



Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



SESSIONE ORDINARIA

2°

triennio



lunedì 10 maggio 2010 / 60 minuti

*All'alunno è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera di colore blu o nero.
All'alunno viene consegnata una scheda di valutazione.*

**VERIFICA DELLE COMPETENZE
alla fine del secondo triennio**

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente le seguenti indicazioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto e sulla scheda di valutazione.

Prima di iniziare a risolvere gli esercizi, stacca con attenzione il foglio con il testo da leggere.

Scrivi in modo leggibile.

Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Quando avrai terminato la prova, ricordati di controllare le tue risposte ancora una volta.

Buon lavoro.

Questa prova ha 12 pagine, di cui 2 pagine vuote.

Pagina vuota

Allegato alla prova

Parte prima

LA PULCE E LA SCIMMIA

Una pulce pizzicò una scimmia sulla pancia.

Allora la scimmia si diede una gran botta sulla pancia, così forte che sembrò uno schiocco di frusta. La pulce, però, le era già saltata su una spalla.

La scimmia, allora, si diede un gran morso sulla spalla, riempiendosi la bocca di peli. Ma intanto la pulce le era saltata sulla schiena.

La scimmia, decisa ad acchiapparla, cominciò a girare su se stessa, finché le venne il capogiro.

Intanto la pulce era saltata un poco più in giù, proprio sul sedere della scimmia.

La scimmia subito si sedette per terra ridendo e pensando: “Stavolta l’ho presa”.

Ma di là sotto la pulce continuò a stuzzicarla.

La scimmia balzò di scatto in piedi e con tutte e due le mani cominciò a darsi grandi botte sul sedere, così forte che sembrava battesse su un tamburo.

Ma la pulce, da un bel po’, le era saltata sulla testa, dove se ne stava a godersi lo spettacolo della scimmia che se le dava di santa ragione.

Parte seconda

UNA FELPA COLOR CICLAMINO

12 febbraio

La mamma e il papà mi hanno regalato una felpa color ciclamino e un quaderno bellissimo con la copertina di tanti verdi diversi che si mescolano insieme, a strisce come il marmo.

La mamma mi ha consigliato di usare il quaderno di marmo finto per tenere un diario. Dice che l'abitudine di scrivere pettina i pensieri, come fa il vento con l'erba.

Io per adesso, non ho grandi pensieri.

Un pensiero veramente ce l'ho: invece della felpa, forse preferivo un cane. Un cane vivo, anche di quelli non comprati al negozio, non di razza, di quelli che assomigliano metà a un cane lupo, metà a un bassotto, metà a un labrador. La mia amica del cuore Caterina ne aveva uno così: si chiamava Stinco e aveva il pelo color miele, e gli occhi intelligentissimi e pieni di parole. Una volta, mi ero fatta male a un ginocchio, e avevo una benda quadrata tenuta ferma dai cerotti, e dalla benda colava un po' di sangue, e io, più che per il male, ero tutta schiacciata e rimpicciolita dallo spavento, e Stinco è venuto da me, mi ha guardato negli occhi come per dirmi: "Dai, ti passa in fretta!" e mi ha leccato la gamba malata. Caterina dice che era per consolarmi e ci è riuscito.

E poi c'è Senio, il cane della nonna, che è un cane lupo per intero, ma è così pigro e vecchio che sta sempre sdraiato come un pascià a dormicchiare, e ogni tanto fa un sorrisino e apre un occhio per controllare la situazione.

La mamma dice che lei di bestie vive in casa non ne vuole. Che bisogna uscire quattro volte a fargli fare la cacca. Comunque pazienza, è bella anche la felpa. Certo che, da quando Caterina è partita, io di amiche vere non ne ho. Con Giacomo non posso giocare. O studia o ascolta una musica "sega-nervi", come dice il papà: è tutta uguale, come la nenia di una macchina inceppata...be', a uno che va pazzo per la matematica e la chimica non può che piacere una musica così!!!

Credevo di non avere pensieri, e intanto tre pagine e mezza le ho scritte!

Parte prima

Leggi attentamente il testo LA PULCE E LA SCIMMIA e risolvi gli esercizi che ti vengono proposti:

1 Cerchia la risposta esatta.

Il testo che hai letto è un testo:

- A descrittivo
- B poetico
- C regolativo
- D narrativo

	1
--	---

2 La morale della storia è:

- A pur di risolvere un problema siamo disposti a far del male anche a noi stessi.
- B non c'è modo di liberarsi dalle pulci.
- C per risolvere un problema non facciamo mai del male a noi stessi.
- D per poter risolvere un problema possiamo diventare sospettosi.

	1
--	---

3 Quali azioni compie la scimmia pur di liberarsi della pulce? Esse sono sei.

Scrivi la risposta completa e corretta (1 punto per il contenuto, 1 punto per l'ortografia).

	2
--	---

4 Spiega quando una persona può “essere noiosa come una pulce”.

Scrivi la risposta completa e corretta (1 punto per la descrizione, 1 punto per l'ortografia, 1 punto per il lessico).

	3
--	---

5 Scrivi due frasi con ogni parola, usandola ogni volta con un significato diverso.

A Coda _____

Coda _____

B Abito _____

Abito _____

	4
--	---

6 Nelle frasi seguenti individua il verbo, sottolinealo e scrivi il tempo usato.

A La scimmia balzò di scatto in piedi.

B Una pulce pizzicherà la scimmia per divertimento.

C La pulce saltava per tutto il corpo della scimmia.

	4
--	---

Parte seconda

Leggi attentamente il testo UNA FELPA COLOR CICLAMINO e risolvi gli esercizi che ti vengono proposti.

7 Cerchia la risposta esatta.

Il testo che hai letto è:

- A un racconto
- B una pagina di diario
- C un articolo di giornale
- D una testo pubblicitario

	1
--	---

8 Il testo che hai letto è stato scritto da:

(1 punto per la risposta corretta e 1 punto per la motivazione della scelta.)

- A un adulto
- B un bambino
- C una bambina
- D una mamma

Spiega il perché della tua scelta riportando almeno tre informazioni tratte dal testo.

	2
--	---

9 Il testo è scritto in:

- A seconda persona singolare
- B prima persona singolare
- C terza persona singolare
- D prima persona plurale

	1
--	---

10 Riporta almeno due informazioni che ti fanno capire che chi scrive si sente solo.

Scrivi la risposta completa e corretta.

	1
--	---

11 Spiega che cosa significano le affermazioni:

“L’amica del cuore” significa: _____

“Una musica sega-nervi” significa: _____

	2
--	---

12 Abbina correttamente tutte le seguenti qualità dei due cani nominati del testo.

intelligente *vigile* *capisce i sentimenti degli altri*
affettuoso *pigro* *dormiglione*

Stinco: _____

Senio: _____

	2
--	---

13 Come la bambina accoglie i regali? Motiva la tua risposta.

Scrivi la risposta completa e corretta (1 punto per la risposta corretta, 1 punto per la motivazione e 1 punto per la correttezza ortografica).

	3
--	---

14 Completa le frasi con gli aggettivi qualificativi che riprendano l'argomento del testo.

A La bambina è _____

B La maglia è _____

C Il cane è _____

D Giacomo è _____

	4
--	---

a) Comunica informazioni pertinenti rispetto alla consegna. Utilizza in modo adeguato il genere di scrittura del diario.	2
b) Scrive in prima persona.	2
c) Utilizza un lessico appropriato.	2
d) Compone frasi morfologicamente e sintatticamente corrette. Scrive seguendo le regole ortografiche.	2
e) Usa una grafia chiara e utilizza correttamente lo spazio pagina.	1

PUNTEGGIO TOTALE:

	40
--	-----------

Pagina vuota