



Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



N 1 0 1 2 4 1 2 1 1

SESSIONE ORDINARIA

2.

triennio



Martedì, 11 maggio 2010 / 60 minuti

*All'alunno è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera di colore blu o nero.
All'alunno viene consegnata una scheda di valutazione.*

**VERIFICA DELLE COMPETENZE
alla fine del secondo triennio**

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente queste istruzioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto e sulla scheda di valutazione.

Leggi attentamente le istruzioni di ciascuno degli esercizi della prova.

Nella prima parte ascolterai dei testi registrati e risolverai due esercizi.

Poi dovrai risolvere gli altri esercizi contenuti nella prova.

Scrivi in modo leggibile. Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Se hai risolto tutti gli esercizi e hai ancora tempo a disposizione, usalo per ricontrollare le tue risposte.

Buon lavoro.

La prova ha 16 pagine, di cui 6 pagine bianche.

Pagina bianca

Pagina bianca

VOLTATE IL FOGLIO.

PARTE I: PROVA D'ASCOLTO

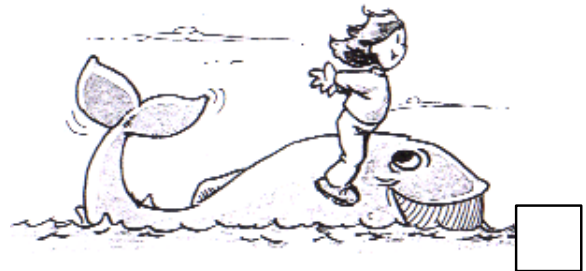
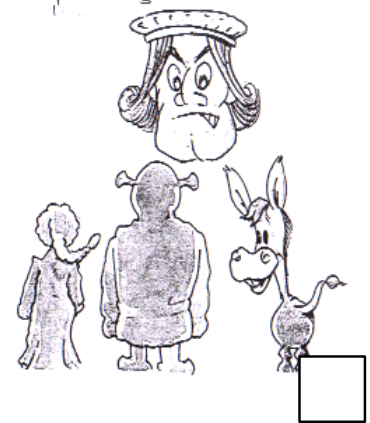
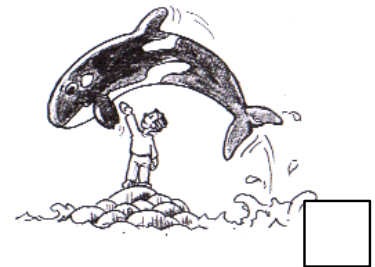
ESERCIZIO A

Ascolterete ora le presentazioni di sette film. Dovrete individuare le illustrazioni che raffigurano il contenuto di ciascuno dei film presentati e scrivere i numeri a essi corrispondenti nei riquadri che trovate sotto le illustrazioni. Attenzione: un'illustrazione è di troppo. Seguite l'esempio 0.

Ascolterete il testo per due volte. Ora avete un po' di tempo per dare un'occhiata all'esercizio.

E ora ascoltate il testo e risolvete l'esercizio.

FILMS



	6
--	---

ESERCIZIO B

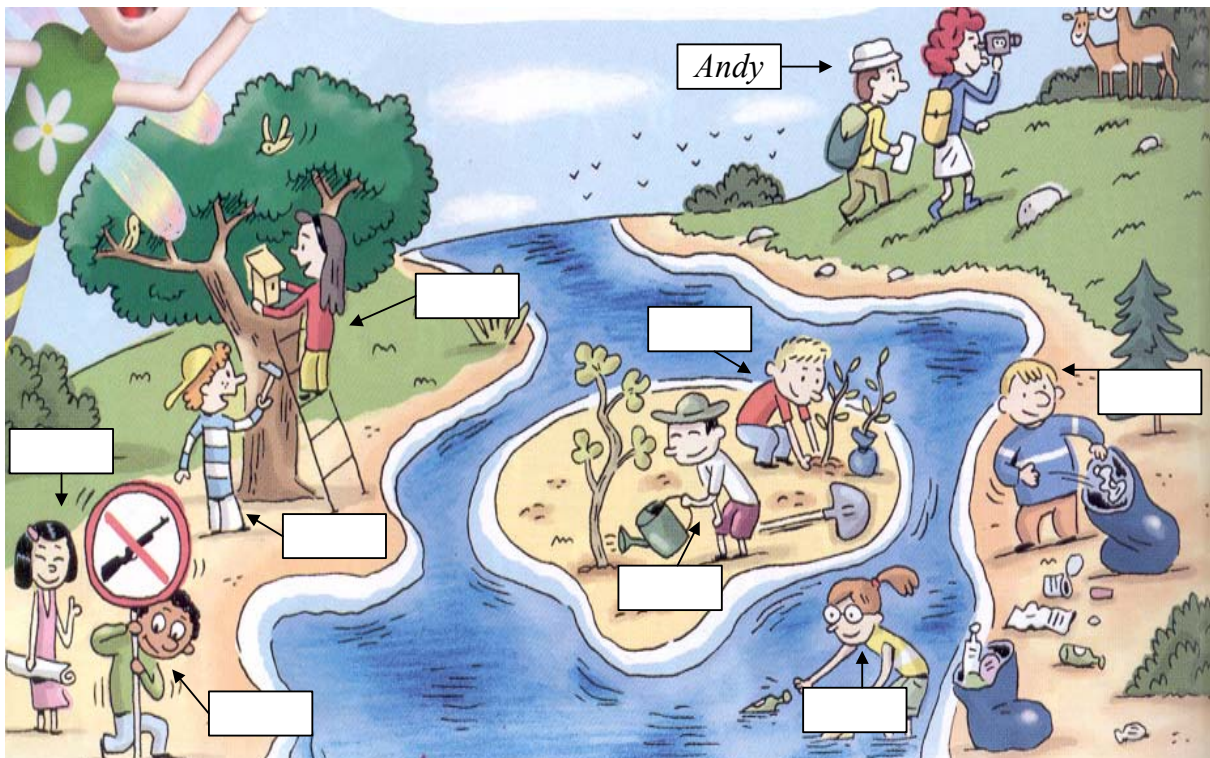
Gli alunni di una sesta sono coinvolti in un progetto sul campo denominato *Proteggiamo l'ambiente* e un giornalista televisivo è andato a trovarli. Ora ascolterete il colloquio tra il giornalista e un ragazzo di nome Ben: dovrete individuare gli alunni citati nel colloquio e copiarne i nomi negli spazi bianchi che trovate all'interno dell'illustrazione. Attenzione: due alunni non sono stati menzionati nel colloquio. Seguite l'esempio.

Ascolterete il testo per due volte. Ora avete un po' di tempo per dare un'occhiata all'esercizio.

E ora ascoltate i dialoghi e risolvete l'esercizio.

GREEN PROJECT

Andy	Greg	Jack	Julie	Susan	Ted	Tim
-----------------	------	------	-------	-------	-----	-----



(Illustration by Pascal BALTZER (c) Images Doc, Bayard Jeunesse, France.)

PARTE II: LESSICO

ESERCIZIO A

Nell'illustrazione vi sono nove particolari evidenziati con dei numeri. Individua le parole o espressioni che descrivono correttamente ciascun particolare e scrivi le lettere a esse corrispondenti nella tabella che trovi in fondo alla pagina.

Attenzione: ci sono tre parole o espressioni di troppo. Segui l'esempio 0.

IN THE SHOP

A apple

B bread

C cabbage

D clothes

E diary

~~F family~~

G pineapple

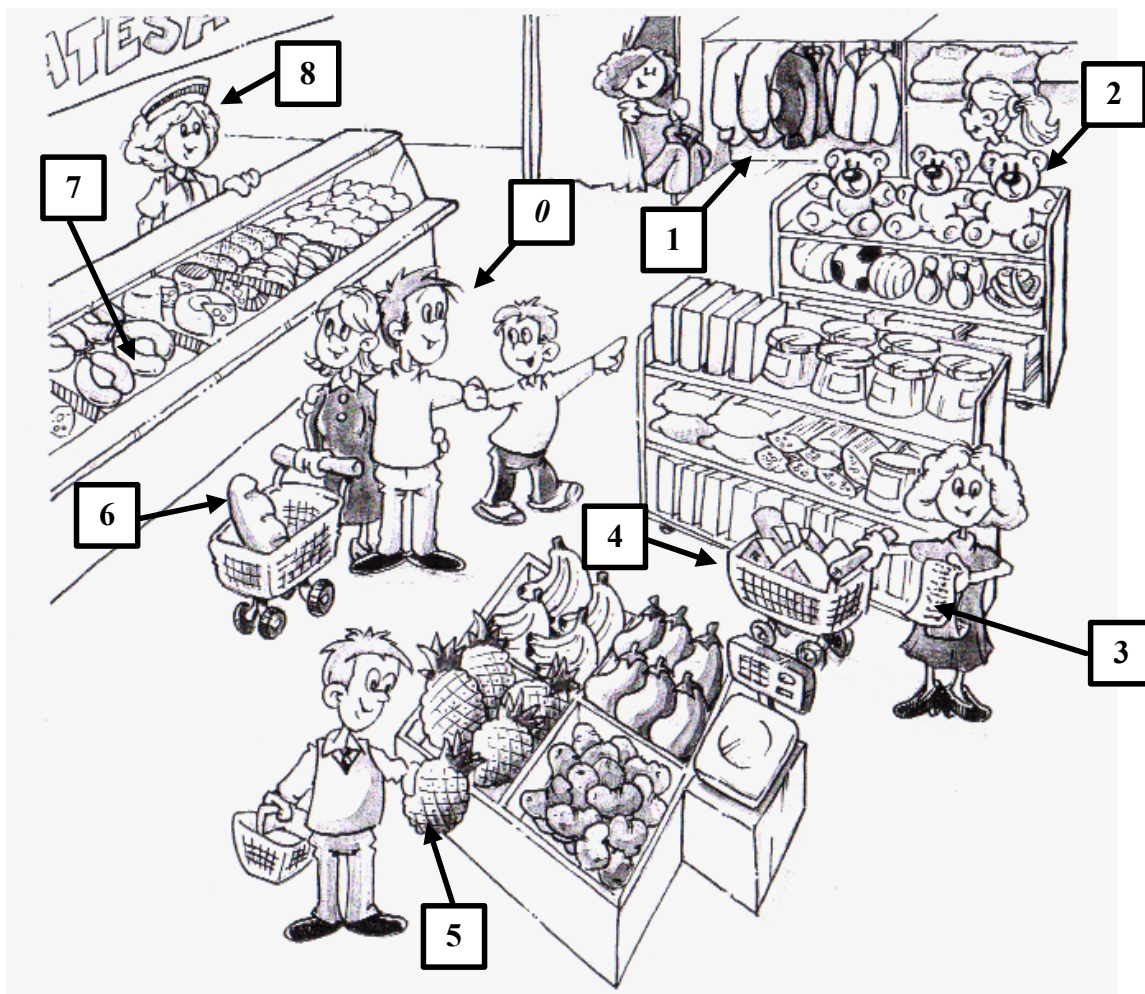
H sausages

I shop assistant

J shopping list

K toy

L trolley



0	1	2	3	4	5	6	7	8
F								

	8
--	---

ESERCIZIO B

Leggi il testo e scrivi nei suoi spazi vuoti le parole mancanti, scegliendole tra quelle indicate nelle nuvolette che trovi qui sotto. Attenzione: ci sono tre parole di troppo. Segui l'esempio 0. COPIA LE PAROLE CORRETTAMENTE.

MUSHROOMS



At the end of summer we sometimes like to go for a (0) walk in the forest. After a lot of (1) _____, we can find strange little brown, orange, yellow, white and red things that come up in wet places. We call them mushrooms.

But where do they come from?

At first, mushrooms grow underground, where we cannot (2) _____ them.

They begin as round 'buttons'. Then they shoot upwards. The 'buttons' turn into 'caps' and 'caps' finally (3) _____ like little 'umbrellas'.

We can also eat mushrooms. Some of them taste very (4) _____. But be careful! There are poisonous ones, too! They can make you very sick.

Mushrooms have an important place in the forest. They keep it clean because they feed on fallen leaves and make a (5) _____ for very small animals. That is why it is (6) _____ to destroy the place where mushrooms grow. So, when you take a walk in the woods with your friends and you find a mushroom, leave it there because it helps nature stay clean.

(Adapted from Spider 2005.)



PARTE III: COMPrensIONE DI TESTI SCRITTI

ESERCIZIO A

Leggi il brano seguente e indica con il segno (✓) se le affermazioni contenute nella tabella che trovi alla pagina seguente sono vere, false o non presenti nel testo. Segui l'esempio 0.

SKATEBOARDING AND ROLLERBLADING

If you know how to ice-skate, you can start rollerblading or skateboarding in the summer. It's cheaper than ice-skating, too. You can just skate in the streets or play street hockey in a team. You never get tired of doing it because you're learning to do new things all the time. Another good thing about rollerblading is that it makes you look taller.



The main disadvantage in big cities is that there aren't many places to do it. In many local areas, there are tennis courts, cricket pitches and football fields but nothing for rollerblading. A lot of parks don't allow rollerbladers or skateboarders. People think rollerbladers and skateboarders are annoying. They also accuse them of vandalism or graffiti writing.

When buying rollerblades, you must be sure they are comfortable. Put on both shoes in the shop. Also, do them up completely. This is to make sure that they do not hurt your feet and toes. Remember to buy the correct type of wheels. You need hard wheels for inside, soft wheels for outside. For a mixture of both inside and outside, you need soft wheels. You might need to replace parts of your boots, therefore it is better to buy a well-known make.



Skateboarding and rollerblading are dangerous, but not too dangerous. The best part is learning new tricks. When someone does a new trick successfully without falling, they are extremely pleased with themselves. People spend days trying again and again to do a new trick. It's a great feeling when they do it.

The two worst things about skateboarding and rollerblading are falling and not having many places to practise, especially when it's raining.

(Adapted from Crown 5, 1994.)

		VERO	FALSO	NON PRESENTE
0	<i>You can skateboard in the summer.</i>	√		
1	Skateboarding and rollerblading is fun because you can always learn something new.			
2	Skateboarders and rollerbladers can practise in all parks.			
3	Rollerblades are very expensive.			
4	It is important to try both rollerblades on before you buy them.			
5	It takes only a day to learn a new trick.			
6	In winter you skate indoors.			

ESERCIZIO B

Leggi il brano seguente e rispondi alle domande cerchiando la lettera corrispondente alla soluzione da te scelta. Segui l'esempio 0.

RAMBO RHINO

Hi! It's me, Rambo Rhino – over here to the right. Wait! Don't run away! I may look scary, but I promise I will not cause any trouble. I am a black rhinoceros. I live in Africa. So do my cousins, the white rhinos. OK, are you rhino-ready?



My name, rhinoceros, means “nose-horn”. A rhino is the only mammal that has horns on its nose. Sheep and antelope, for example, have their horns on their heads. If one of my horns breaks off, I can grow a new one in its place. No other animal with horns can do that. When I was five months old, I was just starting to grow my front horn.

My mother is always near me because I'm still a child. Like all black rhino moms, she had just one rhino baby at a time. My mom watches out for danger if a hungry lion or hyena wants to attack me. Now and then I shout loudly. That means, “I'm hungry, Mom!” So she takes a break and lets me drink milk. My mom is teaching me all I need to know to survive until I am three. Then I can go off on my own.

My cousins, the white rhinos, often hang out in groups and eat grass together. I, on the other hand, like to be alone. By the way, both white and black rhinos are grey. Some say I have a bad temper. But it is because I have bad eyes. I can't tell a tree from a person until I'm very near. So, to be safe, I attack. I can be very fast. I can reach a speed of 56 km an hour – as fast as a horse runs. Better watch out if you are in my way. I can knock over a car or a small truck.

I've loved telling you all about my favourite subject: me! Hope to run into you again.

(Adapted from Ranger Rick, September 2007.)

0 *Where do black rhinos live?*

A In America.

B *In Africa.*

C In Australia.

1 *Where does a rhino have its two horns?*

A on its nose

B on top of its head

C on its back

2 *When do rhino's horns start to show?*

When it is ...

A 50 months old

B 15 months old

C 5 months old

3 *Which animal wants to attack baby rhinos?*

A antelopes

B leopards

C lions

4 *How old is the rhino when it leaves its mom?*

A three months

B three years

C three weeks

5 *What colour are white rhinos?*

A white

B black

C grey

6 *Why does a rhino attack so quickly?*

A It can't see well.

B It can't hear well.

C It can't smell well.

PARTE IV: COMUNICAZIONE SCRITTA

Durante le lezioni di inglese state preparando degli articoli per un giornale murale. Scrivi un breve articolo sulla casa dei tuoi sogni. Nel tuo testo:

- descrivi il luogo in cui vorresti la casa dei tuoi sogni,
- descrivi la casa,
- scrivi tutto quello che faresti nella casa.



Se vuoi, puoi aiutarti guardando l'immagine raffigurata qui accanto.

Scrivi il tuo testo nello spazio che trovi qui sotto.

My dream house is _____

Contenuto:		3
Lessico e ortografia:		2
Grammatica:		2

PUNTEGGIO COMPLESSIVO DELLA PROVA:

	45
--	-----------

Pagina bianca

Pagina bianca

Pagina bianca

Pagina bianca