



Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



SESSIONE ORDINARIA



venerdì 5 maggio 2006 / 60 minuti

*All'alunno è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera di colore blu o nero.  
All'alunno vengono consegnati la scheda di valutazione e il foglio con il testo da analizzare.*

**VERIFICA DELLE COMPETENZE**  
**alla fine del secondo triennio**

## INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente le seguenti indicazioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto e sulla scheda di valutazione.

Prima di iniziare a risolvere gli esercizi, stacca con attenzione il foglio con il testo da leggere.

Scrivi in modo leggibile.

Se sbagli traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Buon lavoro.

*Questa prova ha 12 pagine, di cui 4 pagine bianche.*

PAGINA BIANCA

Allegato alla prova

### SULLA SPONDA DEL TORRENTE

Il luogo più interessante era il torrente, dove mia madre ci portava tutte le mattine a prendere il sole e a sguazzare nell'acqua limpida mentre lei lavorava a maglia all'ombra di un salice.

Lo si poteva guardare senza pericolo da sponda a sponda, ed albergava animali mai visti. Sul fondo, strisciavano insetti neri che sembravano grosse formiche: ognuno si trascinava dietro un astuccio cilindrico fatto di sassolini o di frammenti vegetali in cui teneva infilato l'addome, e da cui sporgevano solo la testa e le zampine. Se li disturbavo, si rintanavano di scatto nella loro casetta ambulante.

A mezz'aria volavano libellule meravigliose, dai riflessi turchini, metallici; metallico e meccanico era anche il loro ronzio. Erano piccole macchine da guerra: a un tratto calavano come frecce su un'invisibile preda.

Sui lembi di sabbia asciutta correivano scarabei verdi, agilissimi, e si aprivano le trappole coniche dei formicaleoni. Assistevamo ai loro agguati con un segreto senso di complicità, e quindi di colpa; al punto che mia sorella, ogni tanto non resisteva alla pietà, e con uno stecco allontanava una formichina che si stava avviando verso una morte subitanea e crudele.

PAGINA BIANCA

**Leggi attentamente il testo SULLA SPONDA DEL TORRENTE e risolvi gli esercizi che ti vengono proposti.**

1. Perché la mamma portava ogni giorno i bambini al torrente?

---

---

	1
--	---

2. Completa la griglia inserendo almeno uno degli animali presentati dall'autore in ciascuno degli ambienti.

NEL TORRENTE	SULLE SPONDE	A MEZZ'ARIA

	3
--	---

3. Che cosa facevano gli scarabei?

---

---

	1
--	---

4. Che cosa faceva ogni tanto la sorella dell'autore?

---

---

	1
--	---

5. Quale tra i seguenti quattro termini non è adatto a definire il testo che hai letto? Segnalo con un cerchietto.

- A descrittivo
- B scientifico
- C fantastico
- D narrativo

	1
--	---

6. Per rendere più chiaro il testo, l'autore fa uso anche di paragoni. Cercali nel testo e completa le seguenti frasi.

- a) Gli insetti neri sembravano \_\_\_\_\_
- b) Il loro astuccio cilindrico sembrava \_\_\_\_\_
- c) Le libellule sembravano \_\_\_\_\_

	3
--	---

7. Cerca nel testo e trascrivi qui sotto gli aggettivi abbinati ai seguenti nomi.

- a) acqua: \_\_\_\_\_
- b) frammenti: \_\_\_\_\_
- c) scarabei: \_\_\_\_\_

	3
--	---

8. Forma dei paragoni completando le espressioni che trovi qui sotto.

- a) coraggioso come \_\_\_\_\_
- b) dolce come \_\_\_\_\_
- c) astuto come \_\_\_\_\_
- d) dormiglione come \_\_\_\_\_

	4
--	---

9. Riscrivi le seguenti frasi al plurale badando al senso della frase.

a) Il luogo più interessante era il torrente.

---

---

b) Vola una libellula meravigliosa, dal riflesso turchino e metallico.

---

---

c) Lo scarabeo verde e agilissimo apriva la trappola conica del formicaleone.

---

---

d) Assistevamo al loro agguato con un segreto senso di colpa, e mia sorella non resisteva alla pietà.

---

---

	4
--	---

10. Scrivi almeno un sinonimo per ciascuna delle seguenti parole.

felice: \_\_\_\_\_

calma: \_\_\_\_\_

rompere: \_\_\_\_\_

abisso: \_\_\_\_\_

	4
--	---

11. Sottolinea i verbi nelle frasi che trovi qui sotto. Riscrivi poi le frasi trasformandole al presente.

a) La mamma portava i figli al torrente.

\_\_\_\_\_

b) Le libellule erano come piccole macchine da guerra.

\_\_\_\_\_

c) Abbiamo assistito agli agguati degli scarabei.

\_\_\_\_\_

d) Se li disturbavo si rintanavano di scatto.

\_\_\_\_\_

	4
--	---

12. Qual è, secondo te, l'insegnamento che l'autore del testo vuole darci? Motiva la tua risposta.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

	2
--	---



---

---

---

---

	9
--	---

**PUNTEGGIO TOTALE:**

	40
--	----

PAGINA BIANCA

PAGINA BIANCA