



Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



N 1 0 1 4 0 1 2 1 M

REDNI ROK
RENDES MÉRÉS

2.

obdobje/
szakasz



Torek, 4. maja 2010 / 60 minut
2010. május 4., kedd / 60 perc

Dovoljeno gradivo in pripomočki: učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.
Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyző, vonalzó, háromszögvonalzó és körző. A tanuló egy pontozólapot kap.

NACIONÁLNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

ob koncu 2. obdobja
a 2. szakasz végén

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na obrazec za točkovanje.

Piši čitljivo.

Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Na koncu svoje odgovore še enkrat preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el az útmutatót!

Kódszámodat ragaszd vagy írd be a jobb felső sarokban levő keretbe és a pontozólapra!

Olvashatóan írd!

Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 40 strani, od tega 5 praznih.

A feladatlap terjedelme 40 oldal, ebből 5 üres.

Prazna stran
Üres oldal

Prazna stran
Üres oldal

OBRNITE LIST.
FORDÍTSA MEG A LAPOT!

1. naloga

Izračunaj.

a) $7 \cdot 10000 \cdot 8 =$

b) $42000 : 700 =$

c) $271 \cdot 1,6 =$

d) $1,5 : 0,3 =$

1. feladat

Számítsd ki!

a) $7 \cdot 10000 \cdot 8 =$

b) $42000 : 700 =$

c) $271 \cdot 1,6 =$

d) $1,5 : 0,3 =$

	4
--	---

2. naloga

Dana števila uredi po velikosti.

a) 4 050 699 4 056 099 4 050 999 4 506 099

Začni z najmanjšim.

_____ , _____ , _____ , _____

b) 34,24 34,42 34,042 34,402

Začni z najmanjšim.

_____ , _____ , _____ , _____

c) 3^2 10^1 2^3 4^2

Začni z najmanjšim.

_____ , _____ , _____ , _____

	3
--	---

2. feladat

Rendezd nagyság szerint az adott számokat!

a) 4 050 699 4 056 099 4 050 999 4 506 099

Kezdd a legkisebbel!

_____ , _____ , _____ , _____

b) 34,24 34,42 34,042 34,402

Kezdd a legkisebbel!

_____ , _____ , _____ , _____

c) 3^2 10^1 2^3 4^2

Kezdd a legkisebbel!

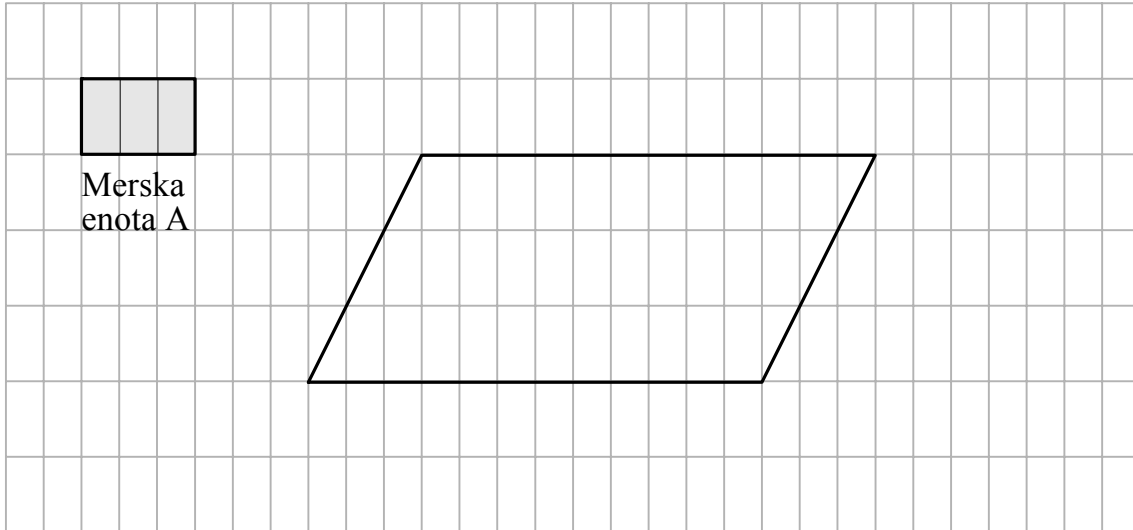
_____ , _____ , _____ , _____

	3
--	---

3. naloga

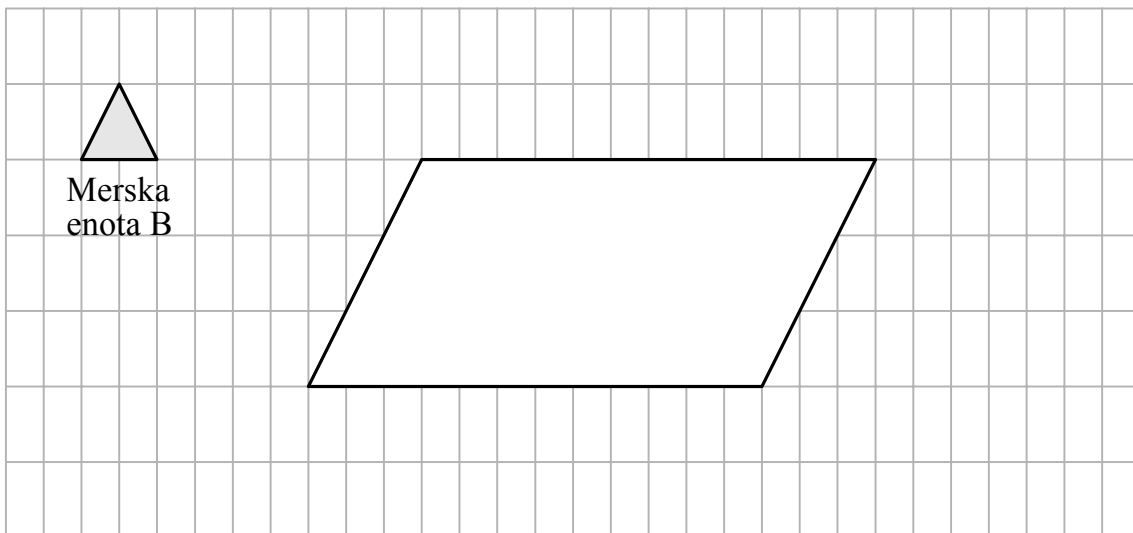
Narisana sta štirikotnika.

- a) Izrazi ploščino štirikotnika z mersko enoto A in dopolni poved pod sliko.



Štirikotnik meri _____ merskih enot A.

- b) Izrazi ploščino štirikotnika z mersko enoto B in dopolni poved pod sliko.

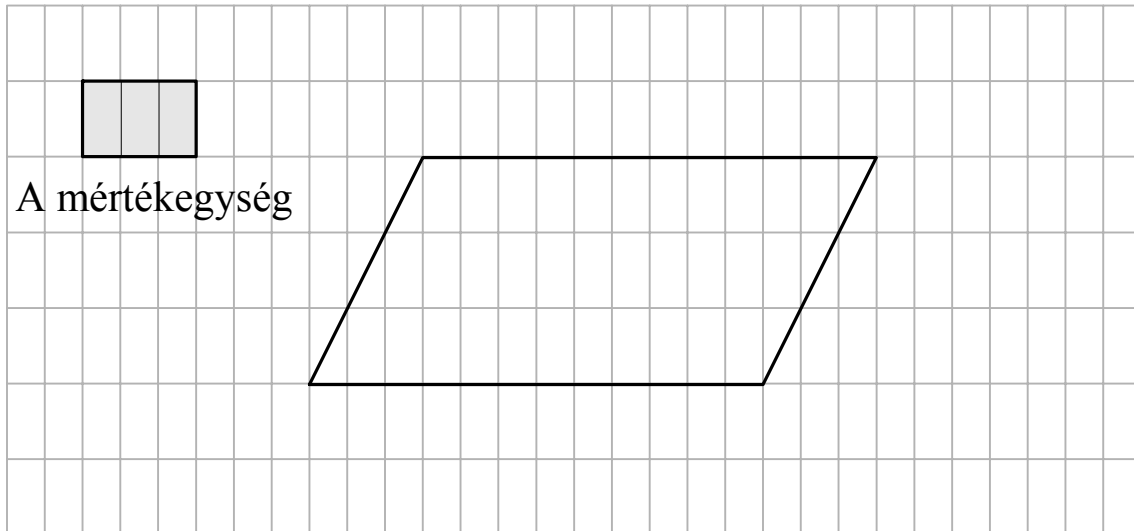


Štirikotnik meri _____ merskih enot B.

3. feladat

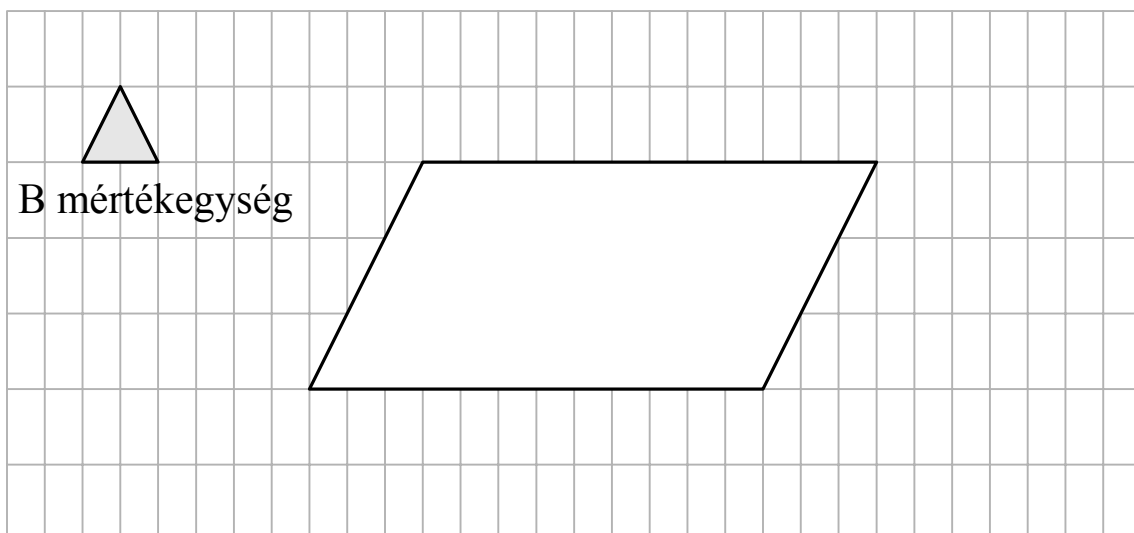
Két négyszöget rajzoltunk.

- a) Fejezd ki a négyszög területét A mértékegységgel, majd egészítsd ki a kép alatti mondatot!



A négyszög területe _____ A mértékegység.

- b) Fejezd ki a négyszög területét B mértékegységgel, majd egészítsd ki a kép alatti mondatot!



A négyszög területe _____ B mértékegység.

4. naloga

- a) V danem izrazu postavi oklepaje tako, da bo vrednost izraza manjša od 43.
Vrednost izraza z oklepaji tudi izračunaj.

$$4 + 6 \cdot 7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- b) V danem izrazu postavi oklepaje tako, da bo vrednost izraza večja od 43.
Vrednost izraza z oklepaji tudi izračunaj.

$$4 + 6 \cdot 7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- c) V danem izrazu postavi oklepaje tako, da bo vrednost izraza enaka 0.

$$7 + 3 \cdot 7 - 7 - 7 = 0$$

	5
--	---

4. feladat

- a) Rakd ki a zárójeleket az adott kifejezésben úgy, hogy a kifejezés értéke 43-nál kisebb legyen!

Számítsd is ki a zárójeleket tartalmazó kifejezés értékét!

$$4 + 6 \cdot 7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- b) Rakd ki a zárójeleket az adott kifejezésben úgy, hogy a kifejezés értéke 43-nál nagyobb legyen!

Számítsd is ki a zárójeleket tartalmazó kifejezés értékét!

$$4 + 6 \cdot 7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

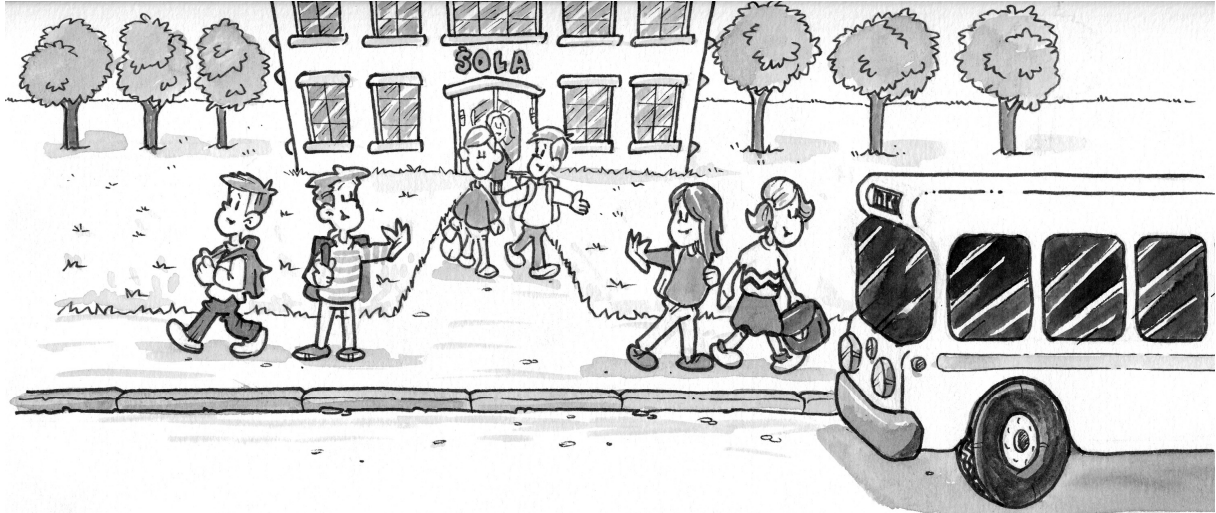
- c) Rakd ki a zárójeleket az adott kifejezésben úgy, hogy a kifejezés értéke 0 legyen!

$$7 + 3 \cdot 7 - 7 - 7 = 0$$

	5
--	---

5. naloga

V vseh oddelkih 6. razreda je število učencev vozačev dvakrat večje od števila učencev, ki prihajajo v šolo peš. V šolo se vozi 42 učencev.



Koliko je učencev v vseh oddelkih 6. razreda?

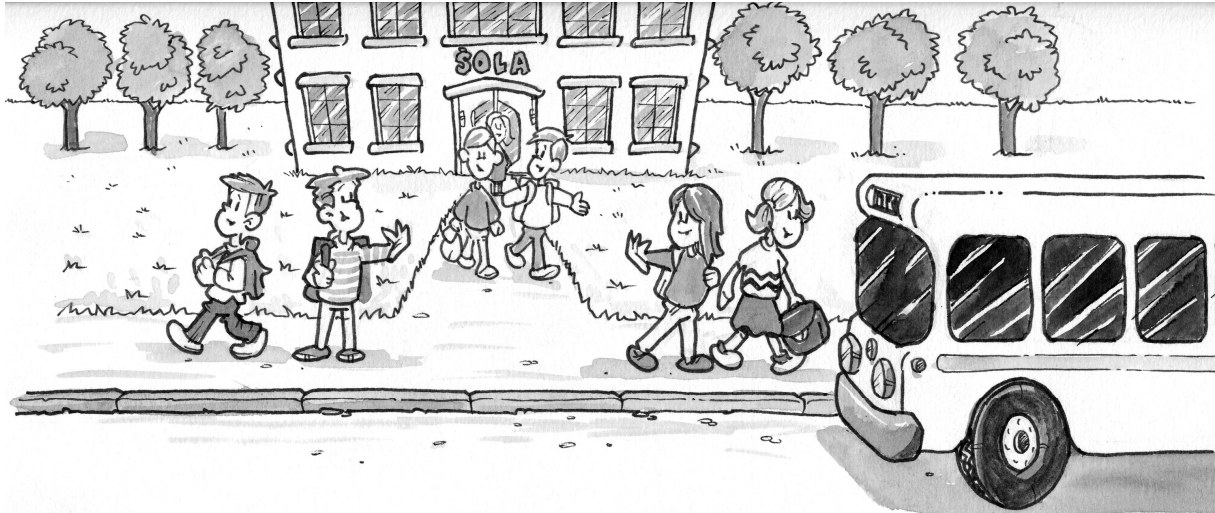
Reševanje:

Odgovor: V vseh oddelkih 6. razreda je _____ učencev.

	2
--	---

5. feladat

Az összes 6. osztályos tagozatban kétszer több gyerek jár busszal iskolába, mint ahány gyalog. Az iskolába 42 tanuló utazik busszal.



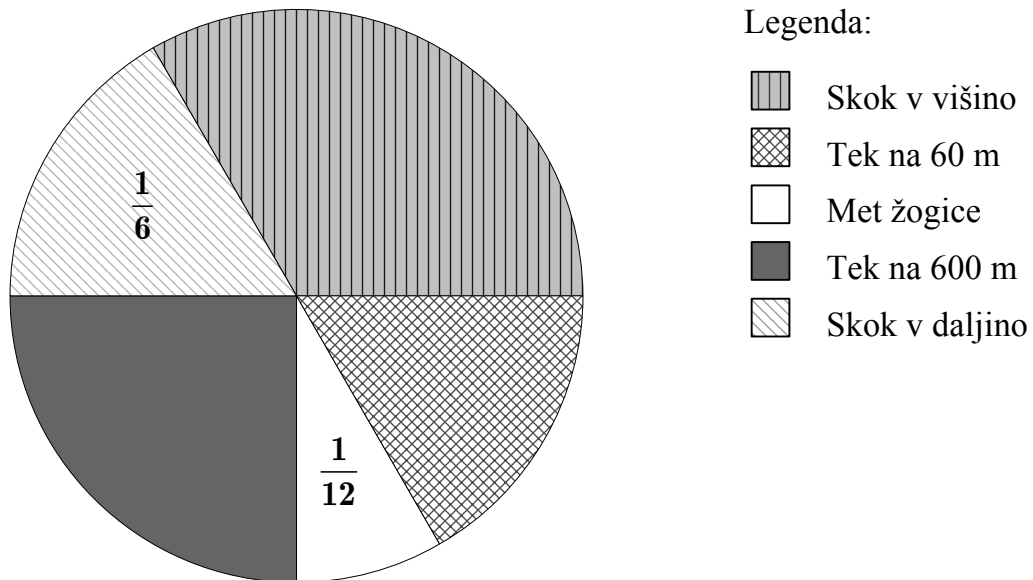
Hány tanuló van összesen az összes 6. osztályos tagozatban?

Megoldási eljárás:

Válasz: Az összes 6. osztályos tagozatban összesen _____ tanuló van.

6. naloga

Na šolskem tekmovanju v atletiki je sodelovalo 72 učencev. Tekmovali so v petih disciplinah. Vsak učenec je tekmoval v eni disciplini. Tortni prikaz predstavlja deleže učencev, ki so tekmovali v posameznih disciplinah.



a) Odgovori na vprašanja.

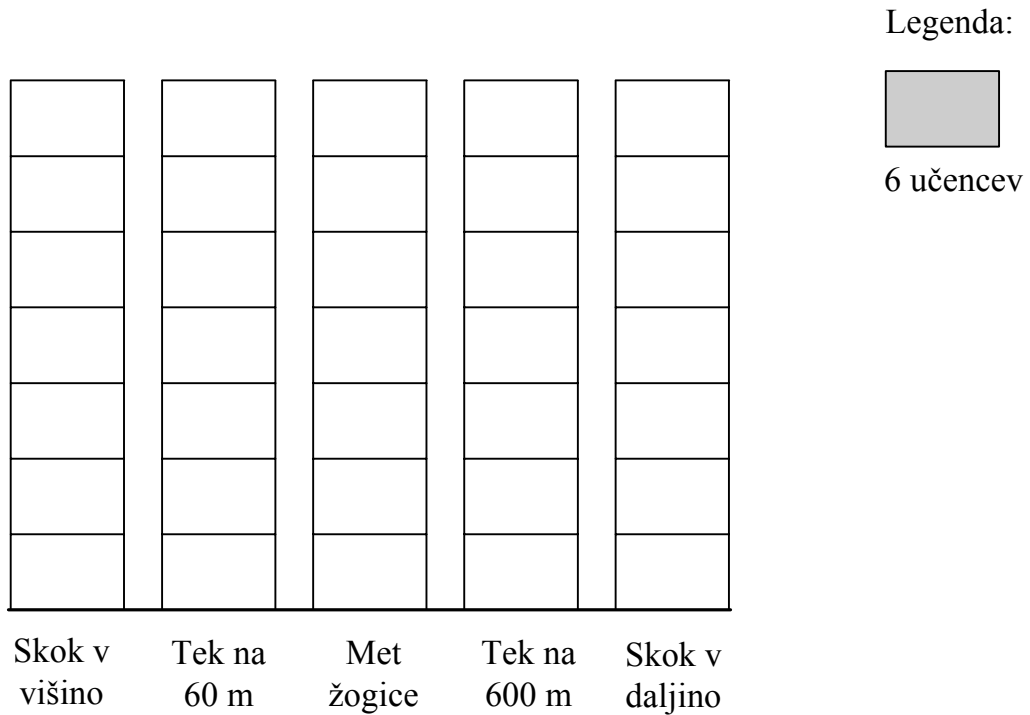
Kolikšen delež učencev je teklo na 600 m? _____

Koliko učencev je metalo žogico? _____

V katerih disciplinah je tekmovalo enako število učencev?

V kateri disciplini je tekmovala tretjina vseh učencev? _____

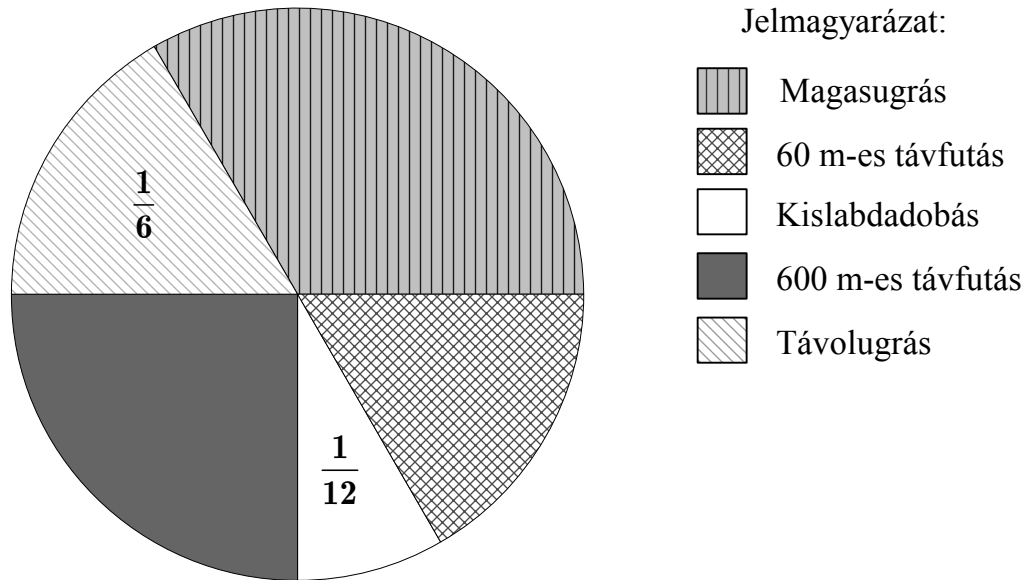
- b) Oblikuj prikaz s stolpci, v katerem boš ponazoril število učencev, ki so tekmovali v posameznih disciplinah. Upoštevaj legendo.



	6
--	---

6. feladat

Az iskolai atlétikaversenyen 72 tanuló vett részt. Öt versenyszámban versenyeztek. Minden tanuló egy versenyszámban versenyzett. A kördiagram az egyes versenyszámokban versenyző tanulók részarányát ábrázolja.



a) Válaszolj a kérdésekre!

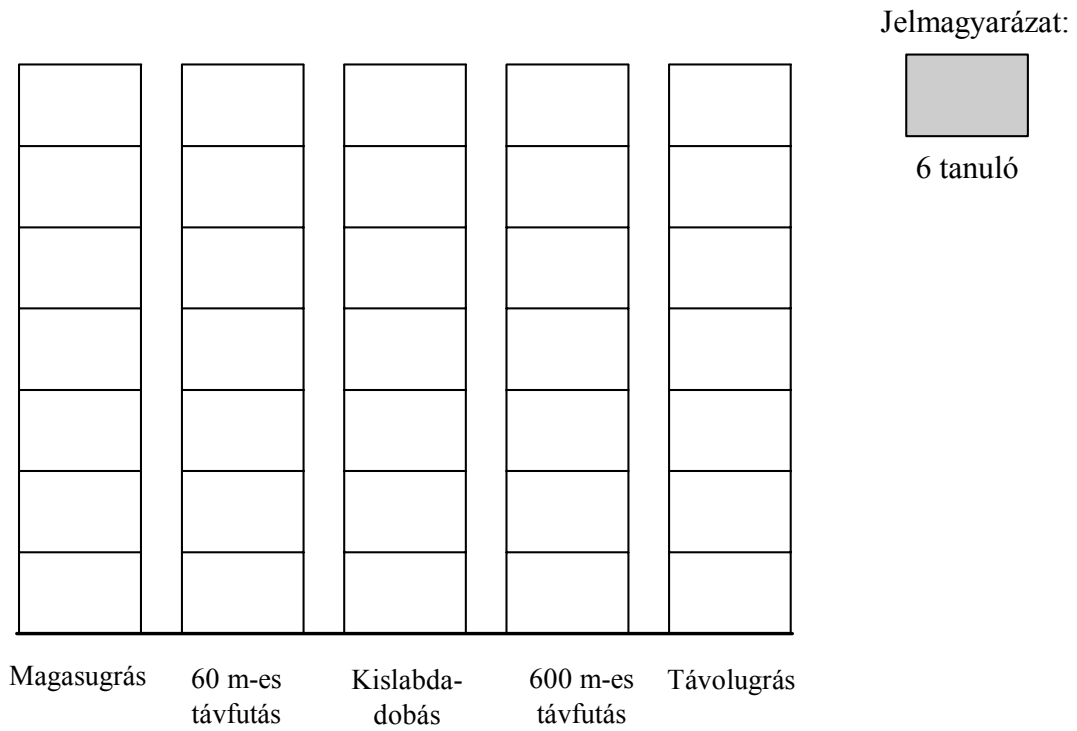
A tanulók hányad része vett részt a 600 m-es távfutásban? _____

Hány tanuló vett részt a kislabdadobásban? _____

Melyik versenyszámokban versenyzett azonos számú tanuló?

Melyik versenyszámban versenyzett az összes tanuló egy harmada?

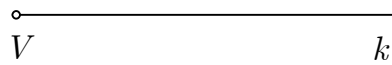
- b) Egészítsd ki az oszlopokkal való ábrázolást, amelyben az egyes versenyszámokban versenyző tanulók számát ábrázolod! Vedd figyelembe a jelmagyarázatot!



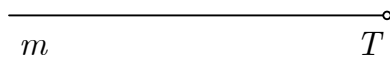
	6
--	---

7. naloga

a) Nariši kot $\alpha = 75^\circ$ z danim vrhom V in krakom k . Označi kot α .



b) Nariši kot $\beta = 140^\circ$ z danim vrhom T in krakom m . Označi kot β .



c) Poimenuj kota:

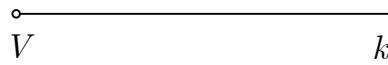
Kot α imenujemo _____ kot.

Kot β imenujemo _____ kot.

	3
--	---

7. feladat

a) Rajzolj adott V csúcsú és k szárú $\alpha = 75^\circ$ szöget! Jelöld is meg az α szöget!



b) Rajzolj adott T csúcsú és m szárú $\beta = 140^\circ$ szöget! Jelöld is meg a β szöget!



c) Nevezd meg a szögeket!

Az α szöget _____-nek nevezzük.

A β szöget _____-nek nevezzük.

8. naloga

Dopolni.

a) $1 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} + 54 \text{ dag}$

b) $1 \ell = 1,5 \text{ dl} + \underline{\hspace{2cm}}$

c) $1 \text{ m} = 5 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}}$

d) $1 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} + 34 \text{ min}$

8. feladat

Egészítsd ki!

a) $1 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} + 54 \text{ dag}$

b) $1 \ell = 1,5 \text{ dl} + \underline{\hspace{2cm}}$

c) $1 \text{ m} = 5 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}}$

d) $1 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} + 34 \text{ min}$

9. naloga

Učenci 5. razreda so za domače branje brali knjigo Harry Potter in kamen modrosti. Po enem tednu so povedali:

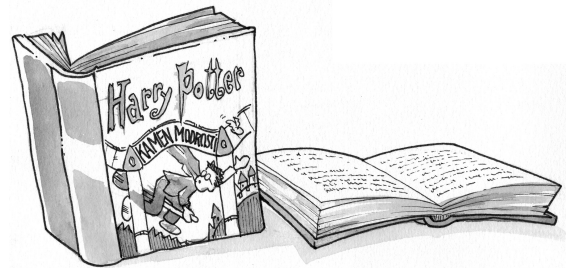
Tina: Prebrala sem dve tretjini knjige.

Uroš: Prebral sem polovico knjige.

Mojca: Prebrala sem četrtno knjige.

Katja: Prebrala sem dve četrtni knjige.

Jan: Prebral sem dve petini knjige.



a) Kdo bo prvi prebral knjigo, če bodo brali v enakem tempu naprej?

b) Katera dva učenca sta prebrala enak del knjige?

c) Kateri učenec je prebral manjši del kakor Uroš in večjega kakor Mojca?

d) Kolikšen del knjige mora še prebrati Jan, da bo knjigo prebral do konca?

9. feladat

Az 5. osztály tanulói házi olvasmányként a Harry Potter és a bölcsesség köve című könyvet olvasták. Egy hét után így nyilatkoztak:

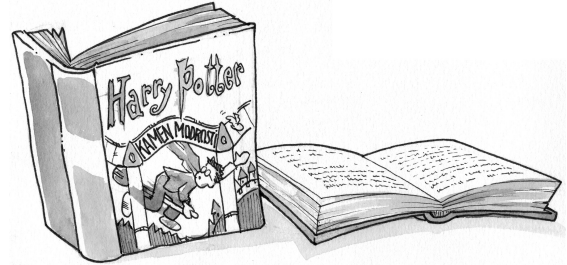
Tina: A könyv két harmadát olvastam el.

Uroš: A könyv felét olvastam el.

Mojca: A könyv negyedét olvastam el.

Katja: A könyv két negyedét olvastam el.

Jan: A könyv két ötödét olvastam el.



a) Ki olvassa el elsőnek a könyvet, ha ugyanilyen tempóban olvasnak ezután is?

b) Melyik két tanuló olvasta el a könyv ugyanakkora részét?

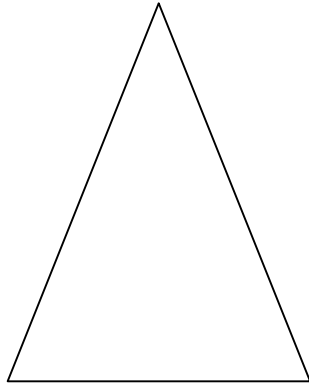
c) Melyik tanuló olvasott el kisebb részt, mint Uroš, de nagyobbat, mint Mojca?

d) A könyv hányad részét kell még Jannak elolvasnia, hogy végigolvassa a könyvet?

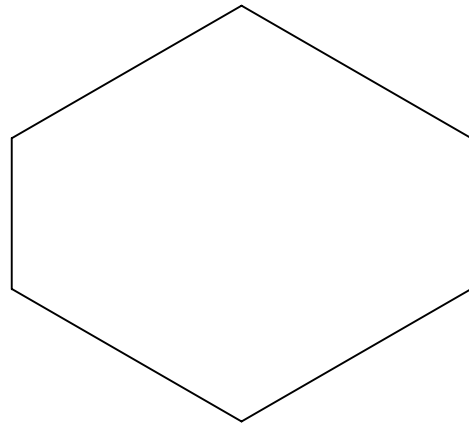
10. naloga

Likom na sliki nariši vse možne simetrale.

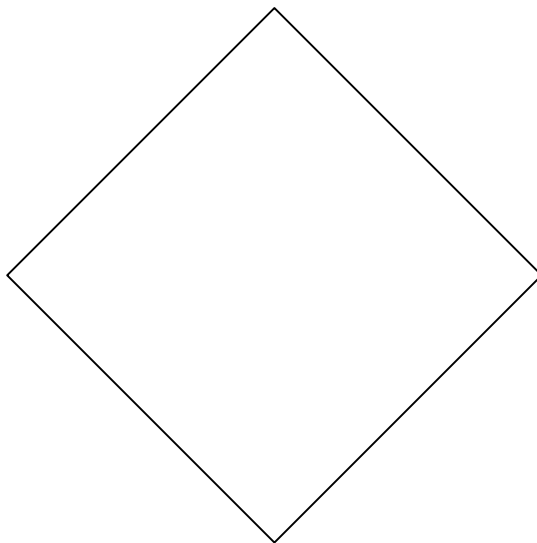
a)



b)



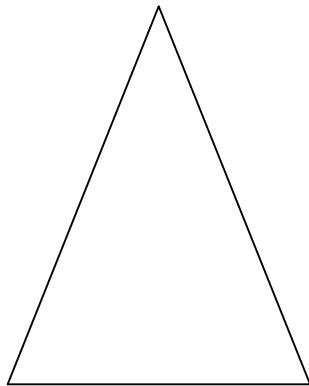
c)



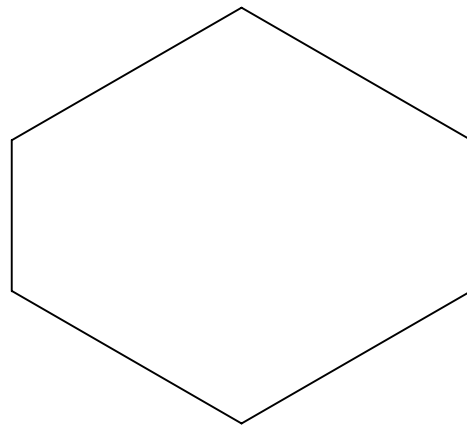
10. feladat

Rajzold meg a képen látható síkidomok **minden** lehetséges szimmetriatengelyét!

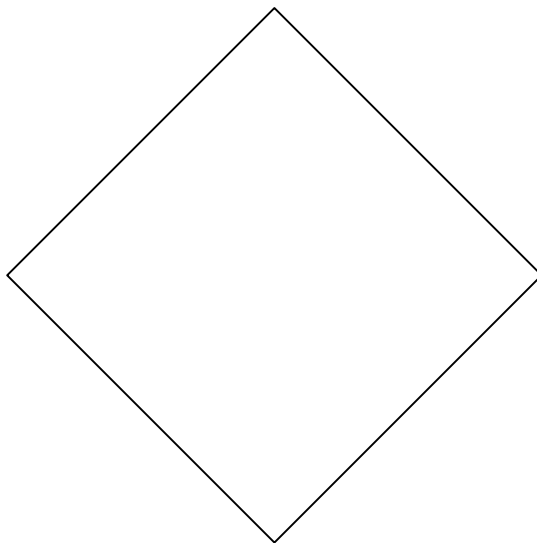
a)



b)



c)



11. naloga

Preglednica spodaj prikazuje deset najpogostejših jezikov domačih govorcev v milijonih.

ZAPOREDNA ŠTEVILKA	JEZIKOVNA DRUŽINA	JEZIK	ŠTEVILO DOMAČIH GOVORCEV V MILIJONIH
1.	KITAJSKO - TIBETANSKA	KITAJSKI	1000
2.	INDOEVROPSKA	ANGLEŠKI	350
3.	INDOEVROPSKA	ŠPANSKI	250
4.	INDOEVROPSKA	HINDIJSKI	200
5.	AFRIŠKO - AZIJSKA	ARABSKI	150
6.	INDOEVROPSKA	BENGALSKI	150
7.	INDOEVROPSKA	RUSKI	150
8.	INDOEVROPSKA	PORTUGALSKI	135
9.	ALTAJSKA	JAPONSKI	120
10	INDOEVROPSKA	NEMŠKI	100

(Vir: Atlas jezikov, DZS, Ljubljana, 1999.)

a) Prikaži razporeditev jezikov v Carollovem prikazu.

	JE JEZIK INDOEVROPSKE JEZIKOVNE DRUŽINE	NI JEZIK INDOEVROPSKE JEZIKOVNE DRUŽINE
GOVORI GA VEČ KOT 175 MILIJONOV GOVORCEV		
GOVORI GA MANJ KOT 175 MILIJONOV GOVORCEV		

- b) Izračunaj razliko med številom domačih govorcev indoevropske jezikovne družine in številom domačih govorcev altajske jezikovne družine.

Odgovor: _____

	3
--	---

11. feladat

Az alábbi táblázat a tíz leggyakoribb nyelvet ábrázolja, tekintettel az anyanyelvi beszélők számára, éspedig milliókban.

SORSZÁM	NYELVCSALÁD	NYELV	AZ ANYANYELVI BESZÉLŐK SZÁMA MILLIÓKBAN
1.	SINO-TIBETI	KÍNAI	1000
2.	INDOEURÓPAI	ANGOL	350
3.	INDOEURÓPAI	SPANYOL	250
4.	INDOEURÓPAI	HINDU	200
5.	AFROÁZSIAI	ARAB	150
6.	INDOEURÓPAI	BENGÁLI	150
7.	INDOEURÓPAI	OROSZ	150
8.	INDOEURÓPAI	PORTUGÁL	135
9.	ALTAJI	JAPÁN	120
10.	INDOEURÓPAI	NÉMET	100

(Forrás: Atlas jezikov, DZS, Ljubljana, 1999.)

a) Ábrázold Carroll-diagrammal a nyelvek elrendezését!

	AZ INDOEURÓPAI NYELVCSALÁDBA TARTOZÓ NYELV	NEM AZ INDOEURÓPAI NYELVCSALÁDBA TARTOZÓ NYELV
175 MILLIÓNÁL TÖBB ANY. BESZÉLŐ BESZÉLI		
175 MILLIÓNÁL KEVESEBB ANY. BESZÉLŐ BESZÉLI		

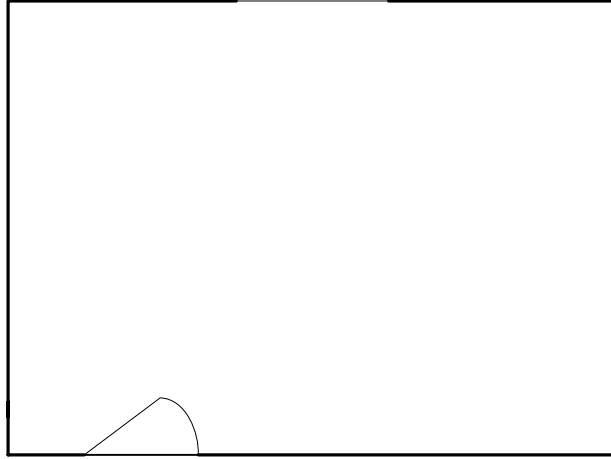
- b) Számítsd ki az indoeurópai nyelvcsalád és az altaji nyelvcsalád anyanyelvi beszélőinek különbségét!

Válasz: _____

	3
--	---

12. naloga

Peter je za domačo nalogo narisal tloris svoje sobe v merilu 1 : 50 (1 cm na sliki je 50 cm v naravni velikosti).



Merilo 1 : 50

- a) Na sliki tlorisa izmeri potrebne podatke ter izračunaj dolžino in širino Petrove sobe. Upoštevaj dano merilo.

Reševanje:

Odgovor: Dolžina Petrove sobe je _____ m, širina pa _____ m.

b) Koliko kvadratnih metrov merijo tla v Petrovi sobi?

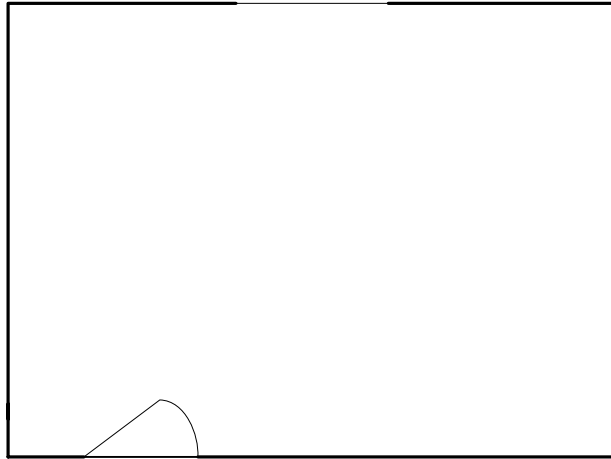
Reševanje:

Odgovor: Tla v Petrovi sobi merijo _____ m².

	5
--	---

12. feladat

Péter házi feladatra lerajzolta a szobája alaprajzát 1 : 50 mértékarányban (1 cm a képen 50 cm a valóságban).



Mértékarány 1 : 50

- a) Mérd meg az alaprajz képén a szükséges adatokat, majd számítsd ki Péter szobájának hosszúságát és szélességét!

Megoldási eljárás:

Válasz: Péter szobájának hosszúsága _____ m , szélessége pedig _____ m.

b) Hány négyzetméter Péter szobájának padlózata?

Megoldási eljárás:

Válasz: Péter szobájának padlózata _____ m².

	5
--	---

13. naloga

Sadjar Tone je obral 2 t jabolok. V jeseni je prodal $\frac{2}{5}$ obranih jabolok. Preostalo količino jabolok je zložil v zaboje in jih shranil v hladilnico. V vsak zaboj je dal 50 kg jabolok.



a) Koliko zabojev jabolok je shranil v hladilnici?

Reševanje:

Odgovor: _____

- b) V jeseni je prodal jabolka po 0,70 € za kg. Pozimi je iz hladilnice prodal 16 zabojev jabolk po 1,00 € za kg.
Koliko je zaslužil sadjar Tone s prodajo jabolk?

Reševanje:

Odgovor: _____

	6
--	---

SKUPAJ TOČK:

	50
--	----

13. feladat

Tone gyümölcsstermelő 2 t almát szüretelt. Ősszel eladta a leszüretelt alma $\frac{2}{5}$ -ét. A megmaradt almát ládába rakta, és hűtőházban tárolta. Mindegyik ládába 50 kg almát rakott.



a) Hány láda almát tárolt a hűtőházban?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

- b) Ősszel az almát kg-onként 0,70 €-ért adta el. Télen a hűtőházból 16 láda almát adott el, kg-onként 1,00 €-ért.

Mennyi pénzt keresett Tone gyümölcstermelő az alma eladásával?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

	6
--	---

ÖSSZPONTSZÁM:

	50
--	----

Prazna stran
Üres oldal

Prazna stran
Üres oldal

Prazna stran
Üres oldal