



Državni izpitni center



REDNI ROK



Maj 2007

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Pri nalogah izbirnega tipa z enim pravilnim odgovorom več izbranih rešitev pomeni 0 točk.

Kjer naloga zahteva navedbo več odgovorov, se vrednotijo po vrsti zapisani odgovori, in sicer toliko, kot jih zahteva naloga.

Pri nalogah dopolnjevanja priznamo tudi na drugačen način med seboj povezane pojme (npr.: povezava s črtami ali zapis besed na črtico za odgovor).

Pravopisnih napak v odgovorih ne popravljamo. Priznamo tudi zapis iz katerega lahko razberemo vsebinsko pravilen odgovor (npr.: **Kennedy** – **Kenedi**). Ne priznamo pa zapisov, ki imajo zaradi pravopisnih napak spremenjen pomen (npr.: **Perun** – **Peron**).

ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

Dogovorjeni znaki za označevanje napak v preizkusih znanja:

✓ pravilni odgovor

✘ nepopolni ali manjkajoči odgovor

// napačni odgovor

Opombe oziroma komentarji popravljalca:

! Ni označeno, kaj naj popravljalec upošteva.

! Nerazločen zapis.

- Če je cel preizkus pisan s svinčnikom, napišemo ob skupnem seštevku točk ***Pisano s svinčnikom***.
- Če so s svinčnikom pisane posamezne naloge, napišemo ***Pisano s svinčnikom*** ob konkretni nalogi.

Znake za označevanje napak zapisujemo:

- v preizkus znanja
- z rdečim kemičnim svinčnikom
- na desno stran odgovora
- nikoli čez učenčev odgovor
- Ob zapisu napačnega dogovorjenega znaka le tega prečrtate in zapišete pravilni znak. Ob prečrtanem znaku zapišite svoje inicialke!
- Popravljalec ne dopisuje pravilnih rešitev.

UVOD V ZGODOVINO

1. naloga

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

1.1 13. stoletje; 13. st. našega štetja; 13. st. n. št.; 13. stoletje po Kristusu (Kr.);
13.; 13. st.; trinajstega. 1 točka

b)

1.2 Starost zgodovinskega vira; zapisane določbe o upravi; zapisane določbe
o vsakdanjem življenju (kako so živeli); večina pisnih virov s. v. je bila
v latinščini; kraj (obstoj mesta) in čas; statuti so urejali življenje mest;
poznali so statute; mesta so imela svojo zakonodajo.
(Navedba dveh podatkov.) 1 točka

Skupaj 2 točki

PRAZGODOVINA

2. naloga

Rešitve z navodili za vrednotenje:

2.1 Iz obrambnih razlogov; zaradi varnosti; ker so bili časi negotovi. 1 točka

STARI VEK

3. naloga

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

3.1 4, 5, 2 1 točka

b)

3.2 Zemljemerska dela; geometrija; plačevanje (računanje) davkov; računanje;
za (pravično) razdelitev zemlje; poljedelstvo (kmetijstvo).
(Navedba ene dejavnosti.) 1 točka

Skupaj 2 točki

4. naloga*Rešitve z navodili za vrednotenje:*

a)

4.1 Vera; bogovi; bog Zevs; olimpijske igre ali OI; tekmovanja na štiri leta; Olimpija; igre v čast Zevsu. (Navedba dveh dejstev.) 1 točka

b)

4.2 Te športne discipline so razvijali pri telesnem urjenju; urjenju za boj; v vojaških spopadih; v vojnah; od vojakov. 1 točka

Skupaj 2 točki

5. naloga*Rešitve z navodili za vrednotenje:*

a)

5.1 A 1 točka

b)

5.2 Sodoben način: zakone **predlagajo in sprejemajo** (izvoljeni) poslanci (politiki) v parlamentu (državnem zboru, skupščini). V rimskem času: (neizvoljeni) senatorji so zakone **le predlagali**. 1 točka

Skupaj 2 točki

SREDNJI VEK**6. naloga***Rešitve z navodili za vrednotenje:*

a)

6.1 Imenovala se je »fara«; družba je bila vojaško organizirana. 1 točka

b)

6.2 Ker še niso sprejeli krščanstva; ker so kot Germani imeli svoja verovanja; vrhnji sloj Langobardov je bil še poganski, temu je sledila tudi ostala družba. 1 točka

c)

6.3 Langobardska družba se je delila na tri družbene sloje, ki so se razlikovali glede na osebno svobodo. V današnji družbi smo vsi osebno svobodni. 1 točka

Skupaj 3 točke

7. naloga

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

7.1 Bizantinska država; Bizanc; Bizantinsko; Bizantinsko cesarstvo. 1 točka

b)

7.2 Vladar/cesar (Justinijan I.), zato ker je imel vso oblast (moč) v svojih rokah; despot; bil je na najvišjem položaju; vse tri veje je zastopal cesar, ker takrat ni bilo demokracije. 1 točka

Skupaj 2 točki

8. naloga

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

8.1 Ob stiku z arabskim svetom je Evropa začela napredovati na tehničnem in gospodarskem ter kulturnem področju; Arabci so Evropi posredovali znanje matematike, medicine, astronomije; poveča se trgovina z Levantom; Evropa se je začela hitreje razvijati; preživeli vojaki so v Evropo nosili nove ideje. 1 točka

b)

8.2 Jeruzalem je za kristjane in muslimane sveto mesto; ker ga imajo oboji za svojega; ker je stičišče treh velikih veroizpovedi; ker je sveto mesto. 1 točka

Skupaj 2 točki

NOVI VEK IN NOVEJŠA ZGODOVINA**9. naloga**

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

9.1 (Don) Cristobal Colon. 1 točka

b)

9.2 Želja ali pohlep po zaslužku, začimbah, žlahtnih kovinah, trgovskem blagu; iskanje bogastva (materialne dobrine); trgovanje. (Priznamo tudi navedbo iz vira.) 1 točka

c)

9.3 Pokristjanjevanje domorodcev; širjenje (svoje vere) evropske krščanske civilizacije; osvajanje novega sveta; ustanavljanje kolonij; trgovanje v novih deželah. 1 točka

Skupaj 3 točke

10. naloga*Rešitve z navodili za vrednotenje:*

a)

10.1 4, 2, 1 1 točka

b)

10.2 V srednjem veku gradijo na avtoriteti in vplivu religije, v novem veku pa opazujejo, proučujejo svet in človeka (eksperiment). Takrat se tudi uveljavlja znanstveni način dela. 1 točka

Skupaj 2 točki

11. naloga*Rešitve z navodili za vrednotenje:*

a)

11.1 Razsvetljeni absolutizem. 1 točka

b)

11.2 Omejila sta obveznost tlake. Odpravljena je bila tudi osebna odvisnost podložnika od zemljiškega gospoda; odprava podložništva. 1 točka

c)

11.3 Večina prebivalcev je bila kmečkega stanu. S temi ukrepi so kmetje postali bolj gibljivi, torej tudi bolj gospodarsko dejavni in tako bolj sposobni polniti državno blagajno; manj lakote; ljudje so bili bolj zadovoljni; več so pridelali in državi prispevali več davkov. 1 točka

Skupaj 3 točke

12. naloga*Rešitve z navodili za vrednotenje:*

a)

12.1 Uničenje narave, onesnaževanje; hrup; zmanjšanje kmetijskih površin; propadanje kmečke trgovine, prevoznitva, obrti; propadanje naselij, ki jih železnica obide; nesreče. (Prizna se tudi dobesedna navedba iz vira.) . 1 točka

b)

12.2 Hitrejši prevoz; razvoj gospodarstva (premogovništvo, industrija); razvoj krajev ob železnici; pestrejša prehrana; zaposlovanje; novi poklici, »zmanjšanje« razdalj; večje količine prepeljanega blaga; potniki so širili svoja obzorja; hitrejši prenos pošte (informacij). (Priznamo tudi dobesedno navedbo iz vira.) 1 točka

c)

12.3 Povezava med glavnim mestom in največjim pristaniščem teče skozi slovenske dežele; najkrajša pot od Dunaja do Trsta. 1 točka

Skupaj 3 točke

13. naloga

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

13.1 Prehod z ročnega na strojno delo; velike spremembe v proizvodnji in družbi; hiter razvoj industrije; spremembe v industriji; gradijo se tovarne; izum parnega stroja; novi izumi; napredek v tehnologiji; v gospodarstvu dobi industrija večji pomen. 1 točka

b)

13.2 Preobljudenost; gneča kočij v prometu; težave v prometu; prenaseljenost; onesnaževanje; hrup. 1 točka

c)

13.3 V sodobnih mestih so drugačna prevozna sredstva; večja urejenost prometa; drugačna razsvetljava; ni konj; asfaltirane ceste in pločniki. 1 točka

Skupaj 3 točke

14. naloga

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

14.1 V Avstrijskem cesarstvu; v Avstriji. 1 točka

b)

14.2 Leta 1861 je bil Rim prestolnica papeške države, leta 1870 pa je postal prestolnica italijanske kraljevine; Italije. 1 točka

Skupaj 2 točki

SODOBNA ZGODOVINA**15. naloga**

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

15.1 Vojaki so oslepele; bili so onespobljani za bojevanje; invalidnost; zastrupitev; poškodba oči in druge poškodbe; panika; smrt. 1 točka

b)

15.2 Bojni plin je dosegel sovražne vojake vsepovsod; uničiti, onespobiti čim več sovražnih vojakov; učinkovito orožje; najnevarnejše orožje; orožje, s katerim so presenetili nasprotnika. 1 točka

c)

15.3 Bojni plin pušča trajne poškodbe; pomeni 'nepotrebno' trpljenje; zaradi mnogih stranskih posledic (uničevanje narave, bolezni); da je v vojni zaščiteno civilno prebivalstvo; etični razlogi; izrazito nehumano orožje. 1 točka

Skupaj 3 točke

16. naloga*Rešitve z navodili za vrednotenje:*

a)

16.1 Brezposelno osebo/nekdanjega vojaka, ki išče delo; običajnega Britanca med (veliko) gospodarsko krizo. 1 točka

b)

16.2 Ljudje so iskali delo na razne načine – tudi tako, da so opozarjali na svoje strokovne zmožnosti; opravljali različna dela; sprejemali kakršnokoli delo za kakršnokoli plačilo; prosjačili; zaposlili so se pri javnih delih; s kriminalom; prodaja imetja. 1 točka

c)

16.3 Otroci so imeli slabšo prehrano; lakota; podhranjenost; večja umrljivost otrok; otroški kriminal; otroško delo; beračenje; ločenost od staršev; socialne razlike med otroci; prepuščenost ulici; bili so slabo oblečeni; izobraževanje jim je bilo oteženo; stanovanjski problemi. (Navedba dveh dejstev.) 1 točka

Skupaj 3 točke

17. naloga*Rešitve z navodili za vrednotenje:*

a)

17.1 Med ameriškim in nemškim vojakom (častnikom); med Američanom in Nemcem. 1 točka

b)

17.2 Začuden nad tem, da so bili 'nadjudje' (Nemci) premagani, ujeti; vprašanje ameriškega vojaka nemškemu častniku lahko razumemo ironično: »Vi niste nadjudje.«; Ameriški vojak je začuden nad drznostjo nemškega ujetnika; da mu Nемеc sploh odgovarja. 1 točka

(Ne priznamo odgovora, ki ga učenec zgolj prepíše v smislu: »Ameriški vojak se je čudil, ker je stražil nemškega nadčloveka«.)

c)

17.3 Grafikon potrjuje razlago nemškega častnika: proizvodnja tankov (med leti 1942-44) v ZDA je bila nekajkrat višja kakor v Nemčiji, kar je med drugim odločilo o zmagovalcu. 1 točka

Skupaj 3 točke

18. naloga

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

18.1 Bela garda; B. G.; belogardisti; beli. 1 točka

b)

18.2 Povezali bi se lahko z okupatorji; fašisti; nacisti; Nemci; Italijani; Hitlerjem; Mussolinijem. 1 točka

c)

18.3 V OF so imeli glavno besedo komunisti; KPS. 1 točka

Skupaj 3 točke

19. naloga

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

19.1 Predsednik/voditelj/predstavnik SZ in ZDA; Hruščov, Kennedy. 1 točka

b)

19.2 V tem obdobju ni bilo neposrednega spopada (verjetno nove svetovne vojne), ves čas pa je visel v zraku; obstajale so le grožnje z orožjem; države so se pripravljale na spopad, ni pa bilo uporabe orožja; krizna žarišča; ideološko nasprotje med velesilama. 1 točka

c)

19.3 Nevarnost jedrskega spopada; jedrske (atomske) vojne; tretje svetovne vojne; uporabe atomske bombe. 1 točka

Skupaj 3 točke

20. naloga*Rešitve z navodili za vrednotenje:*

a)

20.1 Albertinski statut je bil napisan v Piemontu (kraljevini Sardiniji), ustava iz leta 1948 pa v Italiji; v Republiki Italiji. 1 točka

b)

20.2 Državna ureditev, ki se navaja v Albertinskem statutu je (parlamentarna) monarhija. V ustavi iz leta 1948 pa republika; oblast preide na ljudstvo. 1 točka

c)

20.3 Zaradi socialnega nezadovoljstva, ki se je izrazilo z izidom referendumu, na katerem so odpravili monarhijo. 1 točka

Skupaj 3 točke

SKUPAJ 50 TOČK