

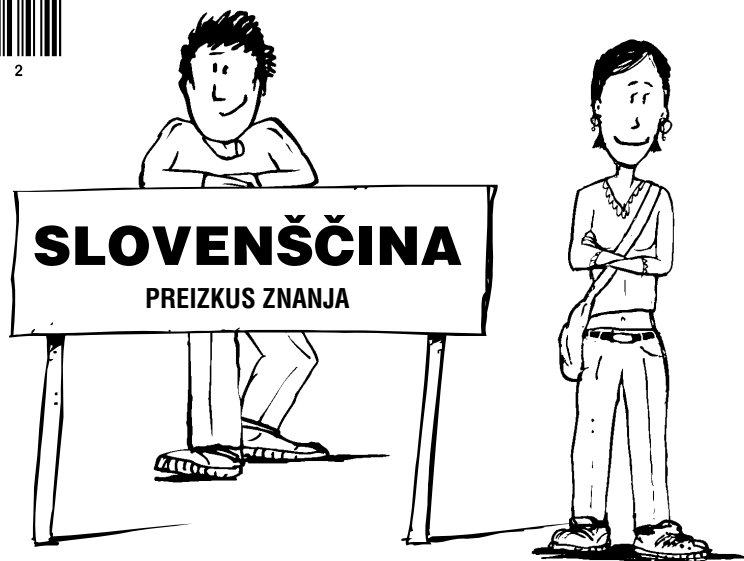


Državni izpitni center



N 0 7 2 1 0 1 3 2

NAKNADNI ROK



Maj 2007

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

**MODERIRANA RAZLIČICA**

Pri nalogah izbirnega tipa z enim pravilnim odgovorom več izbranih rešitev pomeni 0 točk. Pravopis vrednotimo samo pri nalogah, pri katerih je v točkovniku to napisano. Kjer v navodilu naloge ni zahtevan odgovor v povedi, je lahko odgovor napisan z veliko/z malo začetnico, z ločilom/brez ločila. Če je pravilnemu odgovoru kaj dodano (tudi če je v oklepaju), odgovor ovrednotimo z 0 točkami. Kjer je treba odgovor podčrtati oz. obkrožiti, je lahko uporabljena tudi druga vrsta oznake. Pri nalogah, pri katerih se vrednoti pravopis, učenec za zapis odgovora s tiskanimi črkami točke ne dobi.

## ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

- ✓ pravilen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora
- ¥ pomanjkljiv pravilen odgovor/pravilen odgovor s pravopisno napako pri nalogah, pri katerih se vrednoti pravopis

## I. DEL

### 1. Rešitev:

Č

*Navodilo za vrednotenje:*

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

### 2. Rešitev:

Nine Kokelj

Zapis imena in priimka z malo začetnico ni pravilen.

Za zapis z velikimi tiskanimi črkami – 0 točk.

*Navodilo za vrednotenje:*

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

### 3. Rešitev:

A

*Navodilo za vrednotenje:*

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

### 4. Rešitvi:

– subjektivno

– neumetnostno

*Navodilo za vrednotenje:*

Za 2 pravilni rešitvi ..... **2 točki**

Za 1 pravilno rešitev ..... **1 točka**

**5. Rešitvi:**

- B 2. odstavek
- A 3. odstavek

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 2 pravilni rešitvi .....	<b>2 točki</b>
Za 1 pravilno rešitev .....	1 točka

**6. Rešitve:**

- Petra Stare
- Andrej Štular
- Andrejem Adamkom
- Andrejem Žibertom

Zapis imen in priimkov z malo začetnico ni pravilen.

Za zapis z velikimi tiskanimi črkami – 0 točk.

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 4 ali 3 pravilne rešitve .....	<b>2 točki</b>
Za 2 ali 1 pravilno rešitev .....	1 točka

**7. Rešitev:**

M/mačkon

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev .....	<b>1 točka</b>
---------------------------	----------------

**8. Rešitve:**

- NE
- NE
- NE
- NE

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 4 pravilne rešitve .....	<b>2 točki</b>
Za 3 ali 2 pravilni rešitvi .....	1 točka
Za 1 pravilno rešitev .....	0 točk

**9. Rešitvi:**

- Ernestovimi
- Aninim

Zapis pridevnikov z malo začetnico ni pravilen.

Za zapis z velikimi tiskanimi črkami – 0 točk.

**Navodilo za vrednotenje:**

- Za 2 pravilni rešitvi ..... **2 točki**  
 Za 1 pravilno rešitev ..... 1 točka

**10. Rešitev:**

Po smislu, npr.: Ker je ime/naslov gledališča/ustanove(./K/ker je lastno ime/ker (stvarna) lastna imena pišemo z veliko začetnico(.

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se samo smiselnost utemeljitve rabe velike začetnice.

- Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**11. Rešitev:**

Po smislu, npr.: Oblaki prekrivajo nebo./Nihče ne pade učen z neba.

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi s pomensko ustrezno uporabljeno besedo nebo in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

Smiselnost povedi s pomensko ustrezno uporabljeno besedo nebo:

- Za smiselno poved ..... 1 točka

Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi (tj. pravopis in slovnična pravilnost):

- Za zapis brez napake ali z 1 napako ..... 1 točka  
 Za zapis z 2 napakama ali z več napakami ..... 0 točk  
 Za zapis z velikimi tiskanimi črkami ..... 0 točk

Točki za smiselno poved in jezikovno pravilnost smiselne povedi se seštejeta.

- Skupaj 11. naloga ..... **2 točki**

**12. Rešitve:**

- 3 leta
- 4 pritiče
- 1 se loti
- 6 preži

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 4 pravilne rešitve .....	<b>2 točki</b>
Za 3 ali 2 pravilni rešitvi .....	1 točka
Za 1 pravilno rešitev .....	0 točk

**13. Rešitvi:**

- Kakšen(?)/kakšen(?)/v kakšen
- Koliko(?)/koliko(?)/na koliko

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 2 pravilni rešitvi .....	<b>2 točki</b>
Za 1 pravilno rešitev .....	1 točka

**14. a) Rešitev:**

A

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev .....	1 točka
---------------------------	---------

**b) Rešitev:**

B

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev .....	1 točka
---------------------------	---------

Točki iz a) in b) se seštejeta.

Skupaj 14. naloga .....	<b>2 točki</b>
-------------------------	----------------

**15. a) Rešitev:**

se vrača

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... 1 točka

**b) Rešitev:**

Vendar se Ernest vsako jutro znova vrne domov.

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se samo pravilna pretvorba nedovršnika v dovršnik v povedi; nespremenjene morajo ostati druge glagolske kategorije, lahko pa je izpuščena katera od drugih besed.

Za pravilno rešitev ..... 1 točka

Točki iz a) in b) se seštejeta.

Skupaj 15. naloga ..... **2 točki**

**16. Rešitev:**

**Zakaj?** Ker otroška domišljija ob skupnih dogodivščinah deklince Ane in mačka Ernesta dobi krila.

Pravilen odgovor je samo pravilen popravek obeh začetnic in ločil v obeh povedih.

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**17. Rešitev:**

En(.) / 1(.) / eden (stavek) / enostavčna poved(.)

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**18. Rešitev:**

svoje

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**19. a) Rešitev:**

Č/česa se lotevajo (na samosvoj in poetičen način?)/K/koga ali česa se lotevajo  
(na samosvoj in poetičen način?)

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... 1 točka

**b) Rešitev:**

predmet

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... 1 točka

Točki iz a) in b) se seštejeta.

Skupaj 19. naloga ..... **2 točki**

**20. Rešitev:**

Primer:

(Tina/Tine Novak/gledališki krožek)  
OŠ Cirila Kosmača  
Oljčna pot 24  
6330 Piran

Piran, 5. 5./maj 2007

(Piran, 5. 5. 2007)

Lutkovno gledališče Nebo  
Valjavčeva 3  
4000 Kranj

(Zadeva:) Zahvala

(Spoštovani,/!)

v/V imenu gledališkega krožka naše šole se vam/Vam/vsem ustvarjalcem predstave (To je Ernest) zahvaljujem za (odlično) predstavo in za (zanimiv) pogovor o vašem/Vašem delu.

Lep pozdrav/,/.

(Piran, 5. 5. 2007)

Tina/Tine Novak(, gledališki krožek)

**Navodilo za vrednotenje:****A USTREZNOST BESEDILNI VRSTI:**

Uradna zahvala vsebuje naslednje podatke:

sporočevalec (obvezno omenjena šola, ime sporočevalca je lahko napisano ali ne, enako gledališki krožek – ta mora biti nekje v besedilu napisan, sicer se sporočevalec kot sestavina zahvale ne šteje),

kraj in datum,  
naslovnik,  
zadeva,  
(nagovor naslovnika),  
vsebina,  
pozdrav,  
podpis (ime in priimek).

**Vrednotenje:**

Upoštevamo le sestavine uradne zahvale, ki so vsebinsko pravilne in na pravem mestu.

Za 8/7 ali 7/6 sestavin .....	<b>2 točki</b>
Za 5 ali 4 sestavine .....	1 točka
Za 3 sestavine ali manj .....	0 točk

**B VSEBINA:**

- izražen sporočevalčev namen (uradna zahvala) ter
- navedba lutkovne predstave **in** pogovor z ustvarjalci o njihovem delu.

**Vrednotenje:**

Za 2 sestavini .....	<b>2 točki</b>
Za 1 sestavino .....	1 točka

Za vsak zapis, ki ne ustreza besedilni vrsti uradna zahvala, odštejemo 1 točko, do 0. Vsaka vsebinska zastranitev je ena napaka. Za vsako tovrstno napako odštejemo eno točko.

**C PRAVOPISNO-SLOVNIČNA PRAVILNOST IN SLOGOVNA USTREZNOST:****Vrednotenje:**

Pravopisno-slovnično pravilnost ter ustreznost besed glede na dano besedilno vrsto in naslovnika vrednotimo le, če dobi učenec iz A in B najmanj 2 točki.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki .....	<b>2 točki</b>
Za 3 ali 4 napake .....	1 točka
Za 5 napak ali za več napak .....	0 točk
Za zapis z velikimi tiskanimi črkami (razen sporočevalca in naslovnika) .....	0 točk



## II. DEL

### 1. Rešitev:

Č

*Navodilo za vrednotenje:*

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

### 2. Rešitev:

B

*Navodilo za vrednotenje:*

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

### 3. Rešitve:

– NE

– DA

– DA

– NE

*Navodilo za vrednotenje:*

Za 4 pravilne rešitve ..... **2 točki**

Za 3 ali 2 pravilni rešitvi ..... 1 točka

Za 1 pravilno rešitev ..... 0 točk

### 4. Rešitev:

teta/sorodnica/rejtnica ...

Nepravilni odgovori, npr.:

*mama, mačeha, nona, sestra*

*Navodilo za vrednotenje:*

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

### 5. Rešitev:

Vsega drugega, celo višjega šolskega znanja Minka ni potrebovala./Bila je vendar sirota in morala je ostati hvaležna hiši, ki jo je siroto sprejela za svojo.

*Navodilo za vrednotenje:*

Za pravilno rešitev (pri izpisu povedi se spregleda 1 napaka) ..... **1 točka**

**6. Rešitev:**

Po smislu, npr.: Ker so jo tako vzgojili./Zaradi vzgoje./Ker je menila, da mora biti družini hvaležna./Ker je bila hvaležna./Ker so jo preživljali./Ker je bila sirota.

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

Smiselnost povedi:

– Za smiselno poved ..... 1 točka

Za 1 ali več zastranitev odštejemo 1 točko.

Jezikovna pravilnost smiselne povedi (tj. pravopis in slovnična pravilnost):

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 1 povedi.

– Za zapis brez napake ali z 1 napako ..... 1 točka

Za zapis z velikimi tiskanimi črkami ..... 0 točk

Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.

Skupaj 6. naloga ..... **2 točki**

**7. a) Rešitev:**

Po smislu: Tako/tako, da je garala/delala (za vso družino.)/V/v mesnici je prodajala meso(./Ni se poročila(./ni si ustvarila družine(.

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... 1 točka

**b) Rešitev:**

Po smislu (vključeni 2 enoti od naslednjih treh: *nesreča; hvaležnost/nesebičnost; mladost*): S tem, da ne sme zapustiti družine v nesreči in da mora izkazati hvaležnost (teti/družini).//Da ne sme zapustiti družine v nesreči in da je še mlada/lahko še počaka.//Da mora biti hvaležna/ne sme biti sebična in da je še mlada/še lahko počaka(, da se kaj spremeni).

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi (izpostavljena dva razloga) in jezikovna pravilnost smiselne povedi, ki vsebuje vsaj en razlog.

Smiselnost povedi:

– Za smiselno poved (izpostavljena oba razloga) ..... 1 točka

Za 1 ali več zastranitev odštejemo 1 točko.

Jezikovna pravilnost smiselne povedi, ki vsebuje vsaj en razlog (tj. pravopis in slovnična pravilnost):

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 1 povedi.

– Za zapis brez napake ali z 1 napako ..... 1 točka

Za zapis z velikimi tiskanimi črkami ..... 0 točk

Točke za a) in b) se seštejejo.

Skupaj 7. naloga ..... **3 točke**

**8. a) Rešitev:**

C

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... 1 točka

**b) Rešitev:**

opazovalec dogajanja v Čotovi družini

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... 1 točka

Točki za a) in b) se seštejeta.Skupaj 8. naloga ..... **2 točki****9. Rešitev:**

B

**Navodilo za vrednotenje:**Za pravilno rešitev ..... **1 točka****10. Rešitev:**

B

**Navodilo za vrednotenje:**Za pravilno rešitev ..... **1 točka****11. Rešitev:**

Č

**Navodilo za vrednotenje:**Za pravilno rešitev ..... **1 točka****12. Rešitvi:**

– B 3 Prvi slovenski knjigi

– A 4 Prva slovenska gledališka igra

**Navodilo za vrednotenje:**Za 2 pravilni rešitvi ..... **2 točki**

Za 1 pravilna rešitev ..... 1 točka

**13. Rešitev:**

Po smislu, npr.: Obe sta bili lepi/čedni/mladi. Za Minko (iz besedila) izvemo, da je postala čedno (in lepo oblečeno) dekle, za Urško pa, da je bila najlepša med ljubljanskimi dekleti/ženami/ženskami. Bistveno pa sta se razlikovali po značaju/ravnanju/vedenju/odnosu do drugih. Minka je vse svoje življenje posvetila skrbi za druge/povsem zatrla svoje interese(, zato se niti poročila ni). Urška pa je bila spogledljivka, ki je mislila samo nase in na to, da bi omrežila čim več fantov/moških.

**Navodilo za vrednotenje:****A VSEBINA:**

Besedilo naj bi vsebovalo izraženo:

- temeljno podobnost med Minko in Urško,
- bistveno razliko med njima,
- utemeljitev/ponazoritev podobnosti,
- utemeljitev/ponazoritev različnosti.

**Vrednotenje:**

Za 4 enote .....	<b>4 točke</b>
Za 3 enote .....	3 točke
Za 2 enoti .....	2 točki
Za 1 enoto .....	1 točka

Vsaka zastranitev, neskladnost z besediloma ipd., je napaka, za katero odštejemo 1 točko.

**B PRAVOPISNO-SLOVNIČNA PRAVILNOST IN SLOGOVNA USTREZNOST:**

(Slovnična pravilnost: pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...)

**Vrednotenje:**

Pravopisno-slovnično pravilnost vrednotimo le, če dobi učenec iz A najmanj 2 točki.  
Za 1 napako štejemo tudi zapis več kot 6 povedi.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki .....	<b>2 točki</b>
Za 3 ali 4 napake .....	1 točka
Za 5 napak ali za več napak .....	0 točk
Za zapis z velikimi tiskanimi črkami .....	0 točk
Če so zapisani odgovori na vprašanja/alineje .....	0 točk

**SKUPNO ŠTEVILO TOČK I. IN II. DELA ..... 60**