♦ se hicieron	
7	1	♦ vino	
8	1	♦ puedas	
9	1	ena od: ♦ viajáramos ♦ hubieramos viajado	
10	1	♦ yendo	
11	1	♦ conozcan	
12	1	♦ Cuéntame	
Skupaj	12		

Skupno število točk izpitne pole 1 VR: 27 + 29 = 56

IZPITNA POLA 2**Slušno razumevanje****OR** in **VR****Parte A: Parque Natural de las Minas**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ cerrado	
2	1	♦ trabajos	
3	1	♦ disposición	
4	1	♦ parcialmente	
5	1	♦ aves	
6	1	♦ espectáculo	
7	1	♦ delfines	
8	1	♦ dos y media	
9	1	♦ panorámico	
10	1	♦ plano	
Skupaj	10		

OR**Parte B: Salud y deportes**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ F	
2	1	♦ F	
3	1	♦ V	
4	1	♦ V	
5	1	♦ F	
6	1	♦ V	
7	1	♦ V	
8	1	♦ F	
9	1	♦ V	
Skupaj	9		

VR**Parte B: Salud y deportes**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ F	
2	1	♦ F	
3	1	♦ F	
4	1	♦ V	
5	1	♦ V	
6	1	♦ F	
7	1	♦ F	
8	1	♦ V	
9	1	♦ F	
10	1	♦ F	
Skupaj	10		

Skupno število točk izpitne pole 2 OR: $10 + 9 = 19$

Skupno število točk izpitne pole 2 VR: $10 + 10 = 20$

Transkripciji

Parte A

Parque Natural de las Minas

Su atención por favor. Bienvenidos al parque de atracciones y zoológico Parque Natural de las Minas. Lamentamos comunicarles que las instalaciones del sector D permanecerán cerradas el día de hoy por trabajos de mantenimiento. Las de los sectores A y B están a pleno rendimiento, a su disposición. Las del sector C están parcialmente cerradas por obras de remodelación y acondicionamiento, pues estamos ampliando la zona de aves; en breve podremos ofrecer un espectáculo especial con águilas, halcones y buitres leonados.

Para el día de hoy hemos preparado un espectáculo especial en la zona de los delfines, con saltos y juegos con pelotas y aros. A las dos y media, hora de su comida. El espectáculo tendrá lugar en la piscina que queda justamente enfrente del restaurante panorámico. Les rogamos que consulten la situación de los sectores en el plano del parque. Perdonen las molestias y disfruten del parque. Muchas gracias.

(Adaptado de: *El cronómetro, Nivel inicial, 2007*)

Parte B**Salud y deportes**

La sanidad se mantiene como el quinto problema que más preocupa a los españoles, según las conclusiones de la última encuesta del CIS publicada hoy. Dice también que un tercio de la población reconoce que se automedica.

Hay que rascar mucho para encontrar a quienes reconocen que toman medicamentos sin receta.

Hombre, el Ibuprofeno, Paracetamol, cositas así... para automedicarse uno. Alguna vez que otra, pero cosa de poco.

La mayoría...

No, no... sin receta no tomo nada. Medicarme con medicamentos muy fuertes, pues no, nunca. Yo compro con receta. Lo que pasa es que no sé si es necesario. Yo prefiero ir al médico a que me lo recete, lo que sea.

Sin embargo, según el CIS, casi el 7% consume a diario medicamentos sin receta y otro 16% lo hace varias veces al año. La mayoría desconoce los riesgos que puede entrañar esta conducta.

Automedicarse puede suponer toxicidad en órganos importantes como el hígado, el riñón, el estómago... Puede suponer adicciones y dependencias a fármacos, puede suponer resistencia a antibióticos o, mucho más importante, enmascarar síntomas de patologías que podrían ser muy graves.

A pesar de todo, más de la mitad de los españoles considera que su salud es buena. Ocho de cada diez se declara feliz y nada menos que el 32% practica 30 minutos de ejercicio cada día, o al menos eso dicen en las encuestas.

15 millones de españoles hacen ejercicio de un modo regular. En el día internacional del deporte, los expertos animan a la práctica de alguna actividad, pero también advierten de los peligros de no prepararse convenientemente. El deporte elegido debe ajustarse a la edad y las condiciones físicas de cada persona.

Donato tiene 88 años y estos ejercicios forman parte de su rutina diaria.

Normalmente estoy pues un cuarto de hora. Sí, todos los días.

Los expertos aseguran que el deporte proporciona salud aunque se empiece tarde.

Cuanto menos práctica deportiva han tenido, mejor margen de mejora tienen ante un programa regular de práctica deportiva.

Quedarse en casa te apoltronas.

Según una encuesta del Consejo Superior de Deportes, unos 7 millones de españoles se ejercitan una vez en semana y 3 millones casi a diario. Han aumentado en un 9% los que siguen alguna disciplina: ciclismo, natación, senderismo y en los últimos años, el running o la carrera. Más de tres millones corren por parques y calles. Un estudio de la Sociedad Española de Medicina del Deporte dice que 9 de cada 10 corredores no ha pasado un reconocimiento médico ni tiene supervisión.

Que a lo mejor te llama y quiere en un mes preparar un maratón, ¿no? y lógicamente dices pues que, que no es lo adecuado. Al final ese ego de uno mismo... Al final la gente está cometiendo locuras.

Sí, alguna lesioncilla, pero básicamente por haberlo hecho yo mal sola, ¿sabes?

La sobrecarga muscular es un problema frecuente, pero también hay riesgos cardiovasculares. Cada año mueren súbitamente unos 150 deportistas en España.

IZPITNA POLA 3**OR in VR****A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik)****Sporočilna ustreznost**

Točke	Merila
5	Sestavek glede na vsebino in značilnosti besedilne vrste popolnoma ustreza nalogi. Kandidat upošteva vse iztočnice, izčrpno navede vse zahtevane informacije in utemelji lastna stališča. Misli razvija ustrezno in jih smiselno povezuje med sabo.
4	Sestavek ustreza nalogi, moti le nekaj lažjih pomanjkljivosti pri uresničevanju zahtev glede vsebine in/ali značilnosti besedilne vrste. Besedilo je jasno. Kandidat upošteva vse iztočnice, navaja pretežno vse zahtevane informacije ali izraža lastna stališča, le da so utemeljena manj izčrpno. Misli večinoma razvija ustrezno in jih smiselno povezuje med sabo.
3	Sestavek ustreza nalogi. Sporočilo je na nekaj mestih nekoliko manj jasno oziroma moteno zaradi pomanjkljive uresničitve zahtev glede vsebine in/ali slabšega obvladovanja besedilne vrste. Besedilo je večinoma razumljivo. Kandidat upošteva večino iztočnic, nekatere zahtevane informacije ali svoja stališča utemelji pomanjkljivo. Misli deloma razvija ustrezno in jih slabše povezuje med sabo.
2	Večji odmiki od zahtev glede vsebine in/ali slabo obvladovanje besedilne vrste. Besedilo je delno še razumljivo. Kandidat upošteva le nekaj iztočnic. Navede samo nekatere zahtevane informacije. Stališča le opiše in jih ne utemelji. Misli večinoma razvija nespretno in jih slabo povezuje med sabo.
1	Zelo pomanjkljiva uresničitve zahtev glede vsebine in/ali besedilne vrste. Besedilo ni razumljivo. Kandidat navede posamezne nepovezane podatke.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
4	Sestavek nima oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak oziroma vsebuje le nekaj lažjih pomanjkljivosti.
3	Sestavek vsebuje kar nekaj lažjih oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak, ki ne ovirajo razumevanja sporočila. Glavne informacije je mogoče razumeti brez ponovnega branja besedila.
2	Sestavek vsebuje več oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak, ki že ovirajo razumevanje sporočila. Potrebno je ponovno branje delov besedila.
1	Sestavek vsebuje veliko napak, ki občutno ovirajo razumevanje sporočila. Informacije niso izražene dovolj jasno.

Besedišče

Točke	Merila
3	Besedišče je bogato, raznovrstno in ustrezno rabljeno.
2	Besedišče je manj raznovrstno, manj ustrezno rabljeno in se občasno ponavlja. Razumevanje je na nekaterih mestih oteženo.
1	Besedišče je skromno in se ponavlja. Velikokrat je neustrezno rabljeno, kar ovira razumevanje.

Sporočilni namen in slog

Točke	Merila
3	Sporočilni namen sestavka je dosežen. Sestavek bralca povsem prepriča in pri njem izzove ustrezen odziv. Besedilo je slogovno ustrezno.
2	Sporočilni namen sestavka je le delno dosežen. Sestavek bralca le delno prepriča in pri njem ne izzove povsem ustreznega odziva. Besedilo je slogovno le delno ustrezno.
1	Sporočilni namen sestavka ni dosežen. Sestavek bralca ne prepriča in pri njem ne izzove ustreznega odziva. Besedilo je slogovno neustrezno.

OPOMBA: Pisni sestavek je ocenjen z 0 točkami, če je vsebinsko in jezikovno neustrezen, če je nečitljiv ali če ga kandidat ne napiše.

OR**B) Daljši pisni sestavek****Vsebina**

Točke	Merila
8	Besedilo ustreza temi naloge. Je smiselno, jasno, vsebinsko bogato (pestrost misli, idej, stališč). Kandidat kaže samostojnost pri lotevanju dane teme. Svoja stališča, misli in informacije opiše ali ponazori s primeri in primerjavami ali pa jih podpre z argumenti/protiargumenti ipd. Sporočilo je jasno izraženo.
7	Besedilo ustreza temi naloge. Izražene misli so vsebinsko manj bogate. Kandidat je pri obravnavi dane teme manj samostojen. Pogosto svoja stališča, misli in informacije opiše, ponazori s primeri in primerjavami ali jih podpre z argumenti/protiargumenti ipd. Sporočilo je jasno izraženo.
6	Besedilo delno ustreza temi naloge. Vsebinsko se misli, ideje, stališča ponavljajo ali zgolj navajajo, naštevajo. Kandidat pri obravnavanju dane teme ni vedno samostojen. Svojih stališč, misli in informacij pogosto ne opiše ali jih ne zna ponazoriti s primeri in primerjavami ter jih ne zna argumentirati ipd. Sporočilo ni jasno izraženo v vseh podrobnostih.
4–5	Besedilo delno še ustreza temi naloge, vendar je vsebinsko skromno. Ponekod se oddaljuje od dane teme. Kandidat svojih stališč, misli in informacij skoraj ne opiše, ne ponazori s primeri in primerjavami ter jih ne argumentira ipd. Sporočilo celotnega besedila ni dovolj jasno, zato so mogoči nesporazumi.
2–3	Besedilo komaj ustreza temi naloge. Večinoma se oddaljuje od dane teme. Kandidat svojih stališč, misli in informacij ne opiše, ne ponazori jih s primeri in primerjavami, jih ne argumentira ipd. Sporočilo celotnega sestavka ni jasno, tudi zaradi premajhnega števila besed (toleranca 10 %). Besedilo je komaj razumljivo.
0–1	Besedilo ne ustreza temi naloge oziroma kandidat besedila ni napisal.

Zgradba

Točke	Merila
4	Besedilo je smiselno členjeno (uvod, jedro, zaključek). Kandidat dobro razvija misli in jih smiselno povezuje med sabo in z glavno temo. Povedi so povezane v logično celoto.
3	Besedilo je smiselno členjeno (uvod, jedro, zaključek). Kandidat večinoma dobro razvija misli ter jih povezuje med sabo in z glavno temo. Povedi so večinoma povezane v logično celoto.
2	Besedilo na nekaterih mestih ni smiselno členjeno (npr. ni zaključka). Kandidat večkrat nespretno razvija misli ter jih slabše povezuje med sabo in z glavno temo. Med povedmi ni vedno logične povezave, kar lahko ovira razumevanje delov besedila.
1	Členitev besedila je delno ustrezna. Kandidat večinoma nespretno razvija misli ter jih slabo povezuje med sabo in z glavno temo. Med povedmi pogosto ni povezave, kar ovira razumevanje celotnega besedila.
0	Členitev je povsem neustrezna in med povedmi ni logične povezave, zato je besedilo nerazumljivo.

Jezik

Točke	Merila
4	Jezikovne strukture so pravilne, ustrezno rabljene in raznovrstne. Lažje oblikoslovne, skladske ali pravopisne napake opazimo le pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur.
3	Jezikovne strukture so večinoma pravilne in ustrezno rabljene, vendar so manj raznovrstne. Zelo malo je lažjih oblikoslovnih, skladskih in pravopisnih napak, vendar te ne ovirajo razumevanja. Več napak je pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur.
2	Jezikovne strukture so v več primerih neustrezno rabljene in nepravilne. Več je osnovnih oblikoslovnih, skladskih in pravopisnih napak, ki na nekaterih mestih lahko ovirajo razumevanje. Ta mesta je treba ponovno prebrati.
1	Jezikovne strukture so v večini primerov neustrezno rabljene in nepravilne. Veliko je osnovnih oblikoslovnih, skladskih in pravopisnih napak, zato je besedilo težko razumljivo in ga je treba večkrat v celoti prebrati.
0	Jezikovne strukture so nepravilne in neustrezno rabljene, zato je besedilo nerazumljivo.

Besedišče

Točke	Merila
4	Besedišče v celoti ustreza temi naloge. Je bogato, raznovrstno in ustrezno rabljeno. Manjše pomanjkljivosti pri rabi besedišča bralca ne motijo.
3	Besedišče ustreza temi naloge, vendar je manj raznovrstno in manj ustrezno rabljeno. Iste besede se lahko na nekaterih mestih ponavljajo, kar pa bralca ne moti.
2	Besedišče v več primerih ne ustreza temi naloge in je večkrat neustrezno rabljeno, kar lahko ovira razumevanje. Je skromno in se ponavlja.
1	Besedišče v veliko primerih ne ustreza temi naloge. Zelo skromno besedišče in pogosta neustrezna raba ovirata razumevanje. Zato je treba celotno besedilo večkrat prebrati.
0	Besedišče je tako skromno, pomanjkljivo ali neustrezno, da je besedilo v celoti nerazumljivo.

VR**B) Pisni sestavek na temo iz književnosti**

Vsebina

Tema: **LA MUERTE**

En el caso del cuento de "La dos orillas", el candidato puede desarrollar el tema de la muerte en uno de los siguientes niveles: la muerte simbólica de la identidad cultural (el imperio azteca, la doble cara del sacrificio/traición de la Malinche); la muerte de la identidad lingüística (el cambio del discurso e identidad de J. de Aguilar); la muerte como perspectiva narrativa (perspectiva inversa al orden cronológico, introducido por la perspectiva de J. de Aguilar); y la muerte de las aspiraciones históricas europeas (relacionado con el encuentro cultural final del cuento).

Por lo que concierne al cuento de "El ahogado más hermoso del mundo", la muerte y el funeral del ahogado fabuloso les va a dar la oportunidad de reafirmarse y unirse, ofreciendo al pueblo instrumentos colectivos de concienciación para vencer esa rutina fosilizada y la división del pueblo del ahogado. El pueblo se identificará con Esteban, y Esteban generará la identidad y la singularidad al pueblo. La gran contradicción que encierra este cuento es ver como es el elemento fabuloso el que crea la verdad, y como cuando la verdad se ha descubierto, y el pueblo ha adquirido su identidad por completo, es imprescindible que el elemento maravilloso desaparezca de nuevo. Con la muerte del ahogado, el pueblo se reinventa y ha de aprender a seguir reinventándose para dar sentido a sus vidas sin Esteban, porque éste les ha otorgado la singularidad y capacidad de activación.

El candidato tendrá que ofrecer su propia opinión, justificándola con ejemplos sacados del libro.

Vsebina

Točke	Merila
8	Besedilo ustreza temi in zahtevam naloge. Je smiselno, jasno, prepričljivo in vsebinsko bogato. Kandidat svoja stališča, misli in informacije podpre z argumenti/protiargumenti, jih opiše ali ponazori s primeri in primerjavami ali navedki ipd., ki jih zna umestiti v širše sobesedilo književnega dela. Vse to kaže na visoko stopnjo razumevanja književnega besedila, ki ga samostojno interpretira.
7	Besedilo ustreza temi in zahtevam naloge. Je smiselno, jasno in prepričljivo. Izražene misli so vsebinsko nekoliko manj bogate. Kandidat pogosto svoja stališča, misli in informacije interpretira, jih opiše ali ponazori s primeri in primerjavami ali navedki ipd. Razume sporočilo književnega besedila in ga interpretira.
6	Besedilo delno ustreza temi in zahtevam naloge. Vsebinsko ni bogato, na nekaterih mestih je nejasno ali se ponavlja. Kandidat navaja stališča, misli ali informacije ipd., vendar niso vedno ustrezni ali pa jih ne zna argumentirati niti ne ponazoriti s primeri ali primerjavami. Razume sporočilo književnega besedila, vendar pa je interpretacija omejena na navajanje očitnega.
4–5	Besedilo je skromno in delno še ustreza temi in zahtevam naloge. Pogosto je nejasno, zato je treba te dele besedila znova prebrati. Kandidat svoja stališča, mnenja ali informacije zelo pomanjkljivo ali neustrezno argumentira. Primerov in opisov skoraj ni ali pa so neustrezni. Veliko je ponavljanja in navajanja golih dejstev.
2–3	Besedilo komaj ustreza nalogi. Večinoma se oddaljuje od dane teme. Kandidat svojih stališč, misli in informacij ne opiše, ne ponazori jih s primeri in primerjavami, jih ne argumentira ipd. Sporočilo celotnega sestavka ni jasno, tudi zaradi premalo besed (toleranca 10 %). Besedilo je komaj razumljivo.
0–1	Besedilo ne ustreza temi in zahtevam naloge ali kandidat besedila ni napisal.

Zgradba

Točke	Merila
6	Besedilo je smiselno členjeno (uvod, jedro, zaključek). Kandidat dobro razvija misli in jih smiselno povezuje med sabo in z glavno temo. Povedi so povezane v logično celoto.
5	Besedilo je smiselno členjeno (uvod, jedro, zaključek). Kandidat večinoma dobro razvija misli in jih povezuje med sabo in z glavno temo. Povedi so večinoma povezane v logično celoto.
4	Besedilo na nekaterih mestih ni smiselno členjeno (npr. ni zaključka). Kandidat večkrat nespretno razvija misli ter jih slabše povezuje med sabo in z glavno temo. Med povedmi ni vedno logične povezave, kar lahko ovira razumevanje delov besedila.
2–3	Členitev besedila je delno ustrezna. Kandidat večinoma nespretno razvija misli ter jih slabo povezuje med sabo in z glavno temo. Med povedmi pogosto ni povezave, kar ovira razumevanje celotnega besedila.
0–1	Členitev je povsem neustrezna in med povedmi ni logične povezave, zato je besedilo nerazumljivo.

Jezik

Točke	Merila
6	Jezikovne strukture, tudi zahtevnejše, so pravilne, ustrezno rabljene in raznovrstne. Napak skoraj ni. Besedišče v celoti ustreza nalogi. Je bogato, raznovrstno in ustrezno rabljeno.
5	Jezikovne strukture so večinoma pravilne in ustrezno rabljene, vendar so manj raznovrstne. Več napak je pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur, vendar te ne otežujejo razumevanja sporočila. Besedišče je raznovrstno, raba je ustrezna.
4	Jezikovne strukture so v nekaterih primerih rabljene neustrezno in nepravilne. V besedilu je več oblikoslovnih, skladenjskih ali pravopisnih napak, ki večinoma ne otežujejo razumevanja. Besedišče je ustrezno, vendar manj raznovrstno. Njegova raba je v zahtevnejših primerih neustrezna.
3	Jezikovne strukture so v več primerih neustrezno rabljene in nepravilne. Oblikoslovne, skladenjske in pravopisne napake na nekaterih mestih otežujejo razumevanje. Besedišče je osnovno, predvidljivo in neustrezno rabljeno. Iste besede se ponavljajo.
2	Jezikovne strukture so večinoma neustrezno rabljene in nepravilne. Besedilo je komaj razumljivo. Besedišče je najosnovnejše, skromno in pogosto rabljeno napačno.
0–1	Jezikovne strukture so nepravilne in rabljene neustrezno, zato je besedilo nerazumljivo. Besedišče je tako skromno, pomanjkljivo ali neustrezno, da je v celoti nerazumljivo.

Skupno število točk izpitne pole 3 OR: 15 + 20 = 35

Skupno število točk izpitne pole 3 VR: 15 + 20 = 35