

Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



N 1 2 1 4 0 1 2 1 M

REDNI ROK / RENDES MÉRÉS

2.

obdobje / szakasz



Petek, 4. maj 2012 / 60 minut
2012. május 4., péntek / 60 perc

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.
Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegysző, vonalzó, háromszögvonalzó és körző. A tanuló egy pontozólapot kap.

NACIONÁLNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

ob koncu 2. obdobja
a 2. szakasz végén

NAVODILA UČENCU/UČENKI

Natančno preberi ta navodila.
Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro
v okvirček desno zgoraj na tej strani in
na obrazec za točkovanje.
Piši čitljivo.
Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in
pravilnega napiši na novo.
Na koncu svoje odgovore še enkrat preveri.
Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el az útmutatót!
Kódszámodat ragaszd vagy írd be a jobb felső
sarokban levő keretbe és a pontozólapra!
Olvashatóan írd!
Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a
helyeset!
A végén még egyszer ellenőrizd a
megoldásaidat!
Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 20 strani, od tega 2 prazni.
A feladatlappal terjedelme 20 oldal, ebből 2 üres.

Prazna stran

Üres oldal

1. a) Izračunaj vsoto.

$$119\,750 + 31\,068 =$$

Vsoto zaokroži na tisočice: _____

b) Izračunaj razliko.

$$61 - 0,23 =$$

c) Izračunaj zmnožek.

$$82 \cdot 3,9 =$$

d) Izračunaj količnik.

$$49,7 : 100 =$$

Količnik zaokroži na stotine: _____

1. a) Számítsd ki az összeget!

$$119\,750 + 31\,068 =$$

Az összeget kerekítsd ezresekre: _____

- b) Számítsd ki a különbséget!

$$61 - 0,23 =$$

- c) Számítsd ki a szorzatot!

$$82 \cdot 3,9 =$$

- d) Számítsd ki a hányadost!

$$49,7 : 100 =$$

A hányadost kerekítsd századokra: _____

2. a) Na črte zapisuj števila tako, da bo vsako število za 4 desetine večje od predhodnega.

2,06 _____

- b) Na črto zapisuj števila tako, da bo vsako število enako polovici predhodnega.

8 _____

- c) Nadaljuj zaporedje:

10590 10490 10390 _____

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

3. Dane so številke: 1, 2, 5.

- a) Zapiši vsa trimestna naravna števila, tako da v vsakem številu nastopajo vse tri dane številke.

- b) Zapiši največje trimestno naravno število, v katerem nastopajo vse tri dane številke in ima na mestu desetic številko 5.

- c) Zapiši najmanjše decimalno število, v katerem nastopajo vse tri dane številke in ima dve decimalki.

- d) Zapiši vsa decimalna števila, ki imajo na mestu desetin številko 5. V vsakem decimalnem številu nastopajo vse tri dane številke.

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

2. a) A vonalakra írd számokat úgy, hogy mindegyik szám az előzőnél 4 tizeddel nagyobb legyen!

2,06 _____

- b) A vonalakra írd számokat úgy, hogy mindegyik szám az előző szám fele legyen!

8 _____

- c) Folytasd a sorozatot:

10590 10490 10390 _____

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

3. Adottak a következő számjegyek: 1, 2, 5.

- a) Írd fel az összes olyan háromjegyű természetes számot, amelyben mindhárom adott számjegy szerepel!

- b) Írd fel azt a legnagyobb háromjegyű természetes számot, amelyben mindhárom adott számjegy szerepel, és a tízesek helyén az 5-ös számjegy áll!

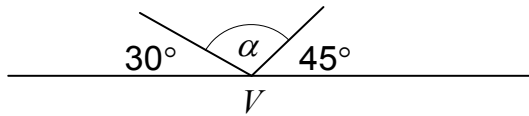
- c) Írd fel azt a legkisebb tizedestörtet, amelyben mindhárom adott számjegy szerepel, és két tizedesjegye van!

- d) Írd fel az összes olyan tizedestörtet, amelyben a tizedek helyén az 5-ös számjegy áll! Minden tizedestörtben szerepeljen mindhárom adott számjegy!

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

4. a) Nariši kot AVB , velik 70° , in ga označi.

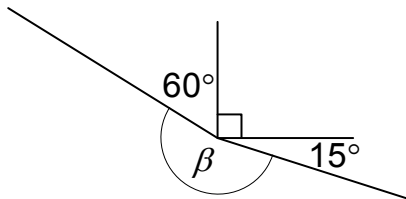
b) Izračunaj velikost kota α . Podatke razberi s slike.



Reševanje:

Odgovor: _____

c) Izračunaj velikost kota β . Podatke razberi s slike.

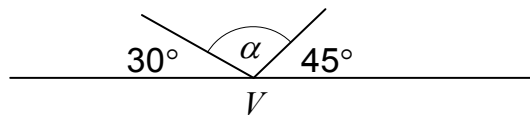


Reševanje:

Odgovor: _____

4. a) Ábrázold az AVB szöget, amely 70° -os, és jelöld meg!

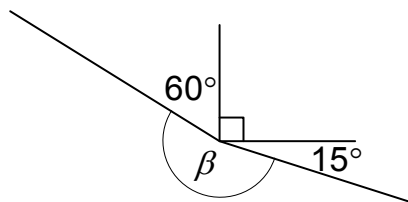
b) Számítsd ki az α szög nagyságát! Az adatokat olvasd le a képről!



Megoldási eljárás:

Válasz: _____

c) Számítsd ki a β szög nagyságát! Az adatokat olvasd le a képről!



Megoldási eljárás:

Válasz: _____

5. a) Količine primerjaj po velikosti. V okvirčke vpiši znak $<$, $>$ ali $=$ tako, da bo zapis pravilen.

$$15,5 \text{ dm} \quad \square \quad 1,55 \text{ m}$$

$$0,21 \text{ hl} \quad \square \quad 12 \text{ l}$$

$$0,18 \text{ kg} \quad \square \quad 230 \text{ g}$$

$$36 \text{ min} \quad \square \quad \frac{3}{4} \text{ h}$$

- b) Količine 2 m^2 ; $\frac{1}{4} \text{ a}$; 300 dm^2 ; 30 m^2 uredi od najmanjše do največje.

5. a) Hasonlítsd össze a mennyiségeket nagyság szerint!
A keretbe írd $<$, $>$ vagy $=$ jelet úgy, hogy a felírás helyes legyen!

$$15,5 \text{ dm} \quad \square \quad 1,55 \text{ m}$$

$$0,21 \text{ hl} \quad \square \quad 12 \text{ l}$$

$$0,18 \text{ kg} \quad \square \quad 230 \text{ g}$$

$$36 \text{ min} \quad \square \quad \frac{3}{4} \text{ h}$$

- b) A 2 m^2 ; $\frac{1}{4} \text{ a}$; 300 dm^2 ; 30 m^2 mennyiségeket rendezd nagyság szerint a legkisebbtől a legnagyobbig!

6. Marko ima dve žici, dolgi po 24 cm. Z eno oblikuje kvadrat, z drugo pa pravokotnik, ki ima eno stranico dolgo 2,5 cm. Obseg vsakega oblikovanega lika je enak dolžini žice.

a) Izračunaj ploščino oblikovanega kvadrata.

Reševanje:

Rešitev: _____

b) Izračunaj ploščino oblikovanega pravokotnika.

Reševanje:

Rešitev: _____

| | |
|--|---|
| | 5 |
|--|---|

6. Markónak két darab 24 cm hosszú drótja van. Az egyikből négyzetet, a másikkól pedig olyan téglalapot formál, amelynek egyik oldala 2,5 cm hosszú. Mindkét keletkezett síkidom kerülete egyenlő a drótok hosszával.

a) Számítsd ki a keletkezett négyzet területét!

Megoldási eljárás:

Megoldás: _____

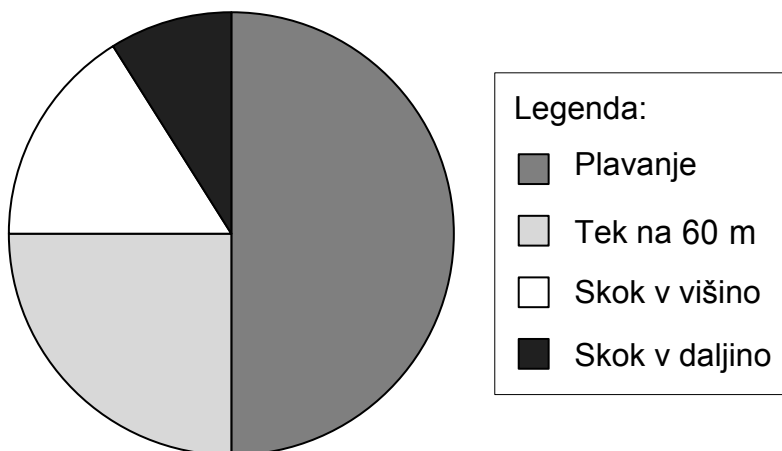
b) Számítsd ki a keletkezett téglalap területét!

Megoldási eljárás:

Megoldás: _____

| | |
|--|---|
| | 5 |
|--|---|

7. V štirih športnih disciplinah se bo pomerilo 72 učencev 6. razreda. Krožni prikaz ponazarja, kako so učenci izbrali discipline.



- a) V kateri disciplini bo tekmovalo najmanj učencev? _____
- b) V kateri disciplini bo tekmovala četrtnina učencev? _____
- c) Koliko učencev bo plavalo? _____
- d) Podatke s krožnega prikaza ponazori s stolpci.

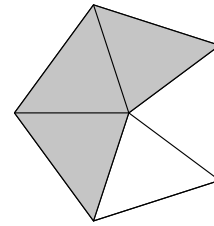
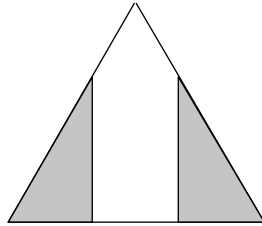
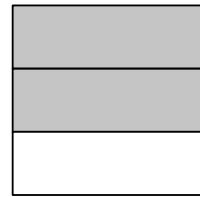
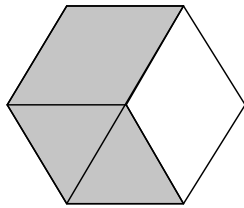
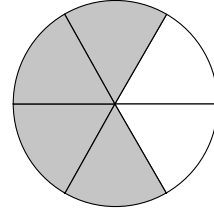
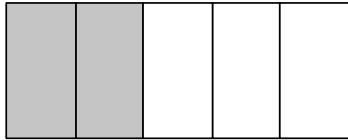
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda:

□ 6 učencev

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

8. Nik bi moral pobarvati $\frac{2}{3}$ vsakega lika: pravokotnika, kroga, šestkotnika, kvadrata, trikotnika in petkotnika.



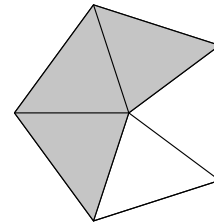
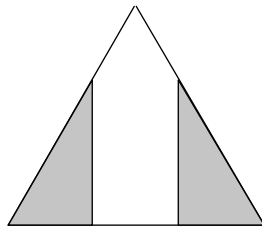
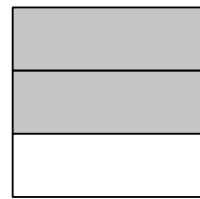
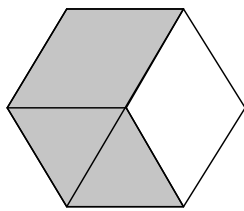
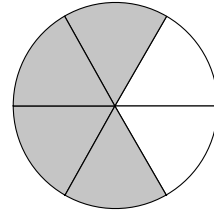
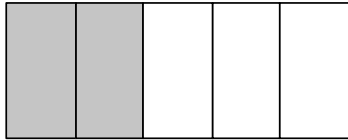
- a) Katere like je Nik pravilno pobarval?

- b) Nik je pobarval $\frac{4}{10}$ nekega lika. Katerega? _____

Utemelji: _____

| | |
|--|---|
| | 5 |
|--|---|

8. Niknek ki kellett volna színeznie mindegyik síkidom (a téglalap, a kör, a hatszög, a négyzet, a háromszög és az ötszög) $\frac{2}{3}$ -át.

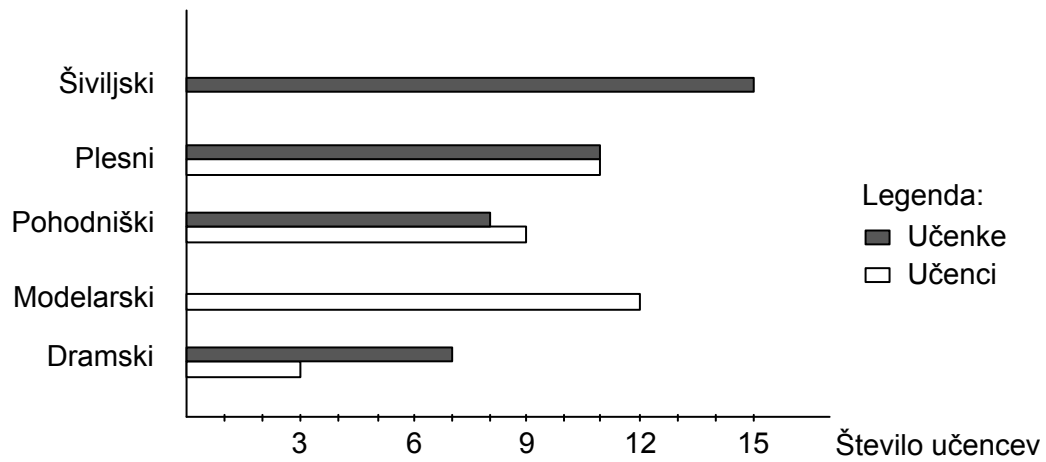


- a) Melyik síkidomokat színezte ki Nik helyesen?

- b) Melyik síkidomnak színezte ki a $\frac{4}{10}$ -ét? _____

Válaszodat indokold!

9. Prikaz ponazarja, koliko učenk in učencev obiskuje posamezni krožek.



a) Katerega krožka ne obiskuje nobena učenka?

b) Pri katerih krožkih je več učenk kakor učencev?

c) Kateri krožek obiskuje največ učencev in učenk skupaj?

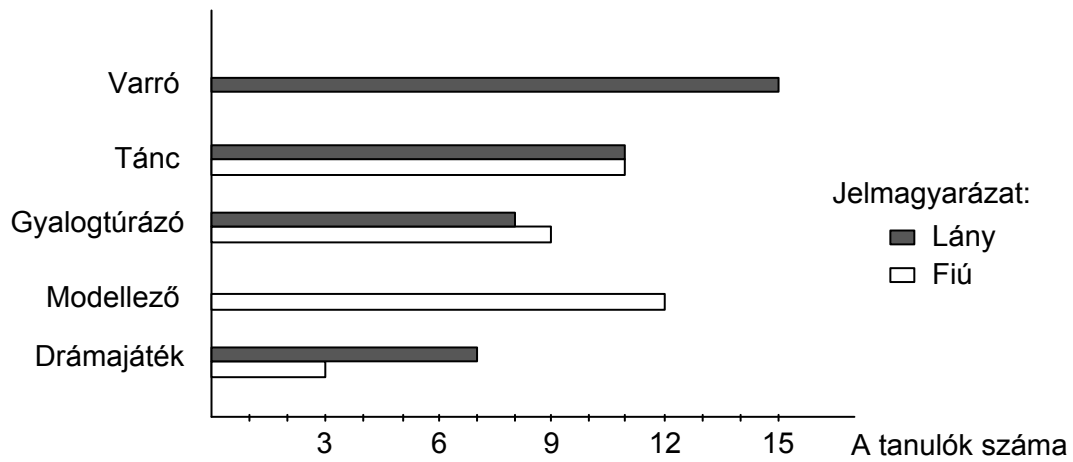
d) Največ koliko plesnih dvojic lahko oblikujejo v plesnem krožku?

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

SKUPNO ŠTEVILO TOČK:

| | |
|--|----|
| | 50 |
|--|----|

9. A diagram azt ábrázolja, hogy a tanulók közül hány fiú és hány lány látogatja az egyes szakköröket.



- a) Melyik szakkört nem látogatja egy lány sem?

- b) Melyik szakköröknél van több lány, mint fiú?

- c) Melyik szakkört látogatja a legtöbb fiú és lány együtt?

- d) Legfeljebb hány táncospárt tudnak alakítani a táncszakkörben?

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

ÖSSZPONTSZÁM:

| | |
|--|----|
| | 50 |
|--|----|

Prazna stran
Üres oldal