



Državni izpitni center



N 0 7 1 4 0 1 3 2

REDNI ROK



Maj 2007

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

**MODERIRANA RAZLIČICA**

Prosimo, da navodila za vrednotenje dosledno upoštevate. Če reševalec reši nalogo na svoj način in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke. Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero reševalec predstavlja kot pravilno, ne upoštevate nobene. Prečrtanih rešitev ne vrednotite.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, prvi del vrednotite neodvisno od nadaljevanja. Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite tudi, če je v prvem delu računaska napaka, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.

## NAVODILA ZA OZNAČEVANJE V IZDELKIH UČENCEV

Dogovorjeni znaki za označevanje rešitev oz. napak in pomanjkljivosti v preizkusih:

- ✓ pravilni odgovor
- // napačni odgovor
- ≠ nepopolni ali manjkajoči odgovor  
(npr. ≠ vejica, ≠ predznak, ≠ enota, ≠ oklepaj, ≠ postopek, ≠ celotna rešitev)
- ! kjer bi se dalo naknadno kaj dopisati (npr. spremeniti – v +)
- / oznaka na zadnji strani preizkusa, da ni zapisa (npr. računov) učenca

Opombe oziroma komentarji popravljalk(-ca):

- Če je cel preizkus pisan s svinčnikom, napišemo na naslovnici – **Svinčnik**
- Če so s svinčnikom pisane posamezne naloge, napišemo ob konkretni nalogi – **Svinčnik**
- Če je učenec pri posamezni nalogi uporabljal korekturno sredstvo, napišemo ob nalogi – **Korek. s.**
- Če pravilni odgovor ne sledi iz smiselnega postopka reševanja, napišemo – **Postopek**
- Če je napisanih več rešitev in ni označeno, kaj naj popravljalec upošteva, napišemo – **Kaj upoštevati?**
- Če je učenčev zapis nerazločen, napišemo – **Zapis**
- Ob zapisu napačnega dogovorjenega znaka, opombe, števila točk in podobno, le ta zapis prečrtamo in zapišemo pravilno. Ob popravku se podpišemo ali zapišemo svoje **inicialke**.

Znake in opombe zapisujemo:

- v preizkus znanja,
- z rdečim kemičnim svinčnikom,
- praviloma na desno stran odgovora ali računa oz. zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis,
- pravih rešitev **ne dopisujemo**.

Ob morebitnih težavah pri vrednotenju ali označevanju oziroma zapisovanju opomb se posvetujemo z glavno ocenjevalko ali s pomočnico oz. pomočnikom glavne ocenjevalke. Usklajevanja med posameznimi popravljalki ni.

**1. naloga****Skupaj 3 točke**

- 1.1  $2 \cdot 3 = 3 + 3$  ..... 1 točka
- 1.2  $(\sqrt{3})^2 = \sqrt{3} \cdot \sqrt{3}$  ..... 1 točka
- 1.3  $2 : 3 = 2 \cdot \frac{1}{3}$  ..... 1 točka

Reševalec dobi točko tudi, če pravilno poveže ustrezna izraza.

**2. naloga****Skupaj 4 točke**

- a)
- 2.1 2021084 ..... 1 točka
- b)
- 2.2 15, 20, 25, 30, 35 ..... 1 točka
- c)
- 2.3 -3, -2, -1, 0, 1, 2 ..... 1 točka
- d)
- 2.4 -2,  $(-1)^3$ ,  $2^2$ ,  $\sqrt{20}$ ,  $\frac{17}{3}$   
ali v obratnem vrstnem redu ali urejene vrednosti ..... 1 točka

**3. naloga****Skupaj 4 točke**

- 3.1 Uporabljen smiselna pot reševanja: npr. zapisano deljenje s 7,8 ali odštevanje ali množenje ..... 1 točka
- 3.2 Pravilno pretvorjene merske enote (l, dl) ..... 1 točka
- 3.3 Izračunan količnik 38,4 oz. količnik 38 in viden ostanek 36 oz. pravilno izračunan količnik glede na pretvorjene enote v 3.2 ..... 1 točka
- 3.4 Odgovor: 39 (kozarcev) oz. smiselni odgovor glede na 3.3, ki ni manjši od 30 (kritičen odnos do rezultata) ..... 1 točka

**4. naloga****Skupaj 5 točk**

a)

**4.1** Smiselna pot reševanja, npr. računanje 85 % od 2,6 ali  $100 \cdot x = 2,6 \cdot 85$  ..... 1 točka**4.2** Pravilno pretvorjene merske enote za maso (kg, t) ..... 1 točka**4.3** Dopolnitev: 2210 ..... 1 točka**4.4** Dopolnitev 390 oziroma dopolnitev glede na **4.3**,  
če je vsota deležev 2,6 t ..... 1 točka

b)

**4.5** Izračun dobljenega zneska 1105(€) oziroma zneska, ki sledi iz prejšnjih  
izračunov in odgovor ..... 1 točka**5. naloga****Skupaj 3 točke**

a)

**5.1** 30 ..... 1 točka

b)

**5.2** 20 % oziroma izračun glede na **5.1** ..... 1 točka

c)

**5.3** Nemščino ..... 1 točka

**6. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

**6.1** Pravilno razporejeni naravni števili ..... 1 točka**6.2** Pravilno razporejeni vsi okrajšani ulomki ..... 1 točka**6.3** Pravilno razporejena neokrajšana ulomka in  $\sqrt{2}$  ..... 1 točkaTočko **6.3** učenec dobi tudi brez  $\sqrt{2}$ .

b)

**6.4** Odgovor s smiselno utemeljitvijo. .... 1 točka**7. naloga****Skupaj 3 točke****7.1** Zapis odnosov z enačbo: npr.:  $2x + 34 = 6x - 14$   
ali reševanje s sklepanjem in z delnimi računi ..... 1 točka**7.2** Ugotovitev razlike med šestkratnikom in dvakratnikom (48) ali  
zapis  $4x = 48$  ..... 1 točka**7.3** Odgovor: To število je 12 oziroma smiseln odgovor glede na **7.2.** .... 1 točka**8. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

**8.1** 3 ..... 1 točka

b)

**8.2**  $b$  ..... 1 točka

c)

**8.3** 1 ..... 1 točka

d)

**8.4** 20 ..... 1 točka

**9. naloga****Skupaj 5 točk**

a)

**9.1**  $o = 9x$  ali  $9x = 63$  ali  $63 : 9$  ..... 1 točka**9.2** Odgovor:  $|AB| = 21$  m,  $|BC| = 28$  m,  $|AC| = 14$  m  
ali naštete dolžine 21 m, 28 m, 14 m ..... 1 točka

b)

**9.3** Uporaba Pitagorovega izreka, npr.  $|AC|^2 = d^2 = (4x)^2 + (2y)^2$  ..... 1 točka**9.4** Rešitev:  $|AC| = 10$  cm ..... 1 točka

c)

**9.5**  $o = 6x + 3y$  oz.  $o = 4x + 2y + y + 2x$  ..... 1 točka**10. naloga****Skupaj 4 točk**

a)

**10.1** Prezrcaljena točka  $A$  in označena s črko  $D$  oz. prezrcaljen trikotnik  $ABC$  ... 1 točka**10.2** Načrtan trikotnik  $BDC$  ..... 1 točkaDovoljeno odstopanje pri dolžinah stranic je  $\pm 2$  mm.Zaradi nenatančnosti reševalec ne dobi točke **10.2**.

b)

**10.3** Romb. .... 1 točkaReševalec dobi točko **10.3**, če je narisani imenovani lik.**10.4** Smiselna utemeljitev, iz katere je razvidno upoštevanje  
vsaj ene lastnosti romba. .... 1 točkaOpomba: Učenec dobi samo točko **10.4**, ne pa tudi točke **10.3**, če poimenuje nastali lik: štirikotnik, deltoid, paralelogram, trapez.

**11. naloga****Skupaj 2 točki**11.1 Rešitev:  $y = 2x + 4$  ..... 1 točka11.2 Rešitev:  $y = 2x - 3$  ..... 1 točka**12. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

12.1 Smiselna pot reševanja (npr.:  $\alpha + 28^\circ + 90^\circ = 180^\circ$  ali  $\alpha + 28^\circ = 90^\circ$ ) ..... 1 točka12.2 Odgovor:  $\alpha = 62^\circ$  ..... 1 točka

b)

12.3 Odgovor:  $\varepsilon = 28^\circ$  ..... 1 točka12.4 Smiselna utemeljitev z zapisom lastnosti dvojic kotov  
(koti z vzporednimi kraki ali izmenična kota)  
ali zapis  $\alpha + 90^\circ + \varepsilon = 180^\circ$  ..... 1 točka**13. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

13.1 Izbira E ..... 1 točka

b)

13.2 Izbrana smiselna pot reševanja: npr. (17 m : 20 cm) ..... 1 točka

13.3 Pravilno pretvorjene enote za dolžino (m, cm) ..... 1 točka

13.4 Odgovor: 85 (čebulic). ..... 1 točka

**14. naloga****Skupaj 5 točk**

- 14.1** Uporabljen obrazec z vstavljenimi podatki za izračun prostornine valja  
 $(V_{\text{valja}} = \pi r^2 v = 3,14 \cdot 10^2 \cdot 15)$  ..... 1 točka
- 14.2** Izračun prostornine valja  $4710 \text{ cm}^3$  ..... 1 točka
- 14.3** Uporabljen obrazec za izračun prostornine kvadra  
 $(V_{\text{kvadra}} = a \cdot b \cdot c = 20 \cdot 15 \cdot 16 =)$   
 oz. višine vode v kvadru (npr.  $v = \frac{V_{\text{valja}}}{20 \cdot 15}$ ) ..... 1 točka
- 14.4** Izračun prostornine kvadra ( $4800 \text{ cm}^3$ )  
 oz. višine vode v kvadru ( $15,7 \text{ cm}$ ) ..... 1 točka
- 14.5** Odgovor: Posoda ne bo polna oz. odgovor glede na izračun **14.2** oz. **14.4**,  
 če računa prostornini ..... 1 točka

**15. naloga****Skupaj 3 točke**

- a)
- 15.1** Rešitev:  $\frac{4}{24}$  ali  $\frac{1}{6}$  ..... 1 točka
- b)
- 15.2** Pobarvani šestina in polovica krožnega diagrama ..... 1 točka
- c)
- 15.3** Pobarvani dvanajstina in četrtnina krožnega diagrama ..... 1 točka  
 Reševalec dobi točki **15.2** in **15.3** tudi, če uporabi svojo legendo.

**Skupaj ..... 57 točk**