

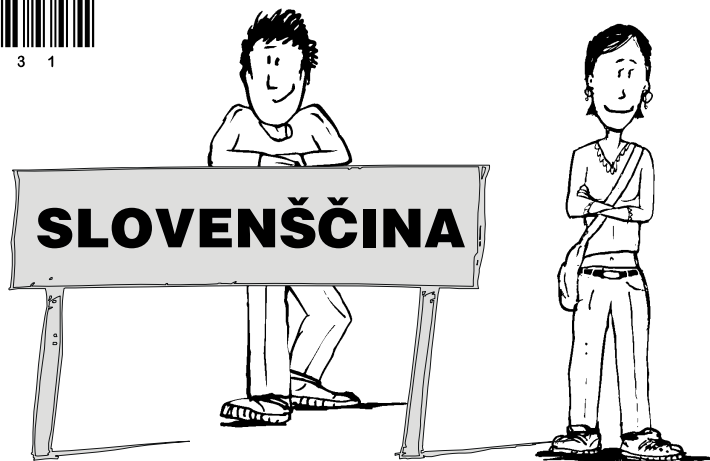


Šifra učenca/učenke:

Državni izpitni center



REDNI ROK



NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ob koncu 3. obdobja v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom

Petek, 4. maja 2007 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki: učenec/učenka prinese s seboj modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik. Učenec/učenka dobi en obrazec za točkovanje.

NAVODILA UČENCU/UČENKI

Natančno preberi uvodna navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na obrazec za točkovanje.

Preden začneš reševati naloge, previdno iztrgaj prilogo, na kateri sta besedili 1 in 2.

Nato pazljivo preberi navodilo posamezne naloge in jo reši.

Za reševanje nalog v prvem delu preizkusa uporabi besedilo 1.

Za reševanje nalog v drugem delu preizkusa pa uporabi besedilo 2.

Piši čitljivo in s pisanimi črkami. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in ga napiši na novo.

Ne uporabljaj korekturnih sredstev. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič (0) točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, ampak začni reševati naslednjo.

K nerešeni nalogi se vrni kasneje. Na koncu svoje odgovore še enkrat preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti.

Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 16 strani, od tega 5 praznih.

PRAZNA STRAN

PRILOGA

BESEDILO 1

Tudi letos grem v šolo z vlakom!

Ponujamo vam ugodnosti, za katere vam bo žep hvaležen:

MESEČNE, POLLETNE IN LETNE VOZOVNICE

Ob nakupu letne vozovnice dijaki in študentje prihranite 4 mesečne vozovnice!

Če pa se odločite za polletno vozovnico, prihranite 2 mesečni vozovnici.

Za dijaške in študentske abonentske vozovnice potrebujete fotografijo in vlogo za dodelitev subvencije ter izkaznico K-18, ki jo lahko kupite na železniških postajah.

Vse dodatne informacije o nakupu abonentskih vozovnic dobite na večjih železniških postajah, spletni strani www.slo-zeleznice.si in e-pošti potnik.info@slo-zeleznice.si. Priporočamo vam, da se za nakup odločite že v predprodaji.

VOZNI RED

Smer: LJUBLJANA–NOVO MESTO							
Št. vlaka	23205	3297	3213	RG 603	3227	23227	Pomen znakov in opomb:
OPOMBA	3	2	2	2	6	17	
POSTAJA							
Ljubljana	7.33	11.15	12.35	15.16	20.55	20.55	
Ljubljana Vodmat	7.37	11.19	12.38	15.19	20.59	20.59	
Ljubljana Rakovnik	7.41	11.23	12.42	15.23	21.03	21.03	
Škofljica	7.54	11.30	12.50	15.30	21.10	21.10	
Šmarje–Sap		11.37	12.56	15.37	21.17	21.17	
Grosuplje	8.05	11.41	13.01	15.42	21.22	21.22	
Mlačevo	8.09	11.48	13.05			21.26	
Žalna	8.12	11.55	13.08			21.29	
Višnja Gora	8.18		13.14	15.53		21.35	
Polževo	8.22						
Ivančna Gorica	8.27		13.21	16.00		21.42	
Trebnje	8.52		13.44	16.22		22.07	
Novo mesto	9.14		14.09	16.39		22.30	

(Vir: Slovenske železnice)

Slovenske železnice

SLOVAR:

abonentska vozovnica – vozovnica za določeno časovno obdobje (je pogosto cenejša od redne vozovnice)

subvencija – denarna podpora, pomoč

predprodaja – prodaja, ki poteka časovno mnogo prej kakor uporaba

BESEDILO 2

La Fontaine

Miška in lev



V bližini levjega brloga je živela miška. Nekoč je, ne da bi hotela, zbudila leva iz sna. Lev je miš zgrabil in si jo ponesel h gobcu, da bi jo požrl. Prestrašena miška je zacvilila:

»Prosim vas, vaše veličanstvo, usmilite se me! Če me izpustite, vam bom poplačala, obljubim!«

»Poglej, poglej,« se je zabaval lev, »bi mi mogoče pomagala loviti, ali bi raje renčala namesto mene?«

Zmedena miška je zamrmrala: »Pravzaprav veličanstvo jaz ...«

Lev jo je prekinil: »Danes je tvoj srečni dan. Ker sem velikodušen, te bom izpustil, da greš.«

Minili so dnevi, tedni, meseci. Nekega dne se je lev ujel v past. Znašel se je v gosti, trdni mreži. Z vso močjo je poskušal pretrgati vrvi, ki so ga vezale, a vsi poskusi so bili zaman. Na koncu se je, izčrpan, vdal v usodo, renčeč od bolečine in obupa.

Tedaj je zaslišal tenak glasek, ki mu je zašepetal: »Vaše veličanstvo, vidim, da ste v težavah ... mogoče vam jaz lahko pomagam iz pasti.«

Miška je hitro pregrizla vrvi in čez čas je bil lev spet prost. Ganjen se je zahvalil svoji prijateljici:

»Še nikoli ni tako velika in močna žival, kot sem jaz, dolgovala tako veliko tako majhni živali, kot si ti.«

I. DEL

Pozorno preberi besedilo 1 in reši naloge.

1. Poimenuj vrsto besedila, ki si ga prebral. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Besedilo je reklama.
- B Besedilo je javno obvestilo.
- C Besedilo je zasebno vabilo.
- D Besedilo je prošnja.

	1
--	---

2. Kdo je besedilo objavil? Odgovor napiši na črto.

	1
--	---

3. Kaj predstavlja preglednica pod besedilom 1? Odgovor napiši na črto.

	1
--	---

4. Komu je besedilo namenjeno? Dopolni poved.

Besedilo je namenjeno _____ in _____, ki se vozijo v šolo z vlakom.

	1
--	---

1

5. **Kaj je namen besedila?** Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Prepričati študente in dijake, da se vozijo samo z vlakom.
- B Ponuditi ugodnosti dijakom in študentom pri nakupu mesečne, polletne in letne vozovnice.
- C Kupiti štiri mesečne vozovnice.
- D Pove, da bo vožnja z vlakom prijetna.

	1
--	---

6. **Ali so navedene trditve glede na besedilo točne?**

Če je trditev pravilna, obkroži DA. Če trditev ni pravilna, obkroži NE.

Ponujamo vam ugodnosti, za katere vam bo žep nehvaležen. DA NE

Ob nakupu letne vozovnice prihranimo dve mesečni vozovnici. DA NE

Ob nakupu letne vozovnice prihranimo štiri mesečne vozovnice. DA NE

	3
--	---

7. **Kje dobimo dodatne informacije o nakupu abonentskih vozovnic?** Odgovore izpiši na črte.

	3
--	---

8. Oglej si vozni red. Katera je končna postaja vlaka, ki odpelje iz Ljubljane ob 11.15? Odgovor napiši na črto.

	1
--	---

9. Napiši protipomenke naslednjima besedama:

kupiti _____,

prihraniti _____.

	2
--	---

10. Kaj so spodnje podčrtane besede? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom:
abonentska vozovnica, dodatne informacije, železniška postaja.

A Samostalniki.

B Glagoli.

C Pridevniki.

	1
--	---

1

- 11. Dopolni povedi tako, da besede v oklepaju postaviš v pravilno obliko, in jih zapiši na črto.**

Turisti so se pripeljali v mesto s (potniški vlak) _____

_____ .

Med vožnjo sem prijetno klepetal z (zgovorni športnici) _____

_____ .

	2
--	---

- 12. Popravi pravopisne napake in na črto pravilno napiši poved:**

sosedom marko ki se pelje iz Zasavja v ljubljano, na svoji poti večkrat prečka reko savo

	2
--	---

- 13. Oglej si vozni red. Marko se je odpeljal z vlakom 23227 iz Ljubljane proti Novemu mestu. Kateri dan v tednu je potoval? Odgovor napiši na črto.**

	1
--	---

14. Oglej si vozni red. Marko se je ob 11.15 odpeljal z vlakom iz Ljubljane.

- a) **Kaj mora storiti, da bo prišel z vlakom v Novo mesto?** Odgovor napiši na črto.

- b) **Ob kateri uri najprej pride v Novo mesto?** Odgovor napiši na črto.

	2
--	---

15. Oglej si vozni red. V ponedeljek popoldne bi se Marko rad odpeljal iz Ljubljane do Novega mesta.

- a) **S katerima vlakoma lahko potuje?** Številki vlakov napiši na črto.

- b) **Kolikokrat mora prestopiti?** Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Prestopi enkrat.
B Ne prestopi.
C Prestopi večkrat.

	2
--	---

PRAZNA STRAN

II. DEL

Pozorno preberi besedilo 2 in reši naloge.

1. Dopolni poved na črto.

Avtor besedila je _____.

	1
--	---

2. Kdo nastopa v besedilu? Odgovor napiši na črto.

	1
--	---

3. Kje sta se junaka prvič srečala? Odgovor napiši na črto.

	1
--	---

4. Ali so spodnje trditve pravilne?

Če je trditev pravilna, obkroži DA. Če trditev ni pravilna, obkroži NE.

Lev je zgrabil miško, da bi jo požrl.

DA

NE

Lev je zgrabil miško in jo požrl.

DA

NE

Miška je ponudila levu pomoč.

DA

NE

Lev je zavrnil miškino za pomoč.

DA

NE

Miška je renčala namesto leva.

DA

NE

	5
--	---

2

5. **Kako si sledijo dogodki v besedilu?** Zaporedje dogodkov označi s števkami od 1 do 4.

_____ Lev se je ujel v mrežo, stokal od bolečine in se izčrpan vdal v usodo.

_____ Miška je po nesreči zbudila leva, ta jo je zgrabil, da bi jo požrl.

_____ Lev se je miške usmilil in jo velikodušno izpustil.

_____ Miška je pregriznila vrvi pasti in rešila leva.

	1
--	---

6. **V katero pripovedno vrsto sodi besedilo, ki si ga prebral?** Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Pravljica.
- B Basen.
- C Črtica.
- D Pripovedka.

	1
--	---

7. **Iz katere od spodnjih povedi lahko ugotoviš, da ima lev v zgodbi pozitivne lastnosti?** Obkroži črko pred dvema pravilnima odgovoroma.

- A Ker sem velikodušen, te bom izpustil.
- B Na koncu se je izčrpan vdal v usodo.
- C Ganjen se je zahvalil svoji prijateljici.
- D Bi mi mogoče pomagala loviti ali bi raje renčala namesto mene?
- E Prosim vas, vaše veličanstvo, usmilite se me!

	2
--	---

2

8. Kakšna je bila past, v katero se je ujel lev? Odgovor napiši na črto.

	1
--	---

9. Kakšno je sporočilo zgodbe? Napiši najmanj tri povedi.

	3
--	---

SKUPNO ŠTEVILO TOČK PREIZKUSA:

	40
--	----

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN