



Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



N 0 7 1 2 4 1 2 1 1

SESSIONE ORDINARIA



Mercoledì, 9 maggio 2007 / 60 minuti

All'alunno è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera di colore blu o nero.
All'alunno viene consegnata una scheda di valutazione.



VERIFICA DELLE COMPETENZE

alla fine del secondo triennio

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente queste istruzioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto e sulla scheda di valutazione.

Leggi attentamente le istruzioni di ciascuno degli esercizi della prova.

Dapprima ascolterai una registrazione e risolverai il primo esercizio.

Poi potrai risolvere gli altri esercizi contenuti nella prova.

Scrivi in modo leggibile.

Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Se hai risolto tutti gli esercizi e hai ancora tempo a disposizione, usalo per ricontrillare le tue risposte.

Buon lavoro.

Questa prova ha 12 pagine, di cui 4 pagine bianche.

PAGINA BIANCA

PARTE 1: COMPRENSIONE DELL'ASCOLTO

Sara compie gli anni e ha invitato alla festa il suo amico Tim, che non conosce né la famiglia di Sara né gli altri suoi amici. Ascoltate il dialogo e scrivete nei riquadri accanto alle figure il nome di ciascuna persona. Attenti: c'è una figura in più, che dovrete indicare con la lettera X. Seguite l'esempio.

Ascolterete la registrazione per due volte. Ora date un'occhiata all'esercizio.

Ora ascoltate la registrazione e risolvete l'esercizio.

SARAH'S BIRTHDAY PARTY

Dad	Emma	Mum	Tony	Ben	Mario	John	Lisa
-----	------	-----	------	-----	-------	------	------

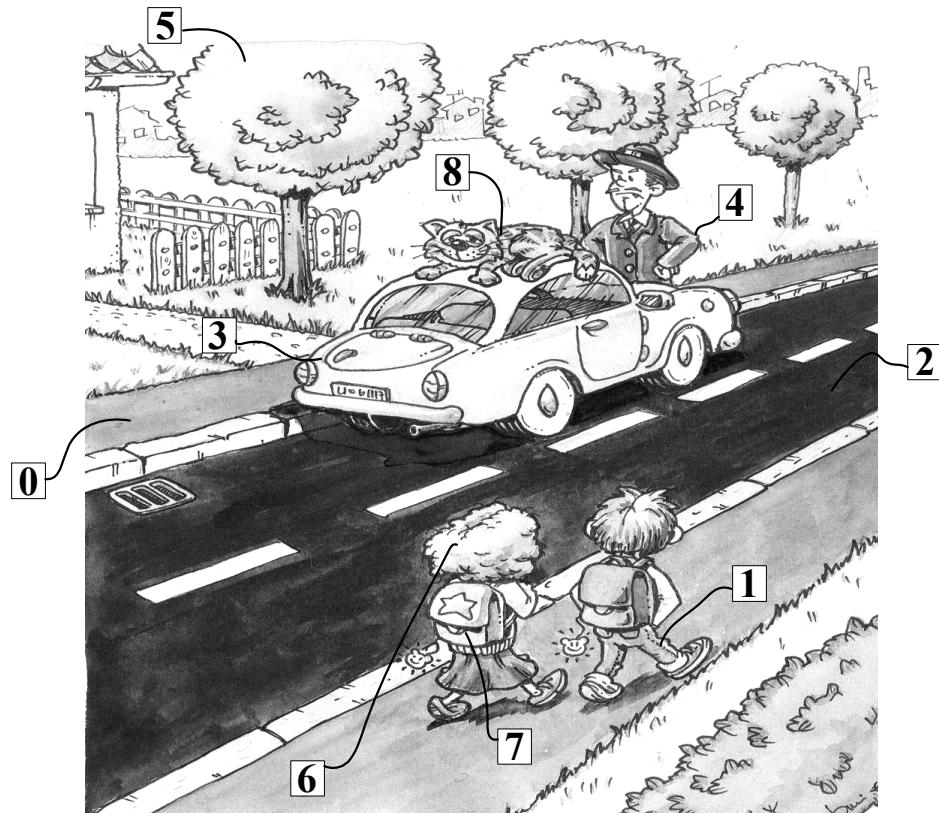


PARTE 2: LESSICO**ESERCIZIO A**

Scrivi nella tabella le lettere (A-K) corrispondenti ai nomi degli oggetti numerati (0-8) nell'illustrazione. Attento: ci sono due vocaboli in più. Segui l'esempio 0.

GOING TO SCHOOL

A car	B cat	C hair	D man
E pavement	F road	G schoolbag	H shorts
I train	J tree	K trousers	

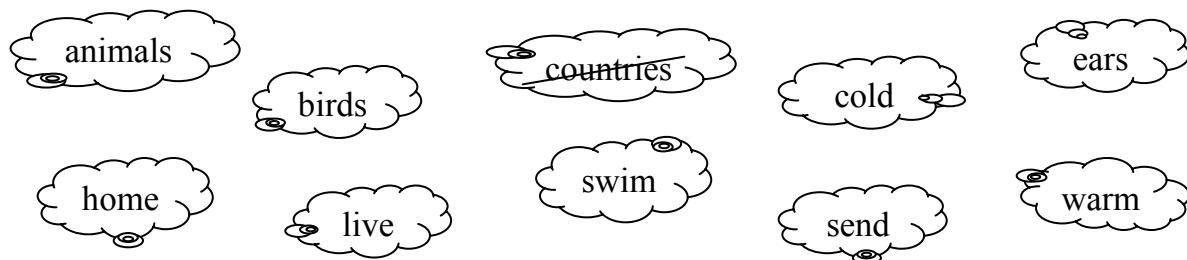


0	1	2	3	4	5	6	7	8
E								

	8
--	---

ESERCIZIO B

Leggi il testo e inserisci negli spazi vuoti le parole scritte nelle nuvolette. Attento: ci sono tre parole in più. Segui l'esempio 0.

SNAKES

Snakes live in many different (0) countries all over the world. They like to live in hot places. There aren't any snakes in the Arctic because it is too (1) _____ there.

Snakes haven't got legs and they haven't got (2) _____ but they have got long teeth. They are very interesting animals. Some people keep a snake at (3) _____ as a pet but many people are afraid of them. Some snakes can be dangerous for people and for other living beings. They can even kill big (4) _____ such as pigs and antelopes. Snakes can kill them with poison or squeeze them.

Snakes (5) _____ on land and in the sea. There are many snakes in the Indian Ocean. Some snakes bite and (6) _____ their poison into the animal's blood. Other snakes don't bite but spit the poison onto the victim.

But not all snakes are dangerous. In many parts of the world, they are necessary to control large populations of rats and mice.



PARTE 3: COMPRENSIONE DEL TESTO**ESERCIZIO A**

Alcuni club (A-H) stanno cercando soci. Inserisci nella tabella, accanto a ciascun ragazzo o ragazza, la lettera corrispondente al club più adatto ai suoi interessi.
Attenzione: c'è un annuncio in più. Segui l'esempio 0.

JOIN MY CLUB**A**

Join my club and talk to each other about ball games you are looking forward to. You can always discuss scores at the end of the game.

*Ryan***B**

Hey! I'm Coley and I am the leader of the club 'Singing Heart'. I am learning how to sing right now so I could give you some tips.

*Coco***C**

Hi! This is the Candy Club. This club is just for girls who love sweets and cakes.

*Vanessa***D**

I am starting up a club about food. I want girls and boys from all over the world to send me their favourite recipes. Join my club if you like to cook, eat, or try new things.

*Banana Hannah***E**

This club is for girls around the world who want to meet other girls around the world. Learn about what they do and how they do it.

*Mandy***F**

Do you love animals? Well, if you do, this is the club for you. Every week I will choose an animal and send you some pictures of it.

*Sasha***G**

I want you to join my club. It is only for skateboarders. My favourite skateboarder is Tony Hawk. Please join me.

*Alan***H**

This club is for boys and girls who like dinosaurs and other prehistoric animals, and would like to teach each other about them.

David

0	Brina can sing very well. She wants to be a pop singer.	<i>B</i>
1	Nina likes helping her mum in the kitchen. She can make a delicious fruit salad.	
2	Mario only likes two sports! In winter he goes snowboarding and in summer he likes skateboarding.	
3	Ana likes taking care of pets. She has got a dog, a cat and a hamster at home.	
4	Peter is in the 6 th grade. He knows everything there is to know about dinosaurs.	
5	Benjamin is a sports person. His favourite sport is football.	
6	Katarina has a sweet tooth. She likes chocolate and biscuits very much.	

	6
--	---



ESERCIZIO B

Leggi il seguente testo, e rispondi alle domande usando al massimo quattro parole per ciascuna risposta. Segui l'esempio 0.



CANADA

Hello!

My name is Alison Crowley. I'm fifteen years old and I live in Winnipeg. Winnipeg is a big town in the centre of Canada.

Most people live in the south of Canada because it's very cold in the north. There are high mountains and flat plains in the north. Canada has got a lot of big lakes and long, icy rivers.

Canada is famous for its ice hockey. We have long, cold winters so lots of kids play hockey. They usually play on frozen lakes. I think ice hockey is all right, but my favourite sport is athletics. I run the 400 metres and I also do the long jump. I am quite tall for my age so it's easy for me.

I speak English and French. Most people in Canada speak these two languages. At school I learn Spanish.

I also like reading magazines, but I don't usually have time to read for fun. I always have lots of homework and I also have a part-time job after school because I need money. Most of my friends have part-time jobs, too. I work in a children's museum. There are lots of great things to see and do at the museum.



What else can I tell you about Canada? Come and visit us!

(Crown, March 1996)

- 0 How old is Alison? *Fifteen.*
- 1 Where do most people in Canada live? _____
- 2 Where do kids play hockey? _____
- 3 Why is the long jump easy for Alison? _____
- 4 Which two languages do most people in Canada speak? _____
- 5 What does Alison like reading? _____
- 6 Why does Alison work? _____

PARTE 4: PRODUZIONE SCRITTA**Il ragazzo che vedi nell'illustrazione è Tom. Tom è in vacanza.**

- **Descrivi il luogo in cui Tom sta trascorrendo la vacanza.**
- **Elenca le cose che Tom ha portato con sé.**
- **Racconta che cosa fa Tom durante la sua vacanza.**

TOM'S HOLIDAY

There is a _____

Contenuto:		3
Lessico e ortografia:		2
Grammatica:		2

PUNTEGGIO TOTALE:

	40
--	----

PAGINA BIANCA

PAGINA BIANCA

PAGINA BIANCA