



Šifra učenca:

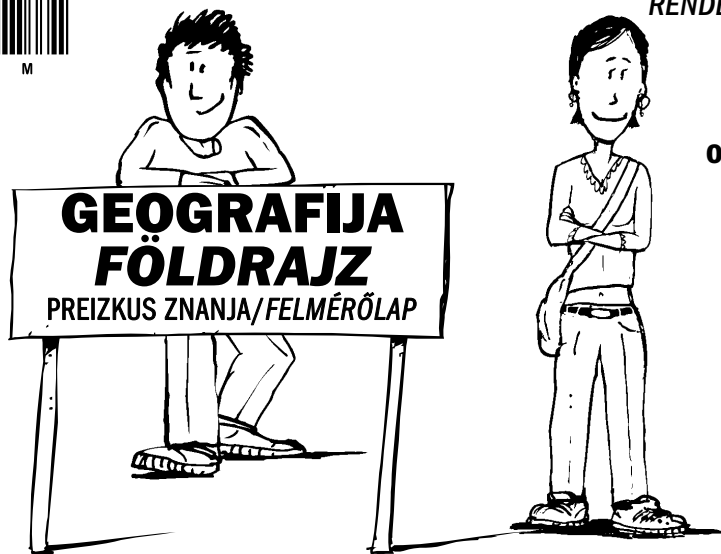
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



**REDNI ROK
RENDES MÉRÉS**

**3.
obdobje/
szakasz**



**Ponedeljek, 9. maj 2011 / 60 minut
2011. május 9., hétfő / 60 perc**

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, barvne svinčnike in ravnilo. Preizkusu je priložena barvna priloga. Učenec dobi en obrazec za točkovanje. Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyező, színes ceruzák és vonalzó. A felmérőlaphoz egy színes melléklet tartozik. A tanuló egy pontozólapot kap.

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS**

**ob koncu 3. obdobja
a 3. szakasz végén**

Navodila učencu so na naslednji strani.
A tanulóknak szóló útmutató a harmadik oldalon olvasható.

Preizkus ima 36 strani, od tega 3 prazne.
A felmérőlap terjedelme 36 oldal, ebből 3 üres.

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na obrazec za točkovanje.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo. Ne uporablaj korekturnih sredstev.

Barvne svinčnike in svinčnik uporablaj samo za risanje ali načrtovanje.

Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič (0) točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo.

K nerešeni nalogi se vrni kasneje. Na koncu svoje odgovore še enkrat preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti.

Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragaszd vagy írd be az első oldal jobb felső sarkában levő keretbe és a pontozólapra!

Olvashatóan írd le! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset! Korrektort nem használhatsz!

A színes ceruzákat és ceruzát kizárólag rajzoláshoz, illetve szerkesztéshez használd!

Az olvashatatlan és érthetetlen javításokat nulla (0) ponttal értékeljük.

Ha az adott feladat nehéznek tűnik, ne időzzél nála sokáig, inkább fogj a következő megoldásába!

A megoldatlan feladathoz később térj vissza! A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Bízzál önmagadban és képességeidben!

Sok sikert kívánunk!

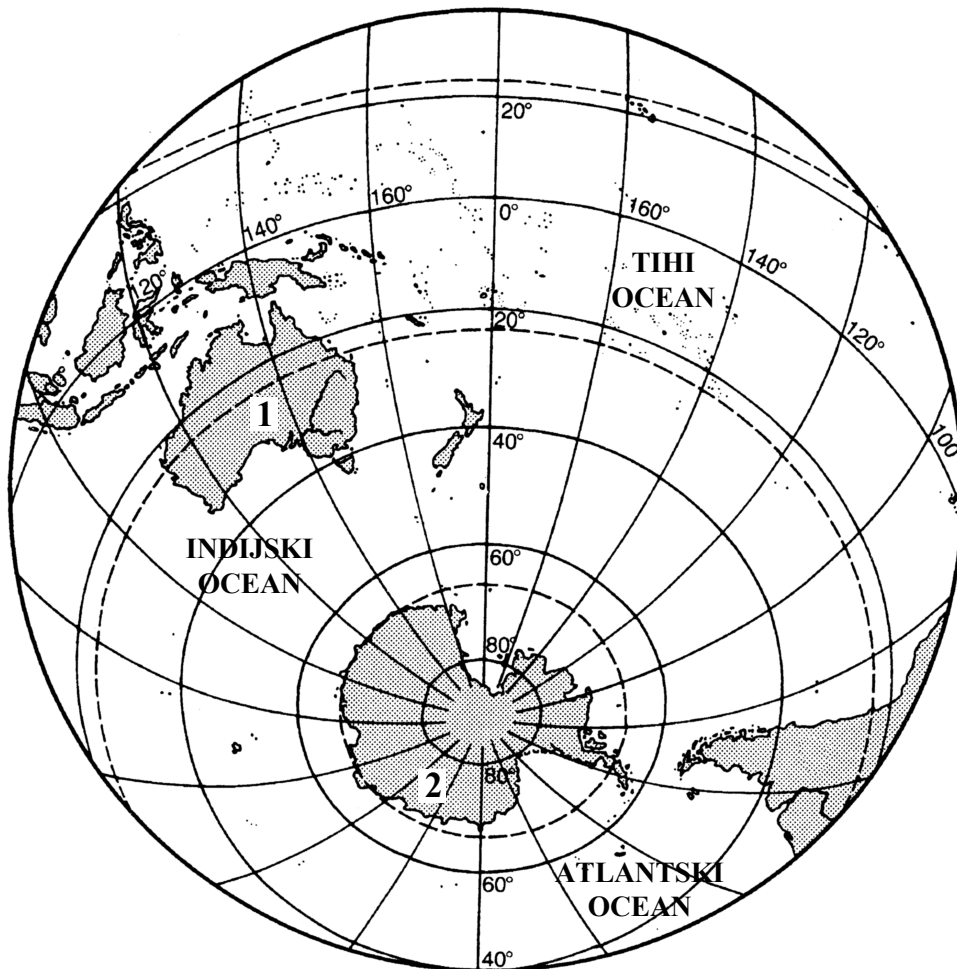
A – SVET

CELINE (KONTINENTI)

1. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida južne poloble, na katerem sta s številčkama 1 in 2 označeni celini (kontinenta).

Zemljevid 1: Južna polobla



Vir: Kirch, P., 1996. Jaka 2. Svet: Zemljepis za 7. razred osnovne šole. Delovni zvezek, Ljubljana, Mladinska knjiga, str. 12

Na črti k številčkama pripiši ustrezni imeni celin (kontinentov).

Ime celine (kontinenta), označene s številko 1: _____

Ime celine (kontinenta), označene s številko 2: _____

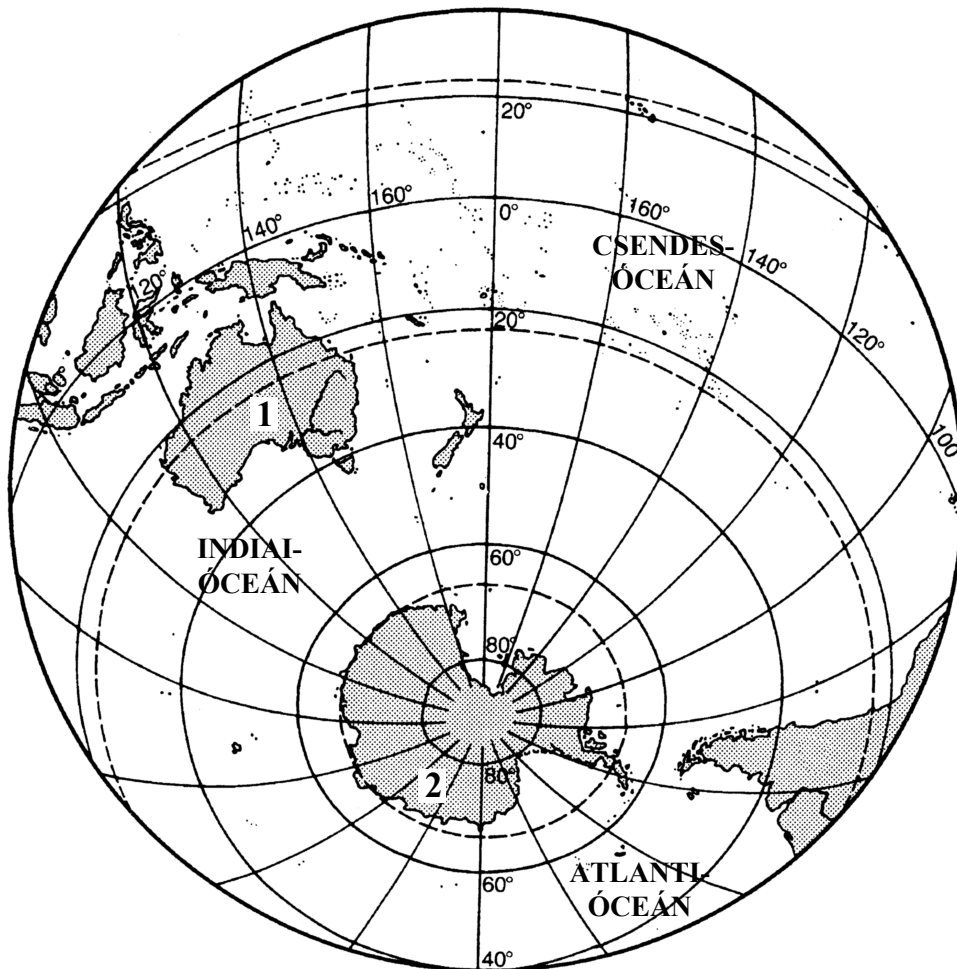
A – A VILÁG

FÖLDRÉSZEK (KONTINENSEK)

1. feladat

A feladatot a déli félteke térképének segítségével tudod megoldani, amelyen az 1-es és 2-es szám két földrészt (kontinentst) jelöl.

1. sz. térkép: Déli félteke



Forrás: Kirch, P. 1996. Jaka 2. Svet: Zemljepis za 7. razred osnovne šole. Delovni zvezek, Ljubljana, Mladinska knjiga, 12. o.

Írd a vonalakra a megfelelő földrészek (kontinensek) nevét!

Az 1-es számmal jelölt földrész (kontinens) neve: _____

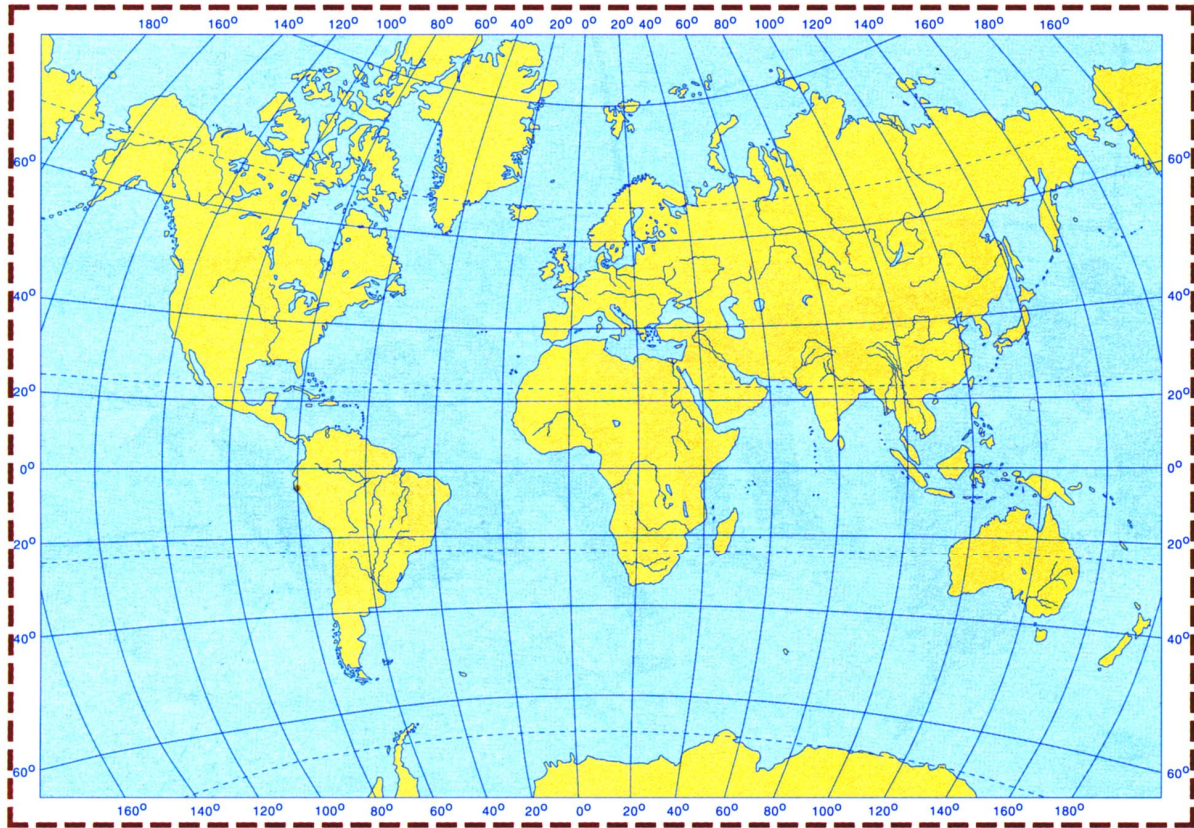
A 2-es számmal jelölt földrész (kontinens) neve: _____

ZAČETNI VZPOREDNIK IN ZAČETNI POLDNEVNIK

2. naloga

Nalogo boš reševal na zemljevidu 2.

Zemljevid 2: Zemljevid sveta



Vir: Kolenc - Kolnik, K., Otič, M., Vovk, A., 1997. Sodobni svet: Geografija za 7. razred osnovne šole. Delovni zvezek, Ljubljana, Modrijan, str. 50

Na zemljevidu 2 poudari začetni poldnevnik z modro barvo in začetni vzporednik z rdečo barvo.

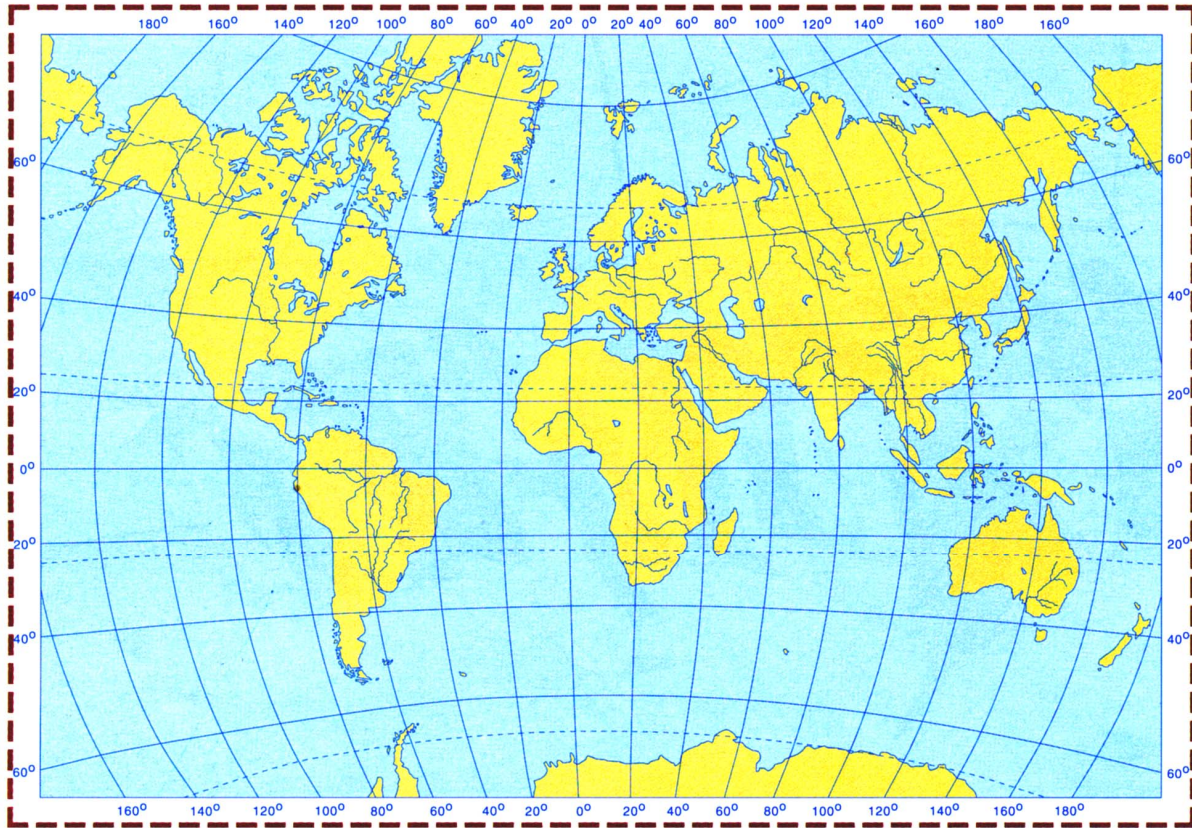
Če uporabiš druge barve, izdelaj ustrezno legendo.

A KEZDŐ SZÉLESSÉGI KÖR ÉS A KEZDŐ HOSSZÚSÁGI KÖR

2. feladat

A feladatot a 2. sz. térképen fogod megoldani.

2. sz. térkép: Világtérkép



Forrás: Kolenc-Kolnik, K., Otič, M., Vovk, A. 1997. Sodobni svet: Geografija za 7. razred osnovne šole. Delovni zvezek, Ljubljana, Modrijan, 50. o.

A 2. sz. térképen jelöld meg kék színnel a kezdő hosszúsági kört és piros színnel a kezdő szélességi kört!

Amennyiben más színeket használnál, készíts megfelelő jelmagyarázatot!

GIBANJE ZEMLJE IN POSLEDICE

3. naloga

Zaradi katerega gibanja se na Zemlji menjavata dan in noč?

Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Zaradi kroženja Zemlje okoli Sonca.
- B Zaradi vrtenja Zemlje okoli njene navidezne osi.
- C Zaradi kroženja Sonca okoli Zemlje.
- D Zaradi kroženja Lune okoli Zemlje.

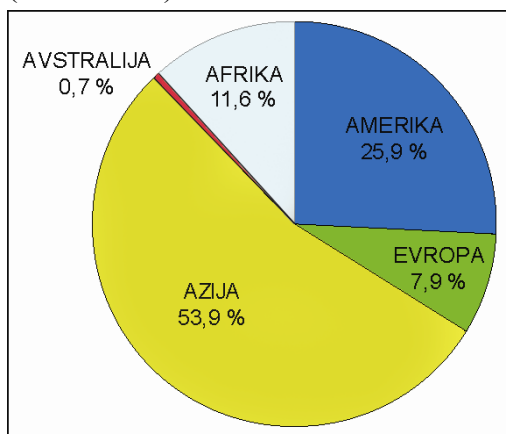
	1
--	---

PRIDOBIVANJE IN PORABA NAFTE

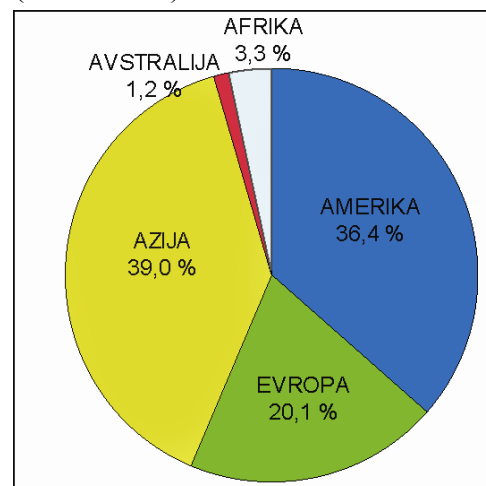
4. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo grafov 1 in 2, ki prikazujeta podatke o pridobivanju in o porabi nafte.

Graf 1: Pridobivanje nafte po celinah (kontinentih)



Graf 2: Poraba nafte po celinah (kontinentih)



Forrás: Michigan Technological University, 2004. URL.: <http://tecalive.mtu.edu/meec/module19/Page7.htm>

Odgovora napiši na črti.

a) Na kateri celini (kontinentu) pridobijo največ nafte? _____

b) Na kateri celini (kontinentu) porabijo največ nafte? _____

	2
--	---

A FÖLD MOZGÁSA ÉS ANNAK KÖVETKEZMÉNYEI

3. feladat

Melyik mozgás miatt váltakoznak a Földön a nappalok és az éjszakák?

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A A Föld Nap körüli keringése miatt.
- B A Föld látszólagos tengelye körüli forgása miatt.
- C A Nap Föld körüli keringése miatt.
- D A Hold Föld körüli keringése miatt.

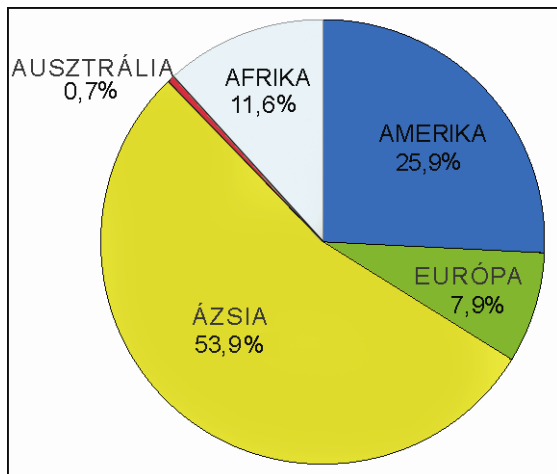
	1
--	---

KŐOLAJTERMELÉS ÉS -FOGYASZTÁS

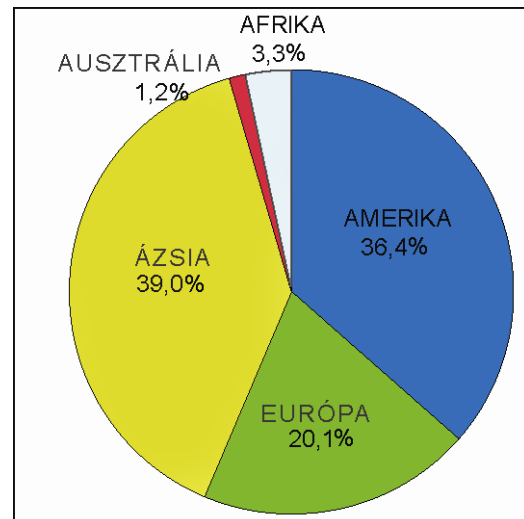
4. feladat

A feladatot az 1. és 2. sz. grafikonok segítségével tudod megoldani, amelyek a kőolajtermelésről és kőolajfogyasztásról közölnek adatokat.

1. sz. grafikon: Kőolajtermelés földrészek (kontinensek) szerint



2. sz. grafikon: Kőolajfogyasztás földrészek (kontinensek) szerint



Forrás: Michigan Technological University, 2004. URL.: <http://techalive.mtu.edu/meec/module19/Page7.htm>

A válaszokat írd a vonalakra!

a) Melyik földrészen (kontinensen) termelnek legtöbb kőolajat? _____

b) Melyik földrészen (kontinensen) fogy legtöbb kőolaj? _____

	2
--	---

RASTLINSTVO AFRIKE

5. naloga

Rastlinstvo Afrike je zelo raznoliko. Na črto pred imenom pokrajine Afrike pripiši črko tipa rastlinstva, ki prevladuje v izbrani pokrajini.

POKRAJINI AFRIKE:

_____ Kongova kotlina.

_____ Jezersko višavje.

TIPI RASTLINSTVA:

A Tajga.

B Tundra.

C Savana.

D Tropski deževni gozd.

E Stepa.

	2
--	---

TOPLOTNI PASOVI

6. naloga

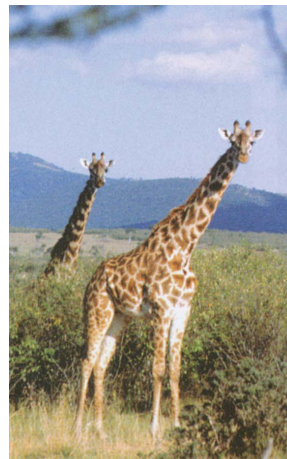
Nalogo boš reševal z uporabo slik 1 in 2, ki prikazujeta živali iz dveh različnih toplotnih pasov. Na črto pod vsako sliko napiši ime toplotnega pasu, v katerem živijo prikazane živali.

Slika 1: Pingvini



Vir: Bahar, I., Račič, J., Resnik Planinc, T., 2004. Geografija 8: Zemljepis za 8. razred osnovne šole. Učbenik, Ljubljana, Mladinska knjiga, str. 74

Slika 2: Žirafi



Vir: Kolenc Kolnik, K., Otič, M., Vovk, A., 1997. Sodobni svet: Geografija za 7. razred osnovne šole. Učbenik, Ljubljana, Modrijan, str. 62

	2
--	---

AFRIKA NÖVÉNYZETE

5. feladat

Afrika növényzete igen sokszínű. Az afrikai tájak neve előtti vonalakra írd az ott uralkodó növényzettípus betűjelét!

AFRIKA TÁJAI:

_____ Kongó-medence

_____ Kelet-afrikai-fennsík

NÖVÉNYZETTÍPUSOK:

A tajga

B tundra

C szavanna

D trópusi esőerdő

E sztyepp

	2
--	---

ÉGHAJLATI ÖVEZETEK

6. feladat

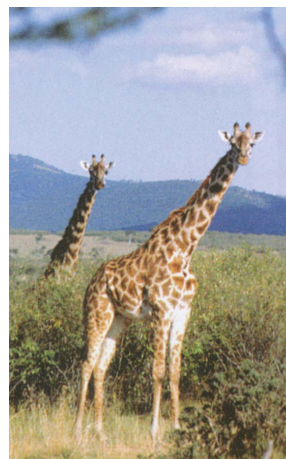
A feladatot az 1. és 2. sz. képek segítségével tudod megoldani, amelyek két különböző éghajlati övezet állatait ábrázolják. A képek alatti vonalakra írd annak az éghajlati övezetnek a nevét, amelyben az adott állatok élnek!

1. sz. kép: Pingvinek



Forrás: Bahar, I., Račič, J., Resnik Planinc, T. 2004. Geografija 8: Zemljepis za 8. razred osnovne šole. Učbenik, Ljubljana, Mladinska knjiga, 74. o.

2. sz. kép: Zsiráfok



Forrás: Kolenc Kolnik, K., Otič, M., Vovk, A. 1997. Sodobni svet: Geografija za 7. razred osnovne šole. Učbenik, Ljubljana, Modrijan, 62. o.

	2
--	---

POSELITEV JAPONSKE

7. naloga

Japonska je država, ki je izrazito neenakomerno poseljena. Razloži dva vzroka za njeno neenakomerno poseljenost.

Odgovora napiši na črti.

Razlaga vzroka 1: _____

Razlaga vzroka 2: _____

	2
--	---

ZDA – PRIMER VEČNACIONALNE SKUPNOSTI

8. naloga

Za prebivalce ZDA (Združenih držav Amerike) so značilne narodne in kulturne razlike. Utemelji dve prednosti življenja v večnacionalni skupnosti.

Odgovora napiši na črti.

Utemeljitev prednosti 1: _____

Utemeljitev prednosti 2: _____

	2
--	---

SPREMEMBE NA ANTARKTIKI

9. naloga

Navedi dve spremembi, ki bi se zgodili na Antarktiki, če bi se na njej led popolnoma stalil.

Odgovora napiši na črti.

Sprememba 1: _____

Sprememba 2: _____

	2
--	---

JAPÁN BENÉPESEDÉSE

7. feladat

Japán kifejezetten egyenlőtlenül benépesedett ország. Magyarázd meg ezen egyenlőtlen benépesedés két okát!

A válaszokat írd a vonalakra!

Az első ok magyarázata: _____

A második ok magyarázata: _____

	2
--	---

USA – EGY TÖBBNEMZETISÉGŰ KÖZÖSSÉG PÉLDÁJA

8. feladat

Az USA (Egyesült Amerikai Államok) lakosságát nemzetiségi és kulturális különbségek jellemzik. Indokold meg a többnemzetiségű közösségi élet két előnyét!

A válaszokat írd a vonalakra!

Az első érv indoklása: _____

A második érv indoklása: _____

	2
--	---

VÁLTOZÁSOK AZ ANTARKTISZON

9. feladat

Nevez meg két olyan változást, amely az antarktiszi jég teljes elolvadása következményeként menne végbe!

A válaszokat írd a vonalakra!

1. sz. változás: _____

2. sz. változás: _____

	2
--	---

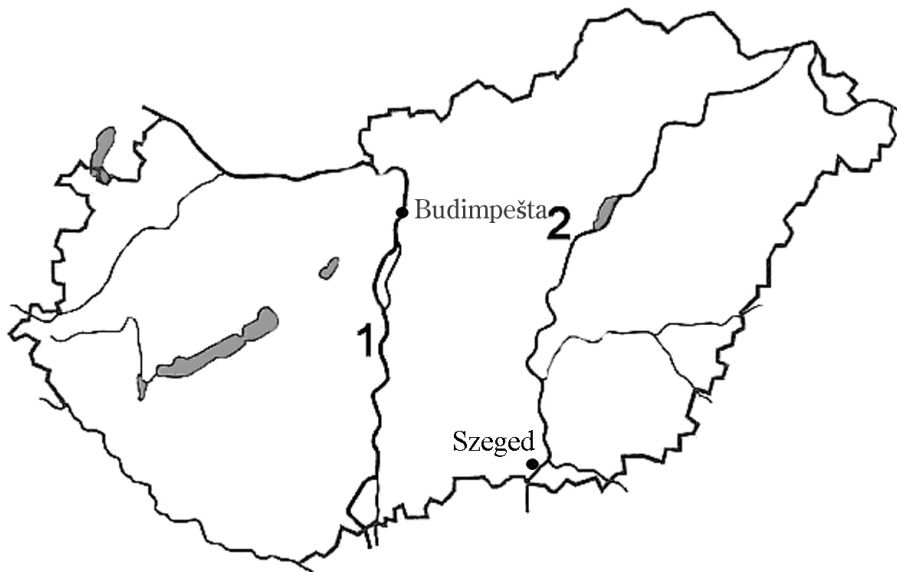
B – EVROPA

REKE NA MADŽARSKEM

10. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida 3, na katerem sta s številkami 1 in 2 označeni najpomembnejši reki na Madžarskem.

Zemljevid 3: Vodovje Madžarske



Vir: <http://lazarus.elte.hu/hun/hunkarta/sajto/muszaki/m0.htm>

Na črto k številki napiši ustrezno ime reke.

Ime reke, označene s številko 1: _____

Ime reke, označene s številko 2: _____

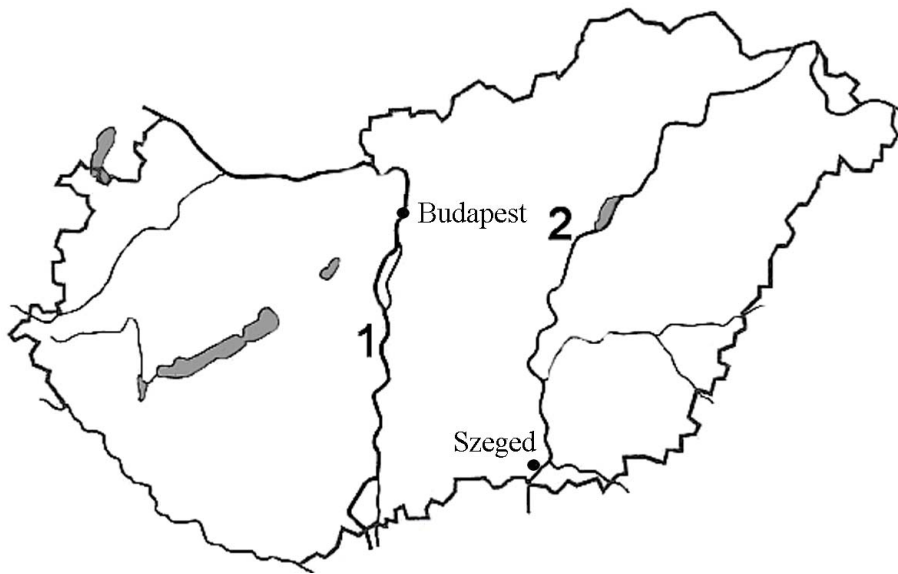
B – EURÓPA

MAGYARORSZÁG FOLYÓI

10. feladat

A feladatot a 3. sz. térkép segítségével tudod megoldani, amelyen az 1-es és 2-es szám Magyarország két legfontosabb folyóját jelöli.

3. sz. térkép: Magyarország vizei



Forrás: <http://lazarus.elte.hu/hun/hunkarta/sajto/muszaki/m0.htm>

Írd a vonalakra a megfelelő folyók nevét!

Az 1-es számmal jelölt folyó neve: _____

A 2-es számmal jelölt folyó neve: _____

ZNAČILNOSTI GEOGRAFSKIH ENOT EVROPE

11. naloga

Na črto pred posamezno geografsko enoto Evrope napiši črko, ki označuje prevladujočo značilnost površja v njej.

GEOGRAFSKE ENOTE EVROPE:

_____ Severna Evropa.

_____ Vzhodna Evropa.

_____ Zahodna Evropa.

PREVLADUJOČE ZNAČILNOSTI
POVRŠJA:

A Največ otokov v Evropi.

B Najobsežnejša nižavja.

C Fjordi in fjelli.

D Najvišje visokogorje v Evropi.

E Klifi.

F Puščava.

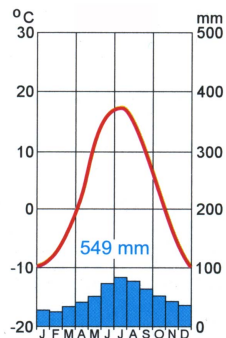
	3
--	---

PODNEBJA V EVROPI

12. naloga

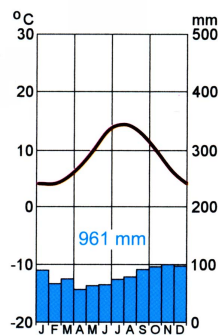
Nalogo boš reševal z uporabo klimogramov 1 in 2, ki prikazujeta značilnosti dveh različnih podnebij v Evropi.

Klimogram 1:



Vir: Senegačnik, J., Drobnjak, B., 2000. Spoznavamo Evropo in Azijo: Geografija za 7. razred 9-letne osnovne šole. Učbenik, Ljubljana, Modrijan, str. 19

Klimogram 2:



Vir: Senegačnik, J., 2009. Geografija Evrope in Azije: Učbenik za 7. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan, str. 11

Na črto k številki klimograma napiši ime podnebja, katerega značilnosti prikazuje posamezni klimogram.

Klimogram 1: _____ podnebje.

Klimogram 2: _____ podnebje.

	2
--	---

EURÓPA FÖLDRAJZI EGYSÉGEINEK JELLEGZETESSÉGEI

11. feladat

Az Európa földrajzi egységei előtti vonalakra írd a domborzat uralkodó jellegzetességét jelölő betűjelet!

EURÓPA FÖLDRAJZI EGYSÉGEI:

_____ Észak-Európa
 _____ Kelet-Európa
 _____ Nyugat-Európa

A DOMBORZAT URALKODÓ
 JELLEGZETESSÉGEI:

- A legtöbb sziget Európában
- B legterjedelmesebb síkságok
- C fjordok és fjellek
- D Európa legmagasabb magashegysége
- E kliffek
- F sivatag

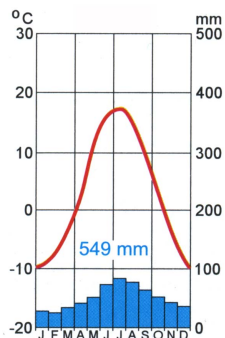
	3
--	---

EURÓPA ÉGHAJLATAI

12. feladat

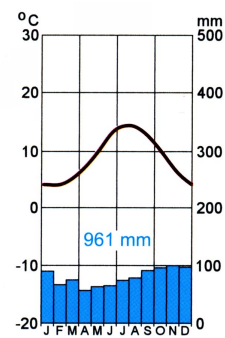
A feladatot az 1. és 2. számú klímadiagramok segítségével tudod megoldani, amelyek Európa két különböző éghajlatának jellegzetességeit ábrázolják.

1. sz. klímadiagram:



Forrás: Senegačnik, J., Drobnjak, B. 2000. Spoznavamo Evropo in Azijo: Geografija za 7. razred 9-letne osnovne šole. Učbenik, Ljubljana, Modrijan, 19. o.

2. sz. klímadiagram:



Forrás: Senegačnik, J. 2009. Geografija Evrope in Azije: Učbenik za 7. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan, 11. o.

A klímadiagram melletti vonalra írd annak az éghajlatnak a nevét, amelynek jellegzetességeit ábrázolja az adott klímadiagram!

1. sz. klímadiagram: _____ éghajlat.

2. sz. klímadiagram: _____ éghajlat.

	2
--	---

VPLIV FJORDOV NA KOPENSKI PROMET NA NORVEŠKEM

13. naloga

Fjordi so za kopenski promet na Norveškem velika ovira.

Na črti zapiši dve utemeljitvi, zakaj so za kopenski promet fjordi velika ovira.

Utemeljitev 1: _____

Utemeljitev 2: _____

	2
--	---

GOSPODARSTVO ZAHODNOEVROPSKE DRŽAVE

14. naloga

Preberi besedilo in reši nalogo.

Država je znana po cvetličarstvu, pomorstvu, turizmu in črpanju zemeljskega plina. Pomembni dejavnosti sta tudi živinoreja in ribištvo. K njenemu gospodarskemu razvoju je prispevala tudi obmorska lega.

Obkroži ime države, za katero velja zgornji opis.

Švica Nizozemska Češka Finska

	1
--	---

NAJVEČJE PRISTANIŠČE V OPISANI DRŽAVI

15. naloga

Preberi besedilo pri nalogi 14 in reši nalogo.

Kako se imenuje največje evropsko pristanišče, ki leži v državi, opisani v nalogi 14?

Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Hamburg.
- B London.
- C Rotterdam.
- D Marseille.

	1
--	---

A FJORDOK HATÁSA A SZÁRAZFÖLDI KÖZLEKEDÉSRE NORVÉGIÁBAN

13. feladat

A fjordok nagy akadályokat jelentenek Norvégia szárazföldi közlekedésében. A vonalakra írd két indoklást arra, miért jelentenek nagy akadályt a fjordok a szárazföldi közlekedésben!

1. sz. indoklás: _____

2. sz. indoklás: _____

	2
--	---

A NYUGAT-EURÓPAI ÁLLAMOK GAZDASÁGA

14. feladat

Olvasd el a szöveget, és oldd meg a feladatot!

Az ország virágkertészetéről, tengerészetéről, idegenforgalmáról és földgáztermeléséről ismert. Az állattenyésztés és a halászat is fontos tevékenységek. Gazdasági fejlődéséhez tengermenti fekvése is hozzájárult.

Karikázd be annak az országnak a nevét, amelyre a fenti leírás vonatkozik!

Svájc Hollandia Csehország Finnország

	1
--	---

A FENT LEÍRT ORSZÁG LEGNAGYOBB KIKÖTŐJE

15. feladat

Olvasd el a 14. feladat szövegét, és oldd meg a feladatot!

Mi a neve Európa legnagyobb kikötőjének, amely a 14. feladatban leírt országban van?

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A Hamburg
- B London
- C Rotterdam
- D Marseille

	1
--	---

ENERGIJSKI VIRI MADŽARSKE

16. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo preglednice 1.

Deleži energijskih virov, uporabljenih v proizvodnji električne energije, so se v zadnjih desetletjih na Madžarskem spremenili. Povečala se je predvsem uporaba zemeljskega plina.

Preglednica 1: Deleži energijskih virov, uporabljenih v proizvodnji električne energije na Madžarskem (2000)

Energijski viri	Deleži v proizvodnji energije
Premog	18 %
Nafta	32 %
Zemeljski plin	35 %
Jedrsko energija	10 %
Drugo	5 %

Vir: Szentirmanié Brecksok, M., 2008. Földrajz 8. Apáczai Kiadó, Celldömölk

Uporabi podatke iz preglednice 1 in naredi stolpčni diagram.

Stolpčni diagram



MAGYARORSZÁG ENERGIAFORRÁSAI

16. feladat

A feladatot az 1. sz. táblázat segítségével tudod megoldani.

Magyarországon a villanyáram-termelésben felhasznált energiaforrások arányai az utóbbi évtizedekben megváltoztak. Főleg a földgáz használata növekedett.

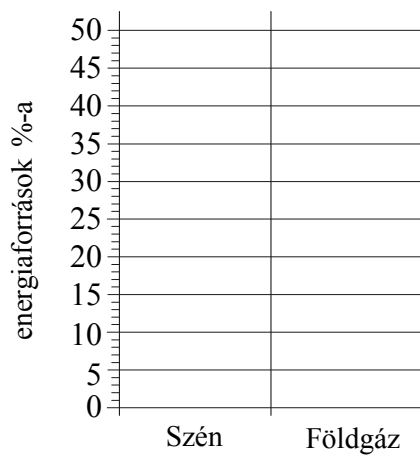
1. sz. táblázat: A villanyáram-termelésre felhasznált energiaforrások arányai Magyarországon (2000)

Energiaforrások	Arányok az energiatermelésben
Szén	18%
Kőolaj	32%
Földgáz	35%
Atomenergia	10%
Egyéb	5%

Forrás: Szentirmainé Brecksok M. 2008. Földrajz 8. Celldömölk, Apáczai Kiadó.

Az 1. sz. táblázat adatainak felhasználásával készíts oszlopdiagramot!

Oszlopdiagram



REŠEVANJE PROBLEMA ONESNAŽENOSTI SREDOZEMSKEGA MORJA**17. naloga**

Sredozemsko morje je vedno bolj onesnaženo, to pa vpliva na življenje ljudi ob njem. Napiši dva ukrepa za zmanjšanje onesnaženosti Sredozemskega morja.

Odgovora napiši na črti.

Ukrep 1: _____

Ukrep 2: _____

	2
--	---

POVEČANJE NAMAKALNIH POVRŠIN V JUŽNI EVROPI**18. naloga**

Danes je poljedelstvo v sušnejših območjih Južne Evrope neločljivo povezano z namakanjem. Delež namakalnih površin se je najbolj povečal v Italiji in v Španiji. Utemelji, zakaj se je prav v teh dveh državah Južne Evrope delež namakalnih površin bolj povečal kakor v drugih državah.

Odgovora napiši na črti.

Utemeljitev 1: _____

Utemeljitev 2: _____

	2
--	---

A FÖLDKÖZI-TENGER SZENNYEZETTSÉGÉNEK MEGOLDÁSA

17. feladat

A Földközi-tenger egyre szennyezettebb, ami hatással van a mellette élő emberek életére is. Nevezd meg két intézkedést, amelyek segítségével csökkenthető a Földközi-tenger szennyezettsége!

A válaszokat írd a vonalakra!

1. sz. intézkedés: _____

2. sz. intézkedés: _____

	2
--	---

AZ ÖNTÖZÉS ALATT ÁLLÓ TERÜLETEK NÖVELÉSE DÉL-EURÓPÁBAN

18. feladat

Dél-Európa aszályosabb területein a földművelés elválaszthatatlan az öntözéstől. Az öntözés alatt álló területek aránya leginkább Olaszországban és Spanyolországban növekedett. Indokold meg, hogy a többi országhoz képest miért éppen ebben a két dél-európai országban növekedett jobban az öntözött területek aránya!

A válaszokat írd a vonalakra!

1. sz. indoklás: _____

2. sz. indoklás: _____

	2
--	---

C – SLOVENIJA

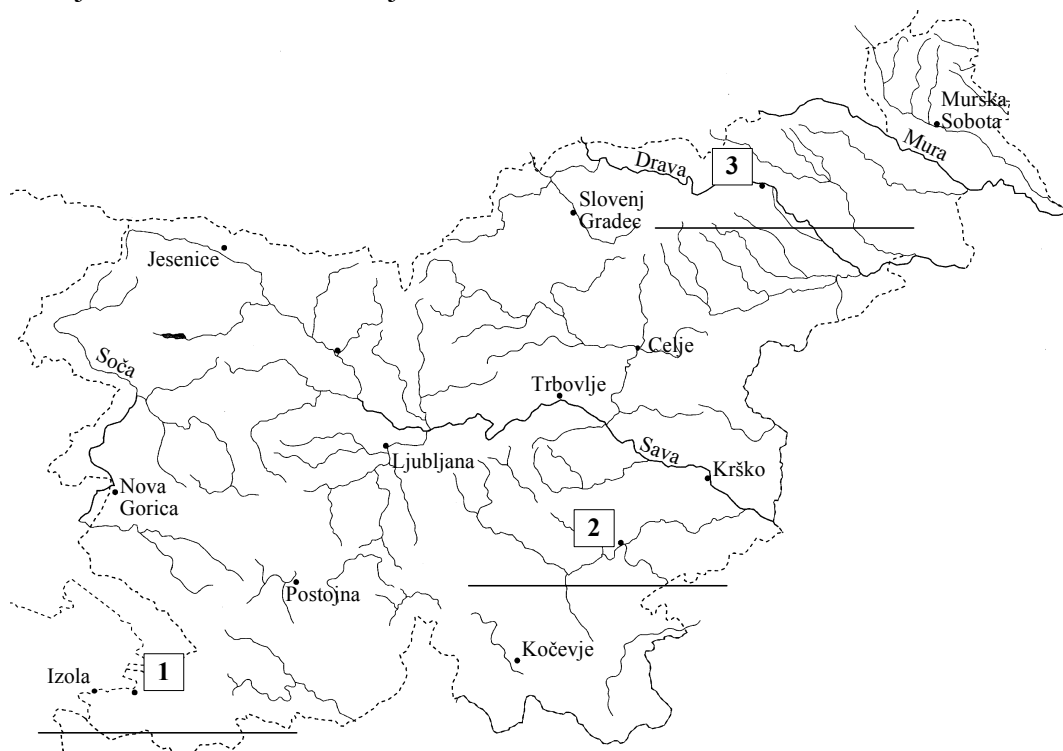
MESTA V SLOVENIJI

19. naloga

Nalogo boš reševal na zemljevidu 4.

Zemljevid 4 prikazuje večja mesta v Sloveniji. Ugotovi, katera mesta so označena s številkami od 1 do 3, in njihova imena napiši na črto pod ustrezno številko na zemljevidu.

Zemljevid 4: Mesta v Sloveniji



Vir: Holy Šinkovec, N., 1997. Slovenija na dlani 4. Ljubljana, DZS

	3
--	---

PRIKAZOVANJE IZOBLIKOVANOSTI POVRŠJA NA ZEMLJEVIDU

20. naloga

Na zemljevidih prikazujemo izoblikovanost površja na različne načine. Kako imenujemo črte na zemljevidu, ki povezujejo točke z enako nadmorsko višino?

Odgovor napiši na črto.

	1
--	---

C – SZLOVÉNIA

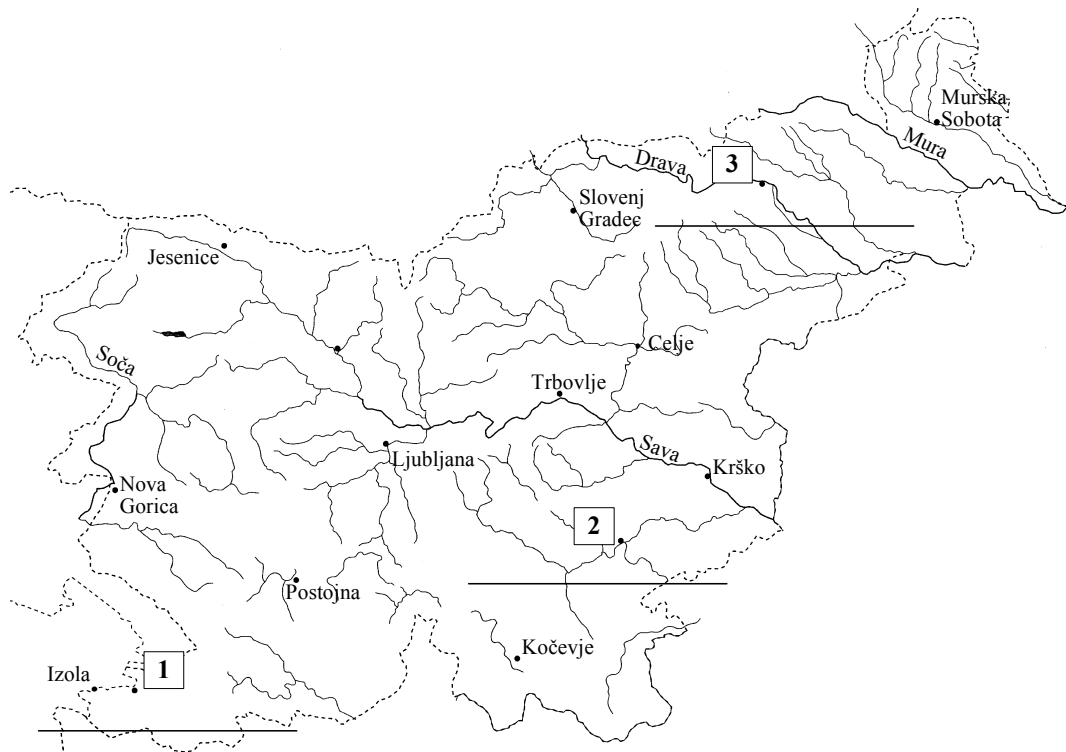
SZLOVÉNIA VÁROSAI

19. feladat

A feladatot a 4. sz. térképen fogod megoldani.

A 4. sz. térkép Szlovénia nagyobb városait ábrázolja. Állapítsd meg, melyik városokat jelöltük az 1-től 3-ig számokkal, majd írd a nevüket a számhoz tartozó vonalra a térképen!

4. sz. térkép: Szlovénia városai



Forrás: Holy Šinkovec, N. 1997. Slovenija na dlani 4. Ljubljana, DZS.

	3
--	---

A FELSZÍN DOMBORZATÁNAK ÁBRÁZOLÁSA A TÉRKÉPEN

20. feladat

A térképeken különböző módon mutatjuk be a felszín domborzatát. Hogyan nevezzük azokat a vonalakat a térképen, amelyek az azonos tengerszint feletti magasságon lévő pontokat kötik össze?

A választ írd a vonalra!

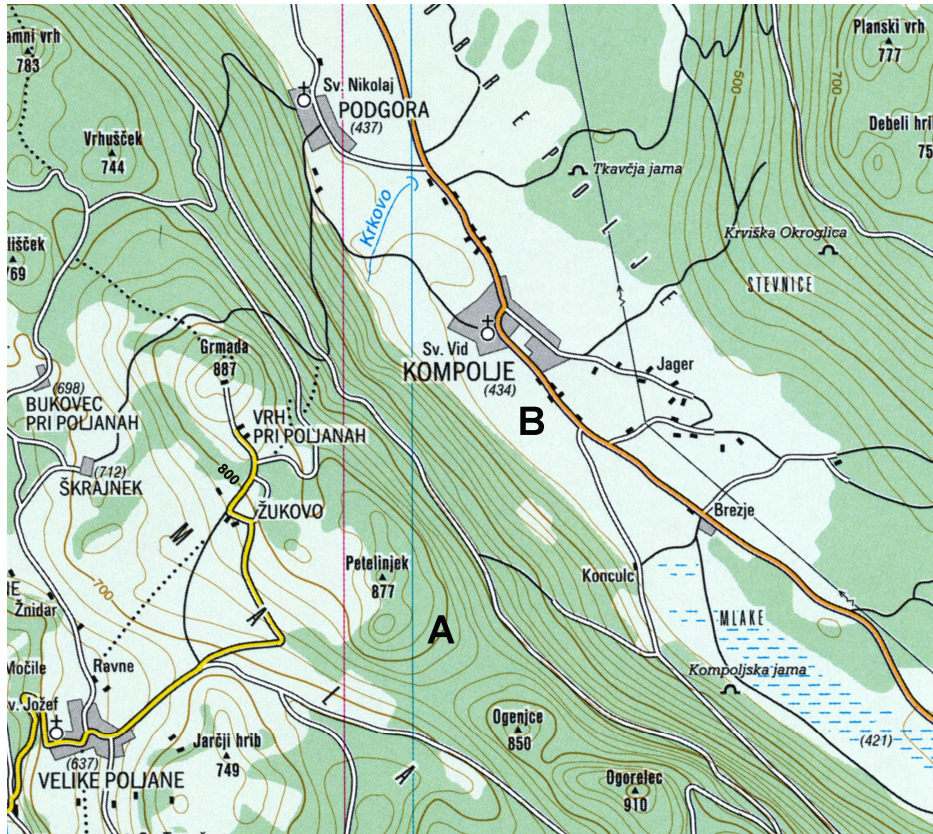
	1
--	---

NADMORSKA VIŠINA IN POVRŠINSKE RELIEFNE OBLIKE

21. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida 5.

Zemljevid 5



Legenda:
 == cesta

Vir: Atlas Slovenije. 2005. Ljubljana, Mladinska knjiga, str. 162

- a) Črki A in B na zemljevidu 5 označujeta točki z različno nadmorsko višino. Obkroži črko, ki na zemljevidu označuje točko z višjo nadmorsko višino.

A B

- b) Po kateri površinski reliefni obliki poteka cesta, ki pelje skozi naselje Kompolje?

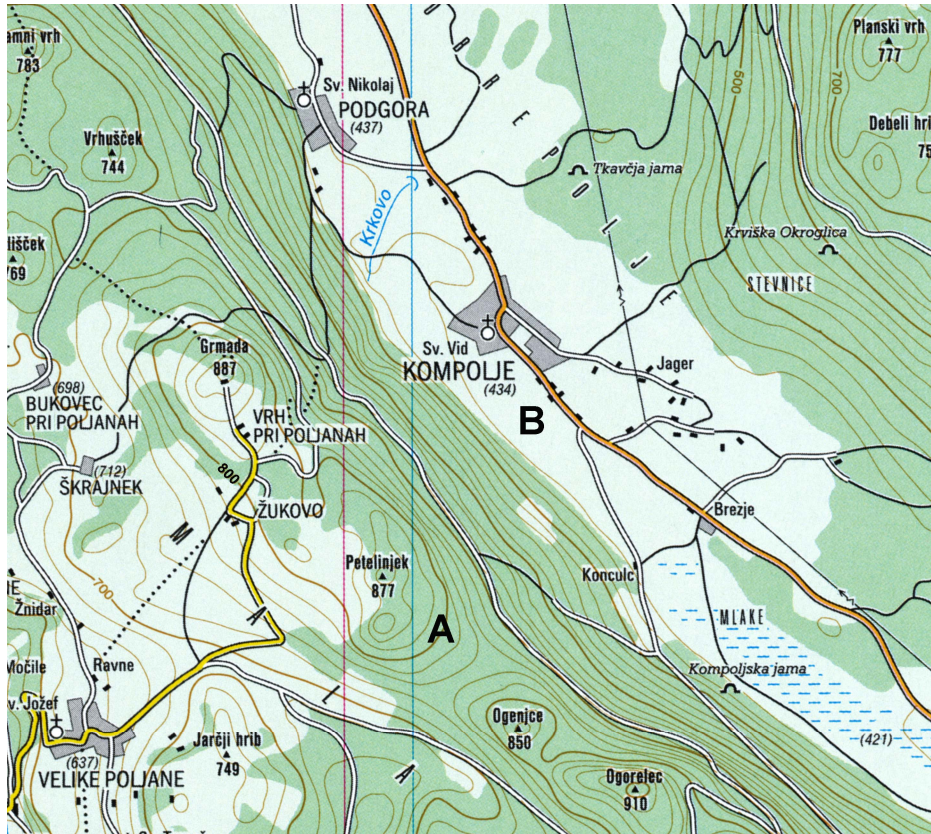
Odgovor napiši na črto.


A TENGERSZINT FELETTI MAGASSÁG ÉS A FELSZÍNI DOMBORZATI FORMÁK

21. feladat

A feladatot az 5. sz. térkép segítségével tudod megoldani.

5. sz. térkép



Jelmagyarázat:
 út

Forrás: Atlas Slovenije. 2005. Ljubljana, Mladinska knjiga, 162. o.

- a) Az 5. sz. térképen az A és B betűk különböző tengerszint feletti pontokat jelölnek. Karikázd be a magasabb tengerszint feletti pontot jelölő betűt!

A B

- b) Mely felszíni domborzati formán halad át a Kompolje települést átszelő út?

A választ írd a vonalra!

RASTLINSKI VIŠINSKI PASOVI V SLOVENSКИH ALPAH

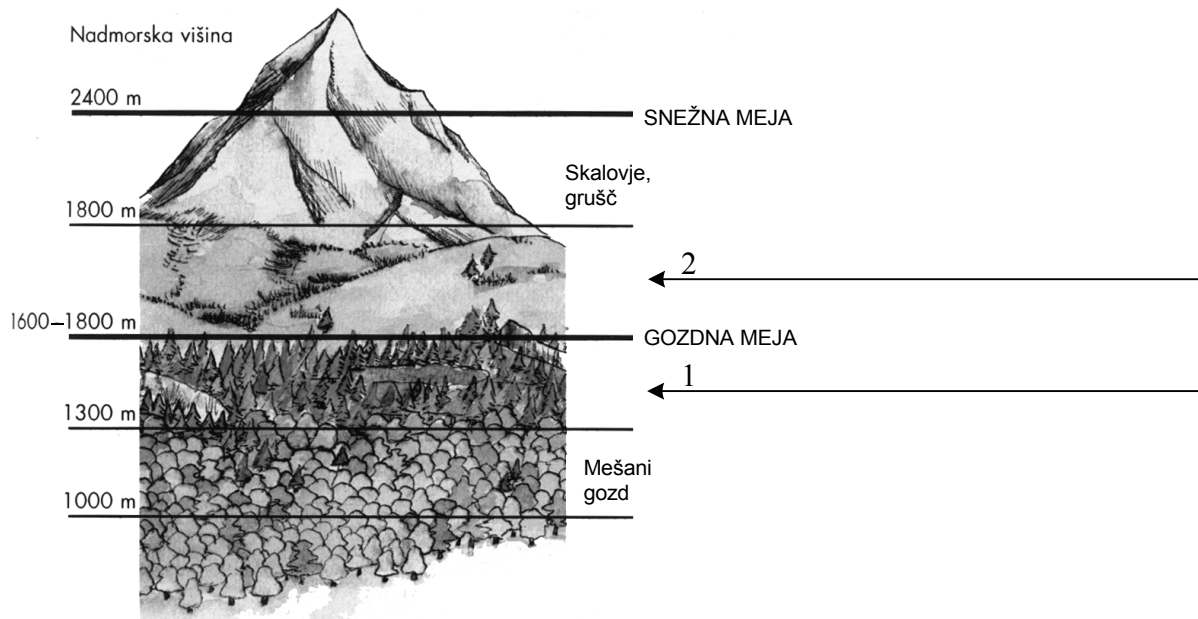
22. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo slike 3.

Na sliki 3 so prikazani rastlinski višinski pasovi v slovenskih Alpah.

Na puščici ob sliki napiši imeni obeh označenih rastlinskih višinskih pasov.

Slika 3: Rastlinski višinski pasovi



Vir: Košak, M., Janša - Zorn, O., Umek, M., 1996. Tu sem doma 2: Naravne enote Slovenije. Spoznavanje družbe za 5. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan, str. 13

	2
--	---

VZROK ZA IZOBLIKOVANJE RASTLINSKIH VIŠINSKIH PASOV V SLOVENSКИH ALPSKIH POKRAJINAH

23. naloga

Pojasni, zakaj v alpskih pokrajinah Slovenije nad 1800 m **ne** uspevajo gozdovi.

Odgovor napiši na črto.

	1
--	---

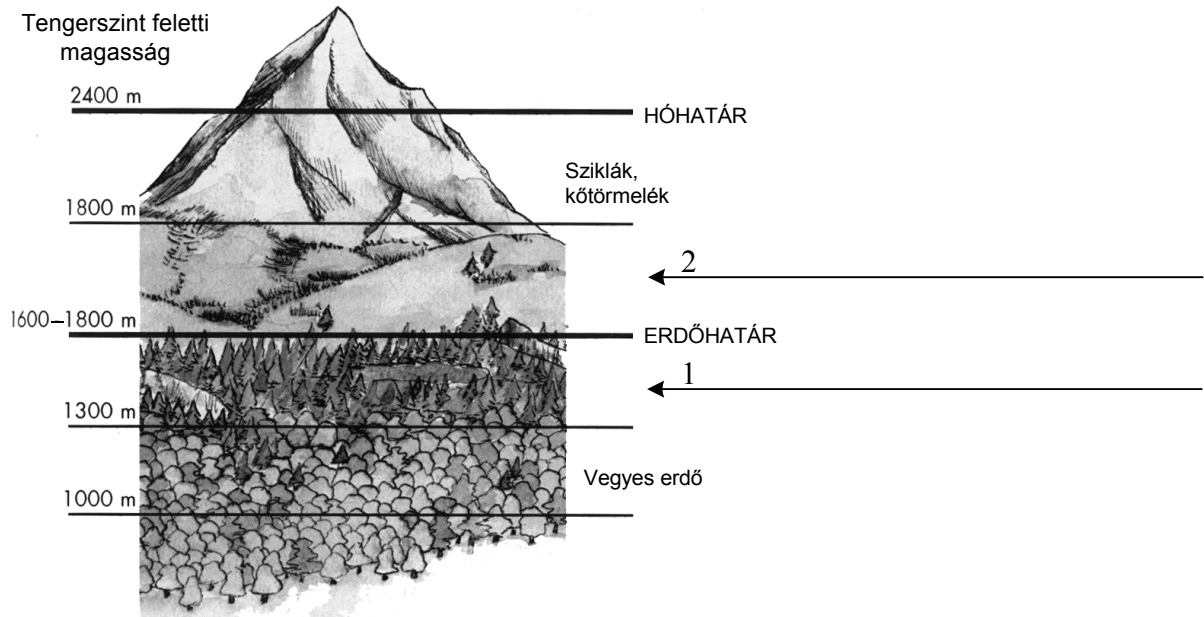
A SZLOVÉN ALPOK

22. feladat

A feladatot a 3. sz. kép segítségével tudod megoldani.

A 3. sz. kép a szlovén Alpok növényzeti magassági övezeteit ábrázolja.
Írd a kép melletti nyilakra a két megjelölt növényzeti magassági övezet nevét!

3. sz. kép: Növényzeti magassági övezetek



Forrás: Košak, M., Janša - Zorn, O., Umek, M. 1996. Tu sem doma 2: Naravne enote Slovenije. Spoznavanje družbe za 5. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan, 13. o.

	2
--	---

A NÖVÉNYZETI MAGASSÁGI ÖVEZETEK KIALAKULÁSÁNAK OKA A SZLOVÉN ALPESI VIDÉKEKEN

23. feladat

Magyarázd meg, Szlovénia alpesi vidékein 1800 m felett miért **nincsenek** erdők!

A választ írd a vonalra!

	1
--	---

KULTURNA DEDIŠČINA

24. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo slik 1 in 2 na barvni prilogi.

Sliki 1 in 2 na barvni prilogi prikazujeta posebnosti kulturne dediščine v dveh slovenskih pokrajinah.

Med spodaj naštetimi imeni pokrajin izberi dve, za kateri je značilna kulturna dediščina, prikazana na slikah 1 in 2.

Imena pokrajin: *Bela krajina, Idrijsko hribovje, Kras, Prekmurje, Ribniško polje.*

Odgovora napiši na črti.

Ime pokrajine s kulturno dediščino, ki jo prikazuje slika 1: _____

Ime pokrajine s kulturno dediščino, ki jo prikazuje slika 2: _____

	2
--	---

25. naloga

Nalogo boš reševal z uporabo slik 1 in 2 na barvni prilogi.

Nekoč sta bili dejavnosti, katerih izdelki so prikazani na slikah 1 in 2 na barvni prilogi, pomembni za preživetje ljudi. Na črto napiši, kakšen je današnji pomen obeh dejavnosti.

	1
--	---

LUKA KOPER

26. naloga

Nalogo boš lahko reševal tudi z uporabo slike 3 na barvni prilogi.

Naštej dva problema, s katerima se Luka Koper sooča pri širjenju pristaniške dejavnosti.

Odgovora napiši na črti.

Problem 1: _____

Problem 2: _____

	2
--	---

KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG

24. feladat

A feladatot a színes melléklet 1. és 2. számú képe segítségével oldhatod meg.

A színes melléklet 1. és 2. számú képei két szlovén vidék kulturális örökségének különlegességeit ábrázolják.

A lent felsorolt vidékek nevei közül válaszd ki azt a kettőt, amelyekre az 1. és 2. számú képeken bemutatott kulturális örökség a jellemző!

A vidékek neve: *Bela krajina, Idrijai-hegység, Karszt, Muravidék, Ribniško polje.*

A válaszokat írd a vonalakra!

Az 1. számú képen bemutatott kulturális örökséghez tartozó vidék neve: _____

A 2. számú képen bemutatott kulturális örökséghez tartozó vidék neve: _____

	2
--	---

25. feladat

A feladatot a színes melléklet 1. és 2. számú képe segítségével oldhatod meg.

A színes melléklet 1. és 2. számú képeiben bemutatott termékeket előállító tevékenységek valamikor rendkívül fontosak voltak az emberi megélhetés szempontjából. Írd a vonalra, milyen jelentősége van napjainkban e két tevékenységnek!

	1
--	---

A KOPERI KIKÖTŐ

26. feladat

A feladatot a színes melléklet 3. számú képe segítségével is megoldhatod.

Nevezd meg két olyan problémát, amelyekkel a Koperi Kikötő szembesül kikötői tevékenységeinek bővítése során!

A válaszokat írd a vonalakra!

1. sz. probléma: _____

2. sz. probléma: _____

	2
--	---

ODKRITJE TERMALNE VODE**27. naloga**

V majhnem podeželskem naselju v Pomurju so geologi odkrili večje količine zdravilne termalne vode.

Predvidi spremembi v načinu življenja ljudi ter v naselju in njegovi okolici, ki bi nastali, če bi termalno vodo začeli izkoriščati.

Odgovora napiši na črte.

a) Sprememba v načinu življenja ljudi: _____

b) Sprememba v naselju in v njegovi okolici: _____

	2
--	---

SKUPAJ TOČK:

	50
--	----

TERMÁLVÍZ FELFEDEZÉSE**27. feladat**

Egy Mura menti kis vidéki településen a geológusok nagyobb mennyiségű gyógyhatású termálvízre bukkantak.

Mit gondolsz, milyen változások történének az emberek életmódjában, valamint a településen és annak környékén, amennyiben elkezdenék kihasználni a termálvizet?

A válaszokat írd a vonalakra!

a) Az emberek életmódjának változása: _____

b) A település és környékének változása: _____

	2
--	---

ÖSSZPONTSZÁM:

	50
--	----

Prazna stran
Üres oldal

Prazna stran
Üres oldal

Prazna stran
Üres oldal