

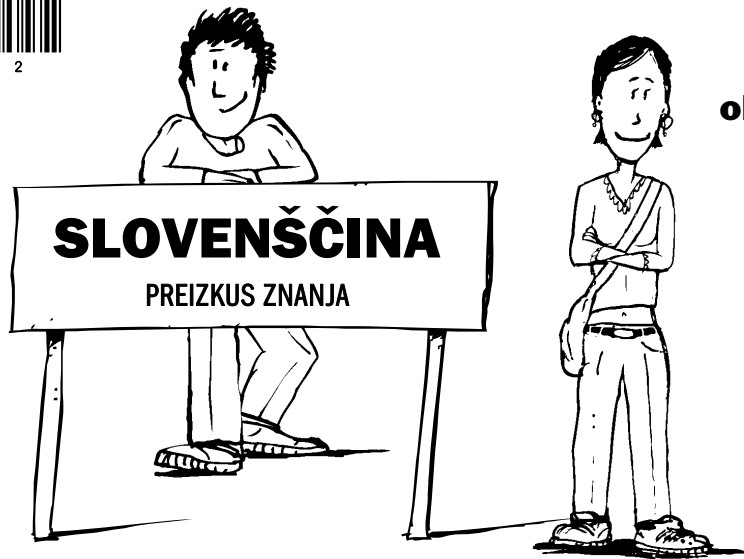


Državni izpitni center



NAKNADNI ROK

**3.**  
obdobje



Torek, 31. maj 2011

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## REŠITVE V NAVODILIH ZA VREDNOTENJE

Rešitve so dveh vrst: navedene in Po smislu.

- V navedenih rešitvah se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah Po smislu je napisanih nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora.

## NAVODILA ZA VREDNOTENJE

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/ neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Če ima naloga več rešitev, kot jih zahteva navodilo, vsaka nepravilna rešitev NAD ZAHTEVANIM ŠTEVILOM razveljavi 1 pravilno rešitev.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

## ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

- ✓ pravilen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora
- ¥ pomanjkljiv pravilen odgovor/pravilen odgovor z jezikovno napako pri nalogah, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost

**I. DEL****1. Rešitve:**

- P
- N
- N
- P
- N
- P

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 6 ali 5 pravih rešitev .....	<b>2 točki</b>
Za 4 ali 3 pravilne rešitve .....	1 točka
Za 2 ali 1 pravilno rešitev .....	0 točk

**2. Rešitve:**

- BAJKA
- PRAVLJICA
- PRAVLJICA
- BAJKA
- BAJKA

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 5 pravih rešitev .....	<b>2 točki</b>
Za 4 ali 3 pravilne rešitve .....	1 točka
Za 2 ali 1 pravilno rešitev .....	0 točk

**3. Rešitvi:**

Po smislu, npr.:

- preizkušanje žene/Prokride//Kefal preizkuša ženo/Prokrido//kako je Kefal preverjal ženino/Prokridino zvestobo
- poročanje neznanca (o moževi/Kefalovi nezvestobi)//vest o moževi/Kefalovi nezvestobi//neznanec poroča Prokridi//kaj je neznanec povedal Prokridi//usodna zmota//sum žene, da jo mož vara

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 2 pravilni rešitvi .....	<b>2 točki</b>
Za 1 pravilno rešitev .....	1 točka

**4. Rešitev:**

Možnosti:

- ljubosumje/nezaupanje/(ne)zvestoba
- posledice ljubosumja/nezaupanja
- (nesrečna) ljubezen Kefala in Prokride/zakon(ske težave)/odnos med zakoncema

Po smislu, npr.: O ljubosumju (in njegovih posledicah)//preizkušanju/preverjanju (partnerjeve) zvestobe//tem, kako sta mož/Kefal in žena/Prokrida z nezaupanjem uničila svoj zakon//kako ljubosumje/nezaupanje lahko privede do tragičnih dogodkov/posledic//ljubezni med Kefalom in Prokrido/zakonskem življenju Kefala in Prokride/zakonskih težavah Kefala in Prokride.

Nepravilen odgovor: *o Kefalu in Prokridi*

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se dvoje: smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

Smiselnost povedi:

- Za pravilno rešitev ..... 1 točka

Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 1 povedi.

- Za zapis brez napake ali z 1 napako ..... 1 točka
- Za zapis z 2 ali več napakami ..... 0 točk

Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštevata.

Skupaj 4. naloga ..... **2 točki**

**5. Rešitev:**

NE

Utemeljitev – možnosti:

- splošna ugotovitev (nadnaravni elementi v dogajanju)
- navedba posameznih nadnaravnih značilnosti (npr. bogovi/nadnaravno hiter pes/kopje, ki nikoli ne zgreši)

Po smislu, npr.: Ker/ker je mogoče/stvarno (dogajanje) dopolnjeno z nadnaravnim/nemogočim/neverjetnim//ker v izhodiščnem besedilu nastopajo bogovi/nadnaravno hiter pes/kopje, ki nikoli ne zgreši//ker Kefalu boginja spremeni poteze obraza/ker se Kefal spremeni tako zelo, da ga žena ne prepozna//ne, ker bogovi ne obstajajo//ne, ker je to bajka(.

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev (NE in ustrezna utemeljitev) ..... **1 točka**

**6. Rešitev:**

v Atenah/v mestu/pri Kefalu/doma/na celini/na Kreti/na otoku/v naravi/gozdu/na  
deželi/zunaj mesta/v lesketajoči se palači/pri boginji/v gozdnatih hribih

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev (navedba dveh krajev) ..... **1 točka**

**7. Rešitev:**

Možnosti:

(Vendar/vendar ta) sreča ni trajala dolgo//

(Slutim/slutim pa, da) bo prišel čas, ko si boš želel, da bi je nikoli ne videl//

Sreča/sreča nežnih zakoncev je trajala nekaj let (vendar ji je bil usojen žalosten konec.)

Kot pravilen odgovor štejemo tudi povzet ustrezen primer, npr.: Nista bila dolgo srečna.

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**8. a) Rešitev:**

– Prokridino ravnanje oz. čustveno odzivanje **in**

– Prokridin razmislek o preverjanju resničnosti informacije/o tekmi

Po smislu, npr.: Prokrida je omedlela/padla v nezavest/je bila strta/vzdihovala/postala  
zelo žalostna **in** razmišljala je o tem, da se mora sama prepričati o moževi  
nezvestobi/da noče po krivem obdolžiti moža/da ne sme slepo verjeti  
klevetam/govoricam/da je mogoča zmota/prevara/zlonamernost(.

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev (odziv **in** razmišljanje) ..... **1 točka**

**b) Rešitev:**

– globoko čustvovanje/razmislek (ugotovitev ali primer) **in/ali**

– etična presoja o upravičenosti obtožbe (ugotovitev ali primer)

Po smislu, npr.: (To/to pove/kaže,) da je doživela hudo bolečino/šok/da je zelo ljubila  
svojega moža/da jo je misel na moževo nezvestobo zelo prizadela/da je bila  
šokirana/pretresena/da je ljubeča/rahločutna oseba **in** da je pravična/ razsodna/  
pametna(, ker ne verjame govoricam)//da noče po krivem obdolžiti moža/da ne  
verjame slepo klevetam/govoricam/da je Prokrida predvidela možnost  
zmote/prevare/zlonamernosti(.

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev (lastnost/odziv, ki se kaže glede na odziv **in/ali** lastnost/odziv,  
ki se kaže glede na razmislek) ..... **1 točka**

**9. Rešitev:**

Možnosti (lastnost):

- ljubosumje/ljubosumnost
- nezaupljivost/negotovost
- zvičajnost/zvitost/pretkanost
- vdanost/zvestoba/ljubezen do žene

Utemeljitev: Po smislu, npr.: Preverja/preverja ženino zvestobo/ne verjame, da mu je žena zvesta/ boginjine besede vzbudijo v njem dvom/dvomi o ženini zvestobi brez razloga//s svojim ravnanjem skuša zavesti ženo/spremeni videz/izdaja se za drugo osebo//ženi je ostal vdan/zvest/jo je ljubil, čeprav ga je osvajala prelepa boginja(.)

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev (lastnost **in** ustrezna utemeljitev) ..... **2 točki**

Za nepopolno rešitev (lastnost) ..... 1 točka

**10. Rešitev:**

Po smislu, npr.: Ovaduh/ovaduh/zdrahar/spletkar/vohljač/zahrbtna/hinavska oseba/hudobni človek/opravljivec(.)

Nepravilni odgovori: *prisluškovalec/človek/vohun*

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**11. Rešitve:**

- Martin Krpan
- Fran Levstik
- realizem/med romantiko in realizmom/od romantike k realizmu/romantični realizem

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev (3 pravilni odgovori) ..... **2 točki**

Za nepopolno rešitev (2 pravilna odgovora) ... 1 točka

Za 1 pravilen odgovor ... 0 točk

**12. Rešitev:**

Primer:

Kefal je (s pomočjo Eos) spremenil svojo podobo/svoj videz/izgled in se odpravil domov/k Prokridi. Na različne načine je zavajal Prokrido/svojo ženo, a mu ni uspelo. Prokrida je začela omahovati šele, ko ji je obljubljal bogata darila in jo prepričeval, da je njen mož mrtev. Tedaj jo je obtožil, da ga je nameravala prevarati. Prokrida je molče/žalostna/osramočena zapustila dom.

**Navodilo za vrednotenje:**

**A VSEBINA:**

Besedilo naj bi vsebovalo 4 pomenske sestavine:

- sprememba videza,
- preizkušanje in trdnost,
- darovi/vest o moževi smrti in omahovanje,
- obtožba,
- Prokridin odziv.

**Vrednotenje:**

Za 5 ali 4 pomenske sestavine .....	<b>3 točke</b>
Za 3 ali 2 pomenski sestavini .....	2 točki
Za 1 pomensko sestavino .....	1 točka

Vsaka zastranitev (npr. neskladnost z besedilom/preseganje določenega dela izhodiščnega besedila oz. razširjanje preizkušnje) je 1 napaka. Za vsako tovrstno napako odštejemo po 1 točko, do 0.

Značilnosti obnove in jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.

**B OBNOVA:**

Značilnosti:

- tretjeosebna pripoved,
- vsi glagoli v pretekliku,
- brez premega govora,
- koherentnost.

**Vrednotenje:**

Za vse 4 upoštevane značilnosti .....	<b>1 točka</b>
Za 3 ali manj upoštevanih značilnosti .....	0 točk

**C JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):**

Slovnična pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...

**Vrednotenje:**

Za 1 napako štejemo tudi zapis več kot 6 povedi.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki .....	<b>2 točki</b>
Za 3 ali 4 napake .....	1 točka
Za 5 napak ali več .....	0 točk

## II. DEL

### 1. Rešitev:

– Č

*Navodilo za vrednotenje:*

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

### 2. Rešitve:

– 4 prvi odstavek

– 6 drugi odstavek

– 3 ilustracije

*Navodilo za vrednotenje:*

Za 3 pravilne rešitve ..... **1 točka**

Za 2 ali 1 pravilno rešitev ..... 0 točk

### 3. Rešitev:

– žal

*Navodilo za vrednotenje:*

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

### 4. Rešitve:

– (pravica) do igre

– (pravica) do nenasilja

– (pravica) do svobodnega izražanja/do šolanja

*Navodilo za vrednotenje:*

Za 3 pravilne rešitve ..... **1 točka**

Za 2 ali 1 pravilno rešitev ..... 0 točk

### 5. Rešitev:

– A

*Navodilo za vrednotenje:*

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**



**6. Rešitev:**

– A

**Navodilo za vrednotenje:**Za pravilno rešitev ..... **1 točka****7. Rešitev:**

Možnosti:

- naslov (Za otroke z otroki)
- nagovor (poimenovanje pilovci)
- šola (sošolci/razrednik/mentor)
- podpis staršev
- besedna zveza za otroke drugod po svetu
- ilustracije
- PIL/revija za otroke

Po smislu, npr.: To piše v naslovu, (in) odrasli niso pilovci./ (Natečaj je namenjen otrokom,) ker/Ker piše, da se natečaja lahko lotimo sami, s sošolci/z razrednikom/mentorjem in (ker) morajo podatke podpisati starši.

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se dvoje: smiselnost/vsebinska pravilnost povedi (navedena morata biti 2 različna podatka) in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

**Smiselnost/vsebinska pravilnost povedi z 2 različnima podatkom:**– Za smiselno/vsebinsko pravilno poved ..... **1 točka**

**Jezikovna pravilnost smiselne/vsebinsko pravilne povedi z 2 različnima podatkom (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):**

– za zapis brez napake ali z 1 napako ..... **1 točka**– za zapis z 2 ali več napakami ..... **0 točk****Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.**Skupaj 7. naloga ..... **2 točki****8. Rešitvi:**

– B

– Č

**Navodilo za vrednotenje:**Za 2 pravilni rešitvi ..... **2 točki**Za 1 pravilno rešitev ..... **1 točka**Za več kot 2 obkrožena odgovora ..... **0 točk**

**9. Rešitev:**

– sporočilo likovnega izdelka (na temo otrokovih pravic)

Po smislu, npr.: (Napisati/napisati morajo,) kaj je narisano/kaj predstavlja likovni izdelek/katera (otrokova) pravica je predstavljena/narisana(.)

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se samo vsebinska pravilnost rešitve.

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**10. Rešitev:**

– (se) bomo

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**11. a) Rešitev:**

– C

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**b) Rešitev:**

– razumljiv sam po sebi/pričakovan/tak, da se o njem ne sprašuješ

Po smislu, npr.: (Podčrtana/podčrtana beseda v navedeni povedi)/(beseda)/(samoumevne) pomeni, da (pri nas) o njih/teh pravicah niti ne razmišljamo/da pravice kar imamo/so nekaj običajnega(.)

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se samo vsebinska pravilnost rešitve.

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**12. Rešitev:**

– A

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**13. Rešitev:**

- oblikovati likovni izdelek na temo otrokovih pravic po svoji zamisli (in v kateri koli likovni tehniki)

Po smislu, npr.: Da lahko narišete/narišemo kar koli o otrokovih pravicah./Sami izberemo, kaj bomo naredili/naslikali/narisali (na to temo)./Sami si izmislimo likovni izdelek./Pokažemo svojo ustvarjalnost./Razmišljamo po svoji volji.

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se dvoje: smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

Smiselnost povedi:

- Za pravilno rešitev ..... 1 točka

Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 1 povedi.

- Za zapis brez napake ..... 1 točka
- Za zapis z 1 ali več napakami ..... 0 točk

Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.

Skupaj 13. naloga ..... **2 točki**

**14. Rešitev:**

- razmišljate, razmišljanja

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**15. a) Rešitvi:**

- Vprašanje: Za/za koga(?)      Odgovor: Za otroke.
- Vprašanje: S/s kom(?)      Odgovor: Z otroki.

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 2 pravilni rešitvi ..... **2 točki**

Za 1 pravilno rešitev ..... 1 točka

**b) Rešitev:**

- NE in utemeljitev

Po smislu, npr.: Ker/ker je to namenjeno vsem/več otrokom, ne le enemu(.)

- DA in utemeljitev

Po smislu, npr.: Ker/ker je edninska oblika uporabljena za vse otroke(.)

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**16. Rešitev:**

– jaz, ti, on, ona

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 4 ali 3 zaimke ..... **1 točka**  
 Za 2 ali 1 zaimek ..... 0 točk

**17. a) Rešitev:**

– imam, imaš, ima

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev (vsi trije glagoli) ..... **1 točka**

**b) Rešitev:**

– B

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**18. Rešitev:**

– pošljite, (ne) prepogibajte, napišite

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 3 ali 2 velelnika ..... **1 točka**  
 Za 1 velelnik ..... 0 točk

**19. Rešitev:**

– (na) uveljavljanje (svojih pravic)

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se samo vsebinska pravilnost rešitve.

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**20. Rešitev:**

– evropski z malo, ker ni lastno ime, Evropska z veliko, ker je (stvarno) (lastno) ime organizacije

Po smislu, npr.: Ker/ker je drugi/druga beseda ime ustanove/Komisije/(stvarno) lastno ime, prvi pridevnik pa ne(.)

Nepravilni odgovor: Ker/ker je vrstni pridevnik na -ski(.)

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se samo vsebinska pravilnost rešitve.

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**21. a) Rešitev:**

– Kako (morda) zveni?

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se samo smiselnost/vsebinska pravilnost vprašalne povedi.

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**b) Rešitev:**

– Stavčni člen in pravilna utemeljitev

Po smislu, npr.: Ker/ker je to prislovno določilo(.)//Ker/ker je poved enostavna(.)//(Ker/ker je samo en povedek(.)//Ker/ker obkroženi del ne vsebuje povedka(.)

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**22. Rešitev:**

– Č

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**23. Rešitev:**

Primer:

(Sodeloval/-a sem na likovnem natečaju Za otroke z otroki in za svoj izdelek dobil/-a nagrado.) V petek, 4. junija (2010), sem se udeležil/-a sprejema, ki ga je za nagrajence (likovnega natečaja Za otroke z otroki) pripravila varuhinja človekovih pravic (Zdenka Čebašek Travnik,) (častna pokroviteljica natečaja). Sprejem je bil ob 12. uri v Zbornični dvorani Univerze v Ljubljani. Po sprejemu smo se nagrajenci, mentorji in člani komisije z ladjico popeljali po Ljubljani in si ogledali mesto. Prvič sem videl/-a Ljubljano z rečne poti.

Pil nam je podaril letno naročnino na revijo, privlačne nagrade pa smo dobili tudi od Mladinske knjige (Založbe). Prireditev me je navdušila.

**Navodilo za vrednotenje:**

- ustrezni podatki iz izhodiščnega besedila, oblikovani v pripoved
- značilnosti besedilne vrste
- jezikovna pravilnost pripovedi

**A VSEBINA:**

- sprejem za nagrajence natečaja (pri varuhinji človekovih pravic)
- (petek) 4. junij (2010) ob 12. uri
- (Zbornična dvorana Univerze) v Ljubljani
- nagrade (letna naročnina na revijo Pil, nagrade Mladinske knjige Založbe, vožnja z ladjico/po Ljubljani) – kot eno sestavino upoštevamo vse tri nagrade

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 4 navedene sestavine .....	<b>3 točke</b>
Za 3 navedene sestavine.....	2 točki
Za 2 navedeni sestavini .....	1 točka
Za 1 navedeno sestavino .....	0 točk

Vsaka zastranitev, npr. izbira neustreznih podatkov iz izhodiščnega besedila, neskladnost s podatki v okvirčku ..., je 1 napaka. Za vsako tovrstno napako odštejemo po 1 točko, do 0.

Besedilno vrsto in jezikovno pravilnost vrednotimo le, če dobi učenec za A najmanj 2 točki.

**B BESEDILNA VRSTA (pripoved):**

- prvoosebna pripoved
- glagoli v pretekliku
- mnenje o prireditvi/vrednotenjski izrazi

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 3 ali 2 značilnosti .....	<b>1 točka</b>
Za samo 1 značilnost .....	<b>0 točk</b>

**C JEZIKOVNA PRAVILNOST** (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Slovnična pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 1 napako štejemo tudi zapis več kot 6 povedi.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki .....	<b>2 točki</b>
Za 3 ali 4 napake .....	1 točka
Za 5 napak ali več .....	0 točk

**SKUPNO ŠTEVILO TOČK I. IN II. DELA .....** **60**