



Codice dell'alunno:

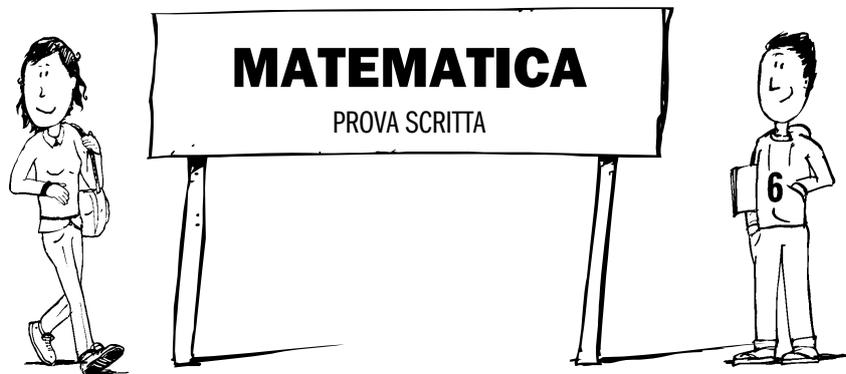
**Državni izpitni center**



SESSIONE ORDINARIA

**2.**

**triennio**



**Martedì, 4 maggio 2010 / 60 minuti**

*Strumenti consentiti: l'alunno può avere una penna stilografica o una penna a sfera di colore blu o nero, una matita, una gomma, il temperamatite, il righello, la geosquadra e il compasso. All'alunno viene consegnata una scheda di valutazione.*

**VERIFICA DELLE COMPETENZE  
alla fine del secondo triennio**

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente queste istruzioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto e sulla scheda di valutazione.

Scrivi in modo leggibile.

Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Se hai risolto tutti i quesiti e hai ancora del tempo a disposizione, usalo per ricontrollare le tue risposte.

Buon lavoro.

*La prova ha 20 pagine, di cui 2 pagine bianche.*

**Pagina bianca**

***Quesito 1***

Calcola.

a)  $7 \cdot 10000 \cdot 8 =$

b)  $42000 : 700 =$

c)  $271 \cdot 1,6 =$

d)  $1,5 : 0,3 =$

	4
--	---

**Quesito 2**

Riscrivi i numeri in ordine crescente.

a) 4 050 699      4 056 099      4 050 999      4 506 099

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

b) 34,24      34,42      34,042      34,402

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

c)  $3^2$        $10^1$        $2^3$        $4^2$

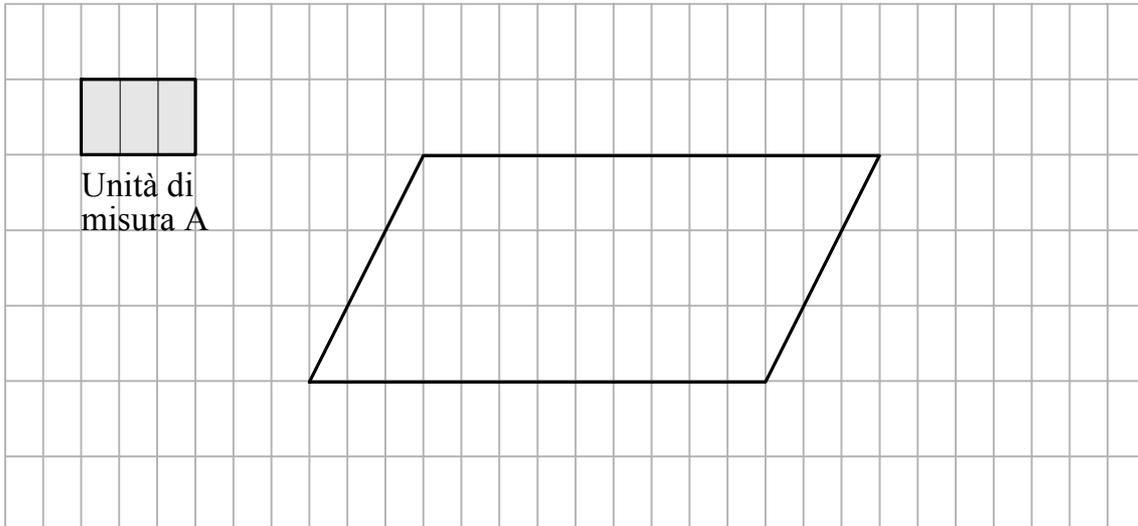
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

	3
--	---

**Quesito 3**

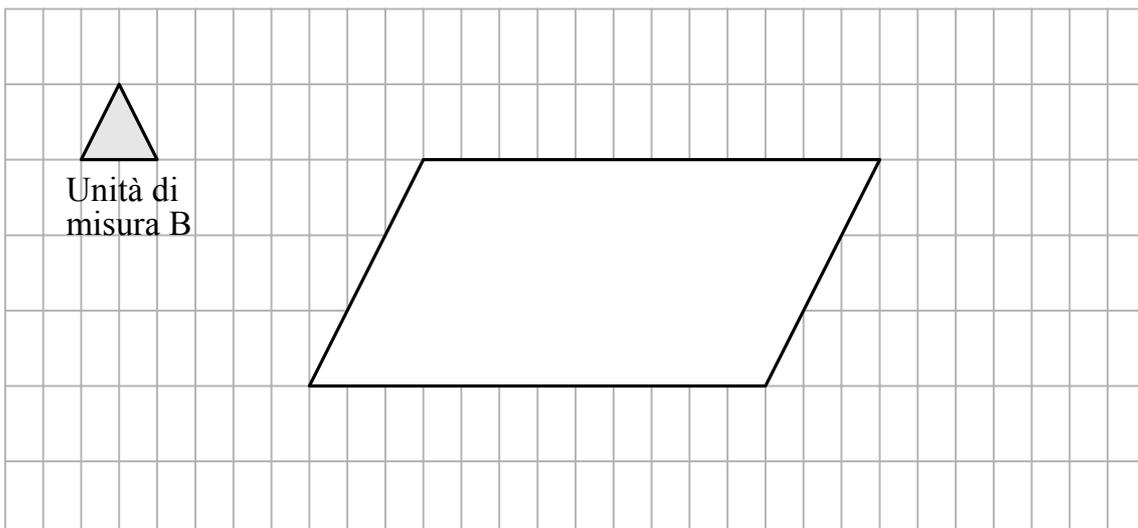
Ognuno dei due reticoli contiene un quadrilatero.

- a) Esprimi l'area del quadrilatero con l'unità di misura A e completa la frase sotto la figura.



Il quadrilatero misura \_\_\_\_\_ unità A.

- b) Esprimi l'area del quadrilatero con l'unità di misura B e completa la frase sotto la figura.



Il quadrilatero misura \_\_\_\_\_ unità B.

**Quesito 4**

- a) Colloca le parentesi nell'espressione data in modo che il suo valore risulti minore di 43. Esegui il calcolo dell'espressione con le parentesi e scrivi il risultato.

$$4 + 6 \cdot 7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- b) Colloca le parentesi nell'espressione data in modo che il suo valore risulti maggiore di 43. Esegui il calcolo dell'espressione con le parentesi e scrivi il risultato.

$$4 + 6 \cdot 7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

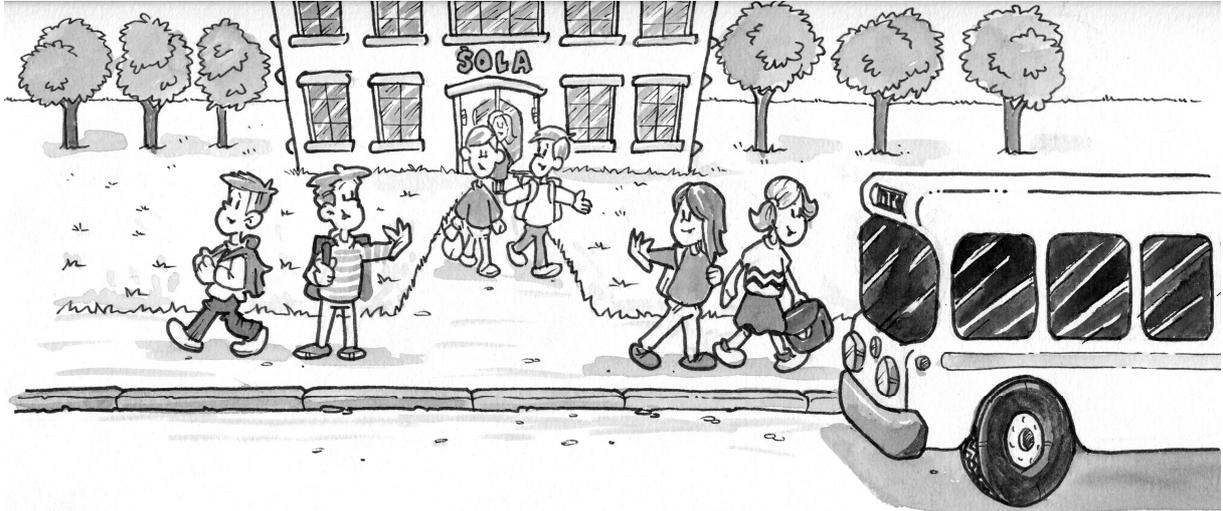
- c) Colloca le parentesi nell'espressione data in modo che il suo valore risulti uguale a 0.

$$7 + 3 \cdot 7 - 7 - 7 = 0$$

	5
--	---

**Quesito 5**

In tutte le sezioni della classe VI gli allievi che usano lo scuolabus sono il doppio di quelli che arrivano a scuola a piedi. Se il numero degli allievi che usano lo scuolabus è 42, qual è il numero totale di allievi di tutte le sezioni della classe VI?



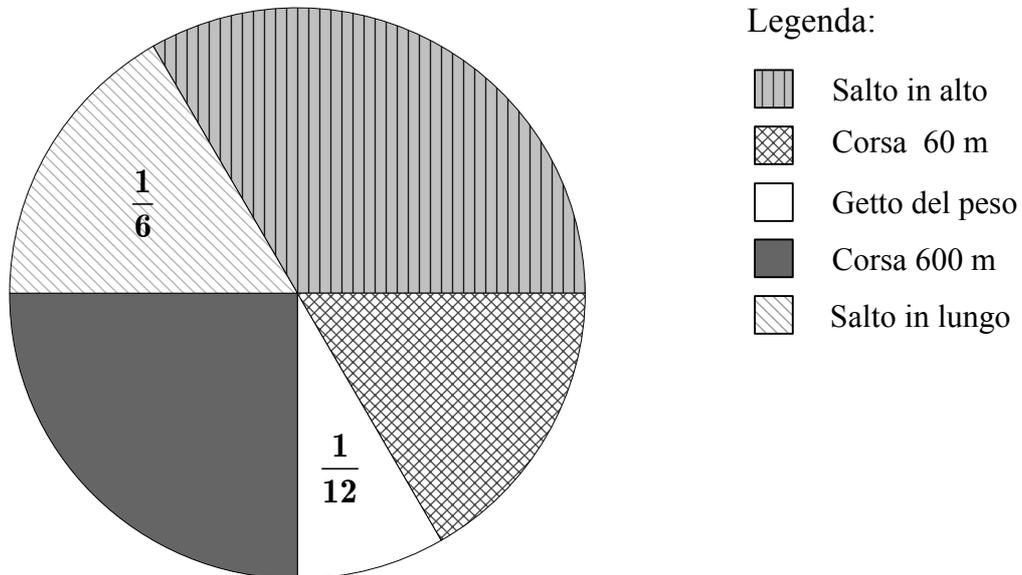
Risoluzione:

Risposta: Il numero di allievi di tutte le sezioni della classe VI è \_\_\_\_\_.

	2
--	---

**Quesito 6**

Ad una gara scolastica di atletica partecipano 72 allievi. Essi gareggiano in cinque discipline distinte, ognuno però in una sola disciplina. L'areogramma sottostante illustra la distribuzione degli allievi nelle cinque discipline.



a) Rispondi ora alle domande.

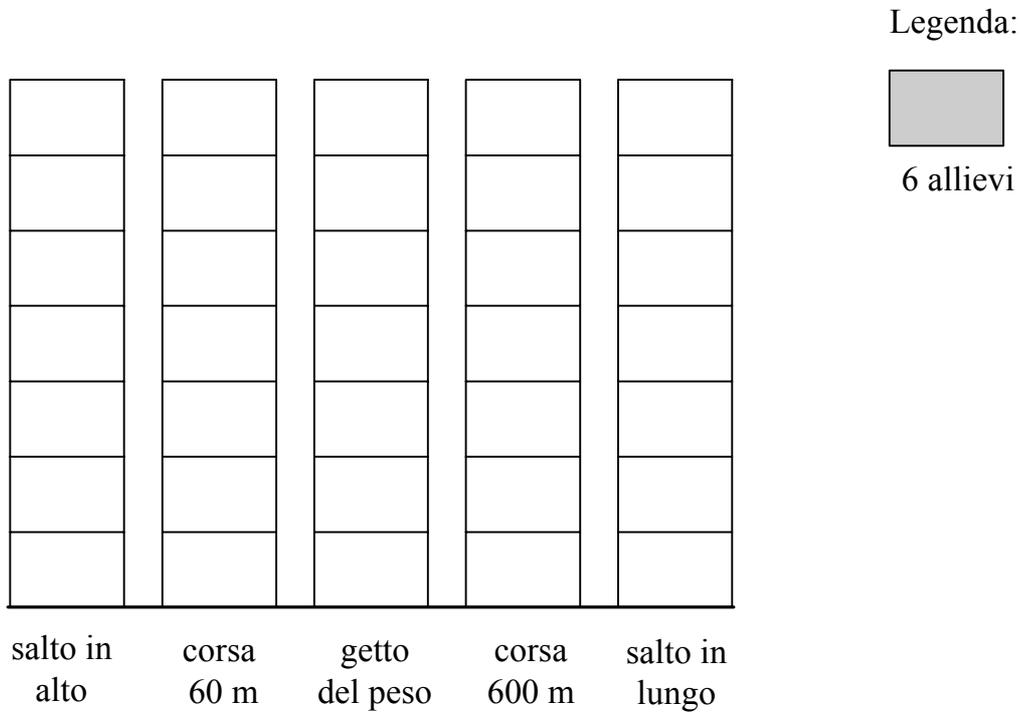
Quale parte di allievi ha corso i 600 m? \_\_\_\_\_

Quanti allievi hanno partecipato alla gara di getto del peso? \_\_\_\_\_

In quali discipline ha gareggiato lo stesso numero di allievi?  
\_\_\_\_\_

In quale disciplina ha gareggiato un terzo di tutti gli allievi? \_\_\_\_\_

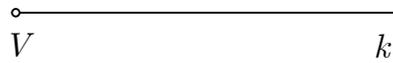
- b) Rappresenta con il diagramma a barre il numero di allievi che ha partecipato ad ogni singola disciplina. Rispetta la legenda.



	6
--	---

**Quesito 7**

- a) Disegna un angolo  $\alpha$  di  $75^\circ$  di cui sono dati il vertice  $V$  e un lato  $k$ . Segna l'angolo  $\alpha$ .



- b) Disegna un angolo  $\beta$  di  $140^\circ$  di cui sono dati il vertice  $T$  e un lato  $m$ . Segna l'angolo  $\beta$ .



- c) Denomina i due angoli:

L'angolo  $\alpha$  è un angolo \_\_\_\_\_ .

L'angolo  $\beta$  è un angolo \_\_\_\_\_ .

**Quesito 8**

Completa.

a)  $1 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} + 54 \text{ dag}$

b)  $1 \text{ l} = 1,5 \text{ dl} + \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $1 \text{ m} = 5 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $1 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} + 34 \text{ min}$

**Quesito 9**

Gli allievi della classe V come lettura domestica devono leggere il libro *Harry Potter e la pietra della saggezza*. Dopo una settimana dichiarano:

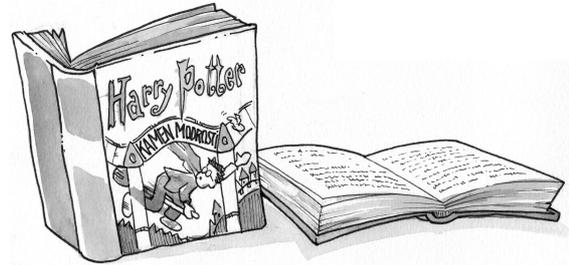
**Tina:** Ho letto due terzi del libro.

**Uroš:** Io ho letto metà del libro.

**Mojca:** Io ho letto un quarto del libro.

**Katia:** Io ho letto due quarti del libro.

**Jan:** Io ho letto due quinti del libro.



- a) Chi di loro arriverà per primo alla fine del libro, se ognuno prosegue con lo stesso ritmo?

\_\_\_\_\_

- b) Quali due allievi hanno letto lo stesso numero di pagine?

\_\_\_\_\_

- c) Quale allievo ha letto meno di Uroš e più di Mojca?

\_\_\_\_\_

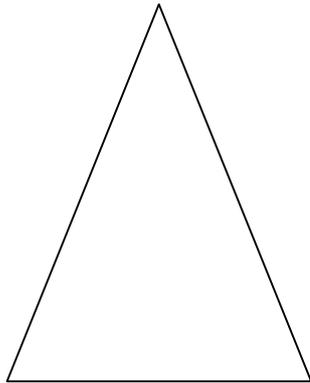
- d) Quanto deve leggere ancora Jan per arrivare alla fine del libro?

\_\_\_\_\_

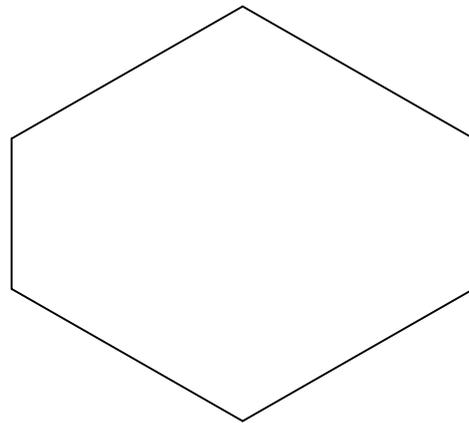
**Quesito 10**

Per ognuna delle figure traccia **tutti** i possibili assi di simmetria.

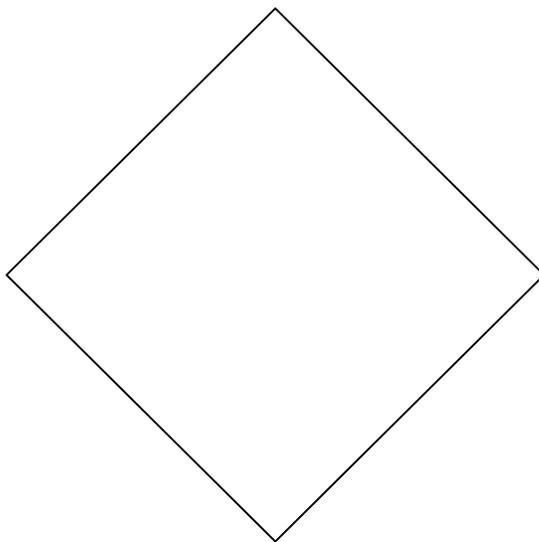
a)



b)



c)



### Quesito 11

La seguente tabella rappresenta le dieci lingue più parlate nel mondo. I dati dell'ultima colonna esprimono il numero di parlanti in milioni.

Numero d'ordine	CEPPO LINGUISTICO	LINGUA	NUMERO DI PARLANTI ESPRESSO IN MILIONI DI UNITÀ
1.	CINESE-TIBETANO	CINESE	1000
2.	INDOEUROPEO	INGLESE	350
3.	INDOEUROPEO	SPAGNOLO	250
4.	INDOEUROPEO	INDIANO	200
5.	AFRO - ASIATICO	ARABO	150
6.	INDOEUROPEO	BENGALESE	150
7.	INDOEUROPEO	RUSSO	150
8.	INDOEUROPEO	PORTOGHESE	135
9.	ALTAICO	GIAPPONESE	120
10	INDOEUROPEO	TEDESCO	100

(Fonte: Atlante delle lingue, DZS, Ljubljana, 1999.)

a) Illustra la distribuzione delle lingue utilizzando la rappresentazione di Carroll.

	SI tratta di una lingua del ceppo indoeuropeo	Non si tratta di una lingua del ceppo indoeuropeo
Viene parlata da più di 175 milioni di persone		
Viene parlata da meno di 175 milioni di persone		

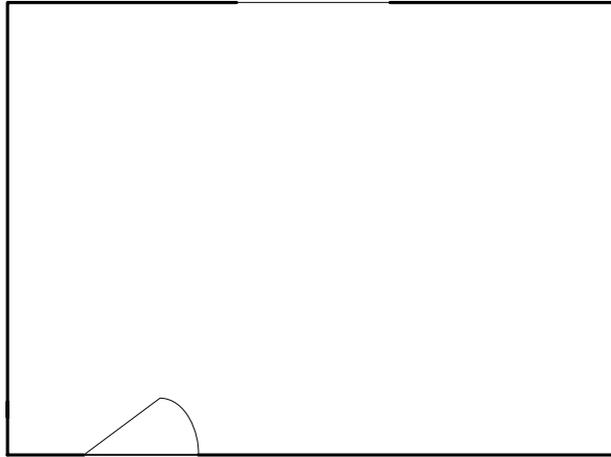
- b) Calcola la differenza tra il numero di persone che parlano lingue del ceppo linguistico indoeuropeo e il numero di persone che parlano lingue del ceppo linguistico altaico.

Risposta: \_\_\_\_\_

	3
--	---

**Quesito 12**

Pietro ha disegnato la pianta della sua stanza in scala 1 : 50 (1 cm sul disegno corrisponde a 50 cm in grandezza naturale).



Scala: 1 : 50

- a) Misura sul disegno i dati necessari e poi calcola la larghezza e la lunghezza della stanza di Pietro. Considera la scala di riduzione indicata.

Risoluzione:

Risposta: la lunghezza della stanza di Pietro è di \_\_\_\_\_ m,  
la larghezza invece \_\_\_\_\_ m.

b) Quanti metri quadrati misura il pavimento della stanza di Pietro?

Risoluzione:

Risposta: il pavimento della stanza di Pietro misura \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>.

	5
--	---

**Quesito 13**

Toni ha raccolto nel suo fruttetto 2 t di mele. In autunno ha venduto i  $\frac{2}{5}$  delle mele raccolte e ha sistemato nelle cassette in cantina la quantità rimanente. In ogni cassetta ha messo 50 kg di mele.



a) Quante cassette di mele ha sistemato in cantina?

Risoluzione:

Risposta: \_\_\_\_\_

- b) In autunno Toni ha venduto le mele a 0,70 € al kg. Durante l'inverno ha venduto 16 cassette di mele a 1,00 € al kg.  
Quanto ha ricavato Toni dalla vendita delle mele?

Risoluzione:

Risposta: \_\_\_\_\_

	6
--	---

---

**TOTALE PUNTI:**

	50
--	----

**Pagina bianca**