



Šifra učenca:

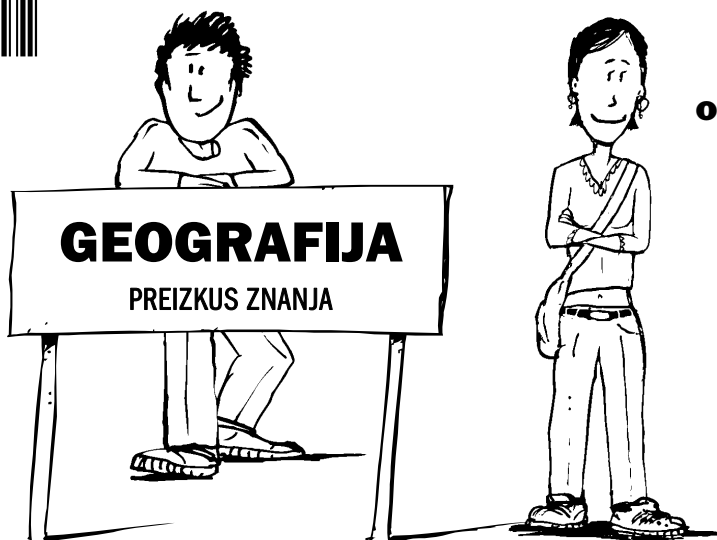
Državni izpitni center



REDNI ROK

3.

obdobje



Ponedeljek, 9. maj 2011 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, barvne svinčnike in ravnilo. Preizkusu je priložena barvna priloga. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na obrazec za točkovanje.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo. Ne uporablaj korekturnih sredstev.

Barvne svinčnike in svinčnik uporablaj samo za risanje ali načrtovanje.

Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič (0) točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo.

K nerešeni nalogi se vrni kasneje. Na koncu svoje odgovore še enkrat preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti.

Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 20 strani, od tega 3 prazne.

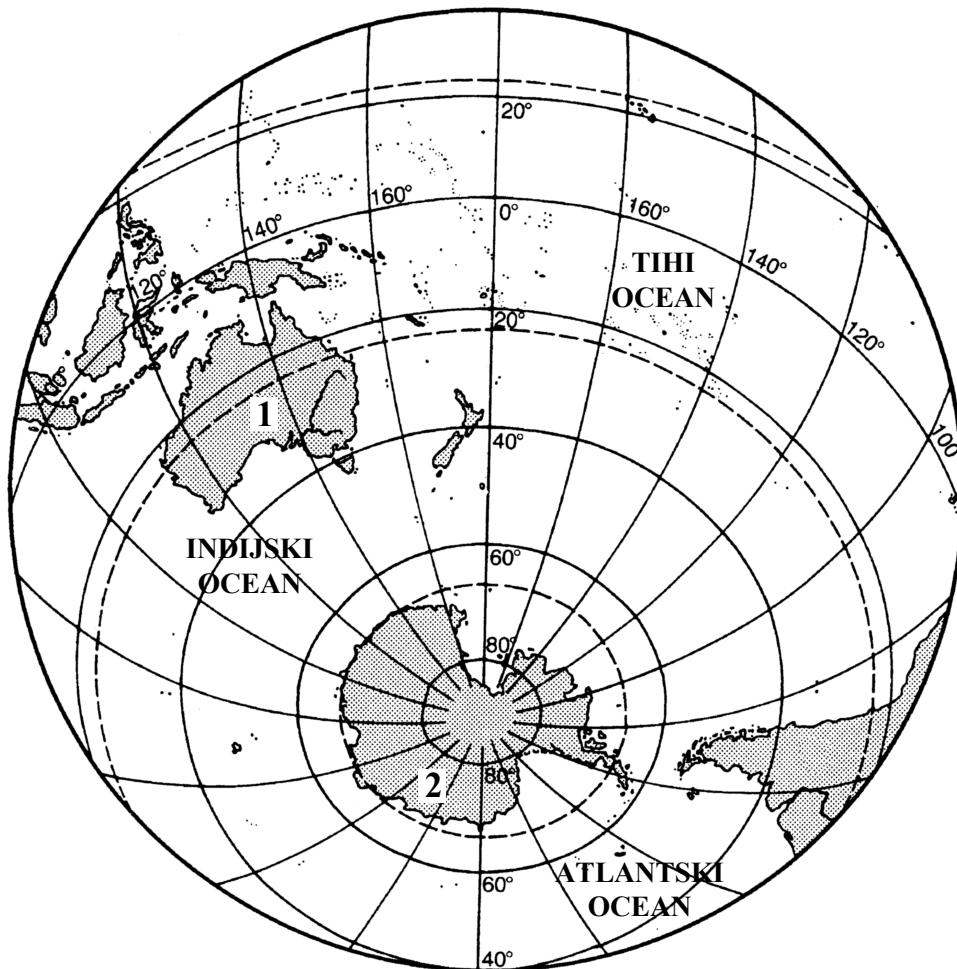
A – SVET

CELINE (KONTINENTI)

1. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida južne poloble, na katerem sta s številčkama 1 in 2 označeni celini (kontinenta).

Zemljevid 1: Južna polobla



Vir: Kirch, P., 1996. Jaka 2. Svet: Zemljepis za 7. razred osnovne šole. Delovni zvezek, Ljubljana, Mladinska knjiga, str. 12

Na črti k številčkama pripiši ustrezni imeni celin (kontinentov).

Ime celine (kontinenta), označene s številko 1: _____

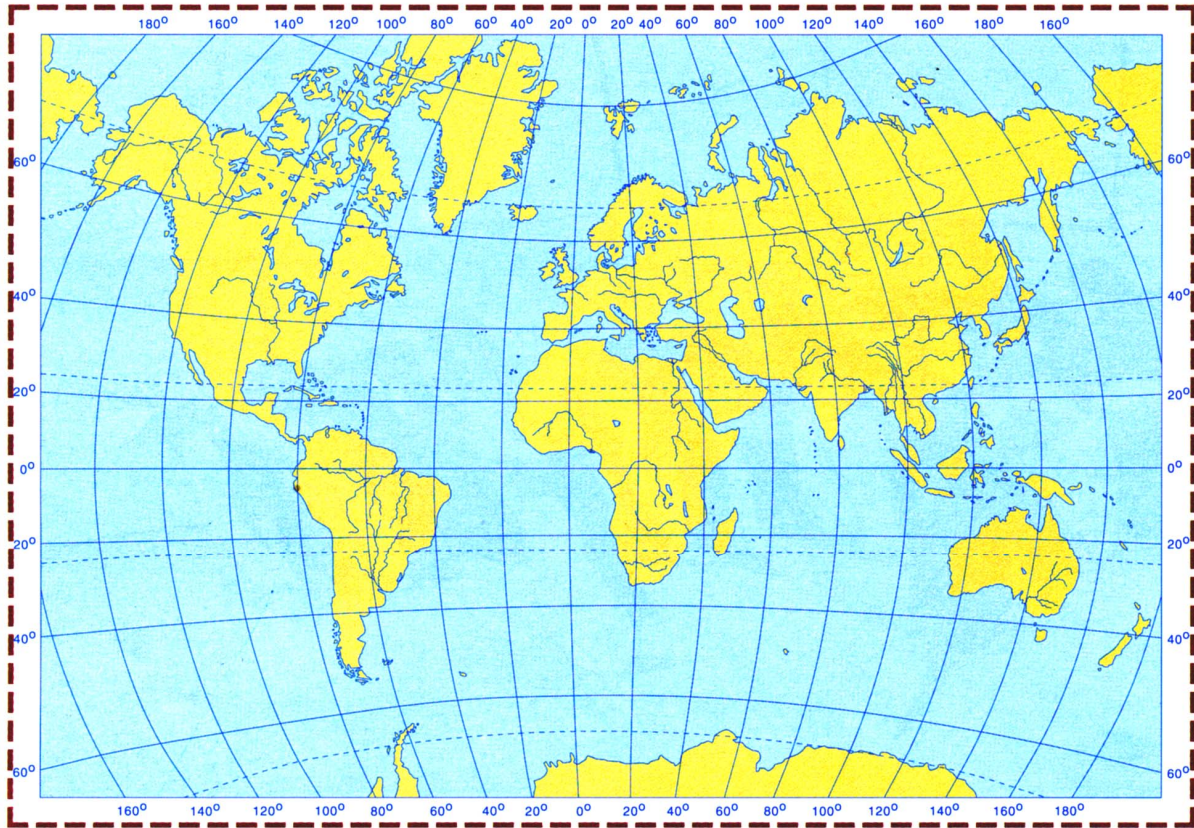
Ime celine (kontinenta), označene s številko 2: _____

ZAČETNI VZPOREDNIK IN ZAČETNI POLDNEVNIK

2. naloga

Nalogo boš reševal na zemljevidu 2.

Zemljevid 2: Zemljevid sveta



Vir: Kolenc - Kolnik, K., Otič, M., Vovk, A., 1997. Sodobni svet: Geografija za 7. razred osnovne šole. Delovni zvezek, Ljubljana, Modrijan, str. 50

Na zemljevidu 2 poudari začetni poldnevnik z modro barvo in začetni vzporednik z rdečo barvo.

Če uporabiš druge barve, izdelaj ustrezno legendo.

GIBANJE ZEMLJE IN POSLEDICE

3. naloga

Zaradi katerega gibanja se na Zemlji menjavata dan in noč?

Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Zaradi kroženja Zemlje okoli Sonca.
- B Zaradi vrtenja Zemlje okoli njene navidezne osi.
- C Zaradi kroženja Sonca okoli Zemlje.
- D Zaradi kroženja Lune okoli Zemlje.

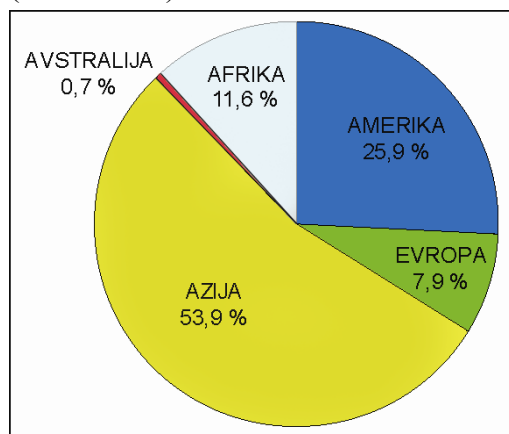
	1
--	---

PRIDOBIVANJE IN PORABA NAFTE

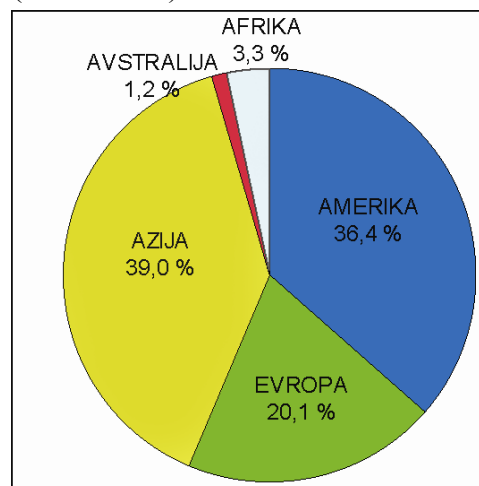
4. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo grafov 1 in 2, ki prikazujeta podatke o pridobivanju in o porabi nafte.

Graf 1: Pridobivanje nafte po celinah (kontinentih)



Graf 2: Poraba nafte po celinah (kontinentih)



Vir: Michigan Technological University, 2004. URL.: <http://techalive.mtu.edu/meec/module19/Page7.htm>

Odgovora napiši na črti.

a) Na kateri celini (kontinentu) pridobijo največ nafte? _____

b) Na kateri celini (kontinentu) porabijo največ nafte? _____

	2
--	---

RASTLINSTVO AFRIKE

5. naloga

Rastlinstvo Afrike je zelo raznoliko. Na črto pred imenom pokrajine Afrike pripiši črko tipa rastlinstva, ki prevladuje v izbrani pokrajini.

POKRAJINI AFRIKE:

_____ Kongova kotlina.

_____ Jezersko višavje.

TIPI RASTLINSTVA:

A Tajga.

B Tundra.

C Savana.

D Tropski deževni gozd.

E Stepa.

	2
--	---

TOPLOTNI PASOVI

6. naloga

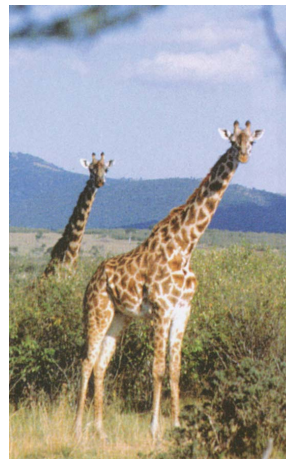
Nalogo boš reševal z uporabo slik 1 in 2, ki prikazujeta živali iz dveh različnih toplotnih pasov. Na črto pod vsako sliko napiši ime toplotnega pasu, v katerem živijo prikazane živali.

Slika 1: Pingvini



Vir: Bahar, I., Račič, J., Resnik Planinc, T., 2004. Geografija 8: Zemljepis za 8. razred osnovne šole. Učbenik, Ljubljana, Mladinska knjiga, str. 74

Slika 2: Žirafi



Vir: Kolenc Kolnik, K., Otič, M., Vovk, A., 1997. Sodobni svet: Geografija za 7. razred osnovne šole. Učbenik, Ljubljana, Modrijan, str. 62

	2
--	---

POSELITEV JAPONSKE**7. naloga**

Japonska je država, ki je izrazito neenakomerno poseljena. Razloži dva vzroka za njeno neenakomerno poseljenost.

Odgovora napiši na črti.

Razlaga vzroka 1: _____

Razlaga vzroka 2: _____

	2
--	---

ZDA – PRIMER VEČNACIONALNE SKUPNOSTI**8. naloga**

Za prebivalce ZDA (Združenih držav Amerike) so značilne narodne in kulturne razlike. Utemelji dve prednosti življenja v večnacionalni skupnosti.

Odgovora napiši na črti.

Utemeljitev prednosti 1: _____

Utemeljitev prednosti 2: _____

	2
--	---

SPREMEMBE NA ANTARKTIKI**9. naloga**

Navedi dve spremembi, ki bi se zgodili na Antarktiki, če bi se na njej led popolnoma stalil.

Odgovora napiši na črti.

Sprememba 1: _____

Sprememba 2: _____

	2
--	---

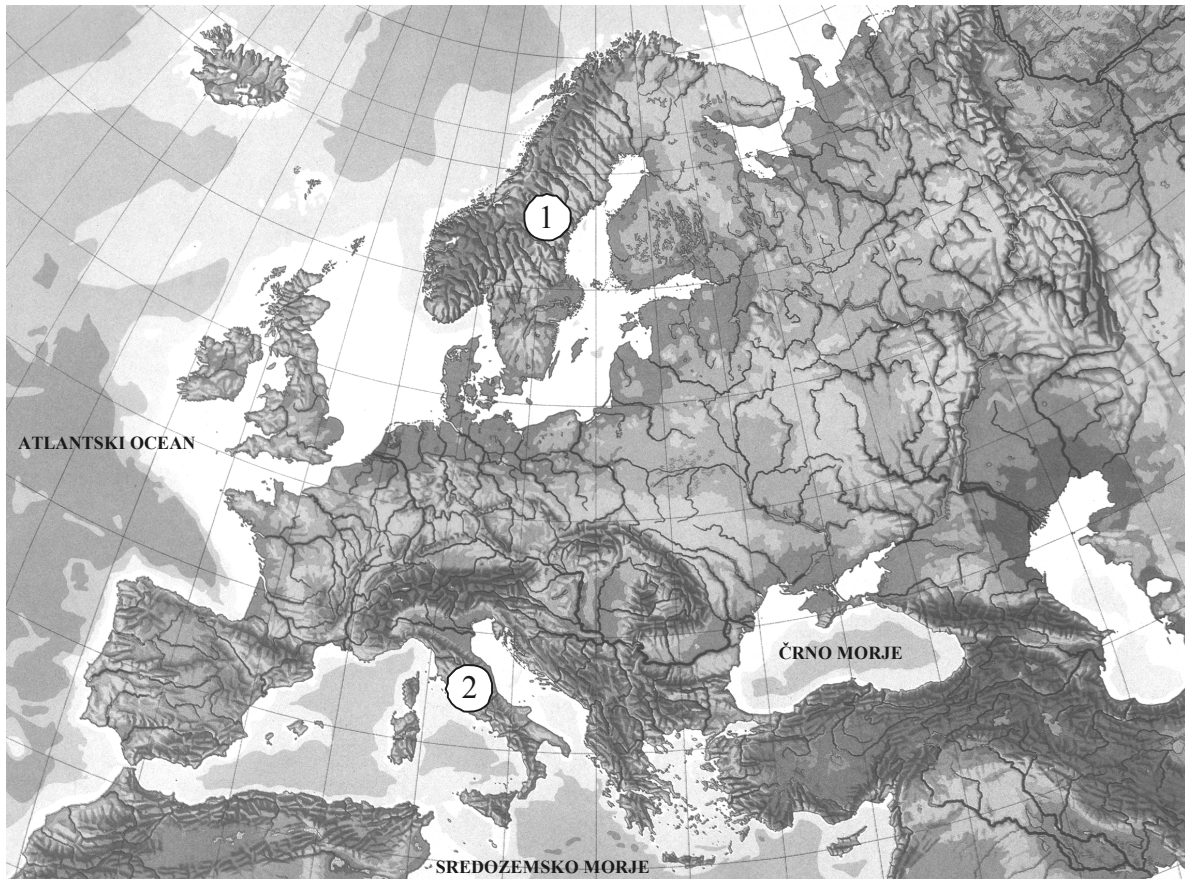
B – EVROPA

GOROVJA V EVROPI

10. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida 3, na katerem sta s številka 1 in 2 označeni gorovji v Evropi.

Zemljevid 3: Površje Evrope



Vir: Geografija: Evropa-naravni in kulturni prostor. 1995. Prosojnice, Tržič, Učila

Na črti k številka napiši ustrezni imeni gorovij.

Ime gorovja, označenega s številko 1: _____

Ime gorovja, označenega s številko 2: _____

ZNAČILNOSTI GEOGRAFSKIH ENOT EVROPE

11. naloga

Na črto pred posamezno geografsko enoto Evrope napiši črko, ki označuje prevladujočo značilnost površja v njej.

GEOGRAFSKE ENOTE EVROPE:

_____ Severna Evropa.

_____ Vzhodna Evropa.

_____ Zahodna Evropa.

PREVLADUJOČE ZNAČILNOSTI
POVRŠJA:

A Največ otokov v Evropi.

B Najobsežnejša nižavja.

C Fjordi in fjelli.

D Najvišje visokogorje v Evropi.

E Klifi.

F Puščava.

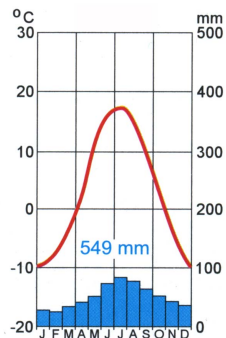
	3
--	---

PODNEBJA V EVROPI

12. naloga

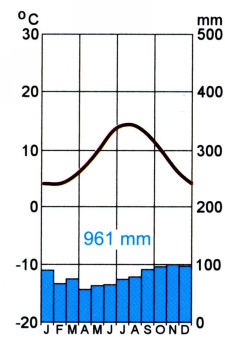
Nalogo boš reševal z uporabo klimogramov 1 in 2, ki prikazujeta značilnosti dveh različnih podnebij v Evropi.

Klimogram 1:



Vir: Senegačnik, J., Drobnjak, B., 2000. Spoznavamo Evropo in Azijo: Geografija za 7. razred 9-letne osnovne šole. Učbenik, Ljubljana, Modrijan, str. 19

Klimogram 2:



Vir: Senegačnik, J., 2009. Geografija Evrope in Azije: Učbenik za 7. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan, str. 11

Na črto k številki klimograma napiši ime podnebja, katerega značilnosti prikazuje posamezni klimogram.

Klimogram 1: _____ podnebje.

Klimogram 2: _____ podnebje.

	2
--	---

VPLIV FJORDOV NA KOPENSKI PROMET NA NORVEŠKEM**13. naloga**

Fjordi so za kopenski promet na Norveškem velika ovira.

Na črti zapiši dve utemeljitvi, zakaj so za kopenski promet fjordi velika ovira.

Utemeljitev 1: _____

Utemeljitev 2: _____

	2
--	---

GOSPODARSTVO ZAHODNOEVROPSKE DRŽAVE**14. naloga**

Preberi besedilo in reši nalogo.

Država je znana po cvetličarstvu, pomorstvu, turizmu in črpanju zemeljskega plina. Pomembni dejavnosti sta tudi živinoreja in ribištvo. K njenemu gospodarskemu razvoju je prispevala tudi obmorska lega.

Obkroži ime države, za katero velja zgornji opis.

Švica Nizozemska Češka Finska

	1
--	---

NAJVEČJE PRISTANIŠČE V OPISANI DRŽAVI**15. naloga**

Preberi besedilo pri nalogi 14 in reši nalogo.

Kako se imenuje največje evropsko pristanišče, ki leži v državi, opisani v nalogi 14?

Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Hamburg.
- B London.
- C Rotterdam.
- D Marseille.

	1
--	---

NARODNA SESTAVA PREBIVALSTVA FEDERACIJE BOSNE IN HERCEGOVINE

16. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo preglednice 1.

Država Federacija Bosne in Hercegovine (FBiH) ima zelo pestro narodno, jezikovno in versko sestavo prebivalstva. Preglednica 1 prikazuje njeno narodno sestavo.

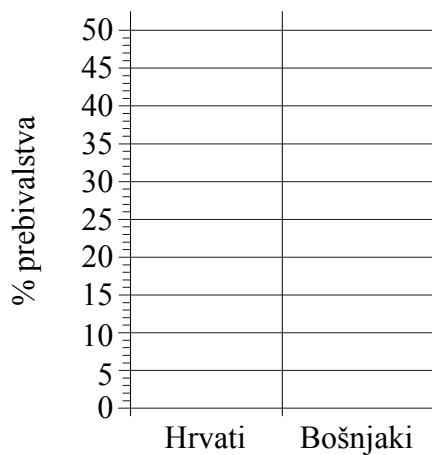
Preglednica 1: Narodna sestava prebivalstva FBiH leta 1991 (takrat imenovane BiH)

Narodna sestava	Deleži prebivalstva
Hrvati	17 %
Bošnjaki	44 %
Srbi	31 %
Drugi	8 %

Vir podatkov: Statistični godišnjak/Letopis Federacije Bosne i Hercegovine. 2008. Sarajevo, Federalni zavod za statistiko

Uporabi podatke iz preglednice 1 in naredi stolpčni diagram.

Stolpčni diagram



REŠEVANJE PROBLEMA ONESNAŽENOSTI SREDOZEMSKEGA MORJA**17. naloga**

Sredozemsko morje je vedno bolj onesnaženo, to pa vpliva na življenje ljudi ob njem. Napiši dva ukrepa za zmanjšanje onesnaženosti Sredozemskega morja.

Odgovora napiši na črti.

Ukrep 1: _____

Ukrep 2: _____

	2
--	---

POVEČANJE NAMAKALNIH POVRŠIN V JUŽNI EVROPI**18. naloga**

Danes je poljedelstvo v sušnejših območjih Južne Evrope neločljivo povezano z namakanjem. Delež namakalnih površin se je najbolj povečal v Italiji in v Španiji. Utemelji, zakaj se je prav v teh dveh državah Južne Evrope delež namakalnih površin bolj povečal kakor v drugih državah.

Odgovora napiši na črti.

Utemeljitev 1: _____

Utemeljitev 2: _____

	2
--	---

C – SLOVENIJA

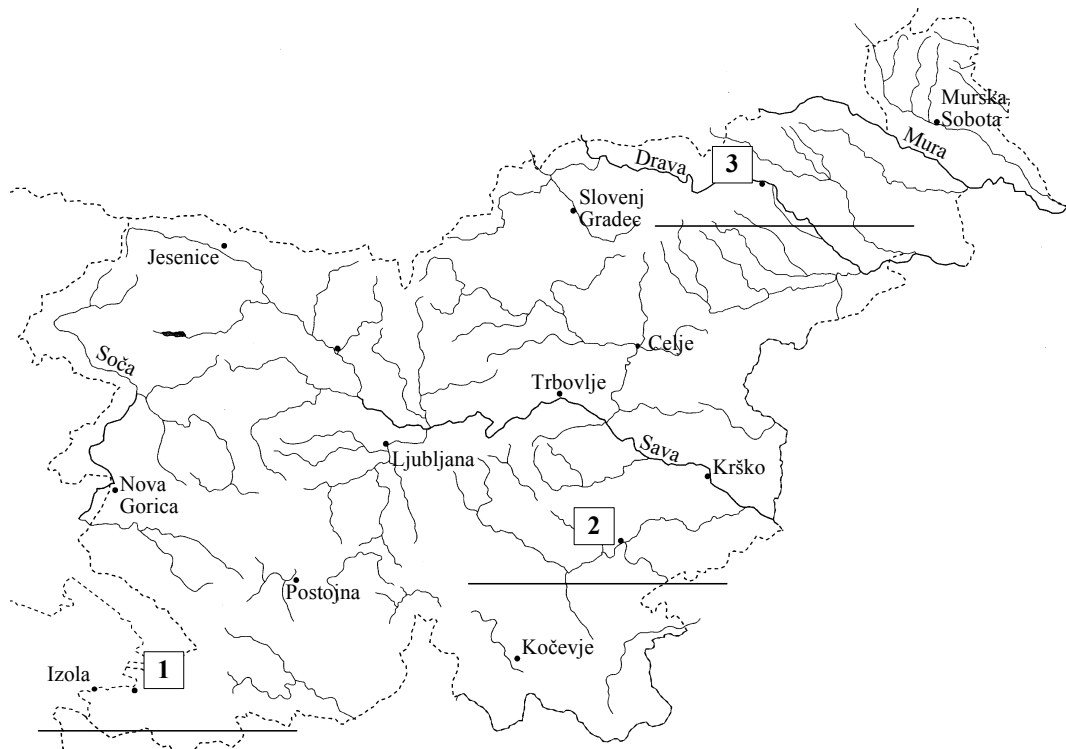
MESTA V SLOVENIJI

19. naloga

Nalogo boš reševal na zemljevidu 4.

Zemljevid 4 prikazuje večja mesta v Sloveniji. Ugotovi, katera mesta so označena s številkami od 1 do 3, in njihova imena napiši na črto pod ustrezno številko na zemljevidu.

Zemljevid 4: Mesta v Sloveniji



Vir: Holy Šinkovec, N., 1997. Slovenija na dlani 4. Ljubljana, DZS

	3
--	---

PRIKAZOVANJE IZOBLIKOVANOSTI POVRŠJA NA ZEMLJEVIDU

20. naloga

Na zemljevidih prikazujemo izoblikovanost površja na različne načine. Kako imenujemo črte na zemljevidu, ki povezujejo točke z enako nadmorsko višino?

Odgovor napiši na črto.

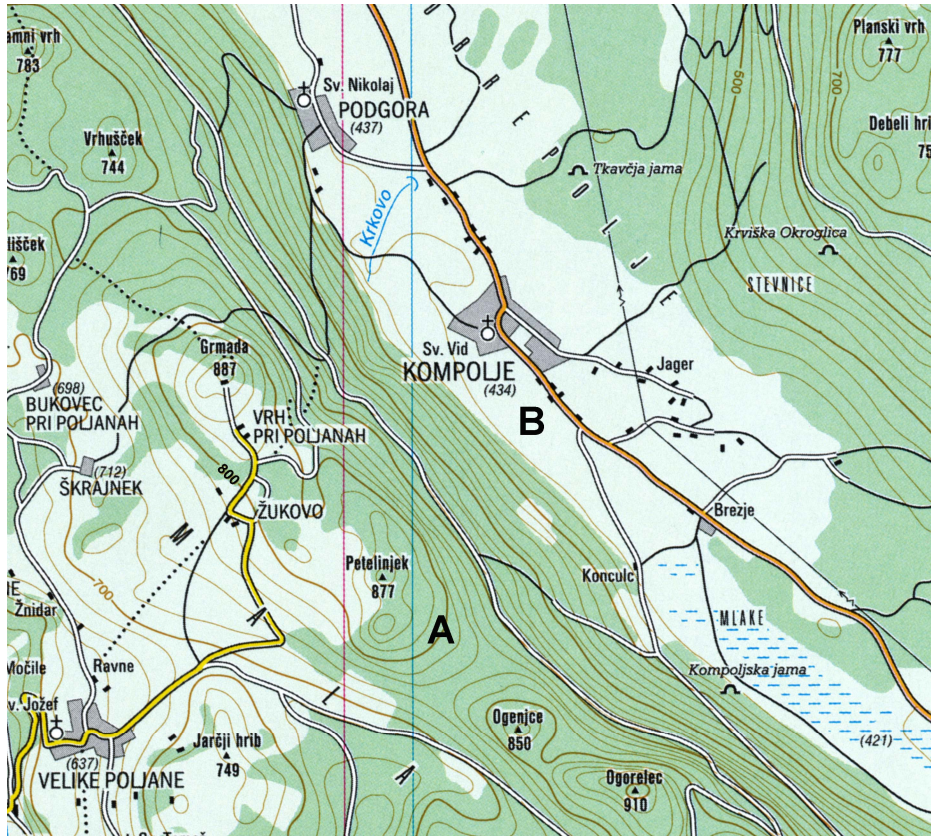
	1
--	---

NADMORSKA VIŠINA IN POVRŠINSKE RELIEFNE OBLIKE

21. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida 5.

Zemljevid 5



Legenda:
 == cesta

Vir: Atlas Slovenije. 2005. Ljubljana, Mladinska knjiga, str. 162

- a) Črki A in B na zemljevidu 5 označujeta točki z različno nadmorsko višino. Obkroži črko, ki na zemljevidu označuje točko z višjo nadmorsko višino.

A B

- b) Po kateri površinski reliefni obliki poteka cesta, ki pelje skozi naselje Kompolje?

Odgovor napiši na črto.

RASTLINSKI VIŠINSKI PASOVI V SLOVENSКИH ALPAH

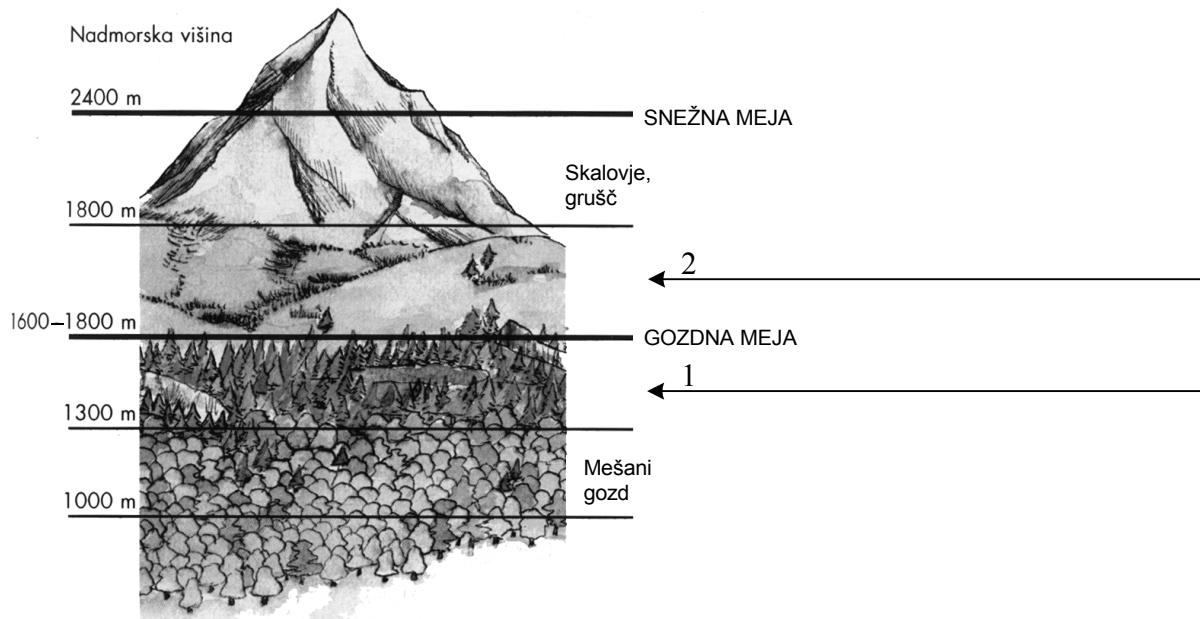
22. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo slike 3.

Na sliki 3 so prikazani rastlinski višinski pasovi v slovenskih Alpah.

Na puščici ob sliki napiši imeni obeh označenih rastlinskih višinskih pasov.

Slika 3: Rastlinski višinski pasovi



Vir: Košak, M., Janša - Zorn, O., Umek, M., 1996. Tu sem doma 2: Naravne enote Slovenije. Spoznavanje družbe za 5. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan, str. 13

	2
--	---

VZROK ZA IZOBLIKOVANJE RASTLINSKIH VIŠINSKIH PASOV V SLOVENSКИH ALPSKIH POKRAJINAH

23. naloga

Pojasni, zakaj v alpskih pokrajinah Slovenije nad 1800 m **ne** uspevajo gozdovi.

Odgovor napiši na črto.

	1
--	---

KULTURNA DEDIŠČINA

24. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo slik 1 in 2 na barvni prilogi.

Sliki 1 in 2 na barvni prilogi prikazujeta posebnosti kulturne dediščine v dveh slovenskih pokrajinah.

Med spodaj naštetimi imeni pokrajin izberi dve, za kateri je značilna kulturna dediščina, prikazana na slikah 1 in 2.

Imena pokrajin: *Bela krajina, Idrijsko hribovje, Kras, Prekmurje, Ribniško polje.*

Odgovora napiši na črti.

Ime pokrajine s kulturno dediščino, ki jo prikazuje slika 1: _____

Ime pokrajine s kulturno dediščino, ki jo prikazuje slika 2: _____

	2
--	---

25. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo slik 1 in 2 na barvni prilogi.

Nekoč sta bili dejavnosti, katerih izdelki so prikazani na slikah 1 in 2 na barvni prilogi, pomembni za preživetje ljudi. Na črto napiši, kakšen je današnji pomen obeh dejavnosti.

	1
--	---

LUKA KOPER

26. naloga

Nalogo boš lahko reševal tudi z uporabo slike 3 na barvni prilogi.

Naštej dva problema, s katerima se Luka Koper sooča pri širjenju pristaniške dejavnosti.

Odgovora napiši na črti.

Problem 1: _____

Problem 2: _____

	2
--	---

ODKRITJE TERMALNE VODE**27. naloga**

V majhnem podeželskem naselju v Pomurju so geologi odkrili večje količine zdravilne termalne vode.

Predvidi spremembi v načinu življenja ljudi ter v naselju in njegovi okolici, ki bi nastali, če bi termalno vodo začeli izkoriščati.

Odgovora napiši na črte.

a) Sprememba v načinu življenja ljudi: _____

b) Sprememba v naselju in v njegovi okolici: _____

	2
--	---

SKUPAJ TOČK:

	50
--	----

Prazna stran

Prazna stran

Prazna stran