



**Državni izpitni center**



N 1 0 1 1 1 1 2 2

**SESSIONE ORDINARIA**



**lunedì 10 maggio 2010**

**ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE**

**VERIFICA DELLE COMPETENZE  
alla fine del secondo triennio**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

### Soluzioni e indicazioni per la valutazione

*AVVERTENZA. Nei quesiti a risposta aperta sono accettabili anche formulazioni diverse da quelle indicate nelle istruzioni, a condizione che il loro contenuto sia adeguato alle consegne.*

**1** D ..... **1 punto**

**2** A ..... **1 punto**

**3** Pur di liberarsi dalla pulce si dà una botta, si morde la spalla, gira su se stessa, si siede, balza, si dà grandi botte sul sedere.

*Si assegnino **1 punto** per il contenuto della risposta (a condizione che siano state individuate più di quattro azioni) e **1 punto** per la correttezza ortografica (a condizione che il testo non presenti più di tre imperfezioni di rilievo). Nel caso in cui siano state individuate meno di tre azioni, non si proceda a valutazione e non si assegni alcuno dei punti previsti. .... **2 punti***

**4** Una persona può diventare “noiosa come una pulce” quando, anche dopo ripetuti avvertimenti, continua a darti ugualmente fastidio (sono accettabili le formulazioni che facciano riferimento ai tratti dell’insistenza e del fastidio).

*Si assegnino **1 punto** per la descrizione, **1 punto** per la correttezza ortografica e **1 punto** per il lessico. Nel caso in cui la risposta non contenga gli elementi distintivi della definizione, non si proceda a valutazione e non si assegni alcuno dei punti previsti per l’esercizio. .... **3 punti***

**5** A Coda – degli animali  
Coda – fila, parte posteriore, prolungamento  
B Abito – vestito  
Abito voce del verbo abitare

*Non si accettino definizioni dei termini proposti. Gli eventuali errori ortografici e morfosintattici vanno segnalati, ma non devono essere oggetto di valutazione. Si assegni **1 punto** per ogni frase corretta. .... **4 punti***

**6** A Balzò: passato remoto  
B Pizzicherà: futuro semplice  
C Saltava: imperfetto

*Si assegnino **1 punto** per l’individuazione corretta di tutti e tre i verbi presenti nelle frasi e **1 punto** per ogni tempo verbale indicato correttamente (3 punti). .... **4 punti***

7 B ..... **1 punto**

8 C

Il femminile del verbo fare “fatta”, le espressioni “tutta schiacciata” e “rimpicciolita”, il titolo dell’opera da cui è tratto il brano (*Il diario di Letizia*), i riferimenti alla felpa color ciclamino e all’amica del cuore. Non si accettino elementi che facciano riferimento ai legami di parentela poiché irrilevanti per l’individuazione del genere dell’autore, come pure elementi estranei al testo e ricavabili attraverso inferenze.

*Si assegnino 1 punto per la risposta corretta e 1 punto per le motivazioni con cui è argomentata l’identificazione dell’autore del testo. .... 2 punti*

9 B ..... **1 punto**

10 Scrive di non avere una vera amica, un’amica del cuore con cui giocare, che con il fratello non può giocare e che avrebbe preferito ricevere un cane.

*Si assegni 1 punto soltanto a risposte contenenti elementi ricavabili dal testo e formulate ricorrendo a una struttura morfosintattica corrispondente per quanto possibile a una frase completa. .... 1 punto*

11 “L’amica del cuore” significa: la migliore amica, l’amica più cara.  
“Una musica sega-nervi” significa: una musica talmente forte da risultare insopportabile.

Limitatamente alla seconda domanda, non si accettino spiegazioni basate su giudizi soggettivi di gusto (“brutta”; “noiosa”; “che non piace”). Sebbene non corrispondente allo standard “dare ai/sui nervi”, la locuzione “andare ai/sui nervi” è accettabile poiché usata sul territorio.

*Si assegni 1 punto per ciascuna spiegazione adeguata. .... 2 punti*

12 Stinco: intelligente, capisce i sentimenti degli altri, affettuoso  
Senio: vigile, pigro e dormiglione

*Si assegni 1 punto per ogni risposta corretta; sono accettabili anche risposte contenenti più di tre attributi. Nel caso in cui una risposta contenga meno di tre aggettivi, non si assegni il punteggio previsto. .... 2 punti*

13 La bambina accetta i regali ed è soddisfatta, anche se avrebbe preferito un cane (Si consideri accettabile anche una formulazione contenente soltanto la prima parte della risposta).

*Si assegnino 1 punto per la risposta corretta, 1 punto per la motivazione, 1 punto per la correttezza ortografica. .... 3 punti*

- 14** La bambina è *allegra* (triste, disperata e simili)  
 La maglia è *rosa* (*di color ciclamino, colorata, bella, brutta, nuova, calda*)  
 Il cane è *pigro, vecchio, pieno di parole, di color miele*  
 Giacomo è *studioso, pazzo per la matematica, occupato, noioso* (non si accettino risposte accompagnate dall'articolo indeterminativo, quali "un secchione").  
*Si assegni 1 punto per ogni risposta corretta. .... 4 punti*

- 15** L'esercizio viene valutato utilizzando criteri di valutazione relativi alla scrittura, confrontando i descrittori della griglia. Per ogni descrittore viene scelto uno dei valori proposti (0, 1, 2), secondo la prestazione dell'alunno.

Descrittori	Punti		
a) Comunica informazioni pertinenti rispetto alla consegna. Utilizza in modo adeguato il genere di scrittura del diario.	0	1	2
b) Scrive in prima persona.	0	1	2
c) Utilizza un lessico appropriato.	0	1	2
d) Compone frasi morfologicamente e sintatticamente corrette. Scrive seguendo le regole ortografiche.	0	1	2
e) Usa una grafia chiara e utilizza correttamente lo spazio pagina.	0	1	

*Nel caso in cui il contenuto dell'elaborato non corrisponda alla consegna proposta, non si proceda a ulteriore valutazione e si assegni il punteggio di zero all'intero esercizio. .... 9 punti*

**PUNTEGGIO TOTALE ..... 40 PUNTI**