



Šifra učenca/-ke:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



REDNI ROK
RENDES MÉRÉS



Ponedeljek, 7. maja 2007 / 60 minut
2007. május 7., hétfő / 60 perc

Dovoljeno gradivo in pripomočki: učenec/učenka prinese s seboj modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik. Učenec/učenka dobi en obrazec za točkovanje.
Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll.
A tanuló egy értékelőlapot kap.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

ob koncu 3. obdobja
a 3. szakasz végén

Navodila učencu so na naslednji strani.
A tanulónak szóló útmutató a harmadik oldalon olvasható.

Preizkus ima 20 strani, od tega 1 prazno.
A feladatlap terjedelme 20 oldal, ebből 1 üres.

NAVODILA UČENCU/UČENKI

Natančno preberi uvodna navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na obrazec za točkovanje.

Pazljivo preberi navodila posamezne naloge. Najprej boš poslušal govorjena besedila in hkrati reševal naloge v preizkusu.

Nato boš rešil še preostale naloge v preizkusu.

Piši čitljivo in s pisanimi črkami. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in ga napiši na novo.

Ne uporablaj korekturnih sredstev. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič (0) točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, ampak začni reševati naslednjo.

K nerešeni nalogi se vrni kasneje. Na koncu svoje odgovore še enkrat preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti.

Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el a bevezető utasításokat!

Kódszámodat ragaszd vagy írd be az első oldal jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapra!

Figyelmesen olvasd el az egyes feladatok utasításait! Először a beszélt szövegeket hallgatód meg, és egyidőben megoldod a hozzájuk kapcsolódó feladatokat.

Azután oldd meg a feladatlap többi feladatát!

Írott betűkkel és olvashatóan írd le! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

Korrektort nem használhatsz! Az olvashatatlan válaszokat és a nem egyértelmű javításokat nulla (0) ponttal értékeljük.

Ha a feladat nehéznek tűnik, ne időzz nála sokat, hanem kezdjél a következő megoldásába! A megoldatlan feladathoz később térj vissza! A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Bízzál önmagadban és képességeidben!

Sok sikert kívánunk!

I. SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga

CANDY!

Hör aufmerksam zu. Sind die folgenden Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Markiere den entsprechenden Buchstaben R oder F wie im Beispiel.

(Pozorno poslušaj. So spodnje izjave pravilne (R) ali napačne (F)? Označi ustrezno črko R ali F, kot kaže primer.)

		R	F
0.	<i>Candy ist eine Teenager-Musikgruppe.</i>	X	
1.	Sie sind von 12 bis 14 Jahre alt.		
2.	Ihr erstes Album kann man noch nicht kaufen.		
3.	Ihre Songs sprechen von den Tieren.		
4.	Alle vier haben dieselbe Tanzschule besucht.		
5.	Bei ihren Auftritten tanzen die Mädchen auch.		

	5
--	---

2. naloga

WAS JUNGEN AN MÄDCHEN UND MÄDCHEN AN JUNGEN NERVT

Hör aufmerksam zu und löse die Aufgabe. Wer hat was gesagt? Schreib die richtige Nummer vor die Aussagen wie im Beispiel. Zu einer Person können auch zwei Aussagen passen.

(Pozorno poslušaj in reši nalogo. Kdo je kaj rekel? Napiši ustrezno številko pred izjave, kot kaže primer. Pri eni izmed oseb sta pravilni dve rešitvi.)

_____ Die Jungen zeigen ihre Gefühle nicht.

_____ Die Mädchen wollen unbedingt schlank sein.

1 *Die Mädchen sind nicht pünktlich.*

_____ Die Mädchen erwarten, dass immer der Junge bezahlt.

_____ Er muss immer auf seine Freundin warten.

_____ Die Jungen interessieren sich nur für schöne blonde Mädchen.

1. Henner

2. Claudia

3. Peter

4. Sabine

5. Matthias

	5
--	---

I. HALLÁSÉRTÉS

1. feladat

CANDY!

Hör aufmerksam zu. Sind die folgenden Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Markiere den entsprechenden Buchstaben R oder F wie im Beispiel.

(Figyelmesen hallgasd meg a szöveget! Igazak (R) vagy hamisak (F) az alábbi állítások? Jelöld meg a megfelelő R vagy F betűt a példában látható módon!)

		R	F
0.	Candy ist eine Teenager-Musikgruppe.	X	
1.	Sie sind von 12 bis 14 Jahre alt.		
2.	Ihr erstes Album kann man noch nicht kaufen.		
3.	Ihre Songs sprechen von den Tieren.		
4.	Alle vier haben dieselbe Tanzschule besucht.		
5.	Bei ihren Auftritten tanzen die Mädchen auch.		

	5
--	---

2. feladat

WAS JUNGEN AN MÄDCHEN UND MÄDCHEN AN JUNGEN NERVET

Hör aufmerksam zu und löse die Aufgabe. Wer hat was gesagt? Schreibe die richtige Nummer vor die Aussagen wie im Beispiel. Zu einer Person können auch zwei Aussagen passen.

(Figyelmesen hallgasd meg a szöveget, és oldd meg a feladatot! Ki mit mondott? Írd a megfelelő számot a kijelentések elé a példában látható módon! Az egyik személynél két helyes válasz van.)

_____ Die Jungen zeigen ihre Gefühle nicht.

_____ Die Mädchen wollen unbedingt schlank sein.

1 Die Mädchen sind nicht pünktlich.

_____ Die Mädchen erwarten, dass immer der Junge bezahlt.

_____ Er muss immer auf seine Freundin warten.

_____ Die Jungen interessieren sich nur für schöne blonde Mädchen.

1. Henner

2. Claudia

3. Peter

4. Sabine

5. Matthias

	5
--	---

3. naloga**NACH DER PARTY BEI MICHAEL**

Hör aufmerksam zu. Sind die folgenden Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Markiere den entsprechenden Buchstaben R oder F wie im Beispiel.

(Pozorno poslušaj. So spodnje izjave pravilne (R) ali napačne (F)? Označi ustrezno črko R ali F, kot kaže primer.)

		R	F
0.	<i>Sandra hatte eine Geburtstagsparty gegeben.</i>		X
1.	Nina wollte nicht zur Party kommen.		
2.	Die Partygäste haben ihr Essen selbst zubereitet.		
3.	Die Mädchen haben getanzt.		
4.	Tim und Michaels Mutter haben Geschirr gespült.		
5.	Um 11.00 Uhr war die Party zu Ende.		

	5
--	---

3. feladat**NACH DER PARTY BEI MICHAEL**

Hör aufmerksam zu. Sind die folgenden Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Markiere den entsprechenden Buchstaben R oder F wie im Beispiel.

(Figyelmesen hallgasd meg a szöveget! Igazak (R) vagy hamisak (F) az alábbi állítások? Jelöld meg a megfelelő R vagy F betűt a példában látható módon!)

		R	F
0.	<i>Sandra hatte eine Geburtstagsparty gegeben.</i>		X
1.	Nina wollte nicht zur Party kommen.		
2.	Die Partygäste haben ihr Essen selbst zubereitet.		
3.	Die Mädchen haben getanzt.		
4.	Tim und Michaels Mutter haben Geschirr gespült.		
5.	Um 11.00 Uhr war die Party zu Ende.		

	5
--	---

II. BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga

Lies aufmerksam den Text. Antworte kurz wie im Beispiel.

(Pozorno preberi besedilo. Odgovori na kratko, kot kaže primer.)



Am Ende des 20. Jahrhunderts entdeckte ein britisches Forscherteam einen Planeten, der außerhalb unseres Sonnensystems liegt. Er ist fast doppelt so groß wie Jupiter und etwa 50 Lichtjahre von der Erde entfernt.

Das Team taufte den Planeten "The New World". Der Planet ist bläulich und weist hohe Wolken auf.

"Es ist aufregend, einer der ersten Menschen zu sein, die einen neuen Planeten sehen dürften", erklärt ein Mitglied des Teams. Das stimmt nicht ganz, denn gesehen hat den Planeten noch niemand. Es gibt kein Teleskop, das stark genug wäre, um ihn uns zu zeigen. Man hat also seine Existenz und Beschaffenheit mit dem Computer berechnet.

Wann jemand "New World" zu Gesicht bekommen wird, steht also noch buchstäblich in den Sternen.

(Geolino, Februar 2003)

0. Wann wurde der neue Planet entdeckt? Am Ende des 20. Jahrhunderts.

1. Wer hat den Planeten entdeckt? _____

2. Wo befindet er sich? _____

3. Wie groß ist er? _____

4. Wie heißt er? _____

5. Welcher Farbe ist er? _____

6. Wer hat ihn schon gesehen? _____

7. Womit wurde berechnet, dass es diesen Planeten überhaupt gibt? _____

II. OLVASÁSÉRTÉS

1. feladat

Lies aufmerksam den Text. Antworte kurz wie im Beispiel.

(Figyelmesen olvasd el a szöveget! Válaszolj röviden, ahogy a példában is látható!)



Am Ende des 20. Jahrhunderts entdeckte ein britisches Forscherteam einen Planeten, der außerhalb unseres Sonnensystems liegt. Er ist fast doppelt so groß wie Jupiter und etwa 50 Lichtjahre von der Erde entfernt.

Das Team taufte den Planeten "The New World". Der Planet ist bläulich und weist hohe Wolken auf.

"Es ist aufregend, einer der ersten Menschen zu sein, die einen neuen Planeten sehen dürften", erklärt ein Mitglied des Teams. Das stimmt nicht ganz, denn gesehen hat den Planeten noch niemand. Es gibt kein Teleskop, das stark genug wäre, um ihn uns zu zeigen. Man hat also seine Existenz und Beschaffenheit mit dem Computer berechnet.

Wann jemand "New World" zu Gesicht bekommen wird, steht also noch buchstäblich in den Sternen.

(Geolino, Februar 2003)

0. Wann wurde der neue Planet entdeckt? Am Ende des 20. Jahrhunderts.

1. Wer hat den Planeten entdeckt? _____

2. Wo befindet er sich? _____

3. Wie groß ist er? _____

4. Wie heißt er? _____

5. Welcher Farbe ist er? _____

6. Wer hat ihn schon gesehen? _____

7. Womit wurde berechnet, dass es diesen Planeten überhaupt gibt? _____

2. naloga

Lies aufmerksam den Text. Welche Aussagen sind richtig (R), welche falsch (F)?
Markiere den entsprechenden Buchstaben R oder F wie im Beispiel.

(Pazljivo preberi besedilo. Katere izjave so pravilne (R), katere napačne (F)? Označi ustrezno črko R ali F, kot kaže primer.)

"GAUNER" – DER FRECHE ROTFUCHS

Ein verlassener Jungfuchs findet eine neue Familie – und muss
Schritt für Schritt lernen, auf eigenen Pfoten zu stehen



Knacks! Der kleine Fuchs zuckt zusammen. Den Zweig hatte er nicht gesehen – und ist mittendrauf getreten. Dabei hat sich "Gauner" solche Mühe gegeben, lautlos auf Max, den Mischlingsrüden, zuzuschleichen. Der alte Hund nimmt's gelassen: seit Wochen folgt ihm das tapsige Füchlein auf Schritt und Tritt. Und "Anschleichen" ist nun mal eines von Gauners Lieblingsspielen.

Gauner ist ein "Findelkind": Spaziergänger hatten den entkräfteten Fuchswelpen im Wald entdeckt und zum Tierarzt gebracht, der ihn schließlich Liesel Kopp gab. Die Besitzerin von Max hat schon viele Tiere aufgezogen – und päppelte Gauner mit Welpenmilch und Hundefutter auf. Mit dem Erfolg, dass der bald seine feuchte Nase in jede Ecke steckte und mit seinen spitzen Zähnen alles anknabberte, was nicht niet- und nagelfest war.

Eines Tages allerdings legte Frau Kopp Gauner statt einer Dosenmahlzeit eine tote Maus in den Napf. Dem Fuchs verging der Appetit – aber Liesel Kopp blieb hart. Der Welpen sollte sich an normales "Fuchsfutter" gewöhnen; und das besteht eben vor allem aus Mäusen. Erst nach einem Fasttag kam Gauner auf den Geschmack ...

Aber der kleine Fuchs sollte kein Haustier bleiben. Nach einem halben Jahr war die Zeit gekommen, Gauner wieder in den Wald zu entlassen. Eines Abends blieb seine Zwingertür offen. Anfangs streifte er nur tagsüber durch den Wald; abends kam er zurück, um sich ein paar Leckerbissen zu holen. Doch seine Besuche wurden immer seltener.

Heute schaut Gauner nur noch selten bei seinem alten Freund Max vorbei. Und wenn, dann schleicht er sich so geschickt an, dass kein Ästchen mehr knackt.

(Geolino, Juli 2002)

		R	F
0.	<i>Gauner ist ein kleiner Hund.</i>		X
1.	Gauner spielt nicht gern.		
2.	Er war noch ganz klein und schwach, als ihn Menschen gefunden haben.		
3.	Die Spaziergänger brachten ihn zu Liesel Kopp.		
4.	Ein Tierarzt pflegte Gauner sorgsam, bis er wieder zu Kräften kam.		
5.	Frau Kopp brachte Gauner bei, das richtige "Fuchsfutter" zu fressen.		
6.	Gauner schmeckten Mäuse von Anfang an sehr gut.		
7.	Nach sechs Monaten musste der Fuchs wieder in den Wald.		
8.	Er ist nie wieder zurückgekommen.		

2. feladat

Lies aufmerksam den Text. Welche Aussagen sind richtig (R), welche falsch (F)?
Markiere den entsprechenden Buchstaben R oder F wie im Beispiel.

(Figyelmesen olvasd el a szöveget! Melyik állítások igazak (R), és melyek hamisak (F)? Jelöld meg a megfelelő R vagy F betűt a példában látható módon!)

"GAUNER" – DER FRECHE ROTFUCHS

Ein verlassener Jungfuchs findet eine neue Familie – und muss Schritt für Schritt lernen, auf eigenen Pfoten zu stehen



Knacks! Der kleine Fuchs zuckt zusammen. Den Zweig hatte er nicht gesehen – und ist mittendrauf getreten. Dabei hat sich "Gauner" solche Mühe gegeben, lautlos auf Max, den Mischlingsrüden, zuzuschleichen. Der alte Hund nimmt's gelassen: seit Wochen folgt ihm das tapsige Füchlein auf Schritt und Tritt. Und "Anschleichen" ist nun mal eines von Gauners Lieblingsspielen.

Gauner ist ein "Findelkind": Spaziergänger hatten den entkräfteten Fuchswelpen im Wald entdeckt und zum Tierarzt gebracht, der ihn schließlich Liesel Kopp gab. Die Besitzerin von Max hat schon viele Tiere aufgezogen – und päppelte Gauner mit Welpenmilch und Hundefutter auf. Mit dem Erfolg, dass der bald seine feuchte Nase in jede Ecke steckte und mit seinen spitzen Zähnen alles anknabberte, was nicht niet- und nagelfest war.

Eines Tages allerdings legte Frau Kopp Gauner statt einer Dosenmahlzeit eine tote Maus in den Napf. Dem Fuchs verging der Appetit – aber Liesel Kopp blieb hart. Der Welpen sollte sich an normales "Fuchsfutter" gewöhnen; und das besteht eben vor allem aus Mäusen. Erst nach einem Fasttag kam Gauner auf den Geschmack ...

Aber der kleine Fuchs sollte kein Haustier bleiben. Nach einem halben Jahr war die Zeit gekommen, Gauner wieder in den Wald zu entlassen. Eines Abends blieb seine Zwingertür offen. Anfangs streifte er nur tagsüber durch den Wald; abends kam er zurück, um sich ein paar Leckerbissen zu holen. Doch seine Besuche wurden immer seltener.

Heute schaut Gauner nur noch selten bei seinem alten Freund Max vorbei. Und wenn, dann schleicht er sich so geschickt an, dass kein Ästchen mehr knackt.

(Geolino, Juli 2002)

		R	F
0.	<i>Gauner ist ein kleiner Hund.</i>		X
1.	Gauner spielt nicht gern.		
2.	Er war noch ganz klein und schwach, als ihn Menschen gefunden haben.		
3.	Die Spaziergänger brachten ihn zu Liesel Kopp.		
4.	Ein Tierarzt pflegte Gauner sorgsam, bis er wieder zu Kräften kam.		
5.	Frau Kopp brachte Gauner bei, das richtige "Fuchsfutter" zu fressen.		
6.	Gauner schmeckten Mäuse von Anfang an sehr gut.		
7.	Nach sechs Monaten musste der Fuchs wieder in den Wald.		
8.	Er ist nie wieder zurückgekommen.		

III. POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

1. naloga

Setze das passende Wort aus dem Kästchen richtig ein. Drei Wörter bleiben übrig wie im Beispiel.

(Vstavi ustrezno besedo iz okvirčka, kot kaže primer. Tri besede so odveč.)

als	aus	brauchen	der	einem	finden	gehen
ihren	Künstler	Künstlern	<i>sind</i>	was	wenn	wie

SOMMER IN DER STADT



In den sonnigen Monaten des Jahres verwandeln sich viele Städte Deutschlands in große Bühnen. Die Fußgängerzonen (0) sind dann "Theater" mit vielen verschiedenen Programmen. Überall stehen Musiker und Akrobaten und zeigen, (1) _____ sie können. Sie kommen (2) _____ der ganzen Welt. Mit ein bisschen Glück können sie Geld für (3) _____ Urlaub verdienen. Einige können nur drei Griffe auf (4) _____ Gitarre, andere haben großes Talent. Viele (5) _____ nur zum Spaß auf die Straße,

das Geld ist ihnen nicht so wichtig. Meistens finden die Passanten die Straßenkünstler interessant. Sie finden gut, dass die Städte ein bisschen lebendiger sind (6) _____ im Winter. Viele bleiben stehen, sehen sich das Programm an, hören die Musik, klatschen, geben den (7) _____ ein bisschen Geld und gehen dann weiter. Aber nicht alle Geschäftsleute (8) _____ die Straßenkünstler gut. Oft denken sie, dass weniger Passanten in ihre Geschäfte kommen, (9) _____ vor der Tür eine große Gruppe Menschen bei (10) _____ Straßenkünstler steht.

(<http://www.goethe.de/gr/dub/schule/desoista.htm>)

III. NYELVISMERET ÉS NYELVHASZNÁLAT

1. feladat

Setze das passende Wort aus dem Kästchen richtig ein. Drei Wörter bleiben übrig wie im Beispiel.

(Írd be a megfelelő szót a keretből a példának megfelelő módon! Három szó felesleges.)

als	aus	brauchen	der	einem	finden	gehen
ihren	Künstler	Künstlern	sind	was	wenn	wie

SOMMER IN DER STADT



In den sonnigen Monaten des Jahres verwandeln sich viele Städte Deutschlands in große Bühnen. Die Fußgängerzonen (0) sind dann "Theater" mit vielen verschiedenen Programmen. Überall stehen Musiker und Akrobaten und zeigen, (1) _____ sie können. Sie kommen (2) _____ der ganzen Welt. Mit ein bisschen Glück können sie Geld für (3) _____ Urlaub verdienen. Einige können nur drei Griffe auf (4) _____ Gitarre, andere haben großes Talent. Viele (5) _____ nur zum Spaß auf die Straße,

das Geld ist ihnen nicht so wichtig. Meistens finden die Passanten die Straßenkünstler interessant. Sie finden gut, dass die Städte ein bisschen lebendiger sind (6) _____ im Winter. Viele bleiben stehen, sehen sich das Programm an, hören die Musik, klatschen, geben den (7) _____ ein bisschen Geld und gehen dann weiter. Aber nicht alle Geschäftsleute (8) _____ die Straßenkünstler gut. Oft denken sie, dass weniger Passanten in ihre Geschäfte kommen, (9) _____ vor der Tür eine große Gruppe Menschen bei (10) _____ Straßenkünstler steht.

(<http://www.goethe.de/gr/dub/schule/desoista.htm>)

2. naloga**Setze die Verben richtig ein wie im Beispiel.**

(Vstavi glagole iz oklepajev v ustrezni obliki, kot kaže primer.)

Heute (0) ist (sein) Montag. Eva (1) _____ (fahren) mit dem Fahrrad zur Schule. Am Montag (2) _____ (haben) Eva sechs Stunden Unterricht. In der Deutschstunde (3) _____ (lesen) Eva ihren Mitschülern ein Buch vor. Am vorigen Samstag (4) _____ (gehen) Eva mit Vater und Mutter spazieren. Am liebsten hat sie den Sonntag, da (5) _____ (können) sie lange schlafen.

	5
--	---

3. naloga**Was passt zusammen? Ordne die Buchstaben den Nummern zu wie im Beispiel. Zwei Antworten bleiben übrig.**

(Kaj sodi skupaj? V spodnjo tabelo vpiši črke k številkam, kot kaže primer. Dva odgovora sta odveč.)

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 0. Was machst du in deiner Freizeit? | A Nein, ich mag keine Süßigkeiten. |
| 1. Möchtest du Bonbons? | B Nein, ich habe keine Zeit. |
| 2. Warum bist du so aufgeregt? | C Jeden Tag. |
| 3. Kommst du heute zu mir? | D Ich lese Bücher. |
| 4. Wie findest du meine neue Hose? | E Gestern. |
| 5. Wann lernst du Mathematik? | F Ich finde mein Fahrrad nicht. |
| | G Toll. |
| | H Ja, er passt dir gut. |

0.	1.	2.	3.	4.	5.
D					

	5
--	---

2. feladat

Setze die Verben richtig ein wie im Beispiel.

(Írd be a zárójelben megadott igék megfelelő alakját a példának megfelelő módon!)

Heute (0) ist (sein) Montag. Eva (1) _____ (fahren) mit dem Fahrrad zur Schule. Am Montag (2) _____ (haben) Eva sechs Stunden Unterricht. In der Deutschstunde (3) _____ (lesen) Eva ihren Mitschülern ein Buch vor. Am vorigen Samstag (4) _____ (gehen) Eva mit Vater und Mutter spazieren. Am liebsten hat sie den Sonntag, da (5) _____ (können) sie lange schlafen.

	5
--	---

3. feladat

Was passt zusammen? Ordne die Buchstaben den Nummern zu wie im Beispiel. Zwei Antworten bleiben übrig.

(Mi tartozik össze? Írd a táblázatba a számokhoz a betűket a példának megfelelő módon! Két válasz felesleges.)

- | | |
|---|--|
| <p>0. Was machst du in deiner Freizeit?</p> <p>1. Möchtest du Bonbons?</p> <p>2. Warum bist du so aufgeregt?</p> <p>3. Kommst du heute zu mir?</p> <p>4. Wie findest du meine neue Hose?</p> <p>5. Wann lernst du Mathematik?</p> | <p>A Nein, ich mag keine Süßigkeiten.</p> <p>B Nein, ich habe keine Zeit.</p> <p>C Jeden Tag.</p> <p>D Ich lese Bücher.</p> <p>E Gestern.</p> <p>F Ich finde mein Fahrrad nicht.</p> <p>G Toll.</p> <p>H Ja, er passt dir gut.</p> |
|---|--|

0.	1.	2.	3.	4.	5.
D					

	5
--	---

IV. ÍRÁSBELI SZÖVEGALKOTÁS

Dein Brieffreund/deine Brieffreundin interessiert sich für den Skisport. Er/sie ist ein Tina Maze-Fan. Er/sie hat dich im letzten Brief gebeten, ihm/ihr so viel wie möglich über die slowenische Skifahrerin zu schreiben. Beachte Informationen aus dem Kasten. Schreibe 60 bis 80 Wörter. Punkte bekommst du für Inhalt, Aufbau, Wortschatz und sprachliche Richtigkeit.

(Levelezőtársad kedveli a sielést. Tina Maze nagy rajongója. Utolsó levelében arra kért téged, hogy minél többet írd neki erről a szlovén sielőről. A keretben megadott adatok segítségével fogalmazd meg leveledet 60–80 szóban! A tartalmat, a szerkezetet, a szókincset és a nyelvhasználatot értékeljük.)

TINA MAZE

Name: Tina

Familienname: Maze

Geburtsdatum: 2. Mai 1983

Geburtsort: Slovenj Gradec

Adresse: Pristava 23, Črna na Koroškem

Geschwister: Schwester Maja

Haarfarbe: braun

Augenfarbe: blau

Kindheit: mit 7 Jahren Ski fahren, Volleyball, Klavier spielen

Freizeit: Filme, lange schlafen, allein sein

Ferien: am Meer

Erfolge: 1. Platz in Riesenslalom in Sölden im Oktober 2005

(sportal.sirol.net; Tinas homepage)

Lieber/Liebe

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL