



Državni izpitni center



REDNI ROK



Maj 2009

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Pri nalogah izbirnega tipa z enim pravilnim odgovorom več izbranih rešitev pomeni 0 točk.

Če je pravilnemu odgovoru dodano nekaj, kar ni pravilno, odgovor ovrednotimo z 0 točkami.

Če zaradi nečitljivosti popravljalec ne more ugotoviti pravilnosti oziroma nepravilnosti odgovora, odgovor ovrednotimo z 0 točkami. Popravljalec doda poseben znak za označevanje.

Pravopisnih napak v odgovorih ne popravljamo. Priznamo tudi zapis, iz katerega lahko razberemo vsebinsko pravilen odgovor (npr.: **Kennedy** – **Kenedi**). Ne priznamo pa zapisov, ki imajo zaradi pravopisnih napak spremenjen pomen (npr.: **Perun** – **Peron**).

ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

Dogovorjeni osnovni znaki za označevanje v preizkusih znanja:

- ✓ pravilen odgovor
- ✘ nepopoln ali manjkajoč odgovor
- // nepravilen odgovor

Dogovorjen poseben znak za označevanje:

- ! nerazločen/neberljiv zapis

Znake za označevanje zapisujemo:

- v preizkus znanja,
- z rdečim kemičnim svinčnikom,
- na desno stran odgovora,
- nikoli čez učenčev odgovor,
- ob zapisu napačnega dogovorjenega znaka le tega prečrtate in zapišete pravilni znak, ob prečrtanem znaku zapišete svoje inicialke,
- popravljalec ne dopisuje pravih rešitev.

I. DEL**SPLOŠNI ŠPORTNI IZRAZI****1. naloga**

Rešitev z navodili za vrednotenje:

1.1 C 1 točka

TELESNE ZNAČILNOSTI IN GIBALNE SPOSOBNOSTI**2. naloga**

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

2.1 B, C 1 točka

OPOMBE:

Velja odgovor v paru.

b)

2.2 Katerokoli gibanje pri katerem premagujemo ovire v prostoru (preko, pod, skozi, mimo); sestavljene naloge v različnih smereh (poligoni); ples; gimnastične prvine 1 točka

OPOMBE: Upoštevamo tudi odgovore s primeri konkretnih nalog.

Priznamo tudi naslednje odgovore:

– skok z obratom.

Primeri nepravilnih odgovorov:

– tek,

– vaje z utežmi,

– hoja po gredi,

– igre z žogo.

c)

2.3 D 1 točka

Skupaj 3 točke

ŠPORT IN VARNOST

3. naloga

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

3.1 B 1 točka

b)

3.2 »Pametno glavo varuje čelada«; varovanje glave; zaščita v primeru padca 1 točka

OPOMBE: Priznamo ustrezne utemeljitve **nevarne** uporabe izbranega dela opreme (npr.: natikači).

c)

3.3 Jakova utrujenost; zmanjkalo jima je pijače 1 točka

Skupaj 3 točke

4. naloga

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

4.1 Na pot v gore se odpravimo zdravi; nepoškodovani; učenka ni obvestila učiteljice o poškodbi 1 točka

OPOMBE:

Primeri nepravilnih odgovorov:

– varnost.

b)

4.2 B 1 točka

Skupaj 2 točki

ŠPORTNO OBNAŠANJE

5. naloga

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

5.1 B 1 točka

b)

5.2 Spodbujanje igralcev, da tekmujejo do konca 1 točka

c)

5.3 Zapis **primera dejanja**, ki kaže na spoštljiv odnos do udeležencev v cestnem prometu; konkreten primer upoštevanja pravil v cestnem prometu; konkreten primer strpnosti v prometu; pomoč pri prometni nesreči 1 točka

OPOMBE: Ne priznamo odgovora, ki ne navaja konkretnega primera športnega obnašanja v cestnem prometu.

Skupaj 3 točke

6. naloga

Rešitev z navodili za vrednotenje:

6.1 Ker pomeni obliko besednega nasilja, ki je v neskladju s športnim obnašanjem; pomeni nespoštovanje tekmecev 1 točka

ZAKONITOSTI ŠPORTNE VADBE IN VPLIV NA ČLOVEKA

7. naloga

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

7.1 S križcem označen sprehod na smučeh, dolg 5 km; prepisan primer aerobne aktivnosti 1 točka

b)

7.2 Zapis primera anaerobne športne aktivnosti, vrednosti 85 % in več MSU 1 točka

OPOMBE: Velja odgovor v paru.

Priznamo tudi naslednje odgovore:

– 80% in več MSU s spredaj navedenim primerom gibalne aktivnosti.

Ne priznamo odgovora v katerem je primer anaerobne aktivnosti napačno definiran (npr.: sprehod, tudi če je intenzivnost definirana pravilno, 85% in več MSU).

c)

7.3 Tekel je prekratke razdalje; ni vadil vzdržljivostnega teka; tekel je prekratke razdalje in imel predolge odmore 1 točka

Skupaj 3 točke

8. naloga

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

8.1 Vse naloge, ki so povezane z ohranjanjem ravnotežja (npr.: stopanje po kamnih ali štorih; hoja po neravnem terenu ali po vrvi ali po tanjši veji; stoja na eni nogi) 1 točka

OPOMBE: Upoštevamo tudi odgovore, ki navajajo druge naloge za ohranjanje ravnotežja, ki se lahko izvajajo v naravi.

Priznamo tudi naslednje odgovore:

– rolanje;

– drsanje;

– kolesarjenje.

Ne priznamo primerov nevarnih nalog in v kolikor ni navedenih konkretnih nalog za ohranjanje ravnotežnega položaja.

Primeri nepravilnih odgovorov:

– hoja po veji nad prepadom,

– hoja po tirih.

b)

8.2 Hoja z zavezanimi očmi naprej; hoja bočno; hoja vzvratno; hoja v čepu; hoja z bremenimi; obrati med hojo; sprejemanje in oddajanje predmetov med gibanjem; tek ali skoki ali poskoki po deblu 1 točka

Skupaj 2 točki

ŠPORT, ZDRAVJE IN PROSTI ČAS**9. naloga**

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

9.1 A 1 točka

b)

9.2 B

A 1 točka

OPOMBE:

Velja odgovor v paru.

Skupaj 2 točki

10. naloga

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

10.1 D 1 točka

b)

10.2 Povečana telesna teža 1 točka

Skupaj 2 točki

ATLETIKA**11. naloga**

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

11.1 2 1 točka

b)

11.2 Previsoko dviganje bokov; nepravilen odziv (v smer naprej); preveč pokrčene roke; nepravilna postavitev štartnih blokov; istočasen zamah obeh rok nazaj; preveč iztegnjena zadnja noga; prevelik nagib naprej; prenizko dvigovanje kolen 1 točka

OPOMBE: Upoštevamo odgovore, ki pojasnjujejo nepravilno postavljeno težišče telesa.

Priznamo tudi naslednje odgovore:

– zdrs zaradi neprimerne obutve.

Primeri nepravilnih odgovorov:

– prehiter štart.

c)

11.3 Skok v daljino zahteva hiter zalet – šprint, kar je enako kakor pri teku na 60 m; obe disciplini zahtevata eksplozivnost; skakalec v daljino je hitrejši kot tekač na 1000m 1 točka

OPOMBE:

Priznamo tudi naslednje odgovore:

- skakalec v daljino ima daljše korake, tekač na 1000 m pa ni dovolj hiter, ker ima samo kondicijo,
- skakalec ima močne noge, kar pomeni, da se bo hitro in močno odrival.

Primeri nepravilnih odgovorov:

- skakalec ima dolge (močne) noge.

Skupaj 3 točke

12. naloga

Rešitev z navodili za vrednotenje:

12.1 Na predajah 1 točka

OPOMBE: Upoštevamo tudi vse izraze, ki pojasnjujejo rokovanje s predmetom (palico).

Priznamo tudi naslednje odgovore:

- med menjavami tekačev,
- ob prevzemu palice,
- prevzem palice.

Primeri nepravilnih odgovorov:

- med zadnjo,
- na začetku (štart).

GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO**13. naloga**

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

13.1 Skrčka; preskok prek skrinje skrčno; preskok skrčno 1 točka

OPOMBE:

Priznamo tudi naslednje odgovore:

- preskok skrčno čez (kozy, skrinjo, konja, oviro),
- skok skrčno čez...

Primeri nepravilnih odgovorov:

- skok čez.

b)

13.2 Opora na skrinji s stegnjenimi in napetimi rokami; postavitev rok; nastavitev rok; odriv z rokami 1 točka

OPOMBE:

Priznamo tudi naslednje odgovore:

- odrivna moč rok,
- pokrčene noge in del rok.

Primeri nepravilnih odgovorov:

- pokrčene noge.

c)

13.3 Zaradi varnosti (tako varovalec kontrolira vse faze leta učenca); da učenca ne ovira pri preskoku 1 točka

OPOMBE:

Priznamo tudi naslednje odgovore:

- ker ima (učitelj) dober oprijem,
- da (učenec) ne zdrsne, pade na glavo,
- da se (učenec) lažje odrine,
- ker tam najbolj pazi na učenca.

Skupaj 3 točke

PLES**14. naloga**

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

14.1 C 1 točka

b)

14.2 Plesalka, plesalec; plesalec, plesalka 1 točka

OPOMBE:

Velja odgovor v paru.

Skupaj 2 točki

PLAVANJE**15. naloga**

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

15.1 Prsni kravl; kravl 1 točka

OPOMBE:

Priznamo tudi naslednje odgovore:

– kravl (prosto).

Primeri nepravilnih odgovorov:

– kravl – prsna tehnika.

b)

15.2 A 1 točka

Skupaj 2 točki

SMUČANJE**16. naloga**

Rešitev z navodili za vrednotenje:

16.1 C 1 točka

POHODNIŠTVO**17. naloga**

Rešitev z navodili za vrednotenje:

17.1 A 1 točka

II. DEL

SPLOŠNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE DRUGEGA DELA PREIZKUSA

Učenec mora izbrati dve športni igri in svojo izbiro označiti v preglednici pod navodili za reševanje drugega dela preizkusa. V primeru, da je učenec označil tri ali štiri športne igre, mu vrednotimo prvi dve označeni igri.

Učenec mora rešiti vse naloge izbrane športne igre. V primeru, da reši samo eno vprašanje ali nalogo pri izbrani športni igri, se mu nerešena vprašanja ali naloge izbrane športne igre ovrednotijo z 0 točk.

Če učenec obkroži dve športni igri v preglednici in v preizkusu reši naloge izbranih iger, vrednotimo rešene naloge.

Če učenec ne upošteva navodil za reševanje drugega dela preizkusa, vrednotimo naloge po naslednjem sistemu:

- Če učenec ne obkroži nobene športne igre v preglednici, v preizkusu pa reši naloge dveh športnih iger, vrednotimo rešene naloge.
- Če učenec ne obkroži nobene športne igre v preglednici, v preizkusu pa reši naloge treh ali štirih športnih iger, vrednotimo naloge prvih dveh rešenih iger.
- Če učenec ne obkroži nobene športne igre v preglednici, v preizkusu pa ne reši nobene naloge, vrednotimo naloge prvih dveh iger (naloge košarke in odbojke).
- Če učenec obkroži dve športni igri v preglednici in jih ne reši v preizkusu, pač pa reši naloge drugih dveh iger, vrednotimo rešene naloge.
- Če učenec obkroži dve športni igri v preglednici in v preizkusu ne reši nobene naloge, vrednotimo naloge označenih iger.
- Če učenec obkroži dve športni igri v preglednici in v preizkusu reši naloge samo ene izmed obkroženih iger ter naloge ene ali dveh neobkroženih iger, vrednotimo naloge obkrožene športne igre ter naloge naslednje reševane športne igre.*
- Če učenec obkroži eno športno igro v preglednici in v preizkusu reši samo naloge obkrožene igre, vrednotimo naloge obkrožene igre in naloge naslednje igre.
- Če učenec obkroži eno športno igro v preglednici in v preizkusu reši naloge obkrožene in še naloge ene igre, vrednotimo naloge obkrožene igre ter naloge dodatno rešene igre.
- Če učenec obkroži eno športno igro v preglednici in v preizkusu reši naloge obkrožene in še naloge dveh ali treh iger, vrednotimo naloge obkrožene igre in naloge naslednje reševane igre.
- Če učenec obkroži eno športno igro v preglednici in je v preizkusu ne rešuje, pač pa reši naloge drugih dveh ali treh iger, vrednotimo naloge prvih dveh reševanih iger.

* V primeru, da je učenec obkrožil in reševal naloge iz nogometa, pomeni naslednja reševana športna igra košarka.

KOŠARKA**18. naloga**

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

18.1 C 1 točka

b)

18.2 B 1 točka

Skupaj 2 točki

19. naloga

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

19.1 Za nadaljevanje napadalne akcije (za zaščito žoge pri igri 1 : 1; ob tesnem pokrivanju obrambnega igralca; pred metom na koš; pred vročitvijo žoge; akcije, ki izhajajo iz »agresivne« obrambe) 1 točka

OPOMBE:

Primeri nepravilnih odgovorov:

– pri podaji.

b)

19.2 LB lahko vteče ob blokadi; vtekanje v prazen prostor; povratna podaja; se odkrije; blokada na nasprotni strani; blokada na strani žoge; križanje z menjavo mest z LK 1 točka

c)

19.3 Igralec z žogo poda žogo soigralcu, ki konča napad 1 točka

OPOMBE:

Primeri nepravilnih odgovorov:

– blokada.

Skupaj 3 točke

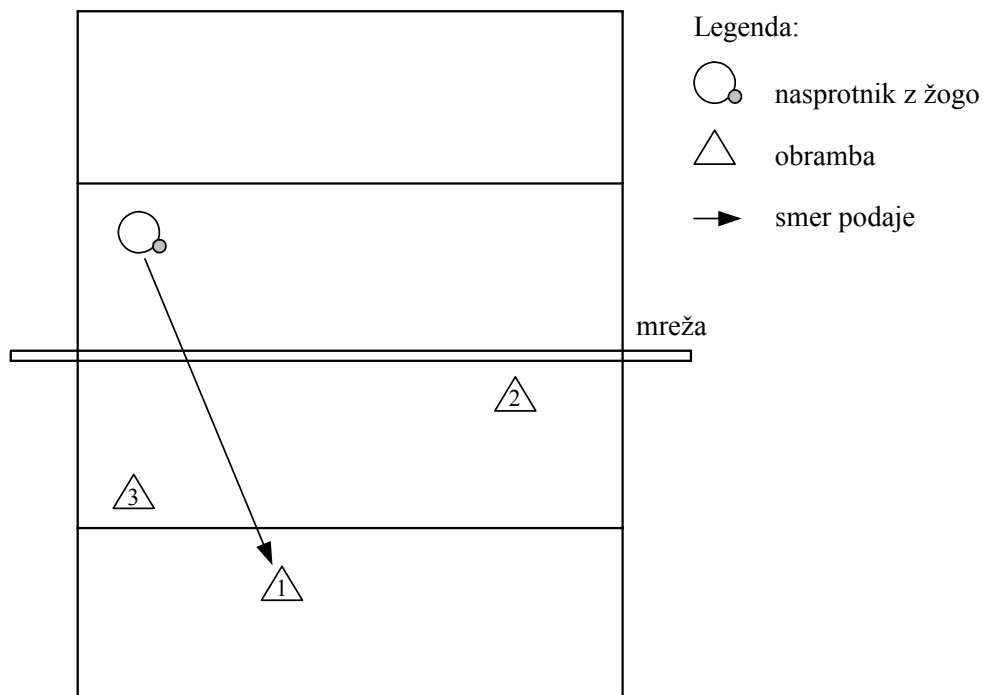
ODBOJKA**20. naloga**

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

20.1 D 1 točka

b)



(Vir: Ric.)

OPOMBE:

Priznamo tudi, če je učenec narisal dodatnega igralca v cono 3 in ga označil s številko 2 ter nakazal, da igralec številka 2 poda igralcu številka 3.

Učenec nalogo lahko reši tudi tako, da vriše puščice in jih pravilno usmeri.

20.2 1 točka

c)

20.3 Obrambni igralci niso zavarovali blokerjev 1 točka

OPOMBE:

Priznamo tudi naslednje odgovore:

- del igrišča je bil prazen in bi se morali drugi igralci premakniti tako, da bi lahko odbili žogo,
- eden od obeh blokerjev bi moral iti v zaščito bloka.

Primeri nepravilnih odgovorov:

- slaba postavitev,
- stali so na napačni strani igrišča.

Skupaj 3 točke

21. naloga

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

21.1 Zakliče besedo (»moja«, z glasom, pusti, jaz ...) in določi, da bo odbil žogo 1 točka

b)

21.2 Spodnji sprejem in nadaljevanje igre v napadu tako, da žoga preleti mrežo 1 točka

Skupaj 2 točki

ROKOMET

22. naloga

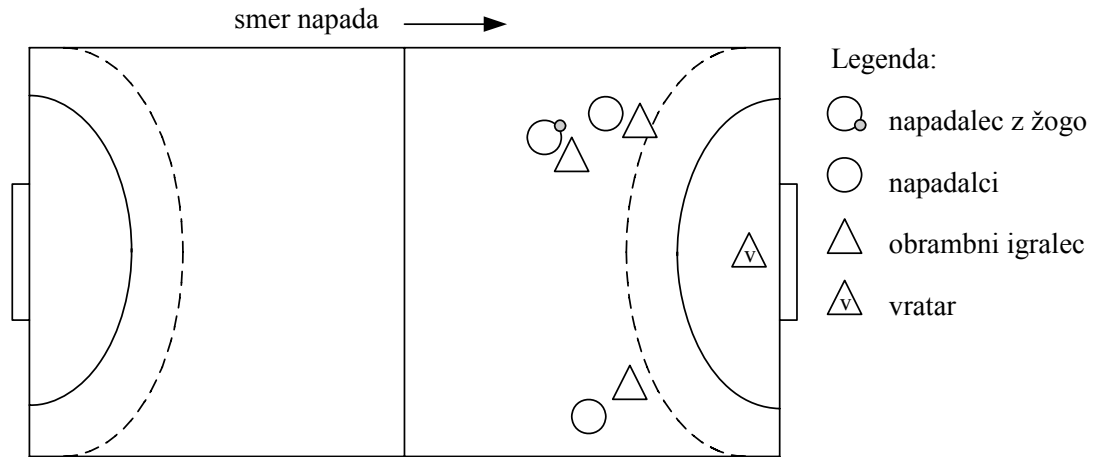
Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

22.1 C 1 točka

b)

Rešitev:



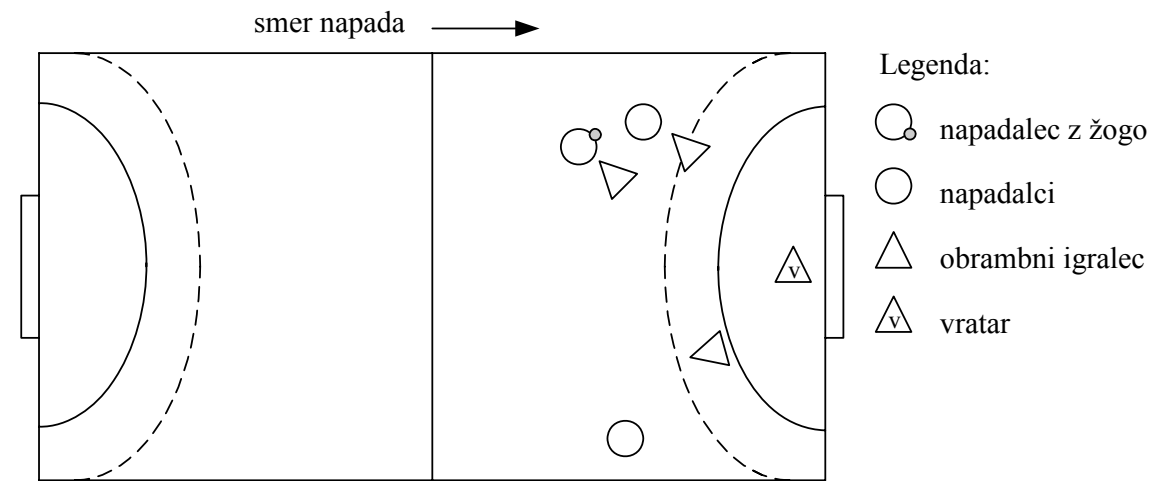
(Vir: Ric.)

22.2 Pravilna postavitev obrambnih igralcev v individualni obrambi 1 točka

OPOMBE:

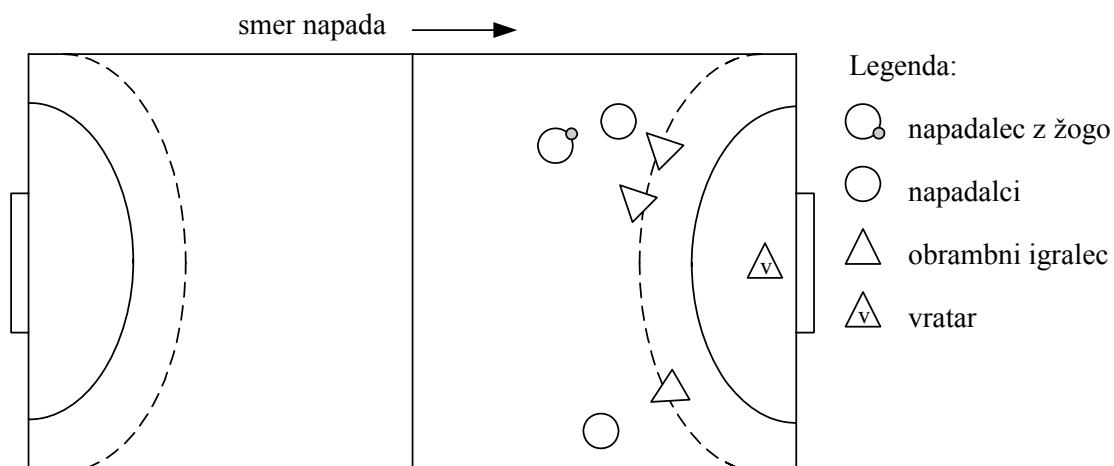
Priznamo tudi naslednje odgovore/postavitve obrambnih igralcev:

Primer 1:



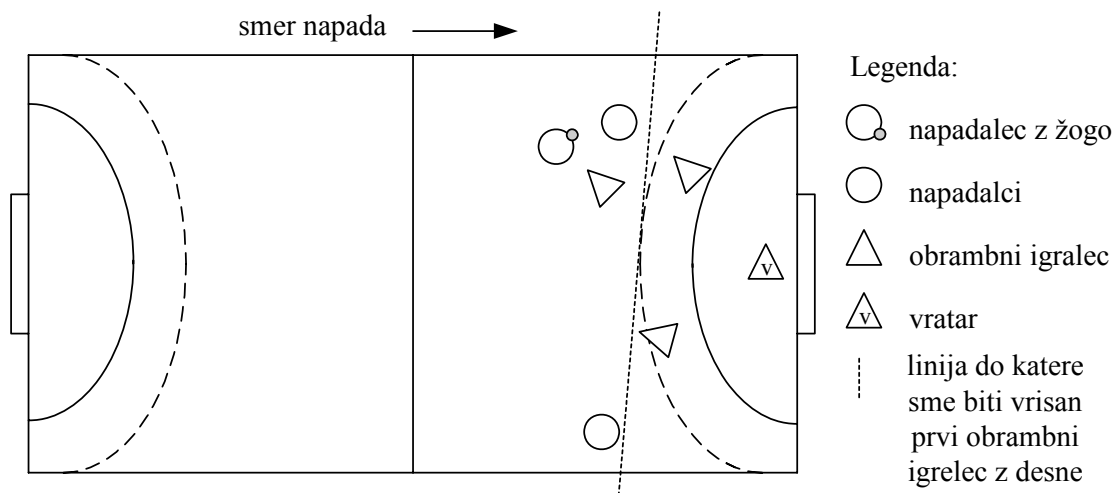
(Vir: Ric.)

Primer 2:



(Vir: Ric.)

Primer 3:



(Vir: Ric.)

c)

22.3 Takrat, ko je treba hitro preiniti napad ali odvzeti žogo nasprotniku
(ob številčni premoči obrambnih igralcev; v primeru slabšega tehnično taktičnega
znanja nasprotnikov; kot dodatna motivacija v primeru »tesnega« rezultata) 1 točka

Skupaj 3 točke

23. naloga

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

23.1 B 1 točka

b)

23.2 Igra na krožnega napadalca (»pivota«); dodatno vtekanje igralcev na položaj krožnega napadalca (igranje z dvema krožnima napadalcema); poskus preigravanja ali strel po prodoru; hitro izvajanje sredine po prejetem голу..... 1 točka

Skupaj 2 točki

NOGOMET**24. naloga**

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

24.1 D 1 točka

b)

24.2 Prenos žoge iz obrambe v napad; povezovanje in organiziranje igre 1 točka

OPOMBE:

Priznamo tudi opise, ki navajajo organiziranje, povezovanje igre.

Primeri nepravilnih odgovorov:

– sprejme in poda.

c)

24.3 Pri zaostanku rezultata; kadar izgubljajo; pri neodločenem rezultatu 1 točka

OPOMBE: Ne upoštevamo odgovora, pri katerem učenec napiše konkreten rezultat.

Primeri nepravilnih odgovorov:

– 4:3.

Skupaj 3 točke

25. naloga

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

25.1 Preigra obrambnega igralca; nadaljuje vodenje žoge ob vzdolžni črti igrišča, nato poda pred vrata soigralcu 1 točka

OPOMBE: Upoštevamo odgovore, pri katerih je učenec dodatno sam vrisal logično pravilno rešitev in jo tudi ustrezno označil.

Priznamo tudi naslednje odgovore:

– neposredni strel na gol.

Primeri nepravilnih odgovorov:

– dvojna ali povratna podaja.

b)

25.2 A; D; A in D 1 točka

Skupaj 2 točki

Skupaj **45 točk**