



Codice dell'alunno:

--

Državni izpitni center



N 1 2 1 1 1 1 3 1

SESSIONE ORDINARIA

3°

triennio



Martedì 8 maggio 2012 / 60 minuti

*All'alunno è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera di colore blu o nero.
All'alunno viene consegnata una scheda di valutazione.*

VERIFICA DELLE COMPETENZE

alla fine del terzo triennio

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente le seguenti indicazioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto e sulla scheda di valutazione.

Prima di iniziare a risolvere gli esercizi, stacca con attenzione il foglio con il testo da leggere.

Scrivi in modo leggibile.

Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e scrivi la risposta corretta.

Le risposte o le correzioni illeggibili verranno valutate con zero punti.

Se un esercizio ti sembra difficile, passa a quello successivo. In questo modo continuerai a svolgere la prova e ti rimarrà ancora del tempo per provare a risolverlo più tardi.

Quando avrai terminato la prova, ricordati di controllare le tue risposte ancora una volta.

Questa prova ha 12 pagine, di cui 1 pagina vuota.

[illegible]

ALLEGATO ALLA PROVA

Prima parte

Delitto con sorpresa

Il signor Baxter era un **avido** lettore di romanzi polizieschi, così quando decise di uccidere lo zio sapeva di non potersi concedere alcun errore.

Be', almeno una piccola falsa **traccia**, molto semplice avrebbe dovuto concedersela. Avrebbe dovuto portar via tutto il denaro contante dalla casa dello zio. Se non avesse preso questa precauzione, sarebbe stato un sospettato ideale, in quanto era il solo erede.

Prese in **esame** con cura anche i piccoli dettagli, nella certezza di non poter commettere alcun errore. Scelse meticolosamente la notte e l'ora. Il piede di porco¹ aprì la finestra con facilità e senza far rumore. La porta che dava sulla camera da letto era socchiusa, ma poiché non si sentiva alcun rumore decise che per prima cosa avrebbe provveduto al furto. Sapeva dove suo zio teneva il contante, ma doveva dare l'impressione che per trovarlo avessero messo tutto a soqquadro. Si mosse in silenzio... Due ore dopo, tornato a casa, si svestì in tutta fretta e andò a letto. Non era possibile che la polizia venisse a sapere del delitto prima del mattino seguente.

Qualcuno bussò. Di già? Si costrinse alla calma, andò alla porta e aprì. Lo sceriffo e un vicesceriffo entrarono d'autorità.

Walter Baxter? Abbiamo un mandato d'arresto. Vestitevi e venite con noi!

Un **mandato** d'arresto? Per cosa?

Furto con scasso. Vostro zio vi ha riconosciuto dalla porta della camera da letto; se ne è stato buono finché non ve ne siete andato, poi è venuto alla centrale e ci ha rilasciato una dichiarazione giurata.

Walter Baxter spalancò la bocca. Dopo tutto, un errore l'aveva poi commesso!

Aveva studiato il delitto perfetto ma, preso com'era dal furto, aveva dimenticato di commetterlo.

(da F. Brown, *Cosmolinea B-2*, A. Mondadori, Milano 1983)

¹ *Piede di porco*: ferro con un'estremità a coda di rondine usato per forzare porte e finestre e simili.

Seconda parte

Rivendicare il diritto al gelato che si squaglia

"Allora mi fa... stracciatella, cioccolato... e proteina **sintetica** lsp... senza panna, grazie!" Molto presto potremo trovare in commercio anche nel nostro Paese il gelato che non si scioglie, grazie a una proteina, la lsp appunto, isolata da un pesce artico e riprodotta in laboratorio con l'aiuto di un lievito transgenico². C'eravamo abituati, con qualche comprensibile **resistenza**, ai gusti cocomero, tè verde, cardamomo³, fico d'india, addirittura allo spaventoso gusto puffo, ma al gusto merluzzo ancora non ci si era arrivati. Il gelato che si squaglia è, a nostro modesto parere, un sacrosanto diritto dell'infanzia, come rompere qualche soprammobile in casa, strappare sul ginocchio i pantaloni nuovi giocando a pallone ed essere consolati dalla nonna quando papà si arrabbia di brutto.

Per fortuna la Coldiretti, la principale associazione italiana delle aziende agricole, ci informa, sulla base di un'indagine, che ben tre italiani su quattro guardano con diffidenza (e addirittura sospetto) a questa modifica transgenica del gelato, realizzata da una multinazionale e autorizzata dall'Unione Europea. Tra le altre cose, si tratta di un'innovazione che toglie alle mamme d'Italia la premurosa soddisfazione di leccare tutto intorno il cono del proprio bambino, rimuovendo il senso di colpa per aver ingurgitato zuccheri in nome del dovere materno di evitare lo sgocciolamento sulla maglietta pulita. Infatti, fateci caso, le mamme fingono da sempre di farlo contro voglia, mentre in realtà non aspettano altro.

E poi, diciamola tutta: se dobbiamo modificare geneticamente la natura, facciamolo per obiettivi più importanti del gelato che non sgocciola, la fetta biscottata che non sbriciola e la maionese che non impazzisce mai: al massimo, ogni tanto, s'innervosisce.

(da Antonello Dose e Marco Presta, in «il Messaggero», 22 giugno 2009, rid. e adatt.)

² *Transgenico*: organismo animale o vegetale artificialmente alterato, in modo da rendere permanente la modifica del suo patrimonio genetico; si dice di alimento modificato geneticamente attraverso la manipolazione della struttura del suo DNA.

³ *Cardamomo*: frutto di una pianta originaria della penisola indiana e dell'Indonesia, dall'odore fortemente aromatico, da cui si estrae un olio essenziale usato in farmacia e in culinaria.

Prima parte

Leggi attentamente il testo *Delitto con sorpresa* e risolvi gli esercizi che ti vengono proposti.

1. Perché Baxter ha deciso di scassinare la casa prima di uccidere lo zio?

	2
--	---

2. Quali sono le due informazioni che ti fanno capire che il furto è stato commesso?

	2
--	---

3. Perché lo sceriffo e il vicesceriffo possono entrare di autorità in casa di Baxter?

	2
--	---

4. Riordina le azioni del signor Baxter come appaiono nel testo.

Il signor Baxter:

___ Va a casa e si corica.

___ Decide di uccidere lo zio.

___ Dato che non si sente alcun rumore, decide di compiere prima il furto.

___ Per confonder le indagini decide di derubare lo zio.

___ Mette a soqquadro la casa.

___ Sceglie la notte e l'ora.

	2
--	---

5. Quale errore aveva commesso il signor Baxter?

	2
--	---

6. Perché aveva commesso tale errore?

	2
--	---

7. Perché il protagonista *Si costrinse alla calma?*

- A Per non mostrare alcun segno che aveva compiuto lui il delitto (reato).
- B Era sorpreso che avessero scoperto l'autore del furto.
- C Perché sapeva che non lo cercavano.
- D Perché era sicuro che lo zio lo avesse visto rubare il denaro.

	1
--	---

8. a) Qual è il tempo verbale che prevale nella narrazione che hai letto?

- 1. Passato prossimo
- 2. Presente
- 3. Passato remoto
- 4. Imperfetto

b) Perché l'autore usa in prevalenza tale tempo verbale?

- 1. Perché i fatti si protraggono nel tempo.
- 2. Perché i fatti sono successi e si sono conclusi tanto tempo fa.
- 3. Perché i fatti non si sono ancora conclusi.
- 4. Perché i fatti sono indefiniti.

	2
--	---

9. Cerchia le due affermazioni che si riferiscono al testo.

- A L'autore narra in prima persona.
- B Prevalgono i dialoghi.
- C L'autore narra in terza persona.
- D Il finale è quello classico dei racconti gialli.
- E Il testo non inizia con la descrizione di un delitto.
- F Il protagonista lotta con un antagonista.

	2
--	---

10. Nel testo i seguenti nomi significano:

Cerchia la lettera della risposta corretta.

Avido

- A Avaro
- B Assetato
- C Insaziabile
- D Appagato

Esame

- A Interrogazione
- B Visione
- C Studio
- D Inchiesta

Traccia

- A Orma
- B Pista magnetica
- C Segno
- D Percorso

Mandato

- A Incarico
- B Ordine
- C Delega
- D Impegno

	4
--	---

11. Trasforma il seguente discorso diretto in discorso indiretto aggiungendo di volta in volta gli opportuni verbi reggenti scelti tra i seguenti: *disse, rispose, chiese, ordinò, precisò, aggiunse*.

Abbiamo un mandato d'arresto. Vestitevi e venite con noi!

Comincia così:

Lo sceriffo _____

	4
--	---

Seconda parte

Leggi attentamente il testo *Rivendicare il diritto al gelato che si squaglia* e risolvi gli esercizi che ti vengono proposti.

12. Che cos'è la Isp?

	1
--	---

13. Dov'è stata trovata?

	1
--	---

14. Chi ha finanziato e realizzato la ricerca sul gelato transgenico?

	1
--	---

15. Chi ne ha autorizzato la diffusione?

	1
--	---

16. Perché il gelato che non si squaglia avrebbe il gusto di merluzzo?

	2
--	---

17. Qual è lo scopo del testo?

- A Informare sulla nuova scoperta in campo alimentare.
- B Reclamizzare la scoperta nel campo alimentare.
- C Dimostrare l'inutilità della nuova scoperta nel campo alimentare.
- D Dimostrare la grossa utilità della nuova scoperta nel campo alimentare.

	1
--	---

18. Cerchia il corretto significato che le parole in neretto assumono nel testo.

Sintetica:

- A Condensata
- B Artificiale
- C Concisa
- D Schematica

Resistenza:

- A Opposizione
- B Forza
- C Robustezza
- D Compattezza

	2
--	---

19. Nel secondo capoverso si parla di mamme che:

Cerchia l'affermazione corretta.

- A Leccano di malavoglia intorno al cono del proprio bambino.
- B Fingono di leccare contro voglia il cono del proprio bambino.
- C Sono contente della nuova scoperta perché non dovranno più leccare il cono del proprio bambino.
- D Si sacrificano a ingerire zuccheri per evitare lo sgocciolamento sulla maglietta pulita.

	1
--	---

20. Trasforma in passiva la seguente frase attiva:

Dobbiamo modificare geneticamente la natura.

	1
--	---

21. In ciascun elenco di sinonimi della parola in neretto c'è un intruso. Cerchialo.

Diffidenza: sospetto, sfiducia, cautela, sicurezza

Strappare: levare, sciogliere, estirpare, lacerare

Parere: giudizio, avvertenza, opinione, visione

Premuroso: attento, indifferente, gentile, cortese

	4
--	---

22. Individua e scrivi le parole primitive dei seguenti derivati:

Innovazione _____

Commercio _____

Sgocciolamento _____

Innervosisce _____

	4
--	---

23. Ricava da ciascuno dei seguenti aggettivi un avverbio di modo:

Spaventoso _____

Nuovo _____

Principale _____

Premuroso _____

	4
--	---

24. Scegli uno dei tre strani oggetti presenti nelle immagini e scrivi un testo seguendo la seguente traccia:

- Descrivi esaurientemente l'invenzione.
- Argomenta in modo dettagliato le possibili utilità pratiche o di altro tipo e i lati negativi dell'oggetto scelto.
- Scrivi il tuo parere sull'invenzione.

Ricordati di scrivere in modo chiaro e leggibile usando correttamente lo spazio pagina.



Pagina vuota