



Državni izpitni center



N 1 0 1 2 5 1 2 2

REDNI ROK



Torek, 11. maj 2010

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 2. obdobja

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## SPLOŠNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Učiteljice in učitelji naj pri vrednotenju preizkusa znanja iz nemščine uporabljajo naslednja popravna znamenja:

- ✓ pravilen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora

Popravna znamenja naj stojijo levo ali desno ob odgovoru.

V naloge oziroma rešitve ne vpisujemo ničesar, tudi v 4. nalogo poznavanja in rabe jezika ne.

Pri nalogah izbirnega tipa, kjer je poleg pravilne rešitve obkrožena še ena ali več rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.

Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.

Če učenec/učenka ni jasno označil/-a pravilnega odgovora, npr. da označi R in F, odgovora ne upoštevamo, ker ni jasno, za katero rešitev se je odločil/-a.

Nejasne popravke učencev oz. učenk točkujemo z 0 točkami.

## NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

### I. ŠIFRA UČENCA

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepisite nanj s preizkusa znanja.

### II. VPISOVANJE TOČK

Vpisujte točke s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

2. naloga		Točke			
1	1	N	0	1	
2	N		0	1	
3	0	N	0	1	
4	1	N	0	1	
5	N	N	0	1	

V ustrezno okence vpišite z arabskimi številkami število točk, ki jih je učenec dosegel pri posameznem vprašanju naloge.

Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Če učenec vprašanja ni poskušal rešiti, pa bi ga moral, vpišite črko N.

### III. OZNAČEVANJE

Označevanje polj s svinčnikom HB ali B je namenjeno branju z optičnim čitalcem.

V bližino polj ne pišite drugih podatkov. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

2. naloga		Točke			
1	1	N	0	1	
2	N		0	1	

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje črke N.

Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom pri vseh nalogah in šele potem s svinčnikom označite polja za optično branje.

#### IV. SEŠTEVANJE VSOTE TOČK



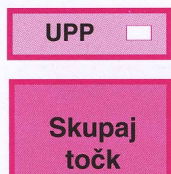
Vpišite vsoto doseženih točk vseh nalog in ustrezno označite.

Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite:

- ali se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto označenih polj za doseženo 1 točko,
- ali se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk, zapisano v preizkusu.

#### V. VREDNOTENJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI



Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učencev s posebnimi potrebami je treba označiti polje poleg kratice UPP.

**Prosimo vas:**

- da obrazcev za točkovanje ne prepogibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- da ne pišete zunaj označenih polj.

## I. SLUŠNO RAZUMEVANJE

### 1. naloga

#### SCHULCHRONIK DER KLASSE 6A

In diesem Schuljahr ist viel passiert. Manche Ereignisse haben die Kinder erfreut. Andere haben sie traurig gemacht.

**Kurt** hat einen Bruder bekommen. Er durfte seinen Namen auswählen und hat ihn nach seinem besten Freund Markus benannt.

**Jürgen** hat sich beim Eislaufen den Arm gebrochen und musste ins Krankenhaus gebracht werden. Leider durfte er beim Sportunterricht einige Zeit nicht mitmachen.

**Karin** ist eine Leserratte. Sie hat beim Lesewettbewerb ein Buch gewonnen.

Im Februar haben die Schüler Karneval gefeiert. **Hannes** war beim Karneval so toll verkleidet, dass ihn niemand erkannt hat.

Im Herbst hat die **Klasse 6A** etwas Wichtiges für die Umwelt gemacht. Sie haben junge Bäume auf einem Hügel angepflanzt. Ein Förster, Hannes' Vater, hat ihnen dabei geholfen.

**Doris** hatte immer Angst vor Wasser, aber in diesem Jahr hat sie schwimmen gelernt.

Im Juni haben die Schüler einen Ausflug nach Wien gemacht. Sie waren vom Zoo sehr begeistert. Aber **Leo** hat sich im Zoo verirrt. Er hat Elefanten und Affen zu lange beobachtet und auf einmal war die Klasse weg und dann ist er in die falsche Richtung gegangen.

Beim Fußballspiel hat die Klasse 6A die Klasse 6B besiegt. **Markus** hat sogar zwei Tore geschossen.

**Tina** war eine Woche nicht in der Schule. Sie ging als Austauschschülerin nach München. Sie fuhr mit dem Zug und hatte zwei Koffer mit.

Die Schüler waren froh, dass das Schuljahr zu Ende war und freuten sich auf neue Erlebnisse im kommenden Schuljahr.

#### Rešitve:

4	Jürgen
7	Karin
10	Hannes
1	Alle Schüler
3	Doris
8	Leo
5	Markus
6	Tina

**SKUPAJ TOČK: 8**

**2. naloga****UWE IST KRANK**

Ärztin: Hallo Uwe! Wie geht es dir?

Uwe: Schlecht, ich fühl' mich schwach. Ich war in der Schule und habe Fieber bekommen. Dann hat die Lehrerin gesagt, ich muss gleich zum Schularzt.

Ärztin: Hast du Schmerzen? Wo tut es weh?

Uwe: In den Armen und Beinen und im Hals.

Ärztin: Und jetzt den Mund aufmachen und Aah sagen!

Uwe: Aah ...

Ärztin: Der Hals ist ziemlich rot.  
Und wie lange dauert das schon?

Uwe: Zwei Tage.

Ärztin: Hast du auch Schnupfen?

Uwe: Nein, die Nase ist okay.

Ärztin: Du hast Grippe. Im Moment haben viele diese Grippe. Ich schreibe dich eine Woche krank. Du musst im Bett bleiben und heißen Tee trinken.

Uwe: Brauche ich auch Medikamente?

Ärztin: Nein. Die Grippe ist schnell vorbei und du bist wieder gesund. Wenn nicht, dann kommst du wieder.

Uwe: Vielen Dank und auf Wiedersehen.

Ärztin: Gute Besserung!

**Rešitve:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
F	R	F	F	R	F

**SKUPAJ TOČK: 6**

## II. BRALNO RAZUMEVANJE

### 1. naloga

#### Rešitve:

1. (Sie) winkt.  
(Sie) steht auf der Straße.  
Upoštevamo tudi odgovor: (Sie) wird immer kleiner.
2. (Von) Oma und seinem besten Freund (Patrick).  
(Von) Oma und (seinem besten Freund) Patrick.  
(Von) Patrick.  
(Von) Oma.  
(Von) Freunden.
3. (Seine) Mama hat (dort) eine (neue) Arbeit(sstelle).
4. Vor der neuen Schule.
5. Ein Mädchen.
6. Am (nächsten) Morgen.  
Am nächsten Tag.  
Upoštevamo tudi odgovor: Morgen.
7. Ein Lehrer.
8. In der letzten (Reihe).

#### Navodilo za vrednotenje:

Vsak smiselno pravilni odgovor šteje eno točko (tudi če je daljši). Pravopisnih in slovničnih napak ne upoštevamo.

**SKUPAJ TOČK: 8**

### 2. naloga

#### Rešitve:

1.	2.	3.	4.	5.	6.
R	R	F	R	R	F

**SKUPAJ TOČK: 6**

**III. POZNAVANJE IN RABA JEZIKA****1. naloga****Rešitve:**

1. laufen
2. schlafen
3. pflückt
4. beißt
5. gehst
6. antwortet

**Navodilo za vrednotenje:**

Upoštevamo samo pravopisno in slovnično pravilne rešitve.

**SKUPAJ TOČK: 6****2. naloga****Rešitve:**

1.	2.	3.	4.	5.
F	A	H	C	D

**SKUPAJ TOČK: 5****3. naloga****Rešitve:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
C	B	A	B	C	B

**SKUPAJ TOČK: 6**



**4. naloga****Merila za vrednotenje****VSEBINA**

- 4 točke Vsebina popolnoma ustreza zahtevam naloge, če učenec napiše šest povedi oz. uporabi šest različnih glagolskih oblik.
- 3 točke Vsebina ustreza zahtevam naloge, če učenec napiše štiri do pet povedi oz. uporabi štiri do pet različnih glagolskih oblik.
- 2 točki Vsebina ustreza zahtevam naloge, če učenec napiše dve do tri povedi oz. uporabi dve do tri različne glagolske oblike.
- 1 točka Vsebina ne ustreza popolnoma zahtevam naloge.
- 0 točk Vsebina je neustrezna.

**JEZIKOVNA PRAVILNOST**

- 3 točke Pravopisne in slovnične napake ne ovirajo razumevanja (npr. manjše napake kot so raba velike začetnice, izpuščena ali napačna posamezna črka ...).
- 2 točki Pravopisnih in slovničnih napak je malo in ne ovirajo razumevanja.
- 1 točka Pravopisnih in slovničnih napak je veliko, na nekaterih mestih ovirajo razumevanje.
- 0 točk Slovničnih in pravopisnih napak je toliko, da je besedilo nerazumljivo.

**SKUPAJ TOČK: 7****SKUPNO ŠTEVILO TOČK PREIZKUSA ..... 52**