



A tanuló kódszáma:

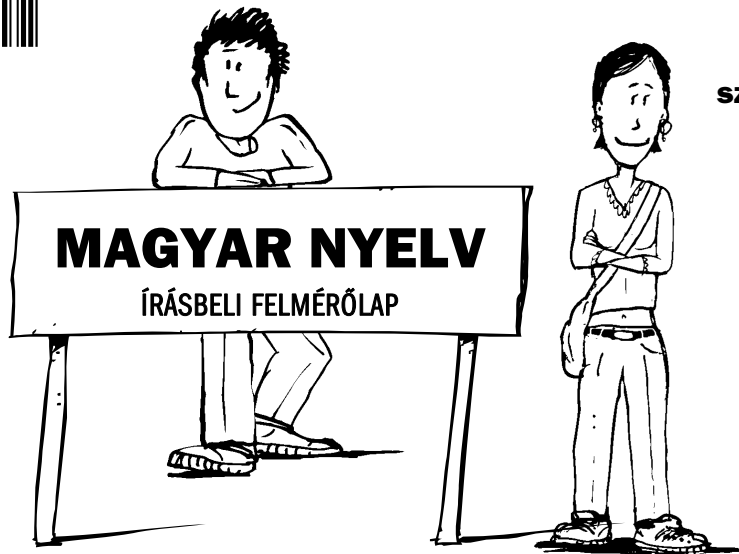
Državni izpitni center



RENDES MÉRÉS

3.

szakasz



2010. május 10., hétfő / 60 perc

Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll. A tanuló egy értékelőlapot kap.

3. szakasz végi

ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragaszd, illetve írd be a jobb felső sarokban levő keretbe és az értékelőlapra!

Mielőtt a feladatok megoldásába kezdenél, óvatosan tépd ki a mellékletet, amelyen a két szöveg található!

Írott betűkkel, olvashatóan írd! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset! Korrektort nem használhatsz!

Az olvashatatlan válaszokat és a zavaros javításokat 0 ponttal értékeljük.

Ha valamelyik feladatot túl nehéznek találod, ne időzz sokat ott, inkább fogj hozzá a következő megoldásához! Ha marad időd, a megoldatlan feladatokhoz a végén újra térj vissza!

Ha befejezted a munkát, még egyszer ellenőrizd a megoldásokat!

Bízzál önmagadban, képességeidben!

Sok sikert kívánunk.

A felmérőlap terjedelme 16 oldal, ebből 2 üres.

Üres oldal

MELLÉKLET AZ I. RÉSZHEZ

1.

Színház- és Hangversenyterem, Lendva

A Diáxínpad legújabb darabjának premiejé: 2006. szeptember 30. (szombat) 19 órakor

Billy Wilder: VAN, AKI FORRÓN SZERETI zenés vígjáték két felvonásban

Dzsó
Dzseri
Virág
Ozgd Félis
Spec Kolombó
Bájnztokk
Glédisz Törner
Nelli
Gudman
Poljakoff
Csárli, Boj, Kis Napóleon
Vini
Olga
Dolóresz
Kriszti
Garázmester
Gengszter – Mr. Sárga
Gengszter – Mr. Barna
Gengszter – Mr. Piros

Štampah Misi
Kósa Péter
Sobočan Sanja
Koccon Attila
Pisnjak Atilla
Szép Peti
Kusek Žana
Baša Mónika
Paller Péter
Krajnc Blanka
Pisnjak Anna
Krajnc Alisa
Marton Krisztina
Peček Petra
Nad Éva
Fehér Elvira
Magyar Denis
Szabó Aleš
Berden Márk



Rendező: **Mess Attila**

Díszlet és kellékek: a **Diáxínpad** tagjai
Hang- és fényeffektus: **Tamása Tibor**

Jegyek a jegypénztárban és a Bánffy Központban kaphatók.

A jegyek ára 4,25 EUR / 1000 SIT, ami kizárólag a Diáxínpad tevékenységére, vendégszerepléseire fordítandó.

2. A szesztilalom idején Chicagóban két muzsikus, Dzsó és Dzseri egy tiltott és titkos szórakozóhelyen zenél. Rendőrségi razzia tör ki, elmenekülnek, majd később egy garázsban tanúi lesznek egy gengszterleszámolásnak. Meglátják őket, de sikerül meglógniuk. Semmi pénzük sincsen, éheznek és fáznak, nyakukban a maffia. Végző elkeseredésükben nőnek öltözve egy vendégszerepelni induló női zenekarba jelentkezők, s velük együtt felszállnak a floridai vonatra. A csapat énekesnője, Virág egy igazi bombázó, akibe mindketten beleszeretnek. Virág azonban egy milliomos fiatal férfit szeretne fogni Floridában. Dzsó később milliomosnak öltözve udvarol neki, Dzserinek eközben egy lelkes és igencsak pénzes udvarlója akad, akit képtelen levakarni magáról. Pár nappal később felbukkan a chicagói gengszterbanda, és felfedezik a két álnőben a régóta keresett szemtanúkat. Üldözőbe veszik őket...

Szerelem, kaland, komikus fordulatok jellemzik az 1959-ben bemutatott amerikai filmvígjáték színpadi adaptációját. Feledhetetlen szórakozást ígérünk, sok ismerősen csengő betétdallal.

MELLÉKLET A II. RÉSZHEZ

Nógrádi Gábor: Pete Pite (részletek)

1. Egy derűs májusi reggelen a tizenegy és fél éves Pete Péter lába beleütközött az ágy végébe, amikor ki akarta nyújtani. „Mi a manó? – nyögött fura, mély hangon. – Éjszaka rövidebb lett az ágyam? Biztosan álmodom.”...

Ébren volt, és nem értette, mi történik vele... A takaró alul két hatalmas lábfej feszült a deszkának. Két óriási felnőtt lábfej. Két csúnya, szőrös láb... A kék macija mellett, amivel kicsi kora óta együtt aludt, egy hatalmas mancs hevert a takarón... Egy kéz, ami nem az övé... Tudta, hogy ő áll a tükör előtt, mert az ember tudja, ha a tükörben saját magát nézi, csak az volt a gáz, hogy Pite nem magát látta, hanem az apját...

Dr. Pete Ádám harmincnyolc éves pszichológus és televíziós szerkesztő ágyában egy tizenegy és fél éves gyerek feküdt a takaró alatt. A gyerek a megszólalásig hasonlított Pete Péterre (sőt, még a megszólalás után is), de mégsem Pete Péter volt.

2. Ádám besétált az iskolába...

Az ajtóban két nyolcadikos fiú állt. Egy magasabb szemüveges, és egy alacsonyabb pattanásos. Ők voltak az ügyeletesek.

– Sziasztok! – intett nekik Ádám lazán, és a lépcső felé ringott. Azt még a szülői értekezletekről tudta, hogy a hatodik bé az első emeleten van.

– Állj csak meg, gyerek! – szólt utána az alacsonyabb nyolcadikos. – Hogy hívnak?

Ádám megfordult.

– Pete Ád... Péter! – mondta.

– Ez nem tudja a nevét! – röhögcséltek a nyolcadikosok. – Pete! Pete! Lepetézek! – Aztán a magasabbik megkérdezte: – Hova jársz, gyerek?

– A hatodik bébe – mondta Ádám, és viszketett a tenyere.

– Hogy kell köszönni, ha bejön a tahókám az iskolába? – gúnyoskodott röhögcsélve az alacsonyabb fiú.

Ádám egyik gyerekről a másikra pillantott. Nem volt nehéz kitalálni, hogy ha nem „szervusz” a köszönés, akkor mi lehet.

– Jó reggelt kívánok...! – mondta lassan, és először az alacsonyabbik, aztán a magasabb fiú szemébe nézett.

Látszott, hogy a két nyolcadikos meghökken a felnőttesen nyugodt hangtól. Általában, ha ilyen fenyegetően kérdezősködnek egy hatodikostól, akkor az rögtön összezsugorítja magát...

3. – Szervusz, édesem! – hallatszott egy bűgő női hang a háta mögül, amikor végre mégis kiugrott a liftből a folyosóra.

Pite megfordult. Egy vörös hajú nő ágaskodott előtte, és mindenáron meg akarta puszilni.

„Ki ez a néni? – bambult Pite, és kissé elhúzta az arcát.

– Mit akar ez?... Puszilni?... Csak nem az Annamária?!”

– Mi van? – pislogott a vörös hajú. – Mit húzod el a fejed, Ádám? Elkaptad a gyerektől...?

– A gyerektől...? – kérdezte Pite. – Mit?

– Hogyhogy mit? Hát a ... megfázást, édesem!

– Igen! – mondta Pite és köhintett egyet-kettőt. – Elkaptam. Khm! Khm!

– Ó, ti férfiak! Odavagytok egy kis köhögéstől...!

Aztán a vörös hajú nő elsietett... Pite csak állt bambán, és Annamária után nézett. „Ez apa nője? Ezzel csókolózik? Nahát!...”

I. RÉSZ

Az I. rész feladatai a *Van, aki forrón szereti*-féle szöveghez kapcsolódnak.

Figyelmesen olvasd el a mellékelt szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

1. Mi a szöveg műfaja? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A színházi ismertető
- B reklám
- C hír
- D filmajánló

	1
--	---

2. Válaszolj a kérdésekre!

Ki rendezte a darabot? _____

Melyik fiatal színész játszik több szerepet? _____

	2
--	---

3. Hány szünettel játsszák a darabot? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A nincs szünet
- B egy
- C kettő
- D három

	1
--	---

4. Igaz (I) vagy hamis (H)? Karikázd be a megfelelő betűjelet!

A bevételből a Diáxinpad további fellépéseit támogatják. I H

A történet idején Amerikában tilos volt alkoholt fogyasztani. I H

	2
--	---

5. Szerinted mitől lehet felejthetetlen élmény az előadás megtekintése? Fogalmazd meg egy mondatban!

	1
--	---

6. Számozással (1-től 6-ig) állítsd időrendi sorrendbe a darab cselekményét!

- _____ Belépnek egy női együttesbe.
_____ Egy bűncselekmény szemtanúi lesznek.
_____ Vonattal Floridába utaznak.
_____ A két zenész tiltott helyen muzsikál.
_____ A bűnözők felismerik az álcázott férfiakat.
_____ Mindketten szerelmi kalandba keverednek.

	2
--	---

7. Mit jelent a szöveg 2. részében olvasható *képtelen levakarni magáról* szókapcsolat? Fogalmazd meg egy mondatban!

	1
--	---

8. Írd ki az 1. részből az alábbi szó szerkezetnek megfelelő idegen szót!

bemutató előadás _____

	1
--	---

9. Írd ki a 2. részből az alábbi szavak rokon értelmű megfelelőjét!

megszökik _____ megjelenik _____

	2
--	---

10. Nevezd meg egy szereplőt, akinek családi és utóneve is mély hangrendű!

	1
--	---

11. Számozással (1-től 5-ig) sorold betűrendbe az amatőr színészek nevét!

_____ Kocon Attila

_____ Krajnc Alisa

_____ Kósa Péter

_____ Kusek Žana

_____ Krajnc Blanka

	1
--	---

12. Válaszd el minden lehetséges helyen!

amellyel _____

	1
--	---

13. Milyen szófajúak a mondatban az aláhúzott szavak? Írd a megfelelő betűjelet a mondatok elé!

a) A főnév

B melléknévi igenév

_____ Virág egy igazi bombázó.

_____ A házak felett bombázó gépek jelentek meg.

b) A főnév

B melléknév

_____ Virág egy milliomos férfit szeretne fogni.

_____ Az amerikai nagybácsim milliomos.

	2
--	---

14. a) Toldalékold az alábbi dátumot a kérdésnek megfelelően!

Mikor?

szeptember 30. _____

b) Írd le betűkkel a számnevet!

1959 _____

	2
--	---

15. Pótold az alábbi mondatokban a zárójelbe írt szavak megfelelően toldalékolt alakját! Ügyelj a helyesírásra!

A Diáxínpad a dobronaki művelődési _____ tartotta a főpróbát.
(ház, *Hol?*)

Az ifjú színészek _____ alakították a szerepüket.
(fantasztikus, *Hogyan?*)

Előadásukat a zömében fiatal közönség nagy _____ jutalmazta.
(taps, *Mivel?*)

	3
--	---

16. Melyik írásmód a helyes? Írd a megfelelően írt szó betűjelét a vonalra!

a) A két férfinak _____ módon veszett nyoma.

A relytéjes B rejtéjes C rejtélyes

b) A _____ férfiaktól csinos nők lettek.

A jóképű B jóképü C jóképő

	2
--	---

17. Írd a vonalra, milyen mondatrészek szerepét töltik be az alábbi mondatban a kiemelt szavak!

A chicagói gengszterbanda felfedezi a régóta keresett szemtanúkat.

MONDATRÉSZ

chicagói _____

felfedezi _____

szemtanúkat _____

	3
--	---

18. a) Állapítsd meg az alábbi alárendelő összetett mondat mellékmondatának fajtáját a megfelelő betűjel bekarikázásával!

Dzsó és Dzseri ott zenél, ahol rendőrségi razzia tör ki.

- A alanyi mellékmondat
- B tárgyi mellékmondat
- C célhatározói mellékmondat
- D helyhatározói mellékmondat

b) Folytasd a mondatot úgy, hogy ellentétes mellérendelő összetett mondatot kapjál!

Üldözőbe veszik a szemtanúkat, _____ .

	2
--	---

19. A lendvai Színház- és Hangversenyteremben elmarad a szombati előadás. Írj egy kb. 25–30 szóból álló értesítést, amelyben ezt szervezőként tudatod a színházlátogatókkal!

Használd a következő kulcsszavakat: betegség, jegyek, visszaválthat, újabb időpont, megértés!

a		2
b		1
c		2
d		1
Összesen:		6

II. RÉSZ

A II. rész feladatai a <i>Pete Pite</i> című szöveghez kapcsolódnak.

Figyelmesen olvasd el a mellékelt szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

1. A részletek egy regényből valók. Mi jellemző erre a műfajra? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A Rövidebb prózai mű kevés szereplővel.
- B Vidám hangulatú lírai műfaj.
- C Színpadra írt drámai műfaj.
- D Hosszabb prózai mű fő- és mellékszereplőkkel.

	1
--	---

2. Melyik mondat fogalmazza meg legmegfelelőbben, hogy miről szól a szöveg? Karikázd be a betűjelét!

- A Péter és édesapja egy csoda folytán egymás bőrébe bújnak.
- B Péter elcsábítja édesapja legújabb barátnőjét.
- C Az apa beiratkozik fia iskolájába.
- D Péter apja helyett beáll televíziós szerkesztőnek.

	1
--	---

3. Írd a vonalakra a kért adatokat!

az 1. részlet két helyszíne: _____

a fiú beceneve: _____

	2
--	---

4. Írd a vonalra, melyik részletben nincs párbeszéd!

	1
--	---

5. Igaz (I) vagy hamis (H)? Karikázd be a megfelelő betűjelet!

Péter a változás első jelét a lábán vette észre.

I H

Az apának nem okozott gondot az „új” név használata.

I H

Az apa barátnőjének barna színű haja volt.

I H

	3
--	---

6. Honnan tudta az édesapa, hogy hol van a 6. b osztály tanterme?

	1
--	---

7. Hogyan viselkednek az ügyeletes fiúk? Karikázd be a két helyes válasz betűjelét!

A Példát mutatnak a fiatalabbaknak.

B Megfélemlítik az alsóbb osztályosokat.

C Tréfát űznek a kisebbekből.

D Szóba sem állnak a kisebbekkel.

E Barátságosan fogadják az érkező tanulókat.

	2
--	---

8. **Mit jelenthet a 2. részletben olvasható viszkedett a tenyere szókapcsolat?** Karikázd be a megfelelő jelentés betűjelét!

- A Hamarosan pénzt fog kapni.
- B Csiklandós bizsergést érzett.
- C Szeretett volna megpofozni valakit.
- D Viszketéssel járó allergiája volt.

	1
--	---

9. **Hogyan reagáltak az ügyeletes fiúk az udvarias köszönésre?** Karikázd be a megfelelő válasz betűjelét!

- A Természetesnek vették.
- B Meglepődtek rajta.
- C Dühösek lettek miatta.
- D Kinevették.

	1
--	---

10. **Milyen benyomást tesz a fiúra apja barátnője?** Válaszolj egy mondatban!

	1
--	---

11. **Miért vannak idézőjelben a 3. részlet alábbi mondatai?** Karikázd be a megfelelő válasz betűjelét!

„Ez apa nője? Ezzel csókolózik? Nahát!...”

- A Mert a fiú és a nő közti párbeszéd része.
- B Mert a fiú emlékeit fogalmazza meg.
- C Mert a fiú gondolatait fogalmazza meg.
- D Mert az apa gondolatait fogalmazza meg.

	1
--	---

12. a) **Melyik a kakukktójas az alábbi címek közül? Húzd alá!**

Légy jó mindhalálig A Pál utcai fiúk Egri csillagok A walesi bárdok

b) **Indokold a választásodat!**

c) **Karikázd be az a) feladatban aláhúzott mű szerzőjének betűjelét!**

- A Gárdonyi Géza
- B Molnár Ferenc
- C Arany János
- D Móricz Zsigmond

	3
--	---

13. Képzeld el a történet folytatását úgy, hogy este találkozik a két »új« Pete, és elmondják egymásnak, mi történt velük! Meséld el ezt 6–8 mondatban! Párbeszédet is alkalmazd!

a		2
b		2
c		1
d		1
Összesen:		6

I. ÉS II. RÉSZ ÖSSZESEN:

	60
--	-----------

Üres oldal