

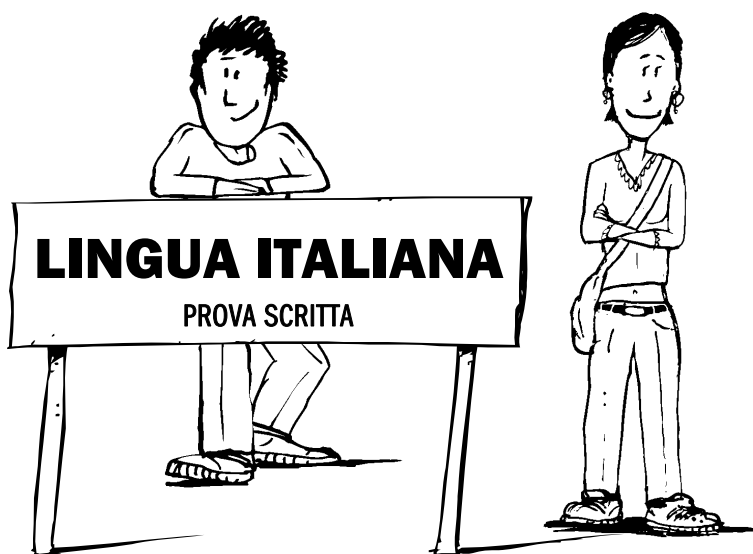


**Državni izpitni center**



N 0 9 1 1 1 1 3 2

**SESSIONE ORDINARIA**



**Maggio 2009**

**ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE**

**VERIFICA DELLE COMPETENZE**

**alla fine del terzo triennio**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <b>Soluzioni e indicazioni per la valutazione</b> |
|---------------------------------------------------|

- 1 C ..... 1 punto
- 2 I Tarahumara hanno costruito i villaggi tra montagne, precipizi e strette valli (canyon).  
*Nella risposta devono essere inseriti almeno due dei tre elementi indicati. .... 1 punto*
- 3 I Tarahumara imparano da bambini a riconoscere la presenza di tutti gli animali dell'ambiente per riuscire a cacciarli o/e per difendersene (evitarli).  
*Sono accettabili formulazioni che facciano riferimento alla cultura tradizionale (di caccia e raccolta) della popolazione considerata, alla ricerca del cibo o alla difesa da pericoli, ma non all'addomesticamento. Non si accettino formulazioni basate su inferenze genericamente applicabili al processo di inculturazione. .... 1 punto*
- 4 Un tempo i Tarahumara si spostavano in continuazione per cercare zone ricche di selvaggina e di tuberi o erbe da raccogliere.  
*Non si accettino formulazioni riguardanti gli eventi legati alla colonizzazione spagnola (e non si proceda a ulteriore valutazione) poiché non pertinenti rispetto alla consegna. Si assegnino **un punto** per il contenuto e **un punto** per la correttezza ortografica (tollerabile un'imperfezione purché lieve). .... 2 punti*
- 5 I Tarahumara si nascosero sempre più nei canyon per paura dei colonizzatori spagnoli e dei missionari gesuiti.  
*Non si accettino formulazioni riguardanti fenomeni storici (e non si proceda a ulteriore valutazione) poiché la domanda chiede di fare riferimento ad attori oggetto di timore. Si assegni **un punto** per ogni informazione corretta. Si riduca di una unità il punteggio complessivo in caso di errori nell'uso degli articoli determinativi "gli/i" e di doppio uso scorretto della preposizione articolata "dei". .... 2 punti*
- 6 La loro attività principale oggi è l'agricoltura (coltivazione di arance, papaia, mele e pesche).  
*Non si accettino formulazioni che non riguardino l'agricoltura. Sono validi anche elenchi parziali dei prodotti coltivati. .... 1 punto*
- 7 C ..... 1 punto
- 8 B ..... 1 punto

- 9 I Tarahumara sono detti “quelli dai piedi leggeri” perché possono percorrere senza fatica alcune decine di chilometri al giorno.

*Si assegnino **un punto** per il contenuto e **un punto** per la corretta formulazione linguistica (tollerabile un'imperfezione purché lieve). Si riduca di una unità il punteggio complessivo in caso di informazioni vaghe e imperfezioni linguistiche; non si assegni alcun punto in caso di informazioni estremamente vaghe e notevoli imperfezioni linguistiche. .... 2 punti*

- 10 a) Possono durare anche giorni/durano poche ore;  
b) Il testimone è rappresentato da un pesante pallone/da un bastone;  
c) Il testimone viene spinto a calci/viene passato a mano.

*Si assegni **un punto** per ogni informazione corretta. .... 3 punti*

- 11 L'ordine corretto delle sequenze è il seguente: 4, 6, 3, 1, 7, 5, 2.

*Si assegnino **zero punti** se gli errori sono sette o sei, **un punto** se gli errori sono cinque, quattro o tre, **due punti** se gli errori sono due o uno. Si assegnino **tre punti** se non vi è alcun errore. .... 3 punti*

- 12 a) Nelle caverne e nelle case (scavate nel fianco delle montagne);  
b) In case di legno.

*Si accettino anche riformulazioni, purché pertinenti rispetto alla consegna. Non si accettino completamenti ambigui o costituiti da proposizioni subordinate. Si assegni **un punto** per ogni complemento trascritto correttamente. .... 2 punti*

- 13 Fianco: C parte laterale di qualcosa  
Testimone: D oggetto che viene passato da una persona all'altra  
Corna: A protuberanze ossee  
Terra: B suolo

*Si assegni **un punto** per ogni individuazione corretta. .... 4 punti*

- 14 Strette valli (scavate dai fiumi). .... 1 punto

- 15 a) Svelare, mostrare/mostrarsi, rivelare, far vedere, palesare, esplicitare, trovare, scoprire;  
b) Dritti, diritti, eretti, impettiti, retti, rettilinei, lineari;  
c) Libertà, indipendenza;  
d) Lasciare, dare, consegnare, cedere, buttare.

*Si assegnino **un punto** per due o tre parole, **due punti** per quattro parole. Sono accettabili flessioni delle parole trascritte, purché prive di errori. .... 2 punti*

- 16 a) Fanno molte gare tra gli abitanti dello stesso villaggio;  
b) Fanno molte gare tra gli abitanti di diversi villaggi.

*Si esaminino le spiegazioni a coppie. Nelle risposte deve essere esplicitata la distinzione tra gare che prevedano una competizione a livello di singolo villaggio (frase a) e gare che prevedano competizioni tra diversi villaggi (frase b). Non si accettino semplici riformulazioni delle frasi presenti nella consegna. .... 2 punti*

- 17 Esempi di risoluzione corretta:

- a) casale, caserma, casata, casereccio, rincasare, casalinga;  
b) legnoso, legname, legnata, legnaiolo, falegname;  
c) cavernicolo, cavernoso;  
d) giocattolo, giocatore, giocoso, giocherellone, giocondo, giocabile.

*Non si accettino verbi, flessioni delle parole proposte, parole alterate. Si assegnino **un punto** per due o tre derivati, **due punti** per quattro derivati. .... 2 punti*

- 18 Ci sono, si trovano, troviamo, sono presenti.

*Si accetti anche la semplice indicazione della forma verbale “sono”. .... 1 punto*

- 19 a) Per non finire in schiavitù nelle miniere d'oro, argento, rame, zinco.  
(perché non volevano finire ...);  
b) per mimare i combattimenti tra tori;  
c) mentre partecipano alla staffetta.

*I complementi devono essere pertinenti, sensati e rispondenti alla consegna. Non si accettino complementi indiretti in sostituzione delle proposizioni. .... 3 punti*

- 20 a) Percorrevano;  
b) fossero nascosti;  
c) camminano;  
d) giunsero, sono giunti.

*Si assegni **un punto** per ogni trasformazione corretta. .... 4 punti*

21 Esempi di risoluzione corretta:

**Spostare:** muovere, rimuovere, trasferire, collocare, spingere

**Inventare:** ideare, trovare, concepire, escogitare, scoprire, creare

**Passare:** percorrere, transitare, circolare, andare, entrare, attraversare

**Prendere:** afferrare, ricevere, ritirare, dare, raccogliere, acchiappare, assumere, appropriarsi, rubare

**Finire:** terminare, ultimare, cessare, chiudere, concludere, completare

**Chiedere:** domandare, pretendere, richiedere, pregare, informarsi

*Non si accettino locuzioni. Si assegni **un punto** per ogni due sinonimi scritti correttamente. .... 3 punti*

22 I Tarahumara decisero **di spostarsi** tra i Canyon dove **avrebbero coltivato** arance e papaia (**che si sarebbero spostati ...**).

*Si assegnino **un punto** per il corretto uso della punteggiatura e dei connettivi, **un punto** per ciascuna trasformazione corretta delle forme verbali. .... 3 punti*

23 a) Aquile e altri rapaci (*ambidue i referenti*);

b) estremità di un pezzo di legno (pezzo di legno), la testa di un animale;

c) piccole canoe.

*Si accettino anche formulazioni in cui i referenti siano identificati con le loro espansioni, purché queste ne permettano univocamente l'individuazione. Si tollerino lievi imperfezioni ortografiche e si assegni **un punto** per ciascuna individuazione corretta del referente. .... 3 punti*

24 Il testo prodotto va valutato partendo dai seguenti descrittori. Se il candidato ha riportato il punteggio di zero nel primo descrittore, non si procede nella valutazione e all'intero esercizio va assegnato il punteggio di zero.

| Descrittori                                                                          | Punti     |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|
| a) Comunica informazioni e/o opinioni pertinenti rispetto al titolo e al genere.     | 0         | 1 | 2 |
| b) Racconta fatti reali o immaginari in modo esauriente e in ordine logico.          | 0         | 1 | 2 |
| c) Comunica riflessioni personali e significative su quanto ha vissuto o raccontato. | 0         | 1 | 2 |
| d) Compone frasi morfologicamente e sintatticamente corrette.                        | 0         | 1 | 2 |
| e) Utilizza un lessico generico/ricco, appropriato all'argomento.                    | 0         | 1 | 2 |
| f) Usa in modo adeguato i segni d'interpunzione e l'ortografia.                      | 0         | 1 | 2 |
| <b>Totale</b>                                                                        | <b>12</b> |   |   |

**PUNTEGGIO TOTALE ..... 60 PUNTI**