



A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



N 1 1 1 1 3 1 2 1

RENDES MÉRÉS

2.

szakasz



2011. május 6., péntek / 60 perc

Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll. A tanuló egy értékelőlapot kap.

2. szakasz végi

ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragaszd, illetve írd be a jobb felső sarokban levő keretbe és az értékelőlapra!

Mielőtt a feladatok megoldásába kezdenél, óvatosan tépd ki a mellékletet, amelyen a két szöveg található!

Ezután figyelmesen olvasd el az egyes feladatok utasítását, és oldd meg a feladatokat!

Írott betűkkel, olvashatóan írd!

Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

A végén még egyszer ellenőrizd a válaszaidat!

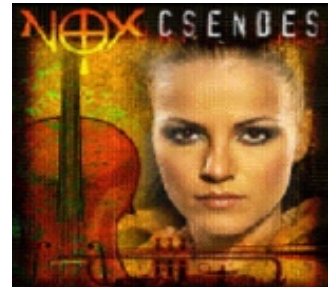
Sok sikert kívánunk.

A felmérőlap terjedelme 12 oldal, ebből 1 üres.

MELLÉKLET AZ I. RÉSZHEZ

A NOX együttes

Nox egy ősi istennő volt. Azt tartották róla, hogy ő az éjszaka úrnője. Magyarországon 2002 óta működik az azonos nevű magyar zenei együttes. Az együttest kezdetben hárman alkották: az énekesnő, Péter Szabó Szilvia, Nagy Tamás és Szűcs Zoltán, aki azonban hamarosan megvált az együttestől.



Az első albumán a NOX együttes a magyar népzene világát ötvözte napjaink elektronikus zenéjével. Így épített hidat az ősi magyar zene és a modern kor zenei világa között. Nem sokan hittek abban, hogy ezzel a csapat nagy sikert fog elérni. Az *Örökség* című album azonban alig három hónap alatt aranylemez lett.

A NOX ma már országszerte és határon túl is ismert. Lemezeiken immár nem feldolgozások szólalnak meg, hanem saját dalok. Az együttes képviselte Magyarországot a 2005-ös eurovíziós dalfesztiválon Kijevben. Az elődöntőből ötödikként jutottak a döntőbe, ahol tizenkettedikek lettek *Forogj, világ!* című dalukkal.

Zenei munkásságukért több díjjal is kitüntették őket. Eddig 6 lemezük látott napvilágot: *Örökség*, *Bűvölet*, *Karácsony*, *Ragyogás*, *Örömvölgy* és *Csendes*.

2007-ben Péter Szabó Szilviának saját albuma is megjelent *Mesék, mondák, mondókák* címmel. A lemezen az énekesnő magyar népmeséket, mondákat és Benedek Elek-történeteket olvas fel a gyermekeknek.

(<http://hu.wikipedia.org/wiki/NOX> alapján)

MELLÉKLET A II. RÉSZHEZ

Hegedű az osztályban

Visongva törtünk be az osztályba. A szeptemberi nap ott úszott a levegőben.

– Az az én padom volt!

– Oda én ülök!

– Menj a másik oldalra!

Rikoltoztunk; helyet foglaltunk, mintha létfontosságú lett volna, ki hova kerül. Zsóka magában állt. Kedves, széles arcán nem látszott tülekedési vágy, a fal mellé húzódott.

Az utolsó helyekért folyt a küzdelem.

– Én nem ülök Zsóka mellé! Ülj te! Majd megeszi a tízóraidat!

– Hogyne! Ülj te! Olyan sovány vagy, melletted elfér.

Bejött a tanítónő. Elcsendesedtünk.

– Na, gyerekek, megvagytok? Midenki megtalálta a helyét? És te, Zsóka, hova ülsz?

Zsóka lenézett a földre.

– Még nem tudom.

– Hova akarsz ülni, kislányom?

– Nekem mindegy.

Valaki bekiabált:

– Üljön egyedül! Van hátul hely, ott talán elfér.

A tanítónő rendet teremtett.

– Gyerekek, mi ez a felfordulás? Legyen elég ebből! Ki akar Zsóka mellett ülni?

Mindenki elcsendesedett. Aztán nagy sokára felállt egy vézna kislány a második padban, Margitka.

– Én szeretnék Zsóka mellett ülni.(...)

– Elkezdjük a munkát. Ki tud valami szép verset vagy köszöntőt?

Lökdösték egymást a gyerekek. Senki sem akart vállalkozni.

– Kérem – állt föl Margitka –, Zsóka nagyon szépen tud hegedülni...

A gyerekek megint kuncogni kezdtek, sugdostak.

Zsóka elkezdett játszani. Eleinte remegett a hang, de aztán mind egyenletesebben, gyönyörűbben zengett. A gyerekek lélegzetüket visszafojtva hallgatták. Amikor a hegedű elhallgatott, tapsolni kezdtek. Zsóka boldogan állt a teremben.

(Gyurkovics Tibor nyomán)

I. RÉSZ

Az I. rész feladatai *A NOX együttes* című szöveghez kapcsolódnak.

Figyelmesen olvasd el a szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

1. Melyik állítás igaz leginkább a szövegre? Karikázd be a válasz betűjelét!

- A Bemutat egy zenei együttest.
- B Kifejezi az együttes tagjainak érzelmeit.
- C Felhívja az olvasó figyelmét az együttes új lemezére.
- D Beszámol az együttes eurovíziós szerepléséről.

	1
--	---

2. Kiről kapta a nevét az együttes? Írd a vonalra!

	1
--	---

3. Kik az együttes tagjai a kezdetektől? Írd a nevüket a vonalra!

	1
--	---

4. Milyen zenét játszott kezdetben az együttes? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A Saját szerzeményű dalokat.
- B Népszerű slágereket.
- C Magyar népzene modern feldolgozásban.
- D Magyar népzene.

	1
--	---

5. **Igaz vagy hamis?** Ha az állítás igaz, karikázd be az I-t, ha pedig hamis, akkor a H-t!

Az együttes első lemezének sikerében nem bíztak az emberek. I H

Az énekesnő saját albumán népdalokat énekel. I H

	2
--	---

6. **Melyik jelentős zenei rendezvényen képviselte hazáját az együttes, és melyik zeneszámmal? Írd a vonalra!**

A rendezvény neve: _____

A zeneszám címe: _____

	2
--	---

7. **Írd ki az első bekezdésből az alábbiakat:**

a) a gondolták szó rokon értelmű megfelelőjét: _____

b) a mai szó ellentétes jelentésű párját: _____

	2
--	---

8. **Kapcsolj a zene szóhoz olyan utótagokat, hogy a mondatokba illő összetett szavakat kapjad!** Ha kell, toldalékkold is a szavakat!

Édesanyám már első osztályban beíratott a lendvai _____ .

Mozart világszerte híres _____ .

	2
--	---

9. a) Számozással (1-től 5-ig) állítsd betűrendbe az alábbi szavakat!

- ___ úrnő
___ istennő
___ énekesnő
___ néptáncos
___ koreográfus

b) Milyen szófajúak az a) feladat szavai? Írd a vonalra!

	2
--	---

10. Karikázd be a mondatba illő szót!

Az együttes tagjai vonattal utaztak Budapestről _____.

Kijevben – Kijevbe

Legutóbbi koncertjükön sok új _____ adtak elő.

dalt – dalokat

	2
--	---

11. Az alábbi mondatokban négy helyesírási hiba található. Javítsd ki őket!

A NOX tavaj Zalaegerszegen is bemutatkozot. A koncertett sokan megtekintették.

Gazdag szinpadi műsorban volt része a közönségnek.

	2
--	---

12. Húzd alá az alábbi mondatban a két melléknevet! Majd írd a vonalakra a mondat második melléknevének középfokú és felsőfokú alakját!

Péter Szabó Szilviát gyönyörű hanggal és szép arccal áldotta meg a sors.

	2
--	---

13. Húzd alá az alábbi mondatban az igét, majd írd le jelen idejű alakját!
A szám, személy és mód maradjon változatlan!

Azt tartották róla, hogy ő az éjszaka úrnője.

Az ige jelen idejű alakja: _____

	2
--	---

14. Írj egy óhajtó mondatot, amellyel fejezd ki azt a kívánságodat, hogy el szeretnél menni egy NOX-koncertre!

	2
--	---

II. RÉSZ

A II. rész feladatai a *Hegedű az osztályban* című szöveghez kapcsolódnak.

Figyelmesen olvasd el a szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

1. Melyik állítás nem igaz? Karikázd be a megfelelő válasz betűjelét!

- A A szövegben van párbeszéd.
- B Egy felnőtt és több gyermekszereplő szerepel a szövegben.
- C A szöveg mese, mert van benne mesés elem.
- D A szöveg nem versben íródott.

	1
--	---

2. Honnan tudjuk, hogy a szöveg nem népköltészeti alkotás? Fogalmazd meg röviden!

	1
--	---

3. Mikor történt a szövegben leírt esemény? Írd a vonalra!

	1
--	---

4. Miért van zaj a tanteremben? Fogalmazd meg röviden!

	1
--	---

5. **Miért nem kedvelik Zsókát az osztálytársai?** Karikázd be a legmegfelelőbb válasz betűjelét!

- A Mert mindig megeszi a többiek tízóraját.
- B Mert nincs szép ruhája.
- C Mert kövér.
- D Mert irigyek rá.

	1
--	---

6. **Miből derül ki, hogy nem kedvelik?** Röviden fogalmazd meg válaszodat!

	1
--	---

7. **Igaz vagy hamis?** Ha az állítás igaz, karikázd be az I-t, ha pedig hamis, akkor a H-t!

- | | | |
|---|---|---|
| A gyerekek bátran vállalták az osztály előtti szereplést. | I | H |
| Zsóka hegedűjátékával elnyerte az osztály elismerését. | I | H |

	2
--	---

8. **Válaszolj mondatban az a) és b) feladat kérdésére!**

a) **Mit üzen nekünk a szöveg?**

b) **Mi a te véleményed erről az üzenetről?**

	2
--	---

9. Meséld el a történet folytatását Zsóka nevében (egyes szám első személyben) 5–7 mondatban!

a		2
b		2
c		1
d		1

I. ÉS II. RÉSZ ÖSSZESEN:

	40
--	-----------

Üres oldal