



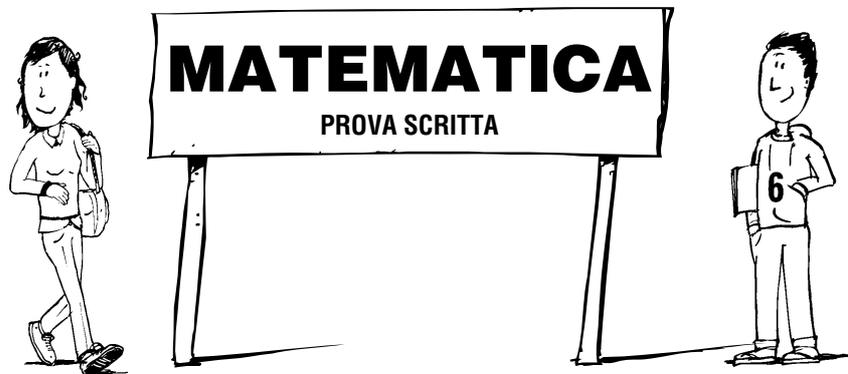
Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



N 0 8 1 4 0 1 2 1 I

SESSIONE ORDINARIA



Lunedì, 12 maggio 2008 / 60 minuti

All'alunno è consentito l'uso dei seguenti strumenti: penna stilografica o penna a sfera di colore blu o nero, matita, gomma, temperamatite, righello, geosquadra e compasso. All'alunno viene consegnata una scheda di valutazione.

VERIFICA DELLE COMPETENZE

alla fine del secondo triennio

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente queste istruzioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto e sulla scheda di valutazione.

Scrivi in modo leggibile.

Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Se hai risolto tutti i quesiti e hai ancora del tempo a disposizione, usalo per ricontrollare le tue risposte.

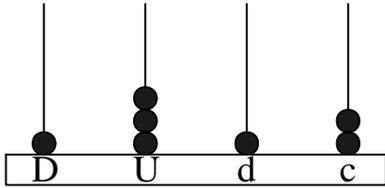
Buon lavoro.

La prova ha 16 pagine, di cui 2 pagine bianche.

PAGINA BIANCA

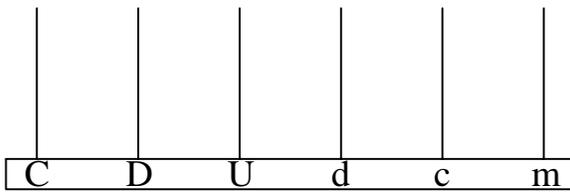
Quesito 1

- a) Leggi il numero decimale rappresentato nell'abaco disegnato qui sotto e scrivilo nello spazio apposito.



Numero decimale: _____

- b) Rappresenta sull'abaco il numero decimale 123,235.

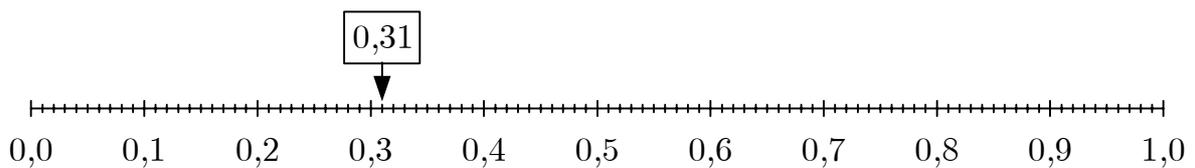


	2
--	---

Quesito 2

Indica sull'asse numerico che trovi qui sotto la posizione dei seguenti numeri. Aiutati con l'esempio.

0,31 $\frac{20}{100}$ 0,05 0,87 $\frac{1}{2}$

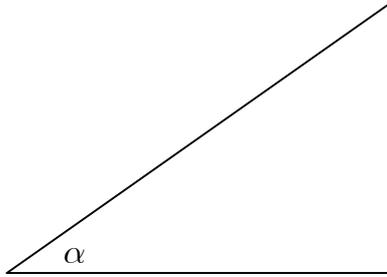


	2
--	---

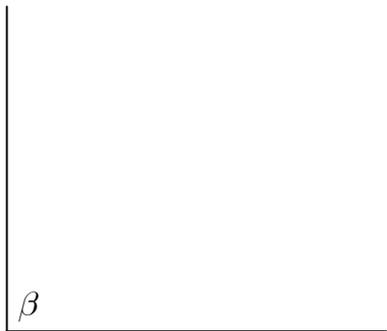
Quesito 3

a) Quali tipi di angoli contengono le seguenti figure?

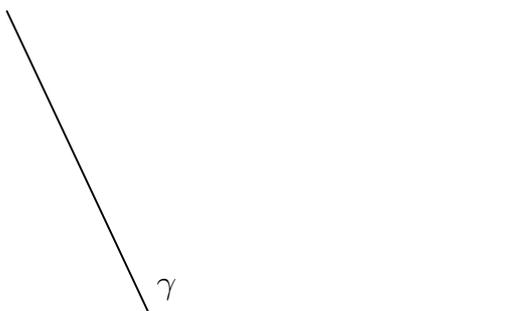
Cerchia la lettera davanti alla risposta corretta:



- A Angolo piatto,
- B Angolo acuto,
- C Angolo giro,
- D Angolo retto,
- E Angolo ottuso.



- A Angolo piatto,
- B Angolo acuto,
- C Angolo giro,
- D Angolo retto,
- E Angolo ottuso.



- A Angolo piatto,
- B Angolo acuto,
- C Angolo giro,
- D Angolo retto,
- E Angolo ottuso.

b) Misura le ampiezze degli angoli α e γ e poi calcola la loro differenza.

L'angolo α misura _____ .

L'angolo γ misura _____ .

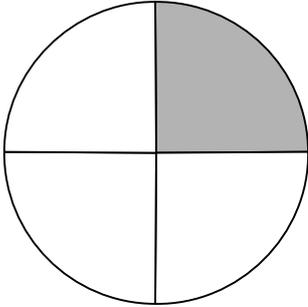
La differenza tra le ampiezze degli angoli γ e α è di _____.

	5
--	---

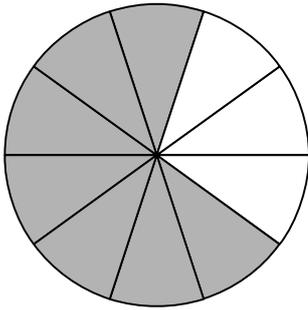
Quesito 4

Ognuno dei cerchi disegnati qui sotto rappresenta un intero diviso in parti uguali. Sulla riga che si trova accanto ad ogni figura scrivi la frazione corrispondente alla loro parte ombreggiata.

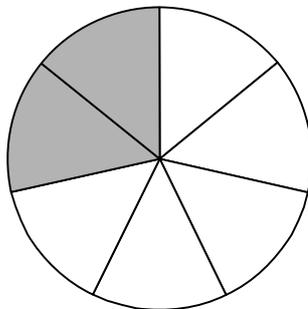
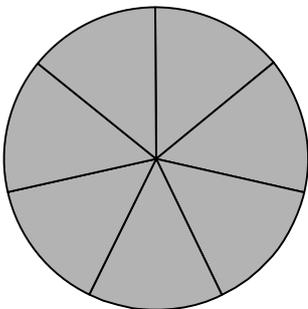
a)



b)



c)



Quesito 5

Esegui il calcolo e poi verifica il risultato.

a) $12744 : 4 =$

Verifica:

b) $827118 : 27 =$

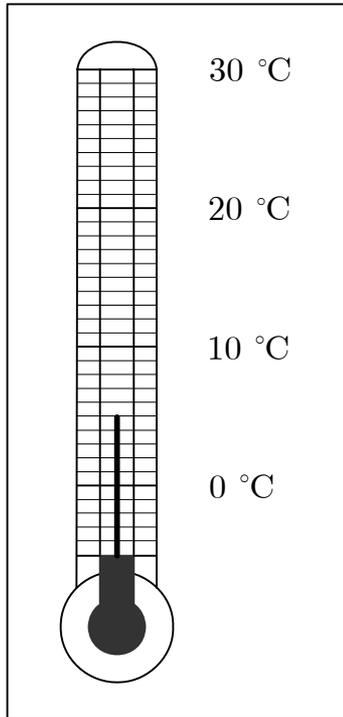
Verifica:

	4
--	---

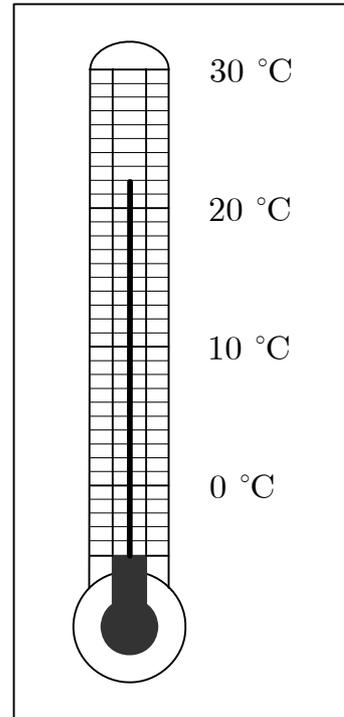
Quesito 6

Durante la ricreazione Sandra ha confrontato la temperatura esterna e quella interna alla scuola, guardando rispettivamente il termometro che si trova nel giardino della scuola e quello che si trova nella sua aula.

Termometro in
giardino



Termometro in
aula



- a) Leggi le rispettive temperature e scrivile nella tabella sottostante.

	Giardino	Aula
Temperatura (°C)		

- b) Di quanti gradi Celsius la temperatura dell'aula è maggiore di quella del giardino?

Risposta: _____

Quesito 7

Calcola il valore delle seguenti espressioni:

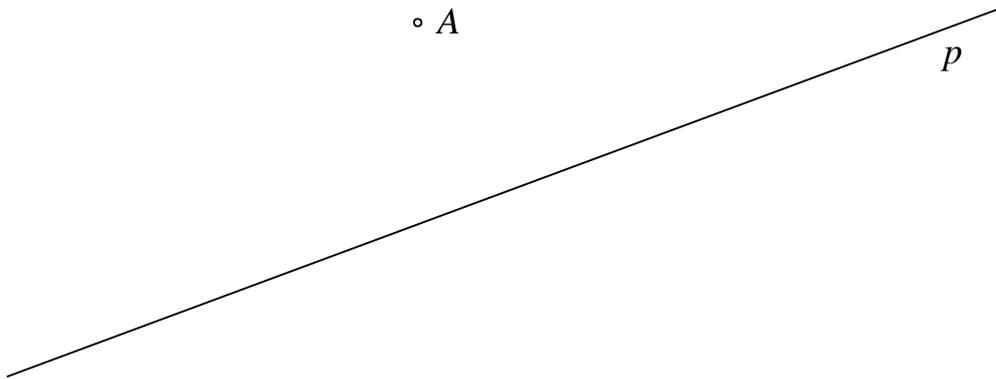
a) $12,3 + 25 : 5 =$

b) $1,5 \cdot 3 - 2,6 : 2 =$

	4
--	---

Quesito 8

La figura sottostante rappresenta il punto A e la retta p .



- a) Fai passare per il punto A la retta s perpendicolare alla retta p . Segna la retta perpendicolare e l'angolo retto.

- b) Misura la distanza tra il punto A e la retta p : $d(A, p) = \underline{\hspace{2cm}}$

- c) Traccia una retta t passante per il punto A e parallela alla retta p e poi segnala.

- d) Usa il simbolo matematico adeguato per esprimere la posizione reciproca delle rette: $p \underline{\hspace{1cm}} t$.

Quesito 9

- a) Eva esce di casa alle 7.35 per andare a scuola. Il tempo che impiega per il tragitto è di $\frac{1}{3}$ di ora.

A che ora Eva arriva a scuola?

Risoluzione:

Risposta: Eva arriva a scuola alle ore _____ .

- b) Alessia arriva a scuola alle 8 in punto. Se per il tragitto da casa sua a scuola impiega 420 secondi, a che ora è uscita di casa?

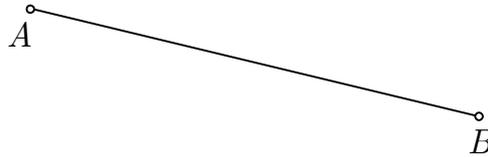
Risoluzione:

Risposta: Alessia è uscita di casa alle ore _____ .

Quesito 10

Il segmento AB disegnato qui sotto è il lato maggiore del rettangolo $ABCD$ il cui lato minore misura 2,5 cm.

- a) Disegna il rettangolo $ABCD$ riportando le misure date e poi segnalo.



- b) Calcola il perimetro del rettangolo $ABCD$ misurando la figura per ricavare i dati che non conosci.

Risoluzione:

Il perimetro del rettangolo $ABCD$ è di _____ .

	5
--	---

Quesito 11

Calcola il valore delle seguenti potenze.

a) $2^3 =$ _____

b) $10^5 =$ _____

c) $4^3 =$ _____

	3
--	---

Quesito 12

a) Cerchia la lettera davanti all'equazione che ha per soluzione 55.

A $245 + x = 300$

B $750 - x = 725$

C $x + 78 = 82$

b) Cerchia la lettera davanti all'equazione che ha per soluzione 5.

A $x \cdot 30 = 100$

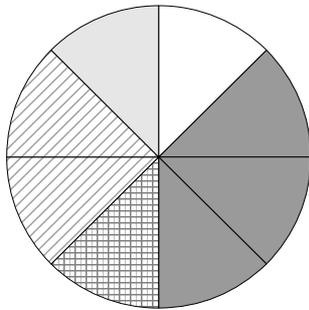
B $550 : x = 10$

C $5 : x = 1$

	2
--	---

Quesito 13

Ogni alunno delle classi seste è abbonato soltanto ad una delle riviste per ragazzi elencate qui sotto. Il numero di alunni abbonati a ciascuna rivista è rappresentato nel cerchio sottostante, che è diviso in otto parti uguali. Gli alunni abbonati alla rivista PIL sono 18.



Legenda:

- GEA
- PIL
- KEKEC
- PIL PLUS
- PROTEUS

a) Completa la tabella.



Riviste per ragazzi	GEA	PIL	KEKEC	PIL PLUS	PROTEUS
Numero di alunni					

b) Quanti sono in tutto gli alunni delle classi seste?

Risoluzione:

Il numero totale di alunni delle classi seste è _____ .

	4
--	---

Quesito 14

Il frutticoltore Luigi ha prodotto 15050 ℓ di succo di frutta che ha collocato in cinque botti da 1000 ℓ , in quattro botti da 1500 ℓ e in tre botti da 750 ℓ . Con il succo rimasto Luigi ha poi riempito delle bottiglie da 0,8 ℓ .



Quante bottiglie da 0,8 ℓ sono state riempite da Luigi?

Risoluzione:

Risposta: _____

	5
--	---

TOTALE PUNTI:

	50
--	----

PAGINA BIANCA