



Državni izpitni center



REDNI ROK



Maj 2009

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

Prosimo, da navodila za vrednotenje dosledno upoštevate. Če reševalec reši nalogo na svoj način in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke. Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero predstavlja reševalec kot pravilno, ne upoštevate nobene. Prečrtanih rešitev ne vrednotite.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, prvi del vrednotite neodvisno od nadaljevanja. Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite tudi, če je v prvem delu računaska napaka, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.

NAVODILA ZA OZNAČEVANJE NAPAK V IZDELKIH UČENCEV

Dogovorjeni znaki za označevanje rešitev oziroma napak in pomanjkljivosti v preizkusih:

- ✓ pravilni odgovor
- // napačni odgovor
- ≠ nepopolni ali manjkajoči odgovor
(npr. ≠ vejica, ≠ predznak, ≠ enota, ≠ oklepaj, ≠ postopek, ≠ celotna rešitev)
- ! kjer bi bilo mogoče dodatno kaj dopisati (npr. spremeniti – v +)
- / oznaka na zadnji strani preizkusa, da ni zapisa (npr. računov) učenca

Opombe oziroma komentarji popravljalca/-ke:

- Če je ves preizkus pisan s svinčnikom, napišemo na naslovnici **Svinčnik**.
- Če so s svinčnikom pisane posamezne naloge, napišemo ob konkretni nalogi **Svinčnik**.
- Če je učenec pri posamezni nalogi uporabljal korekturno sredstvo, napišemo ob nalogi **Korek. s**.
- Če pravilni odgovor ne sledi iz smiselnega postopka reševanja, napišemo **Postopek**.
- Če je napisanih več rešitev in ni označeno, kaj naj popravljalec upošteva, napišemo **Kaj upoštevati?**
- Če je učenčev zapis nerazločen, napišemo **Zapis**.
- Ob zapisu napačnega dogovorjenega znaka, opombe, števila točk in podobno prečrtamo ta zapis in zapišemo pravilno. Ob popravku se podpišemo ali zapišemo svoje **inicialke**.

Znake in opombe zapisujemo:

- v preizkus znanja,
- z rdečim kemičnim svinčnikom,
- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis,
- pravih rešitev **ne dopisujemo**.

Ob morebitnih težavah pri vrednotenju ali označevanju oziroma zapisovanju opomb se posvetujemo z glavno ocenjevalko ali pomočnico oziroma pomočnikom glavne ocenjevalke. Usklajevanja med posameznimi popravljalci ni.

1. naloga**Skupaj 4 točke**

a)

1.1 60,6 1 točka

b)

1.2 8,6 1 točka

c)

1.3 0,51 ali 0,510 1 točka

d)

1.4 27,5 1 točka

Opomba: V številskem izrazu morajo veljati vse enakosti. Rezultati so lahko zapisani tudi z ekvivalentnimi ulomki.

2. naloga**Skupaj 3 točke**

a)

2.1 \otimes : 0,375 ali $\frac{3}{8}$ ali ekvivalentni ulomek \heartsuit : 0,75 ali $\frac{6}{8}$ ali $\frac{3}{4}$ ali ekvivalentni ulomek 1 točka

b)

2.2 $\frac{3}{8}$ ali ekvivalentni ulomek 1 točka

Opomba: Točko 2.2 dobi učenec za pravilen izračun, glede na rešitev 2.1, če sta vrednosti simbolov med 0 in 1 ali če je \otimes : 3,75 in \heartsuit : 7,5 .

c)

2.3 $\frac{1}{2}$ ali ekvivalentni ulomek 1 točka

Opomba: Točko 2.3 dobi učenec za pravilen izračun, glede na rešitev 2.1, če sta vrednosti simbolov med 0 in 1 ali če je \otimes : 3,75 in \heartsuit : 7,5 .

3. naloga**Skupaj 2 točki**

a)

3.1 Izbira C 1 točka

b)

3.2 1600 m 1 točka

4. naloga**Skupaj 2 točki**

a)

4.1 Izbira D 1 točka

b)

4.2 Izbira B 1 točka

5. naloga**Skupaj 4 točke**

a)

5.1 2,35 1 točka

b)

5.2 100500 1 točka

c)

5.3 200,7013 1 točka

d)

5.4 0,013024 1 točka

6. naloga**Skupaj 4 točke**6.1 Odpravljena oklepaja (npr.: $6 - 2x + 8 = 4x - 4 \cdot 16$) 1 točka6.2 Preoblikovana ekvivalentna enačba (npr.: $-2x - 4x = -64 - 8 - 6$) 1 točka6.3 Urejena enačba oblike $ax = b$ ali $b = ax$ (npr.: $-6x = -78$) 1 točka6.4 Rešitev $x = 13$ oziroma rešitev, ki sledi iz 6.3 1 točka**7. naloga****Skupaj 3 točke**

a)

7.1 Odgovor: 32 (%) 1 točka

b)

7.2 Iz zapisov se vidi pravilna strategija reševanja, oziroma ugotovitev,
da se je za modro računalno odločilo $\frac{2}{5}$ ali 40 % učencev 1 točka

7.3 Odgovor: 160 (modrih računal) 1 točka

8. naloga**Skupaj 4 točke**

a)

8.1 Izračunana vrednost 5 % od $3,60 = 0,18$ ali nakazana smiselna pot računanja povečane vrednosti, npr.: 105 % od $3,60$ ali $3,60 + 0,05 \cdot 3,60$ 1 točka

8.2 Nakazano računanje zaslужka za 6 ur (npr.: $6 \cdot 3,60 + 6 \cdot 0,18$ ali $3,78 \cdot 6$) 1 točka

8.3 Odgovor: Janjin zaslužek je bil 22,68 evra 1 točka

Opomba: Učenec dobi točko 8.3 tudi, če naredi računsko napako pri izračunu 5 % od $3,60$.

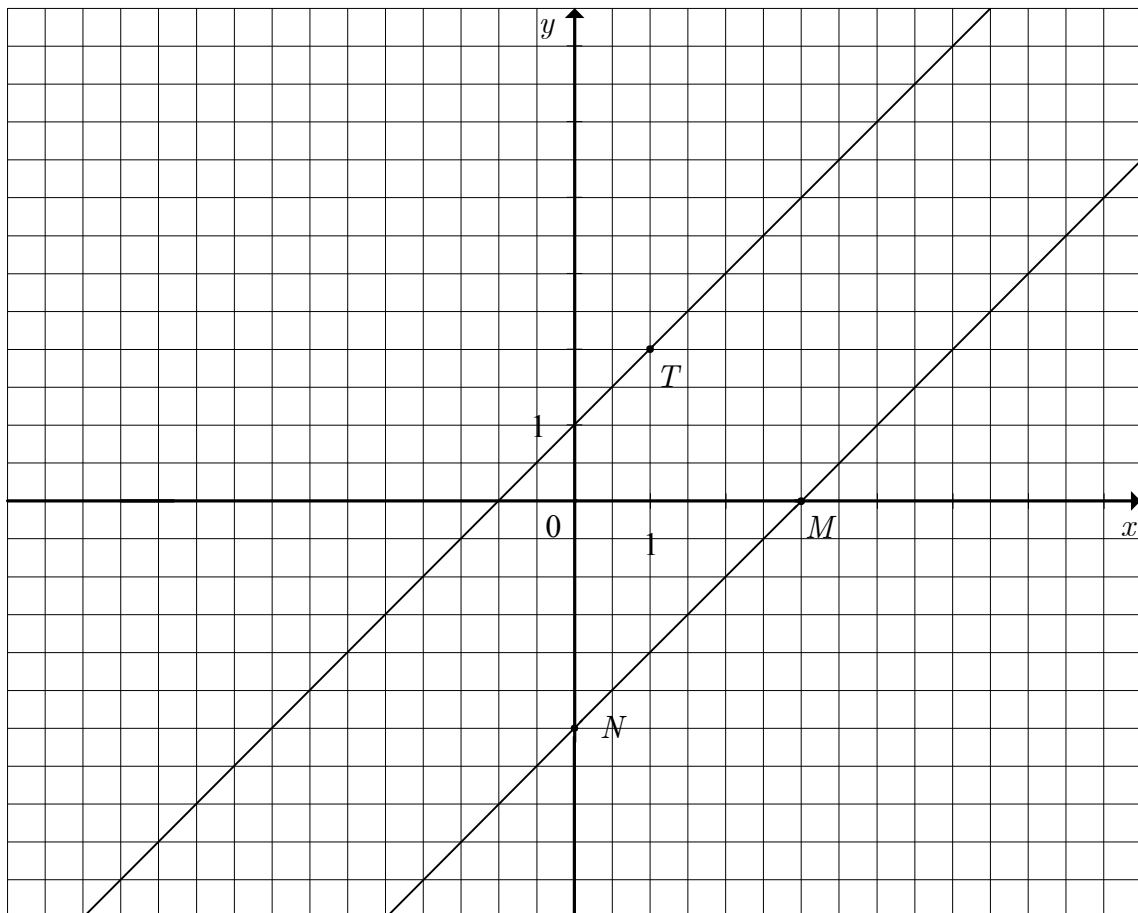
b)

8.4 Izraz: npr. $3,60 \cdot A + 3,60 \cdot 0,05 \cdot B$ ali $3,60 \cdot A + 0,18 \cdot B$ ali $3,60 \cdot (A - B) + 3,60 \cdot 1,05 \cdot B$ ali $3,60 \cdot (A - B) + 3,78 \cdot B$ 1 točka

Opomba: Učenec dobi točko 8.4 tudi, če v izrazu pravilno uporabi rezultate iz predhodnih računov.

9. naloga**Skupaj 5 točk**

a)



9.1 Narisan graf linearne funkcije $y = x - 3$ 1 točka

- b)
- 9.2** Zapisani koordinati točke $M(3, 0)$ oziroma pravilno zapisani koordinati točke M glede na narisano premico 1 točka
- c)
- 9.3** Zapisani koordinati točke $N(0, -3)$ oziroma pravilno zapisani koordinati točke N glede na narisano premico 1 točka
- d)
- 9.4** Narisana vzporednica p skozi točko T k premici $y = x - 3$ 1 točka
Opomba: Učenec dobi točko 9.4 tudi, če nariše vzporednico k nepravilno narisani premici iz 9.1.
- e)
- 9.5** Zapisana enačba narisane vzporednice $p: y = x + 1$ 1 točka
Opomba: Učenec dobi točko 9.5 tudi, če pravilno zapiše enačbo narisane vzporednice skozi točko T glede na narisani graf.

10. naloga

Skupaj 3 točke

- a)
- 10.1** $\frac{1}{3}$ ali $\frac{2}{6}$ ali 0,33 ali $0,\bar{3}$ ali 33% 1 točka
Opomba: učenec dobi točko 10.1 tudi za zapis $1:3$ ali $2:6$.
- b)
- 10.2** Rdeča 1 točka
- c)
- 10.3** Izbira D 1 točka

11. naloga

Skupaj 4 točke

- a)
- 11.1** Odgovor: 37, 38, 39 1 točka
- b)
- 11.2** Odgovor: 42 1 točka
- c)
- 11.3** Dopolnitvi: 163, 178 1 točka
- d)
- 11.4** Možni odgovori, npr.:
 I) Če je Ana visoka 161 cm, je Peter visok 166 cm ali 168 cm;
 če je Ana visoka 166 cm, je Peter visok 168 cm oziroma
 II) Ana je lahko visoka 161 cm ali 166 cm, Peter pa je lahko visok 166 cm ali
 168 cm. 1 točka
Opomba: Učenec dobi točko 11.4 tudi, če pri višinah niso zapisane merske enote.

12. naloga**Skupaj 4 točke**

- 12.1** Narisana in označena skica
(označena: oglišča, stranica c , višina v in kot γ) 1 točka
- 12.2** Narisana stranica $c = 4$ cm in kot $\gamma = 110^\circ$
(dolžina ± 2 mm; velikost kota $\pm 2^\circ$) 1 točka
- 12.3** Narisana ali uporabljena višina $v = 3,5$ cm 1 točka
- 12.4** Narisan trapez $ABCD$ 1 točka

13. naloga**Skupaj 3 točke**

- 13.1** Ugotovljena dolžina ($10 - 3 = 7$) in višina (4) pravokotnika oziroma upoštevani potrebni podatki za izračun ploščine (npr.: $10 \cdot 4$, $3 \cdot 4$) 1 točka
- 13.2** Računanje ploščine pravokotnika
(npr.: $4 \cdot 7$ ali $10 \cdot 4 - 3 \cdot 4$ ali $13 \cdot 4 - 2 \cdot 3 \cdot 4$) 1 točka
- 13.3** Rešitev: 28 cm^2 1 točka
Opomba: Učenec točke 13.3 ne dobi, če je rezultat v 13.3 sicer pravilen, izhaja pa iz napačnega postopka.

14. naloga**Skupaj 5 točk**

- a)
- 14.1** Ugotovitev števila robov prizme ($8 \cdot 4 + 4 \cdot 6$) 1 točka
- 14.2** Izračun dolžine vseh robov: 56 (dm) 1 točka
- 14.3** Odgovor: Za model prizme potrebujemo 5,6 (m) žice. 1 točka
- b)
- 14.4** Izbira D 1 točka
- 14.5** Utemeljitev z izračunom dolžine ($4^2 + 4^2 + 6^2 = d^2$) in $\sqrt{68} \doteq 8,2$ 1 točka

15. naloga**Skupaj 4 točke**

a)

15.1 Uporaba obrazca za prostornino valja 1 točka**15.2** Dopolnitev: 2612,48 cm³ ali 2,6 ℓ ali 2,6 dm³ 1 točka

b)

15.3 Iz zapisov se vidi ustrezna strategija reševanja, npr.:

$$\text{količnik } \frac{V_{(\text{v litrih})}}{O_{(\text{v m}^2)}} = 2,61248 : 0,020096 \text{ ali produkt } 100 \text{ (dm}^2) \cdot 1,3 \text{ (dm)}$$

ali zapis 13 cm = 130 mm 1 točka

15.4 Dopolnitev: 130 ali rezultat, ki sledi iz pravilnega postopka v 15.3 1 točka**Skupaj** **54 točk**