



Državni izpitni center



N 1 0 1 2 4 1 2 2

REDNI ROK



Torek, 11. maj 2010

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 2. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Pravilen odgovor je vreden 1 točko, nepravilen 0 točk. Polovičnih točk ni.

Pri vrednotenju uporabljamo naslednja popravna znamenja:

- pravilen odgovor ✓
- nepravilen odgovor //
- odgovora ni /

Zgornja znamenja zapišemo levo ali desno ob nalogi, razen pri nalogi slušnega razumevanja, kjer popravna znamenja zapišemo ob okvirčku za odgovor.

Če učenec ni zapisal odgovora, v praznino za odgovor naredimo poševno črto.

Če je učenec napisal ali označil več odgovorov (npr. več črk ali več kljukic v polja razpredelnice) in je med njimi tudi pravilen, odgovora ne upoštevamo.

Upoštevamo samo odgovore v angleškem jeziku.

Nejasne popravke in nečitljive zapise točkujemo z nič (0) točkami.

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

I ŠIFRA UČENCA

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepisite nanj s preizkusa znanja.

II VPISOVANJE TOČK

Vpisujte točke s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

Naloga A		
Točke		
1	1	<input type="text"/>
2	0	<input type="text"/>
3	0	<input type="text"/>
4	N	<input type="text"/>
5	1	<input type="text"/>

V ustrezno okence vpišite z arabskimi številkami število točk, ki jih je učenec dosegel pri posameznem vprašanju naloge.

Praznih polj ne prečrtujte, ostati morajo prazna.

Če učenec vprašanja ni poskušal rešiti, pa bi ga moral, vpišite črko N.

III OZNAČEVANJE

Označevanje polj s svinčnikom HB ali B je namenjeno branju z optičnim čitalcem.

V bližino polj ne pišite drugih podatkov. Praznih polj ne prečrtujte, ostati morajo prazna.

Naloga A		
Točke		
1	1	<input type="checkbox"/>
2	0	<input type="checkbox"/>
3	0	<input type="checkbox"/>
4	N	<input type="checkbox"/>
5	1	<input type="checkbox"/>

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje črke N.

Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej pri vseh nalogah vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom in šele potem s svinčnikom HB ali B označite polja za optično branje.

IV SEŠTEVANJE VSOTE TOČK



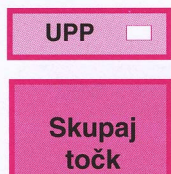
Vpišite vsoto doseženih točk vseh nalog in ustrezno označite.

Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite:

- ali se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto označenih polj za doseženo 1 točko,
- ali se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk, zapisano v preizkusu.

V VREDNOTENJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI



Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učencev s posebnimi potrebami je treba označiti polje poleg kratice UPP.

Prosimo vas:

- da obrazcev za točkovanje ne prepogibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- da ne pišete zunaj označenih polj.

I. DEL: SLUŠNO RAZUMEVANJE – 12 TOČK

NALOGA A

FILMS

Example

This is a story about a young orphan girl Annie who must live in a home for children without parents. She goes to spend a short time at the residence of a rich businessman. Quickly, all learn to love this wonderful girl, including the rich man's dog. However, three bad people plan to destroy the girl's life which puts Annie in great danger.

1

The movie tells the story of a 12-year-old girl. Her grandfather is angry with her all the time, but he also likes her. One day some whales come to their beach and become trapped there. All the people from the village try to help the whales, but they can't. The girl however rides on the back of the biggest whale and leads them to safety.

2

This movie is a great example of an action drama. A 12-year-old boy, Jesse, is in trouble, so he has to help clean at a marina. There he becomes friends with a 3-ton orca whale and teaches him tricks. The bad owner of the whale wants to kill it, so Jesse finds a way to free his friend, the orca.

3

In Antarctica, there are birds with a special talent – they can sing love songs. But one baby can't sing – he can tap-dance. Because this is very unusual he leaves his mum and dad and his best friend, Gloria, and he finds a new home for himself in a group of penguins.

4

This is a story about an 11-year-old boy who has to live with his aunt and uncle. They really don't like him. Then, one day, a giant comes to take him to an unusual school. In his first year at the school he gets a nice white owl as a pet and he meets his two best friends, a red-haired boy and a clever girl. The boy discovers that there are two worlds: one is the boring world of normal people and the other is the world of magic and fantasy.

5

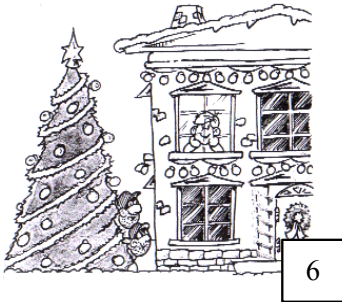
In a faraway land, a heartless king tells all the fairies in the land to leave, so the land will be as boring as the king himself. But there are three characters, who won't let this happen. The first is a green, smelly ogre with a heart of gold, the second his faithful friend, a donkey, who will do anything but be quiet, and the third a beautiful, but tough princess whom the king wishes to marry.

6

In this film, the whole family goes for Christmas holidays to Paris, but they forget an eight-year-old boy at home. At first he enjoys living alone, but after a while he understands that things aren't so easy. Especially, when two robbers decide to break into a particular house. HIS house!

Rešitve:

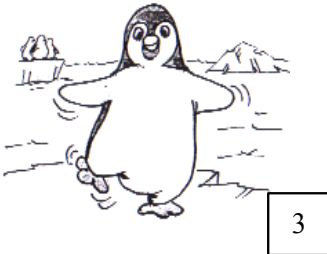
Bodite pozorni na pravilno izpolnjevanje obrazca za točkovanje in dosledno upoštevajte navodila pod sličicami.



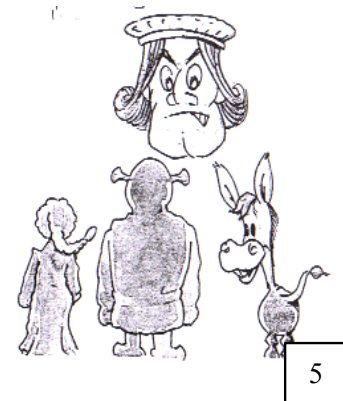
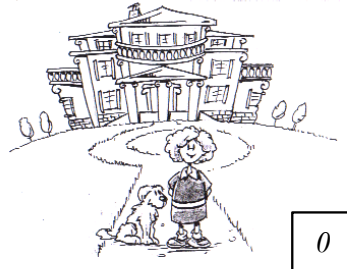
Številka 1 na obrazcu za točkovanje



Številka 2 na obrazcu za točkovanje



Številka 3 na obrazcu za točkovanje



Številka 4 na obrazcu za točkovanje



Številka 5 na obrazcu za točkovanje



Številka 6 na obrazcu za točkovanje

Navodilo za vrednotenje:

Če je učenec v kvadrateg pod sliko, ki je odveč, karkoli vpisal (npr. 7 ali X), tega pri vrednotenju ne upoštevamo.

SKUPAJ TOČK: 6

NALOGA B GREEN PROJECT

Reporter: Hello Ben. Your class is part of a *Green project*. Can you tell me what your *Green project* is about?

Ben: Well, with the help of our class teacher, Miss Madison, we made up a plan to help protect nature and the environment.

Reporter: How did it all start?

Ben: One day, at the beginning of our school year, we were on a field trip in the forest. We were sad and angry. It was very dirty. And when we came to a river, the place where we are standing right now, it was even dirtier.

Reporter: I see. So the children that are working so hard by the river are your classmates and the woman with a video camera is your class teacher?

Ben: That's right. She is our class teacher and the boy walking beside her is my classmate Andy. He is taking down notes of the work we have already done in the forest.

Reporter: And who is the girl climbing up the ladder?

Ben: That's Susan. She is going to put up a wooden birdhouse that we built in our craft class. Everybody in our class is proud of that and so is our craft teacher, Mr. Potter. Actually we built many birdhouses. And the boy with a hammer, Greg is his name, is helping Susan.

Reporter: What about the two boys on the small island?

Ben: They are Jack and Ted. The boy wearing a hat is Ted. He is watering a bush. The boy behind him is Jack. He is planting a tree at the moment.

Reporter: Are these all your classmates? I can only see nine pupils. Where are the others?

Ben: Well, some couldn't join our eco-camp. But the rest of my classmates are in the camp. They are busy with preparing the reports about our work. They are also writing a report for our local newspaper. We also want other people to know what our *Green project* is about.

Reporter: I understand that you've been here for a week? Am I right?

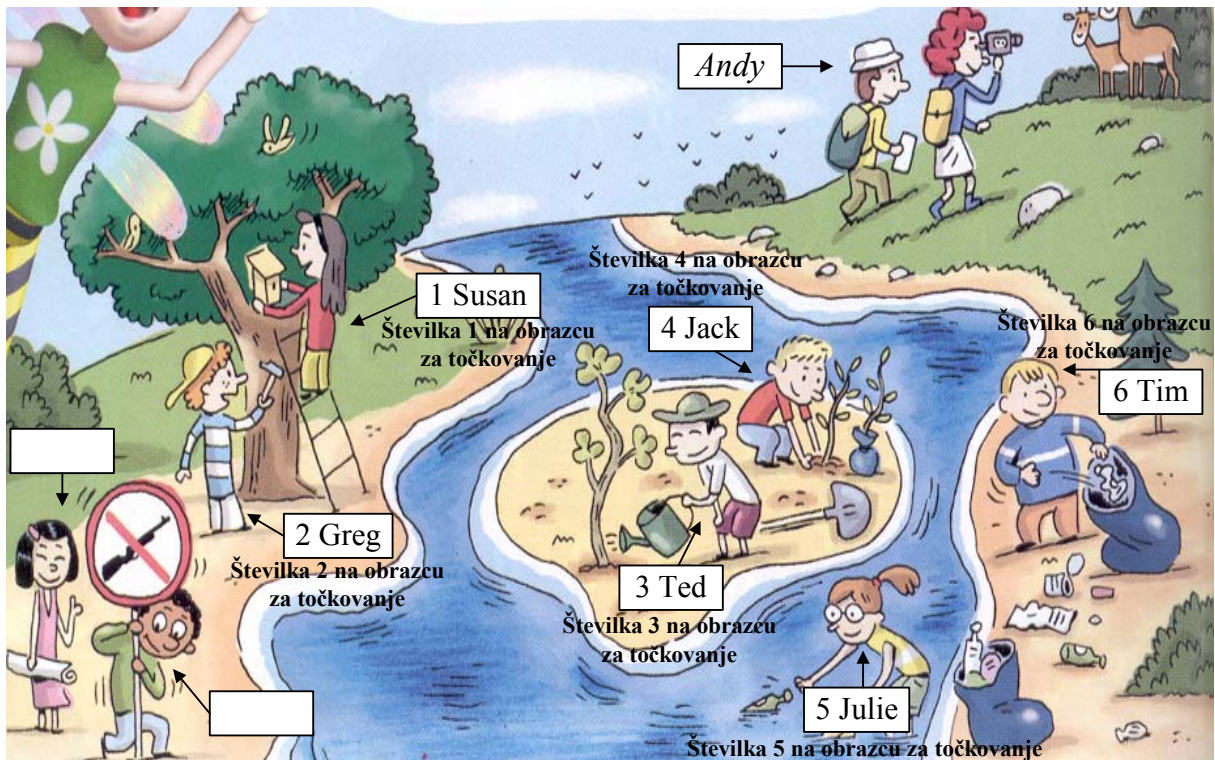
Ben: Yes, and we are going to stay for three more days. We are going to collect the litter along the river bank. You cannot imagine how many bottles, cans and other rubbish is lying on the bottom of the river. Look, there is Julie, taking one empty bottle out. And the boy with a big plastic bag is Tim.

Reporter: Ben, it's been a pleasure talking with you. I'm glad I came to visit your camp and I am going to make a report about your work. You'll be in tomorrow's news at 7 pm. Don't forget to turn on your TV.

Ben: Oh, wow. That's great. Thank you. I can't wait to tell this to all my classmates and Miss Madison.

Rešitve:

Bodite pozorni na pravilno izpolnjevanje obrazca za točkovanje in dosledno upoštevajte navodila pod sličicami.



(Illustration by Pascal BALTZER (c) Images Doc, Bayard Jeunesse, France.)

Navodilo za vrednotenje:

Odgovor je pravilen ✓ tudi, če je prepis imena napačen (mala začetnica, izpust črke, zamenjava dveh črk ...).

SKUPAJ TOČK: 6

II. DEL: BESEDIŠČE – 14 TOČK**NALOGA A
IN THE SHOP***Rešitve:*

1	2	3	4	5	6	7	8
D	K	J	L	G	B	H	I

Navodilo za vrednotenje:

Upoštevamo tudi vse jasno zapisane odgovore/popravke v tabeli oziroma pod ali nad njo.

SKUPAJ TOČK: 8**NALOGA B
MUSHROOMS***Rešitve:*

- 1 rain
- 2 see
- 3 open
- 4 good
- 5 home
- 6 wrong

Navodilo za vrednotenje:

Odgovor ni pravilen //, če pravopisno ni popolnoma pravilno zapisan.

SKUPAJ TOČK: 6

III. DEL: BRALNO RAZUMEVANJE – 12 TOČK

NALOGA A

SKATEBOARDING AND ROLLERBLADING

Rešitve:

		PRAV	NAROBE	NIV BESEDILU
1	Skateboarding and rollerblading is fun because you can always learn something new.	✓		
2	Skateboarders and rollerbladers can practise in all the parks.		✓	
3	Rollerblades are very expensive.			✓
4	It is important to try both rollerblades on before you buy them.	✓		
5	It takes only a day to learn a new trick.		✓	
6	In winter you skate indoors.			✓

Navodilo za vrednotenje:

Če je učenec označil vse ali nekatere pravilne odgovore z drugačnimi znaki od predvidene kljukice (✓), na primer s križcem (X), jih vrednotimo kot pravilne.

SKUPAJ TOČK: 6

NALOGA B

RAMBO RHINO

Rešitve:

- 1 A
- 2 C
- 3 C
- 4 B
- 5 C
- 6 A

SKUPAJ TOČK: 6

IV. DEL: PISNO SPOROČANJE – 7 TOČK

Merila za vrednotenje:

VSEBINA

- | | |
|----------|---|
| 3 | Vsebina je primerna. Besedilo popolnoma ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval vse tri iztočnice in jih je ustrezno razvil. Besedilo je zapisano v povedih. |
| 2 | Vsebina je primerna, vendar pomanjkljiva. Besedilo ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval le dve iztočnici in ju razvil ali pa je razvil le eno iztočnico in preostali dve samo omenil. Besedilo je zapisano v povedih. |
| 1 | Vsebina je pomanjkljiva. Besedilo delno ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval le eno iztočnico in jo razvil ali pa je upošteval le dve/tri iztočnice, vendar ju/jih ni razvil. Besedilo je zapisano v povedih. |
| 0 | Besedilo ne ustreza zahtevam naloge ali pa besedila za vrednotenje ni. Učenec je omenil le eno iztočnico. |

Dodatna navodila za vrednotenje vsebine:

- a) Beseda »tam« pri tretji iztočnici se lahko nanaša na hišo in/ali kraj.
- b) Če besedilo **ni povezano**, temveč učenec samo našteva besede, ovrednotimo le besedišče in pravopis, z največ eno (1) točko. Za vsebino in slovnico prejme učenec nič (0) točk.
Primer:
My dream house is an grass field, a path, two door, got a many window, twenty rooms ...
- c) Nerazvita prva iztočnica (0 točk); učenec navede kraj, vendar ga ne opiše.
Primer:
My dream house is in Amerika. It has got thirteey rooms and a wery big garden whit a pool.
- d) Razvita prva iztočnica (1 točka).
Primer:
My dream house is in Croatia in Medulin. There are lots of trees and there is a seaside.
- e) Razvita tretja iztočnica (1 točka)
Primer:
I can read, play playstation, sleep, watch TV, I can eat, sing, dance, play with my dog, clean my room ...
- f) Če učenec piše o drugih temah, mu tega ne upoštevamo pri **nobenem** kriteriju.
Primer:
My dream house in Jupiter. He got a lot of window's but HE doesn't like be alone. He got legs and hands. Wen I go to the school is alone and sometime is cry.
- g) Če je besedilo pravopisno zapisano tako, da večino besedila ugibamo ali je celo neberljivo, dodelimo učencu nič (0) točk v celoti.

BESEDIŠČE IN PRAVOPIS

- 2** Besedišče je pestro glede na nalogo in pravilno rabljeno. Besedilo lahko vsebuje manjše število pravopisnih napak.
- 1** Besedišče je ustrezno, vendar skromno/ponavljajoče in/ali občasno nepravilno rabljeno. Besedilo vsebuje večje število pravopisnih napak.
- 0** Besedišče je neustrezno ali preskromno za vrednotenje. Besedilo vsebuje veliko pravopisnih napak, ki ovirajo razumevanje.

Dodatna navodila za vrednotenje besedišča in pravopisa:

Pričakovano besedišče: *island, beach, forest, big city/town, a beautiful village, seaside, mountains, trees, sand, upstairs, downstairs, rooms, swimming pool, floors, nice balcony, play a sport/computergames, read, watch TV, swim, listen to music, make lunch.*

Večje/manjše število pravopisnih napak – upoštevamo glede na dolžino besedila. Ponavljajočo napako upoštevamo le enkrat.

SLOVNICA

- 2** Besedilo vsebuje različne jezikovne strukture. Strukture so večinoma pravilne in ustrezno rabljene.
- 1** Besedilo vsebuje malo jezikovnih struktur. Strukture so lahko občasno nepravilne in/ali neustrezno rabljene.
- 0** Jezikovne strukture so nepravilne in/ali neustrezno rabljene ali pa je premalo besedila za vrednotenje.

Dodatna navodila za vrednotenje slovnice:

Pričakovane strukture: *glagol biti, there is/there are, has got/have got, present simple, can + nedoločnik, ednina/množina, predlogi kraja.*

- 2** Pričakujemo 4 ali več jezikovnih struktur; te so pravilno rabljene.
- 1** Pričakujemo 2 ali 3 jezikovne strukture; te so pravilno rabljene.

SKUPNO ŠTEVILO TOČK PREIZKUSA 45