



Državni izpitni center



N 1 2 1 2 5 1 2 2

REDNI ROK

2.

obdobje



Četrtek, 10. maj 2012

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 2. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Učiteljice in učitelji naj pri vrednotenju preizkusa znanja iz nemščine uporabljajo naslednja popravna znamenja:

- ✓ pravilen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora

Popravna znamenja naj stojijo pred ali za odgovorom.

Pri nalogah izbirnega tipa, kjer je poleg pravilne rešitve obkrožena še ena rešitev, učenec oz. učenka ne dobi točke.

Če učenec oz. učenka ni jasno označil/-a pravilnega odgovora, ga ne upoštevamo, ker ni razvidno, za katero rešitev se je odločil/-a.

Nejasne popravke učencev oz. učenk točkujemo z 0 točkami.

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

I. ŠIFRA UČENCA

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepisite nanj s preizkusa znanja.

II. VPISOVANJE TOČK

Vpisujte točke s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

2. naloga		Točke			
1	1	N	0	1	
2	N	N	0	1	
3	0	N	0	1	
4	1	N	0	1	
5	N	N	0	1	

V ustrezno okence vpišite z arabskimi številkami število točk, ki jih je učenec dosegel pri posameznem vprašanju naloge. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Če učenec vprašanja ni poskušal rešiti, pa bi ga moral, vpišite črko N.

III. OZNAČEVANJE

Označevanje polj s svinčnikom HB ali B je namenjeno branju z optičnim čitalcem.

V bližino polj ne pišite drugih podatkov. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

2. naloga		Točke			
1	1	N	0	1	
2	N	N	0	1	

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje črke N.

Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom pri vseh nalogah in šele potem s svinčnikom označite polja za optično branje.

IV. SEŠTEVANJE VSOTE TOČK

Skupaj točk	
1	0
0	0
1	1

Vpišite vsoto doseženih točk vseh nalog in ustrezno označite.

Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite:

- ali se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto označenih polj za doseženo 1 točko,
- ali se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk, zapisano v preizkusu.

V. VREDNOTENJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI



UPP

Skupaj
točk

Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učencev s posebnimi potrebami je treba označiti polje poleg kratice UPP.

Prosimo vas:

- da obrazcev za točkovanje ne prepogibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- da ne pišete zunaj označenih polj.

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga: PAULS TAG

Mein Name ist Paul, ich bin elf Jahre alt und wohne in Berlin. Hier besuche ich die Grundschule im Blumenviertel. Ich stehe schon um Viertel vor sieben auf. Zuerst gehe ich ins Badezimmer, wo ich mich wasche und kämme. Um 7 Uhr esse ich mein Frühstück. Am liebsten mag ich Müsli. Wenn ich fertig bin, putze ich mir die Zähne und ziehe mich an. Um halb acht kommt der Schulbus. Er steht vor meinem Haus. Bis zur Schule sind es nur 15 Minuten. So bin ich schon um zehn vor acht in unserem Klassenzimmer. Um acht Uhr fangen wir an. Bis zur großen Pause. Die ist immer um fünf nach halb zehn und dauert 20 Minuten. Um 9 Uhr 55 machen wir weiter mit Mathematik. Mein Unterricht dauert bis halb eins. Um 13 Uhr esse ich in der Schule noch das Mittagessen und um halb zwei kommt der Schulbus und fährt mich nach Hause. Zuerst mache ich die Hausaufgaben und um drei kommt meine Mutti nach Hause und kocht für uns. Ich darf noch bis sechs Uhr draußen spielen. Abends, um Viertel nach acht sehe ich mir einen guten Film an. Um halb zehn bin ich schon im Bett. Meine Mutter sagt noch »Gute Nacht!« und dann träume ich was Schönes.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ K	Odveč sta: D, J
2	1	♦ G	
3	1	♦ H	
4	1	♦ B	
5	1	♦ L	
6	1	♦ I	
7	1	♦ F	
8	1	♦ C	
9	1	♦ E	
Skupaj	9		

2. naloga: KEINE ZEIT FÜRS EINKAUFSZENTRUM

Meike: Hallo, Silke, Meike am Apparat.

Silke: Hallo, Meike.

Meike: Silke, kommst du heute Nachmittag mit mir einkaufen?

Silke: Wohin denn?

Meike: Ins neue Einkaufszentrum.

Silke: Hm, Ich weiß nicht, ich muss zuerst meine Mutter fragen... Warte... Mutti, darf ich heute Nachmittag mit Meike ins neue Einkaufszentrum gehen?

Mutter: Das kommt gar nicht in Frage. Du musst auf deinen kleinen Bruder aufpassen.

Silke: Na, hast du gehört? Ich darf nicht. Tut mir Leid. Vielleicht ein anderes Mal.

Meike: Schade, dann gehe ich mit Anja hin.

(Prirejeno po: *Nach Direkt*, Giorgio Motta, Loescher Editore srl, 2004)

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ C	
3	1	♦ A	
4	1	♦ B	
5	1	♦ A	
Skupaj	5		

B) BRALNO RAZUMEVANJE**1. naloga: ANWÄLTIN ODER TIERÄRZTIN?**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Bruder	
2	1	eden od: ♦ Goldfische ♦ Haustiere ♦ Tiere	
3	1	♦ englische Schule/Grundschule	Samo beseda englische se ne upošteva.
4	1	♦ Tennis	
5	1	♦ 8.50	
6	1	♦ Mathematik/Mathe	
7	1	♦ China	
8	1	♦ Kartoffeln	
Skupaj	8		

Upoštevamo tudi pravopisno in slovnično pomanjkljive zapise, če je beseda še razumljiva, npr.: bruder, Goldfischen ...

2. naloga: WAS MACHEN LISA UND KARSTEN IN IHRER FREIZEIT?

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>R</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		R	F	1	X		2		X	3	X		4		X	5	X		6	X		
	R	F																						
1	X																							
2		X																						
3	X																							
4		X																						
5	X																							
6	X																							
Skupaj	6																							

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA**1. naloga**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ I	Odveč sta: D, J
2	1	♦ C	
3	1	♦ E	
4	1	♦ H	
5	1	♦ A	
6	1	♦ B	
7	1	♦ F	
Skupaj	7		

2. naloga

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Wo	Odveč sta: Welcher Welches
2	1	♦ Wann	
3	1	♦ Wer	
4	1	♦ Wie	
5	1	♦ Woher	
Skupaj	5		

Upoštevamo samo popolnoma pravilen zapis besede.

3. naloga: MEIN LIEBLINGSORT

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ scheint	Odveč so: Menschen teuer Schule
2	1	♦ warm	
3	1	♦ schwimmen	
4	1	♦ Tiere	
5	1	♦ Hause	
Skupaj	5		

Upoštevamo samo popolnoma pravilen zapis besede.

4. naloga**VSEBINA**

Točke	Merila za vrednotenje
4 točke	Vsebina popolnoma ustreza zahtevam naloge, če učenec napiše šest povedi oz. uporabi šest različnih glagolskih oblik.
3 točke	Vsebina ustreza zahtevam naloge, če učenec napiše štiri do pet povedi oz. uporabi štiri do pet različnih glagolskih oblik.
2 točki	Vsebina ustreza zahtevam naloge, če učenec napiše dve do tri povedi oz. uporabi dve do tri različne glagolske oblike.
1 točka	Vsebina ne ustreza popolnoma zahtevam naloge.
0 točk	Vsebina je neustrezna.

JEZIKOVNA PRAVLNOST

Točke	Merila za vrednotenje
3 točke	Pravopisnih in slovničnih napak skorajda ni in ne ovirajo razumevanja (npr. manjše napake, kot so raba velike začetnice, izpuščena ali napačna posamezna črka ...).
2 točki	Pravopisnih in slovničnih napak je malo in ne ovirajo razumevanja.
1 točka	Pravopisnih in slovničnih napak je veliko, na nekaterih mestih ovirajo razumevanje.
0 točk	Slovničnih in pravopisnih napak je toliko, da je besedilo nerazumljivo.

Skupaj: 7**Skupno število točk: 52**