



Državni izpitni center



N 0 7 1 1 1 1 2 2

SESSIONE ORDINARIA



Maggio 2007

**ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE**

**VERIFICA DELLE COMPETENZE**  
alla fine del secondo triennio

**MODERIRANA RAZLIČICA**

1.

Perché si erano sciolti i ghiacci e le correnti erano forti. ..... **1 punto**

*Si assegna un punto se viene individuato anche uno solo dei due elementi sottolineati.*

2.

Si radunavano per giocare. .... **1 punto**

*Si assegna un punto anche di fronte a formulazioni diverse, purché contenenti il riferimento al gioco.*

3.

Ad uno straccetto (straccetto bagnato). .... **1 punto**

4.

Perché si intendeva di animali (animali marini). .... **1 punto**

5.

- Chiamarono un marinaio che si intendeva di animali marini.
- Le cercarono un ricovero (un'insenatura, un riparo) sicuro (sicura).
- L'avvolsero in una vecchia coperta.
- Le prepararono un cibo speciale.
- La lasciarono dormire.

*0,5 punti per ogni elemento individuato.* ..... **2 punti**

6.

Divenne l'inseparabile compagna di giochi di tutti i ragazzi con i quali si tuffava facendo mille scherzi e capriole.

*Si accettino formulazioni analoghe purché di senso compiuto, aventi come soggetto la foca e contenenti riferimenti al gioco o al nuoto.* ..... **1 punto**

7.

Primavera ed estate.

*0,5 punti per ogni elemento individuato.* ..... **1 punto**

8.

D narrativo ..... **1 punto**

9.

B L'animale più amato. .... **1 punto**

10.

Mille scherzi e capriole. .... **1 punto**

*Si assegni il punto anche nel caso in cui l'allievo abbia riportato una porzione più ampia di testo, purché non coincidente con l'intero paragrafo conclusivo.*

11.

I A

II D

III B

**1 punto per ogni elemento individuato. .... 3 punti**

12.

A si

Chiamarono il marinaio.

Cercarono per la foca un riparo.

Andavano ogni giorno a trovare la foca.

Giocavano con la foca.

*Sono accettabili anche altre motivazioni, purché di senso compiuto e centrate su atteggiamenti o comportamenti dei ragazzi nei confronti dell'animale (p.e. cercarono un riparo per la foca, andavano a salutare la foca, preparavano il cibo per la foca, erano contenti di aver salvato la foca, diedero un nome alla foca, fecero della foca la loro mascotte, si prendevano cura della foca, e simili).*

**1 punto per la risposta esatta nella parte a scelta multipla.**

**1 punto per ogni motivazione addotta, fino a un massimo di 3 punti. .... 4 punti**

13.

VERBI	NOMI	AGGETTIVI
avvolse	Susy	piccola
preparò	coperta	vecchia
lasciò	cibo	speciale
dormire	bambini	malati
fa		

**1 punto per ogni tre parole ricopiate correttamente. .... 3 punti**

14.

- a) Le onde sospingono la foca su una spiaggetta.
- b) I bambini vedono (quell'esserino) quest'esserino esausto.
- c) Essi decidono di chiamare un marinaio.
- d) Il marinaio avvolge la foca in una vecchia coperta.
- e) Susy si riprende.
- f) Susy diventa la «mascotte» della spiaggia.

**0,5 punti per ogni frase trasformata correttamente. .... 3 punti**

15.

- paura:               spavento
- urlo:                 grido
- lusso:               ricchezza
- difficoltà:         ostacolo

**0,5 punti per ogni elemento individuato. .... 2 punti**

16.

- sognare
- regalare (donare)
- aiutare
- incoraggiare (confortare)

**1 punto per ogni verbo scritto correttamente. .... 4 punti**

17.

Il testo prodotto dal candidato va valutato seguendo le indicazioni della seguente tabella.

<b>Descrittori</b>	<b>Punti</b>
a) Racconta fatti reali o immaginari in ordine logico-cronologico.	0 1 2
b) Esplicita le informazioni e/o le opinioni necessarie alla comprensione dell'esperienza o della storia e/o alla descrizione della situazione	0 1 2
c) Utilizza un lessico generico/ricco, appropriato all'argomento	0 1 2
d) Compone frasi morfologicamente e sintatticamente corrette	0 1 2
e) Usa una grafia chiara e utilizza correttamente lo spazio pagina	0 1 2
<b>Totale</b>	<b>10</b>

*Se l'alunno alla voce b viene valutato con 0 punti, non si procede ad ulteriore valutazione e gli vengono assegnati 0 punti per l'intero esercizio.*

**Punteggio totale ..... 40 punti**