



Državni izpitni center



REDNI ROK
2.
obdobje



NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ob koncu 2. obdobja v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom

Sreda, 4. maj 2011

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA

Prosimo, da navodila za vrednotenje dosledno upoštevate. Če učenec reši nalogo po svoje in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke. Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero predstavlja učenec kot pravilno, ne upoštevate nobene. Prečrtanih rešitev ne vrednotite.

Pri nalogah, pri katerih je treba rešitev zapisati z besedo, ne vrednotimo slovničnih napak. Primer: namesto rešitve krog priznamo tudi okrog, krok ali namesto rešitve kvadrat priznamo tudi kvadrad, kvdrat.

Slovnično nepravilno zapisanih rešitev ne priznamo, če napaka popolnoma spremeni pomen rešitve. Primer: Učenec namesto kvadrat zapiše kvader.

ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

✓ pravilen odgovor

// nepravilen odgovor

/ ni odgovora

¥ pomanjkljiv pravilen odgovor

! nerazločen zapis

Znake za popravljanje zapisujemo:

- v preizkus znanja,
- z rdečim kemičnim svinčnikom,
- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis,
- pravih rešitev **ne dopisujemo**.

Ob morebitnem nerazumevanju moderiranih navodil za vrednotenje ali ob težavah pri vrednotenju preizkusov znanja lahko pokličete dne 19. 5. 2011 med 10. in 14. uro na Državni izpitni center na telefonsko številko 01 548 46 07.

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

I. ŠIFRA UČENCA

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca na preizkusu znanja ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

II. VPISOVANJE IN OZNAČEVANJE TOČK

Iz preizkusa znanja prepisite doseženo število točk pri posameznem vprašanju naloge v prazno okence v drugem stolpcu obrazca. Pri prepisu doseženih točk so vam v pomoč oznake rešitev, navedene v moderiranih navodilih za vrednotenje, v prvem stolpcu obrazca. Doseženo število točk zapišite z arabskimi števkami z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom.

NOVOST:

Če učenec vprašanja ali naloge ni poskušal rešiti (prostor za odgovor je popolnoma prazen), se v prazno okence v drugem stolpcu vpiše črka N. Pri nalogah obkroževanja (učenec mora obkrožiti črko pred enim, dvema ali več odgovori) to pomeni, da učenec ni obkrožil nobene črke.¹

Iz preizkusa znanja prepisite tudi vsoto točk posamezne naloge oziroma število točk, ki jih je učenec dosegel od maksimalnega števila točk pri posamezni nalogi. S svinčnikom HB ali B potemnite krog z ustreznim številom točk.

NOVOST:

Če ste v drugem stolpcu obrazca zapisali črko N, v tretjem stolpcu pobarvajte krog s črko N.

Nasvet:

- v bližino krogov z ustreznim številom točk ne pišite drugih podatkov,
- kroge z ustreznim številom točk v celoti potemnite,
- praznih polj nikakor ne prečrtajte.

Težave:

- Če se pri prepisu točk iz preizkusa znanja zmotite, napačni odgovor prečrtajte, napišite pravilno vrednost in se ob popravek podpišite z začetnicami imena in priimka. Podpis ne sme segati iz območja okenca.
- Če se pri barvanju zmotite, to zradirajte in potemnite ustrezni krog.
- Če kroge po pomoti potemnite s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom, je treba kroge dobro potemniti še s svinčnikom.

Zgled vpisovanja, označevanja in popravljanja:

X.X	N	●	○	○
X.X	0	○	●	○
X.X	1	0 J. N.	○	●

¹ V preizkus znanja ne vpisujete črke N. Pri vrednotenju in vpisovanju točk v preizkus znanja upoštevajte moderirana navodila za vrednotenje.

III. SEŠTEVANJE VSOTE TOČK

Po končanem vpisovanju in označevanju točk posameznih vprašanj oziroma nalog seštejte vsoto točk vseh nalog. Vsoto točk vpišite v del obrazca z naslovom Skupaj točke in potemnite kroge z ustreznim številom.

Nasvet:

- vsoto točk vseh nalog primerjajte z vsoto pobarvanih krogov s številom 1,
- vsoto točk nalog na obrazcu primerjajte z vsoto točk, zapisano v preizkusu znanja.

IV. VREDNOTENJE PREIZKUSOV ZNANJA UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učencev s posebnimi potrebami mora učitelj popravljalec potemniti tudi krog za kratico UPP.

1. naloga**Skupaj 3 točke**

- 1.1 Rešitev: 102 1 točka
1.2 Rešitev: 110 1 točka
1.3 Rešitev: 126 1 točka

2. naloga**Skupaj 3 točke**

- a)
2.1 Rešitev: 399, 400, 401 1 točka
b)
2.2 Rešitev: 50, 49, 48 1 točka
c)
2.3 Rešitev: 290, 300, 310 1 točka

Opomba: Učenec dobi za vsako v celoti rešeno zaporedje 1 točko.

3. naloga**Skupaj 3 točke**

- 3.1 Predhodnik: 19 1 točka
3.2 Naslednik: 500 1 točka
3.3 Število: 176 1 točka

4. naloga**Skupaj 4 točke**

- a)
4.1 Rešitev: 63 1 točka
b)
4.2 Rešitev: 609 1 točka
c)
4.3 Rešitev: 34 1 točka
č)
4.4 Rešitev: 292 1 točka

5. naloga**Skupaj 3 točke**

- 5.1 Rešitev: pravokotnik 1 točka
- 5.2 Oglišča: A, B, C, D 1 točka
- 5.3 Stranici: a, b 1 točka

Opomba: Učenec lahko označi oglišča s poljubnimi velikimi črkami, vendar v abecednem zaporedju, v katerikoli smeri. Pri označevanju stranic mora učenec označiti vsaj dve sosednji stranici. Stranica a vedno leži med ogliščem A in B , stranica b pa med ogliščem C in D v pravokotniku z oglišči A, B, C, D .

6. naloga**Skupaj 2 točki**

- a)
- 6.1 Rešitev: 45 1 točka
- b)
- 6.2 Rešitev: EF 1 točka

7. naloga**Skupaj 3 točke**

- a)
- 7.1 Rešitev: 8, 20, 28 1 točka
- b)
- 7.2 Rešitev: 18, 36, 48 1 točka
- c)
- 7.3 Rešitev: 8, 32, 56 1 točka

Opomba: Učenec dobi točko za v celoti izpolnjeno vrsto večkratnikov posameznega števila.

8. naloga**Skupaj 4 točke**

- a)
- 8.1 Zapis računa: $(21 : 3)$ 1 točka
- 8.2 Rešitev: 7 1 točka
- b)
- 8.3 Zapis računa: $(847 - 287)$ ali v obliki pisnega odštevanja) 1 točka
- 8.4 Rešitev: 560 1 točka

9. naloga**Skupaj 4 točke**

a)

9.1 Rešitev: tri četrtine ali $\frac{3}{4}$ ali trije deli od štirih 1 točka

b)

9.2 Rešitev: ena polovica ali polovica ali $\frac{1}{2}$ ali en del od dveh 1 točka

c)

9.3 Rešitev: pobarvan je en del celote 1 točka

č)

9.4 Rešitev: pobarvan je celotni lik 1 točka**10. naloga****Skupaj 3 točke**

a)

10.1 Rešitev: 2 dm 1 točka

b)

10.2 Rešitev: 40 dm 1 točka

c)

10.3 Rešitev: 13 dm 1 točka**11. naloga****Skupaj 2 točki****11.1** Nakazana pravilna pot reševanja ($250 - 132$ ali $132 + \underline{\quad} = 250$) 1 točka**11.2** Rešitev: 118 1 točka**12. naloga****Skupaj 2 točki**

a)

12.1 Rešitev: Bukev 1 točka

b)

12.2 Rešitev: C 1 točka

13. naloga**Skupaj 4 točke**

a)

13.1 Nakazana pravilna pot reševanja problema (učenec prikaže 4 poti – računsko ali grafično) 1 točka**13.2** Rešitev: 36 1 točka

b)

13.3 Nakazan izračun dolžine poti ($36 + \underline{\hspace{1cm}} = 240$ ali $240 - 36 = \underline{\hspace{1cm}}$) ... 1 točka**13.4** Rešitev: 204 1 točka**Skupaj** **40 točk**