



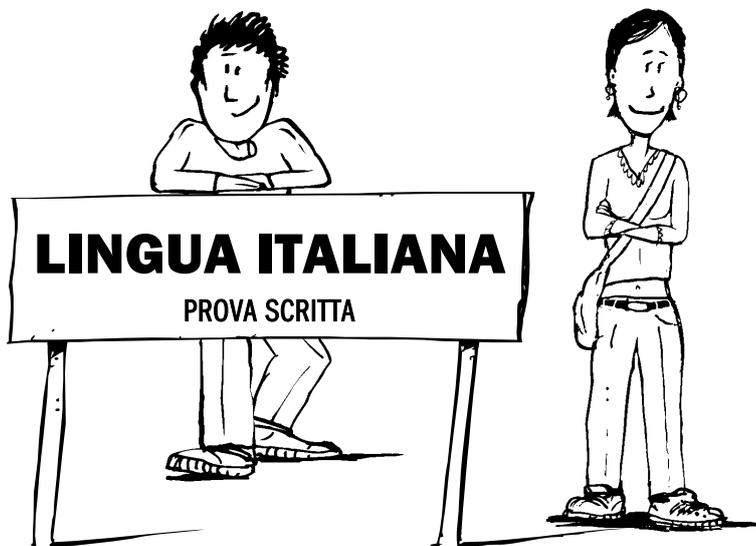
Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



N 0 9 1 1 1 1 3 1

SESSIONE ORDINARIA



mercoledì 6 maggio 2009 / 60 minuti

*All'alunno è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera di colore blu o nero.
All'alunno viene consegnata una scheda di valutazione.*

VERIFICA DELLE COMPETENZE

alla fine del terzo triennio

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente le seguenti indicazioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto e sulla scheda di valutazione.

Prima di iniziare a risolvere gli esercizi, stacca con attenzione il foglio con il testo da leggere.

Scrivi in modo leggibile.

Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e scrivi la risposta una corretta.

Le risposte o le correzioni illeggibili verranno valutate con zero (0) punti.

Se un esercizio ti sembra difficile, passa a quello successivo. In questo modo continuerai a svolgere la prova e ti rimarrà ancora del tempo per provare a risolverlo più tardi.

Quando avrai terminato la prova, ricordati di controllare le tue risposte ancora una volta.

Buon lavoro.

Questa prova ha 16 pagine, di cui 5 pagine vuote.

PAGINA VUOTA

ALLEGATO ALLA PROVA

QUELLI DAI PIEDI LEGGERI



Gli indiani Tarahumara vivono nel Chihuahua, il più grande degli Stati che compongono il Messico (lì è nata la più piccola razza di cani del mondo: indovinato, i chihuahua!).

I loro villaggi sono sparsi tra montagne, precipizi e strette valli scavate dai fiumi: i canyon.

Sulle montagne si impara da bambini a riconoscere la presenza di orsi, lupi, del cervo dalla coda bianca e della volpe grigia. Ci sono anche

aquile e altri rapaci, che cacciano talpe, topi, scoiattoli e furetti. E tanti serpenti velenosi!

I Tarahumara un tempo erano cacciatori-raccoglitori, sempre in giro alla ricerca delle zone ricche di selvaggina e di tuberi¹ o erbe da raccogliere.

Poi nel 1600 arrivarono i colonizzatori spagnoli e i missionari gesuiti, e i Tarahumara si dovettero nascondere sempre più nei canyon, anche per non finire in schiavitù nelle miniere di oro, argento, rame, zinco.

Oggi migliaia di Tarahumara si spostano tra i canyon (dove coltivano arance e papaia) e gli altipiani (qui ci sono mele e pesche). Alcuni vivono in caverne e case scavate nel **fianco** delle montagne, dove non arriva né l'elettricità né il **telefono**, o in case di legno dove varie famiglie stanno insieme. Tutto appartiene alla **comunità** e viene condiviso. C'è rispetto reciproco: gli uomini non entrano mai in casa senza bussare.

I bambini inventano i loro giochi. I più creativi scolpiscono all'estremità di un pezzo di legno la testa di un animale, a cui legano bastoni curvi e più corti che imitano le **corni**. E poi mimano i combattimenti tra tori. Con foglie e ramoscelli costruiscono animali, aratri, carri in miniatura: per **terra** riproducono la vita di un villaggio e inventano storie.

Le bambine, come in tutto il mondo, imitano la mamma, magari cucinando finte tortillas² di fango o si fanno bambole con stoffa e ramoscelli e le ingioiellano con piccoli fiori.

E c'è chi scava tronchi di albero per ottenere piccole canoe con cui navigare nei torrenti.

È leggendaria la capacità dei Tarahumara di percorrere senza fatica alcune decine di chilometri al giorno: per questo sono anche chiamati Raramuri, "quelli dai piedi leggeri".

E fanno molte gare nei villaggi e tra i villaggi. Ci sono per esempio corse a staffetta chiamate Rajiparo, che possono durare anche giorni! Il **testimone** che si passano durante la staffetta è un pesante pallone di legno "benedetto" da uno sciamano³. Prendendo un osso da una tomba, chiede ai defunti di dare forza ai corridori che lo spingono a calci, correndo sui sentieri.

(da *Focus Junior*, n. 34, novembre 2006)

¹ **Tubero**: radice ingrossata di alcune piante, come ad esempio quella della patata.

² **Tortilla**: pane piatto dei messicani con cui si mangiano carne, fagioli ...

³ **Sciamano**: "uomo saggio" che fa da medico e da "prete" presso tanti popoli.

PAGINA VUOTA

Leggi attentamente il testo *Quelli dai piedi leggeri* e risolvi gli esercizi che ti vengono proposti.

1 Il testo che hai letto è di tipo

- A regolativo
- B letterario
- C espositivo
- D argomentativo

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

2 Dove hanno costruito i villaggi i Tarahumara?

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

3 Perché i Tarahumara imparano da bambini a riconoscere la presenza di tutti gli animali dell'ambiente?

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

4 Perché un tempo i Tarahumara si spostavano in continuazione?

Scrivi la risposta completa e corretta (1 punto per il contenuto, 1 punto per l'ortografia).

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

5 Per paura di chi si nascosero sempre più nei canyon?

Le informazioni sono due.

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

6 Qual è la loro attività principale oggi?

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

7 Oggi i Tarahumara

- A non dividono niente con gli altri.
- B non si curano affatto delle proprietà.
- C hanno forte il senso della proprietà comune.
- D non rispettano la proprietà degli altri.

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

8 Con i propri giochi i bambini

- A imitano i personaggi delle letture fatte.
- B imitano le attività della comunità.
- C imitano i personaggi dei film visti a scuola.
- D imitano il comportamento degli animali.

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

9 Perché i Tarahumara sono detti “quelli dai piedi leggeri”?

Scrivi la risposta completa e corretta (1 punto per il contenuto, 1 punto per l'ortografia).

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

10 Individua nell'ultimo paragrafo del testo le tre differenze tra la staffetta dei Tarahumara e le corse a staffetta più diffuse in Europa.

a) _____

b) _____

c) _____

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

11 Riordina le sequenze del brano mettendo davanti al rispettivo titolo il numero adeguato.

___ Conseguenze dell'arrivo dei colonizzatori

___ I giochi dei bambini e delle bambine

___ Le abitudini del passato

___ I luoghi dove vivono

___ Quelli dai piedi leggeri

___ Le abitudini di vita oggi

___ Gli animali dell'ambiente

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

12 Completa le frasi seguenti ricopiando per ciascuna di esse un complemento di luogo che rispetti le informazioni del testo:

a) L'elettricità e il telefono non arrivano _____

b) Varie famiglie stanno assieme _____

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

13 Tra i significati possibili delle parole segnate in grassetto nel testo individua quello più appropriato al contesto del brano.

fianco:

- A parte laterale del corpo umano
- B parte esterna destra di qualcosa
- C parte laterale di qualcosa
- D qualcosa che sta vicino

testimone:

- A persona che conosce un fatto
- B padrino
- C chi fornisce le prove
- D oggetto che viene passato da una persona all'altra

cornia:

- A protuberanze ossee
- B sporgenze
- C punte
- D bernoccoli

terra:

- A pianeta del sistema solare
- B suolo
- C terreno coltivabile
- D territorio

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

14 Con l'aiuto del contesto in cui essa si trova, individua il significato della parola canyon.

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

15 Scrivi il contrario delle seguenti parole:

- a) Nascondere _____
- b) Curvi _____
- c) Schiavitù _____
- d) Prendere _____

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

16 A causa della differente preposizione le due frasi assumono significato diverso. Spiegalo.

- a) Fanno molte gare nei villaggi

significa: _____

- b) Fanno molte gare tra i villaggi

significa: _____

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

17 Con l'aiuto di suffissi e prefissi deriva una parola per ciascuno dei vocaboli proposti:

- a) casa _____
- b) legno _____
- c) caverna _____
- d) gioco _____

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

18 Alla fine del secondo paragrafo trovi la seguente frase con il predicato sottinteso:*E tanti serpenti velenosi!*

Scrivi qui accanto il predicato di tale frase: _____

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

19 Aiutandoti con il testo completa i seguenti periodi scrivendo la proposizione secondaria richiesta tra parentesi.

a) I Tarahumara si dovettero nascondere sempre più nei canyon _____
 _____ (*causale*)

b) I più creativi scolpiscono all'estremità di un pezzo di legno la testa di un animale
 _____ (*finale*)

c) "Quelli dai piedi leggeri" si passano un pesante pallone di legno _____
 _____ (*temporale*)

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

20 Coniuga al tempo e al modo adeguati i verbi tra parentesi.

a) Un tempo gli indiani Tarahumara _____ (*percorrere*)
 molti chilometri per cacciare e raccogliere tuberi e erbe.

b) Se i Tarahumara non si _____ (*nascondere*), sarebbero
 finiti a lavorare come schiavi nelle miniere.

c) I Tarahumara sono chiamati Raramuri perché ancora oggi
 _____ (*camminare*) anche per molti giorni.

d) I Tarahumara vivevano tranquilli fino a che non _____
 (*giungere*) gli spagnoli.

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

21 Scrivi un sinonimo per ciascuna delle parole sotto elencate.

spostare _____

inventare _____

passare _____

prendere _____

finire _____

chiedere _____

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

22 Trasforma in indiretto il seguente discorso diretto:

I Tarahumara decisero: “Spostiamoci tra i canyon dove coltiveremo arance e papaia”.

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

23 Scrivi sulla riga quali nomi sono sostituiti dal pronome relativo segnato in grassetto.a) Ci sono anche aquile e altri rapaci, **che** cacciano talpe, topi, scoiattoli e furetti.

b) I più creativi scolpiscono all'estremità di un pezzo di legno la testa di un animale, a **cui** legano bastoni curvi e più corti. _____c) E c'è chi scava tronchi di albero per ottenere piccole canoe con **cui** navigare nei torrenti. _____

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| a) informazioni pertinenti | | 2 |
| b) ordine esauriente e logico dei fatti | | 2 |
| c) riflessioni personali e significative | | 2 |
| d) correttezza morfosintattica | | 2 |
| e) adeguatezza lessicale | | 2 |
| f) uso adeguato dei segni d'interpunzione e ortografia | | 2 |

PUNTEGGIO TOTALE:

| | |
|--|-----------|
| | 60 |
|--|-----------|

PAGINA VUOTA

PAGINA VUOTA

PAGINA VUOTA