



Državni izpitni center



N 1 0 1 4 0 1 2 2

REDNI ROK



Torek, 4. maj 2010

#### NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA  
ob koncu 2. obdobja

# MODERIRANA RAZLIČICA

**Prosimo, da navodila za vrednotenje dosledno upoštevate. Ob morebitnih težavah pri vrednotenju se posvetujte s člani predmetne komisije (glej eRic – obvestilo šolam).**

**Če učenec pravilno reši nalogu na svoj način in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke. Če je zapisanih več poti do rešitve in ni razvidno, katero predstavlja učenec kot pravilno, ne upoštevate nobene. Prečrtanih poti do rešitev ne vrednotite.**

**Če ima naloga več med seboj povezanih delov, prvi del vrednotite neodvisno od nadaljevanja. Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite tudi, če je v prvem delu računska napaka, razen če točkovnik v posameznem delu naloge ne določa drugače.**

## **NAVODILA ZA OZNAČEVANJE V PREIZKUSIH UČENCEV**

Dogovorjeni znaki za označevanje rešitev oziroma napak in pomanjkljivosti v preizkusih:

- ✓ pravilni odgovor
- // napačni odgovor
- ✗ nepopolni ali manjkajoči odgovor  
(npr. ✗ vejica, ✗ predznak, ✗ enota, ✗ oklepaj, ✗ postopek, ✗ celotna rešitev)
- ! kjer bi se dalo dodatno kaj dopisati (npr. spremeniti – v + )
- / oznaka na zadnji strani preizkusa, da ni zapisa (npr. računov) učenca

Opombe oziroma komentarji popravljalca:

- Če je ves preizkus pisan s svinčnikom, napišemo na naslovnici **Svinčnik**.
- Če so s svinčnikom pisane posamezne naloge, napišemo ob konkretni nalogi **Svinčnik**.
- Če je učenec pri posamezni nalogi uporabljal korektурno sredstvo, napišemo ob nalogi **Korek. s.**
- Če pravilni odgovor ne sledi iz smiselnega postopka reševanja, napišemo **Postopek**.
- Če je napisanih več rešitev in ni označeno, kaj naj popravljalec upošteva, napišemo **Kaj upoštevati?**
- Če je učenčev zapis nerazločen, napišemo **Zapis**.
- Ob zapisu napačnega dogovorjenega znaka, opombe, števila točk in podobno prečrtamo ta zapis in zapišemo pravilno. Ob popravku zapišemo svoje **inicialke**.

Znake in opombe zapisujemo:

- v preizkus znanja,
- z rdečim kemičnim svinčnikom,
- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis,
- pravilnih rešitev **ne dopisujemo**.

## NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

### I. ŠIFRA UČENCA

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepišite nanj s preizkusa znanja.

### II. VPISOVANJE TOČK

Vpisujte točke s kemičnim svinčnikom ali nalinivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

Naloga	Točke
15.1	1
15.2	0
15.3	1 ←
15.4	1
15.5	N
15.6	
<b>3 od: 5 ←</b>	

V ustrezeno okence vpišite z arabskimi številkami število točk, ki jih je učenec dosegel pri posameznem vprašanju naloge. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Če učenec vprašanja ni poskušal rešiti, pa bi ga moral, vpišite črko N.

S preizkusa znanja prepišite največje možno število točk posamezne naloge.

Vpišite doseženo število točk pri posamezni nalogi.

### III. OZNAČEVANJE

Označevanje polj s svinčnikom HB ali B je namenjeno branju z optičnim čitalcem.

V bližino polj ne pišite drugih podatkov. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Naloga	Točke
15.1	1
15.2	

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje črke N.

Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom pri vseh nalogah in šele potem s svinčnikom označite polja za optično branje.

## IV. SEŠTEVANJE VSOTE TOČK



Vpišite vsoto doseženih točk vseh nalog in ustrezno označite.

Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite:

- ali se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto označenih polj za doseženo 1 točko,
- ali se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk, zapisano v preizkusu.

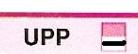
## V. POPRAVKI

- Če se pri prepisu točk iz preizkusa znanja zmotite, napačni odgovor prečrtajte, napišite pravilno vrednost in se ob popravek podpišite z začetnicami imena in priimka. Popravek ne sme segati iz območja okanca.
- Če se pri označevanju zmotite, to zradirajte in označite ustrezno polje.

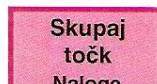
Če polje pomotoma potemnите s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom, je treba polje dobro potemniti še s svinčnikom, tako da se kemični svinčnik prekrije.

PRAVILNO	NAPAČNO

## VI. VREDNOTENJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI



Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učencev s posebnimi potrebami je treba označiti polje poleg kratice UPP.



**Prosimo vas:**

- da obrazcev za točkovanje ne prepogibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- da ne pišete zunaj označenih polj.

**1. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

**1.1** 560 000 ..... 1 točka

b)

**1.2** 60 ..... 1 točka

c)

**1.3** 433,6 ..... 1 točka

d)

**1.4** 5 ..... 1 točka**2. naloga****Skupaj 3 točke**

a)

**2.1** 4 050 699; 4 050 999; 4 056 099; 4 506 099 ..... 1 točka

b)

**2.2** 34,042; 34,24; 34,402; 34,42 ..... 1 točka

c)

**2.3**  $2^3$ ,  $3^2$ ,  $10^1$ ,  $4^2$  ali 8, 9, 10, 16 ..... 1 točka**3. naloga****Skupaj 2 točki**

a)

**3.1** 12 ..... 1 točka

b)

**3.2** 36 ..... 1 točka**4. naloga****Skupaj 5 točk**

a)

**4.1**  $4 + 6 \cdot (7 - 3) =$  ali  $(4 + 6) \cdot (7 - 3) =$  ..... 1 točka**4.2** 28 ali 40 ..... 1 točka

b)

**4.3**  $(4 + 6) \cdot 7 - 3 =$  ..... 1 točka**4.4** 67 ..... 1 točka

c)

**4.5**  $7 + 3 \cdot (7 - 7) - 7 = 0$  ..... 1 točka

**5. naloga****Skupaj 2 točki**

- 5.1** Smiseln postopek izračuna števila učencev, ki hodijo v šolo peš:

npr.:  $42 : 2$  ali  $\frac{1}{2}$  od  $42$  ali  $42 + 21$  ..... 1 točka

- 5.2** Odgovor:  $63$  ..... 1 točka

**6. naloga****Skupaj 6 točk**

a)

- 6.1**  $\frac{1}{4}$  ali ekvivalentni ulomki ..... 1 točka

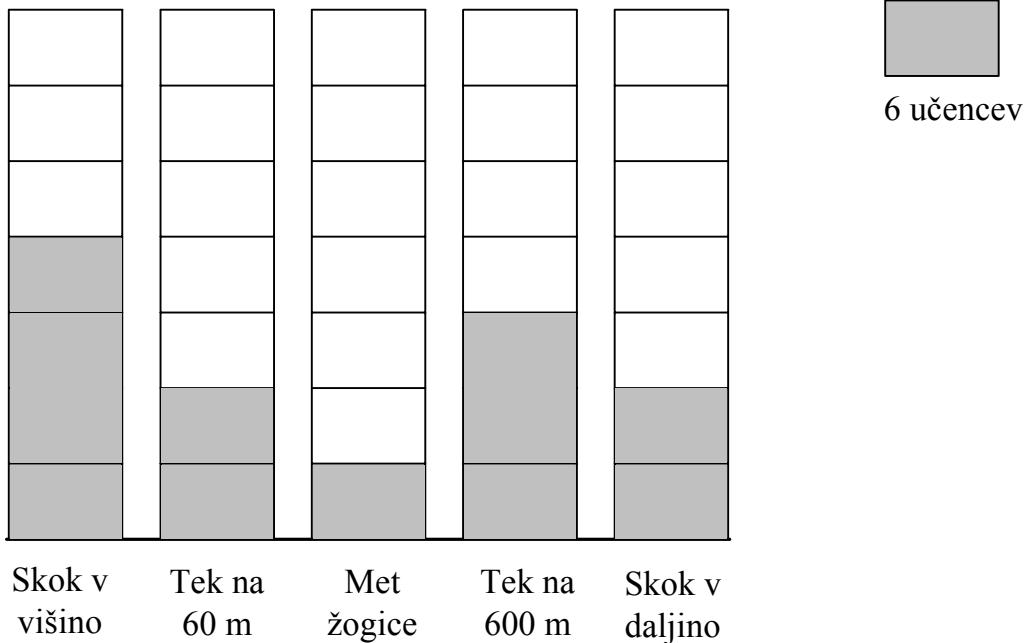
- 6.2**  $6$  ..... 1 točka

- 6.3** Tek na  $60$  m, skok v daljino ..... 1 točka

- 6.4** Skok v višino ..... 1 točka

b)

Legenda:



- 6.5** Pravilno prikazano število učencev v treh disciplinah ..... 1 točka

- 6.6** Pravilno prikazano število učencev še v preostalih dveh disciplinah ..... 1 točka

*Opomba: Reševalec dobi točki **6.5** in **6.6** tudi, če pravilno ponazorji število učencev s stolpci po disciplinah, glede na njegove izračunane vrednosti.*

**7. naloga****Skupaj 3 točke**

a)

7.1 Narisan in označen kot  $\alpha = 75^\circ$  ..... 1 točka

b)

7.2 Narisan in označen kot  $\beta = 140^\circ$  ..... 1 točkaNatančnost risanja kota  $\pm 2^\circ$ .

c)

7.3 Dopolnitvi: Kot  $\alpha$  imenujemo **ostri** kot. Kot  $\beta$  imenujemo **topi** kot. ..... 1 točka**8. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

8.1 46 dag ali 0,46 kg ali 460 g ..... 1 točka

b)

8.2 85 cl ali 850 ml ali 8,5 dl ..... 1 točka

c)

8.3 95 cm ali 0,95 m ali 9,5 dm ali 950 mm ..... 1 točka

d)

8.4 26 min ..... 1 točka

**9. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

9.1 Tina ..... 1 točka

b)

9.2 Uroš in Katja ..... 1 točka

c)

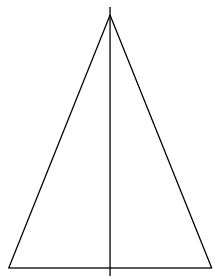
9.3 Jan ..... 1 točka

d)

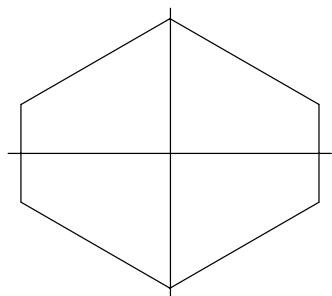
9.4 Tri petine (knjige) ..... 1 točka

**10. naloga****Skupaj 3 točke**

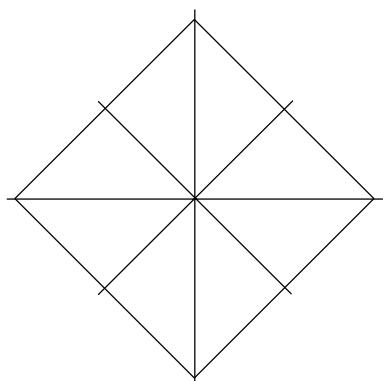
a)

**10.1** Narisana 1 simetrala ..... 1 točka

b)

**10.2** Narisani 2 simetrali ..... 1 točka

c)

**10.3** Narisane 4 simetrale ..... 1 točka

**11. naloga****Skupaj 3 točke**

a)

	<b>JE JEZIK INDOEVROPSKE JEZIKOVNE DRUŽINE</b>	<b>NI JEZIK INDOEVROPSKE JEZIKOVNE DRUŽINE</b>
GOVORI GA VEČ KOT 175 MILIJONOV GOVORCEV	ANGLEŠKI  ŠPANSKI  HINDIJSKI	KITAJSKI
GOVORI GA MANJ KOT 175 MILIJONOV GOVORCEV	BENGALSKI  RUSKI  PORTUGALSKI  NEMŠKI	ARABSKI  JAPONSKI

**11.1** Pravilno izpolnjen Carrollov prikaz ..... 1 točka

b)

**11.2** Smiseln postopek za izračun razlike ..... 1 točka**11.3** Razlika je 1215 milijonov ali 1215 000 000 ..... 1 točka

**12. naloga****Skupaj 5 točk**

a)

**12.1** Izmerjeni potrebni podatki (8 cm, 6 cm)  $\pm 2$  mm ..... 1 točka**12.2** Smiselna pot reševanja za izračun dolžine oziroma širine sobe,  
npr.:  $6 \cdot 50$  ali  $8 \cdot 50$  ..... 1 točka**12.3** Izračunani dolžina (4 m) in širina (3 m) sobe glede na **12.1** ..... 1 točka

b)

**12.4** Smiselna pot reševanja izračuna ploščine ..... 1 točka**12.5** Pravilen izračun ploščine ( $12 \text{ m}^2$ ) ..... 1 točka*Opomba: Učenec dobi točki 12.4 in 12.5, če je smiselno uporabil rezultate iz 12.3.***13. naloga****Skupaj 6 točk**

a)

**13.1** Izračun količine prodanih jabolk (800 kg) ali zapis  $\frac{3}{5}$  ..... 1 točka**13.2** Izračun preostanka jabolk (1200 kg) ..... 1 točka**13.3** Odgovor: 24 (zabojev) ..... 1 točka

b)

**13.4** Smiselna pot izračuna zaslužka v jeseni (npr.:  $800 \cdot 0,70$ ) ..... 1 točka**13.5** Smiselna pot izračuna zaslužka pozimi ( $16 \cdot 50 \cdot 1,00$ ) ..... 1 točka**13.6** Odgovor: 1360,00 € ali 1360 € ..... 1 točka*Opomba: Učenec dobi točko iz 13.4, če uporabi napačno izračunani rezultat iz 13.1.***Skupaj .....** **50 točk**