



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



M 2 1 1 5 4 1 1 2

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

≡≡≡ Izpitna pola 2 ≡≡≡

A) Naloge izbirnega tipa

B) Strukturirani eseji

Torek, 1. junij 2021 / 120 minut (20 + 100)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, radirko in šilček.

Konceptna lista sta na perforiranih listih, ki ju kandidat pazljivo iztrga.

Kandidat dobi list za odgovore.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 120 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 20 minut, za reševanje dela B pa 100 minut.

Izpitna pola vsebuje 14 nalog izbirnega tipa v delu A in 4 esejske naloge, od katerih izberite in rešite 2, v delu B. V delu A je vsak pravilen odgovor vreden 1 točko, v delu B pa vsaka esejska naloga 15 točk. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 44, od tega 14 v delu A in 30 v delu B.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi v delu B naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**.

V **delu A** naloge rešite tako, da obkrožite črko pred pravilnim odgovorom. Sproti izpolnite še **list za odgovore**. Vsaka naloga ima samo **en** pravilen odgovor. Naloge, pri katerih bo izbranih več odgovorov, in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

V **delu B** nalogi pišite v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 20 strani, od tega 3 prazne.



Konceptni list

Empty rectangular area for writing the concept list.



Konceptni list

Empty rectangular box for writing.

**A) NALOGE IZBIRNEGA TIPA**

1. V raziskovalni nalogi je dijak ugotavljal, kolikšna je stopnja zadovoljstva 40 učiteljev neke osnovne šole. Zanimalo ga je, kakšno je povprečno zadovoljstvo, pa tudi, kolikšna so odstopanja v stopnji zadovoljstva učiteljev od povprečnega zadovoljstva. Kateri statistični podatki so v primeru že navedeni in katere dijak želi ugotoviti?
 - A Vzorec, aritmetična sredina, standardni odklon.
 - B Vzorec, korelacija, aritmetična sredina.
 - C Ocenjevalna lestvica, vzorec, standardni odklon.
 - D Ocenjevalna lestvica, aritmetična sredina, standardni odklon.

2. Pomembna razlika med psihoanalizo in behaviorizmom je, da
 - A behaviorizem proučuje mišljenje z eksperimentom, psihoanaliza pa s kliničnim opazovanjem.
 - B behaviorizem poudarja vplive okolja na razvoj posameznika, psihoanaliza pa zavestno voljo.
 - C behaviorizem proučuje dražljaje in odzive nanje, psihoanaliza pa dinamiko duševnosti.
 - D behaviorizem pretirano poudarja pomen učenja, psihoanaliza pa genske vplive.

3. Kaj doživlja športnik, ki se je dolgo časa pospešeno pripravljaj na pomembno tekmovanje, a le nekaj dni pred nastopom hudo zboli?
 - A Motivacijski konflikt.
 - B Frustracijo.
 - C Stresor.
 - D Naučeno nemoč.

4. Na pevski vaji gledamo člane pevskega zbora, ki stojijo na odru, in jih zaznavamo kot skupino in ne kot posameznike zaradi
 - A načela podobnosti.
 - B načela bližine.
 - C načela zaprtosti.
 - D načela simetričnosti.

5. V stresnem položaju človek doživlja različne faze stresa. Za kateri del splošnega prilagoditvenega sindroma je značilno, da organizem dalj časa deluje s povečanimi zmogljivostmi: človek veliko dela, malo spi, manj je, zelo hitro se odziva ipd.?
 - A Šok.
 - B Protišok.
 - C Odpor.
 - D Izčrpanost.



6. Nadaljujte niz besed: jagoda mesto vlak ____ _____. Z omenjeno nalogo lahko po Thurstonu merimo:
- A sklepanje.
 - B tekočo rabo besed.
 - C besedno razumevanje.
 - D spomin.
7. Proces odkrivanja novih odnosov med informacijami je
- A učenje.
 - B mišljenje.
 - C ustvarjalnost.
 - D inteligentnost.
8. Dve izmed Eysenckovih dimenzij osebnosti sta
- A ekstravertnost; psihotizem.
 - B nevrotizem – nenevrotizem; čustvena labilnost – čustvena stabilnost.
 - C psihopatizem – nepsihopatizem; nevrotizem – nenevrotizem.
 - D nevrotizem – nenevrotizem; psihotizem – nepsihotizem.
9. Samopodobo opredelimo kot
- A celoto predstav, stališč in sodb o samem sebi.
 - B samozavedanje duševnih, vedenjskih in telesnih značilnosti.
 - C značilnosti, po katerih se posamezniki razlikujejo med seboj.
 - D celoto duševnih, vedenjskih in telesnih značilnosti.
10. Bojan se je udeležil Ljubljanskega maratona, saj je prepričan, da redna tekaška vadba zelo dobro vpliva na njegovo zdravje. Kateri dve komponenti stališč sta ponazorjeni v tem opisu?
- A Vedenjska in dinamična.
 - B Vedenjska in spoznavna.
 - C Čustvena in spoznavna.
 - D Dinamična in emocionalna.
11. Za vpliv katerih dejavnikov razvoja gre pri mladostniku, ki si z odraščanjem vse bolj izbira in ustvarja okolje, ki se sklada z njegovimi sposobnostmi?
- A Vpliv dejavnikov dednosti.
 - B Vpliv dejavnikov okolja.
 - C Vpliv različnih dejavnikov socializacije.
 - D Prepletanje vplivov dednosti in okolja.



12. Za katero raven moralnega presojanja po Kohlbergu je značilno opravičevanje dejanja, ki ima slabe posledice, z dobrimi nameni (npr. Res se je slabo končalo, a namen je bil dober.)?
- A Predkonvencionalna raven.
 - B Postkonvencionalna raven.
 - C Konvencionalna raven.
 - D Avtonomna raven.
13. Če starš sinu ne prepusti avta, da bi se peljal z njim na trening, ker ga potrebuje sam, govorimo o
- A egoizmu.
 - B asocialnem vedenju.
 - C antisocialnem vedenju.
 - D asertivnosti.
14. Socialno zaznavanje je
- A zmotno zaznavanje zaradi vpliva prisotnosti drugih ljudi.
 - B posplošeno mnenje o drugih ljudeh.
 - C zaznavanje in presojanje sebe in drugih ljudi.
 - D zmotno zaznavanje in presojanje sebe in drugih ljudi.



Lined writing area with 20 horizontal lines.

