



Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



N 1 2 1 4 0 1 3 1 M



REDNI ROK
RENDES MÉRÉS

3.

**obdobje
szakasz**

**Petek, 4. maj 2012 / 60 minut
2012. május 4., péntek / 60 perc**

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo. Raba žepnega računalna ni dovoljena. Navodila in nasveti za reševanje, izbor geometrijskih obrazcev (formul), kvadratov nekaterih števil, nekaterih približkov stalnic (konstant) in matematičnih znakov so sestavni del preizkusa znanja. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.

Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyező, vonalzó, háromszögvonalzó és körző. Tilos a zsebszámológép használata. A felmérőlap részét képezik az utasítások és tanácsok is, valamint a szükséges mértani képletek, négyzetek, közelítő értékek (állandók) és matematikai jelek válogatása. A tanuló egy pontozólapot kap.

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS**

**ob koncu 3. obdobja
a 3. szakasz végén**

Navodila učencu so na naslednji strani.
A tanulónak szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

Preizkus ima 32 strani, od tega 4 prazne.
A felmérőlap terjedelme 32 oldal, ebből 4 üres.

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na obrazec za točkovanje.

Preden začneš reševati naloge, previdno iztrgaj prilogo, na kateri je izbor geometrijskih obrazcev (formul), kvadratov nekaterih števil, nekaterih približkov stalnic (konstant) in matematičnih znakov.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Svinčnik uporablaj samo za risanje oziroma načrtovanje.

Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo.

K nerešeni nalogi se vrni kasneje. Na koncu svoje odgovore še enkrat preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti.

Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragaszd vagy írd be az első oldal jobb felső sarkában levő keretbe és a pontozólapra!

Mielőtt hozzáfognál a feladatok megoldásához, óvatosan tépd ki a mellékletet, amelyen egyes mértani képletek, számok négyzetei, állandók közelítő értékei és matematikai jelek találhatóak!

Olvashatóan írd le! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

A ceruzát kizárólag rajzoláshoz, illetve vázlatkészítéshez használd!

Az olvashatatlan és érthetetlen javításokat nulla (0) ponttal értékeljük.

Ha az adott feladat nehéznek tűnik, ne időzzél nála sokáig, inkább fogj a következő megoldásába!

A megoldatlan feladathoz később térj vissza! A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Bízzál önmagadban és képességeidben!

Sok sikert kívánunk!

NAVODILA IN NASVETI ZA REŠEVANJE

Skrbno preberi besedilo posamezne naloge, da ne boš spregledal kakega podatka ali dela vprašanja.

Rešitev naloge oceni vnaprej, če je mogoče. Dobljeno rešitev primerjaj z ocenitvijo. Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, zapisuj celotne račune. Pri reševanju mora biti jasno in korektno predstavljena pot do rezultata z vmesnimi računi in sklepi.

Za napačne odgovore ne boš dobil negativnih točk. Če se pri reševanju zmotiš, napisano prečrtaj in rešuj ponovno. Če nalogo rešuješ na več načinov, nedvoumno označi, katero rešitev naj ocenjevalec točkuje.

Upoštevaj zahteve glede sporočanja odgovora, rezultata oziroma rešitve naloge.

Če ima količina v rešitvi naloge (v odgovoru) mersko ali denarno enoto, jo zapiši.

Če je rezultat ulomek, ga, če je mogoče, okrajšaj (npr.: $\frac{6}{8}$ zapiši kot $\frac{3}{4}$).

Če je rezultat ulomek z imenovalcem 1, ga zapiši tako, kakor navadno zapisujemo cela števila (npr.: $\frac{6}{1}$ zapiši kot 6).

Če je rezultat decimalna številka, jo zapiši brez odvečnih ničel (npr.: namesto 3,00 zapiši 3).

Tvoj izdelek naj bo pregleden in čitljiv. Pri načrtovalnih nalogah bodi čimbolj natančen. Uporabljaljaj svinčnik in geometrijsko orodje.

Če ti čas dopušča, na koncu ponovno preglej izdelek, preden ga oddaš.

Zaupaj vase in reši naloge po najboljših močeh.

Želimo ti veliko uspeha.

UTASÍTÁSOK ÉS TANÁCSOK A MEGOLDÁSHOZ

Figyelmesen olvasd el az egyes feladatok szövegét, nehogy valamilyen adatot vagy részkérdést kihagyjál!

Ha lehetséges, a feladat megoldását előre becsüld meg! A kapott megoldást hasonlítsd össze a megbecsülttel! Ha fejből meg is tudnál több mindent oldani, akkor is jegyezd le a teljes számításokat! A megoldási eljárás világosan és korrekt módon mutassa be az eredményhez vezető utat, tartalmazzon minden köztes számítást és következtetést!

A hibás válaszokért nem kapsz negatív pontot. Ha a megoldási eljárásban hibát követtél el, a hibásat húzd át, és újra oldd meg! Ha a feladatot többféleképpen oldottad meg, egyértelműen jelöld meg, melyik megoldást értékelje az értékelő!

Vedd figyelembe a feladat válaszában, eredményében, illetve megoldásának közlésével kapcsolatos követelményeket!

Ha a feladat megoldásához (a válaszhoz) mérték- vagy pénzegység tartozik, úgy azt is írd le! Ha az eredmény törtszám, írd fel tovább nem egyszerűsíthető tört alakban

(pl.: a $\frac{6}{8}$ -ot $\frac{3}{4}$ -ként írd fel)!

Ha az eredmény olyan törtszám, amelynek nevezője 1, egész szám formájában írd fel

(pl.: a $\frac{6}{1}$ -et 6-ként írd fel)!

Ha az eredmény tizedes tört, felesleges nullák nélkül írd fel (pl.: 3,00 helyett 3-at írd fel)!

Munkád legyen áttekinthető és olvasható! A szerkesztési feladatoknál legyél minél pontosabb! Ceruzát és mértani eszközöket használj!

Ha van elegendő időd, nézd át még egyszer a munkádat, mielőtt leadnád!

Bízzál önmagadban, és a feladatokat a legjobb tudásod szerint oldd meg!

A munkához sok sikert kívánunk!

OBRAZCI V GEOMETRIJI

| GEOMETRIJSKI LIKI | OBSEG (o) | PLOŠČINA (p) |
|---|---------------------|--|
| Trikotnik (stranice a, b, c ; višine v_a, v_b, v_c) | $o = a + b + c$ | $p = \frac{av_a}{2} = \frac{bv_b}{2} = \frac{cv_c}{2}$ |
| Enakostranični trikotnik (stranica a) | $o = 3a$ | $p = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$ |
| Paralelogram (stranici a, b ; višini v_a, v_b) | $o = 2(a + b)$ | $p = av_a = bv_b$ |
| Romb (stranica a ; višina v ; diagonali e, f) | $o = 4a$ | $p = av = \frac{ef}{2}$ |
| Trapez (osnovnici a, c ; kraka b, d ; višina v) | $o = a + b + c + d$ | $p = \frac{a+c}{2}v$ |
| Krog (polmer r) | $o = 2\pi r$ | $p = \pi r^2$ |

| GEOMETRIJSKA TELESA | POVRŠINA (P) | PROSTORNINA (V) |
|---|-----------------------|---------------------------|
| Kocka (rob a) | $P = 6a^2$ | $V = a^3$ |
| Kvader (robovi a, b, c) | $P = 2(ab + ac + bc)$ | $V = abc$ |
| Prizma (osnovna ploskev O , plašč pl , višina v) | $P = 2O + pl$ | $V = Ov$ |
| Valj (pokončni, polmer osn. ploskve r , višina v) | $P = 2\pi r(r + v)$ | $V = \pi r^2 v$ |
| Piramida (osn. ploskev O , plašč pl , višina v) | $P = O + pl$ | $V = \frac{Ov}{3}$ |
| Stožec (pokončni, polmer osnovne ploskve r , stranica s , višina v) | $P = \pi r(r + s)$ | $V = \frac{\pi r^2 v}{3}$ |

KVADRATI NARAVNIH ŠTEVIL OD 11 DO 25

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| n | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| n^2 | 121 | 144 | 169 | 196 | 225 | 256 | 289 | 324 | 361 | 400 | 441 | 484 | 529 | 576 | 625 |

PRIBLIŽKI KONSTANT

$\pi \doteq \frac{22}{7} \doteq 3,14$

$\sqrt{2} \doteq 1,41$

$\sqrt{3} \doteq 1,73$

MATEMATIČNI ZNAKI

| | | | |
|----------|---------------------|-------------------|----------------------|
| = | je enako | $ AB $ | dolžina daljice AB |
| \neq | ni enako | \sphericalangle | kot |
| \doteq | je približno enako | Δ | trikotnik |
| < | je manjše | \parallel | je vzporedno |
| > | je večje | \perp | je pravokotno |
| \leq | je manjše ali enako | \cong | je skladno |
| \geq | je večje ali enako | \sim | je podobno |

MÉRTANI KÉPLETEK

| MÉRTANI SÍKIDOMOK | KERÜLET (o) | TERÜLET (p) |
|---|---------------------|--|
| Háromszög (a, b, c oldalak, v_a, v_b, v_c magasságok) | $o = a + b + c$ | $p = \frac{av_a}{2} = \frac{bv_b}{2} = \frac{cv_c}{2}$ |
| Egyenlő oldalú háromszög (a oldal) | $o = 3a$ | $p = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$ |
| Paralelogramma (a, b oldalak, v_a, v_b magasságok) | $o = 2(a + b)$ | $p = av_a = bv_b$ |
| Rombusz (a oldal, v magasság, e, f átlók) | $o = 4a$ | $p = av = \frac{ef}{2}$ |
| Trapéz (a, c alapok, b, d szárak, v magasság) | $o = a + b + c + d$ | $p = \frac{a + c}{2}v$ |
| Kör (r sugár) | $o = 2\pi r$ | $p = \pi r^2$ |

| MÉRTANI TESTEK | FELSZÍN (P) | TÉRFOGAT (V) |
|--|-----------------------|---------------------------|
| Kocka (a él) | $P = 6a^2$ | $V = a^3$ |
| Téglatest (a, b, c élek) | $P = 2(ab + ac + bc)$ | $V = abc$ |
| Hasáb (O alaplapp, pl palást, v magasság) | $P = 2O + pl$ | $V = Ov$ |
| Henger (egyenes, az alaplapp r sugara, v magasság) | $P = 2\pi r(r + v)$ | $V = \pi r^2 v$ |
| Gúla (O alaplapp, pl palást, v magasság) | $P = O + pl$ | $V = \frac{Ov}{3}$ |
| Kúp (egyenes, az alaplapp r sugara, s alkotó, v magasság) | $P = \pi r(r + s)$ | $V = \frac{\pi r^2 v}{3}$ |

A TERMÉSZETES SZÁMOK NÉGYZETE 11-TŐL 25-IG

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| n | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| n^2 | 121 | 144 | 169 | 196 | 225 | 256 | 289 | 324 | 361 | 400 | 441 | 484 | 529 | 576 | 625 |

KÖZELÍTŐÉRTÉKEK $\pi \doteq \frac{22}{7} \doteq 3,14$ $\sqrt{2} \doteq 1,41$ $\sqrt{3} \doteq 1,73$

MATEMATIKAI JELEK

| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| = egyenlő | $ AB $ az AB szakasz hossza |
| \neq nem egyenlő | \sphericalangle szög |
| \doteq körülbelül | \triangle háromszög |
| $<$ kisebb | \parallel párhuzamos |
| $>$ nagyobb | \perp merőleges |
| \leq kisebb vagy egyenlő | \equiv egybevágó |
| \geq nagyobb vagy egyenlő | \sim hasonló |

Prazna stran
Üres oldal

1. Izračunaj:

a) $2657 \cdot 42 =$

b) $-4,2 : 0,6 =$

c) $(-0,2)^3 =$

d) $\sqrt{6\frac{1}{4}} =$

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

1. Számítsd ki!

a) $2657 \cdot 42 =$

b) $-4,2 : 0,6 =$

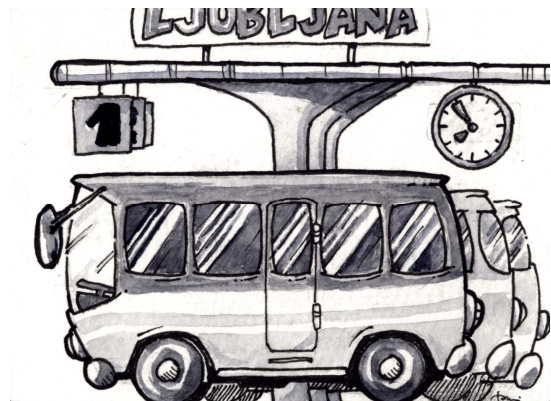
c) $(-0,2)^3 =$

d) $\sqrt{6\frac{1}{4}} =$

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

2. Marko se z avtobusom odpelje iz Ljubljane ob 7.55 in prispe v Koper ob 10.05. Avtobus ima v Postojni postanek 8 minut, v Sežani pa 10 minut. Koliko časa vozi avtobus od Ljubljane do Kopra brez postankov?

Reševanje:



Odgovor: _____

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

3. Reši enačbo in naredi preizkus.

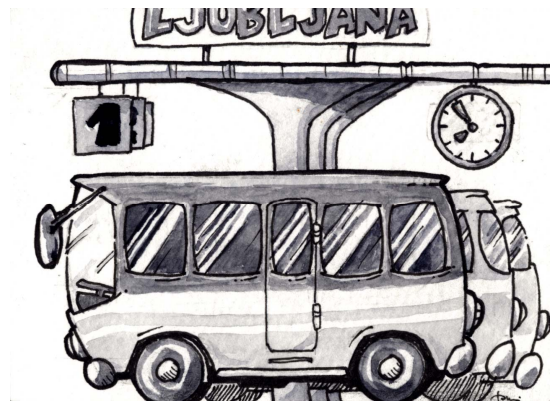
$$\frac{x}{2} - \frac{2}{3} = \frac{5x}{6}$$

Preizkus:

| | |
|--|---|
| | 5 |
|--|---|

2. Marko 7.55-kor indul autóbuszal Ljubljana-ból, és 10.05-kor érkezik meg Koperbe. Postojnában az autóbusz 8 percet várakozik, Sežanában pedig 10 percet. Mennyi ideig tart az autóbusz útja Ljubljana-tól Koperig várakozás nélkül?

Megoldási eljárás:



Válasz: _____

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

3. Oldd meg az egyenletet, és végezz ellenőrzést!

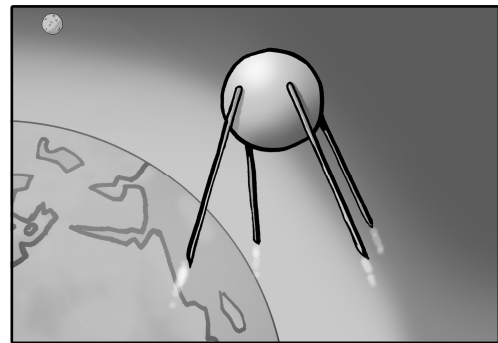
$$\frac{x}{2} - \frac{2}{3} = \frac{5x}{6}$$

Ellenőrzés:

| | |
|--|---|
| | 5 |
|--|---|

4. V preglednici so zbrani podatki o gibanju satelita v Zemljini orbiti.

| Čas (v sekundah) | Pot (v kilometrih) |
|------------------|--------------------|
| 10 | 80 |
| 40 | 320 |
| 120 | 960 |



- a) Koliko kilometrov dolgo pot opravi ta satelit v dveh minutah?

Odgovor: _____

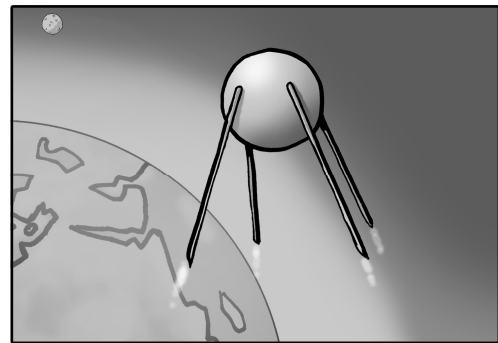
- b) V kolikšnem času ta satelit opravi en milijon kilometrov dolgo pot?

Reševanje:

Odgovor: _____

4. A táblázatban egy műhold Föld körüli mozgásáról szóló adatai olvashatók.

| Idő (másodpercben) | Út (kilométerben) |
|--------------------|-------------------|
| 10 | 80 |
| 40 | 320 |
| 120 | 960 |



- a) Hány kilométeres utat tesz meg ez a műhold két percben?

Válasz: _____

- b) Mennyi idő alatt tesz meg ez a műhold egymillió kilométer hosszú utat?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

5. Vsakemu izrazu iz levega stolpca pripiši na črto ustrezen izraz iz desnega stolpca tako, da bo veljala enakost.

$$x^2 + 4x + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x^2 - x + 1$$

$$(2x - 2)^2$$

$$(x + 2)^2$$

$$(x - 1)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(x + 1)(x - 1)$$

$$x^2 - 2x + 1$$

$$x^2 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4x^2 - 8x + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

5. A bal oldali oszlop minden kifejezéséhez írd oda a megfelelő kifejezést a jobb oldali oszlopból úgy, hogy igaz legyen az egyenlőség!

$$x^2 + 4x + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x^2 - x + 1$$

$$(2x - 2)^2$$

$$(x + 2)^2$$

$$(x - 1)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(x + 1)(x - 1)$$

$$x^2 - 2x + 1$$

$$x^2 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4x^2 - 8x + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

6. V vsak okvirček vstavi znak <, > ali =, da bo trditev pravilna.

a) $\frac{1}{4}$ h 20 min

b) 524 cm^2 $52,4 \text{ dm}^2$

c) $\frac{1}{2} \text{ m}^3$ 5 hl

d) 45 kg 450 dag

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

6. Minden keretbe írd be a <, > vagy = jelek valamelyikét úgy, hogy igaz állítást kapjál!

a) $\frac{1}{4}$ h 20 min

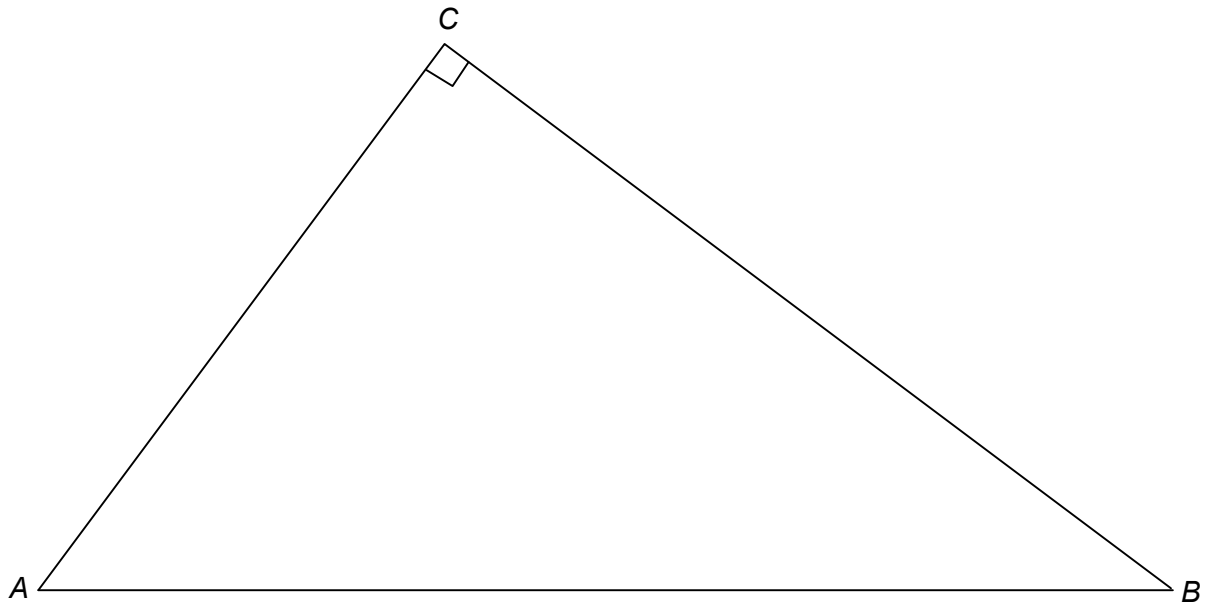
b) 524 cm^2 $52,4 \text{ dm}^2$

c) $\frac{1}{2} \text{ m}^3$ 5 hl

d) 45 kg 450 dag

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

7. a) Danemu trikotniku ABC očrtaj krožnico. Označi polmer r narisane kroga in ga izmeri.



$r =$ _____

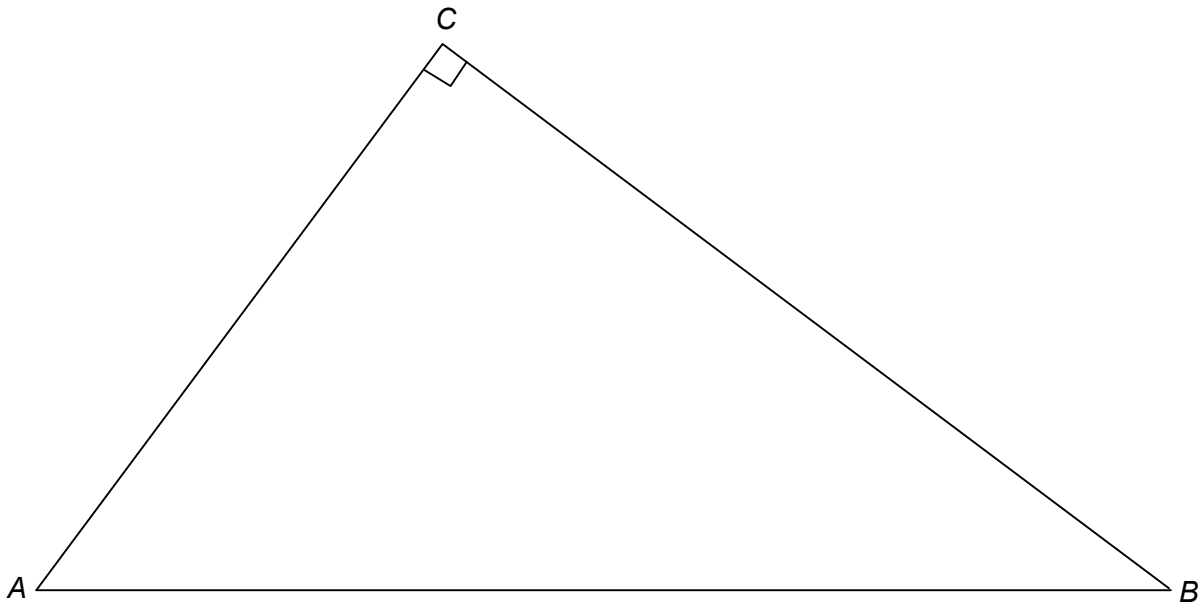
- b) Izračunaj obseg narisane kroga. Rezultat zaokroži na centimeter natančno.

Reševanje:

Rešitev: _____

| | |
|--|---|
| | 5 |
|--|---|

7. a) Az adott ABC háromszögnek szerkeszd meg a körülírt körét! Jelöld meg a megrajzolt kör r sugarát, és mérd meg a hosszúságát!



$r =$ _____

- b) Számítsd ki a megrajzolt kör kerületét! A megoldást kerekítsd centiméter pontosságúra!

Megoldási eljárás:

Megoldás: _____

8. Marko ima dve žici, dolgi po 24 cm. S prvo žico želi oblikovati kvadrat, z drugo pa pravokotnik. Kolikšne naj bodo dolžine stranic kvadrata in pravokotnika, da bo ploščina kvadrata za 4 cm^2 večja od ploščine pravokotnika?

Reševanje:

Odgovor: _____

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

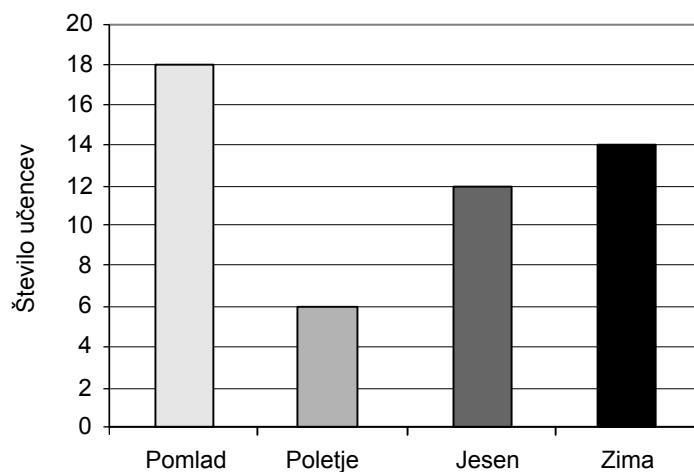
8. Markónak két darab 24 cm hosszú drótja van. Az egyikből négyzetet, a másikkól pedig téglalapot szeretne formálni. Mekkoraak legyenek a négyzet és a téglalap oldalhosszúságai, hogy a négyzet területe 4 cm^2 -rel nagyobb legyen a téglalap területénél?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

9. Prikaz s stolpci ponazarja rezultate šolske raziskave o najbolj priljubljenem letnem času. Vsak učenec je izbral en letni čas.



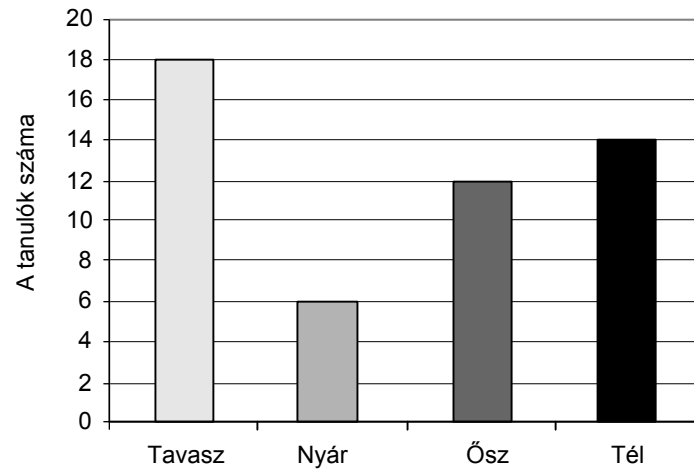
- a) Jesen je izbralo _____ učencev.
- b) Zimo ali pomlad ima najraje _____ učencev.
- c) V raziskavi je odgovarjalo na anketo 20 % vseh učencev na šoli. Koliko je vseh učencev na šoli?

Reševanje:

Odgovor: _____

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

9. Az oszlopdiaagram a legkedveltebb évszokról készített iskolai felmérés eredményeit mutatja be. Minden tanuló egy évszakot választott.



- a) Az őszt _____ tanuló választotta.
- b) A telet vagy a tavaszt _____ tanuló szereti a legjobban.
- c) A felmérésben az iskola összes tanulójának 20%-a vett részt. Hány tanuló jár összesen ebbe az iskolába?

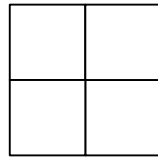
Megoldási eljárás:

Válasz: _____

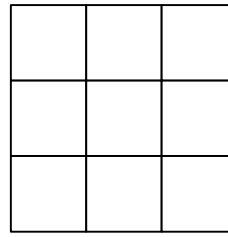
10. Lik na vsakem mestu je sestavljen iz enotskih kvadratov, kakor prikazuje slika.



Mesto 1



Mesto 2



Mesto 3

- a) Koliko enotskih kvadratov bi sestavljalo lik na mestu 4? _____
- b) Koliko enotskih kvadratov bi morali dodati liku na mestu 4, da bi dobili lik na mestu 5?

- c) Koliko enotskih kvadratov bi vseboval lik na mestu n ? _____
- d) Koliko enotskih kvadratov bi morali dodati liku na mestu n , da bi dobili lik na mestu $n + 1$?

Reševanje:

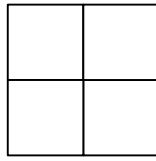
Odgovor: _____

| | |
|--|---|
| | 5 |
|--|---|

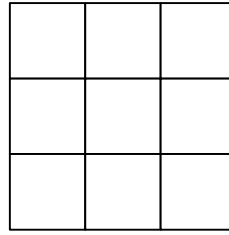
10. Mindhárom helyen egységnégyzetekből áll a síkidom, ahogy ez a képen látható.



1. hely



2. hely



3. hely

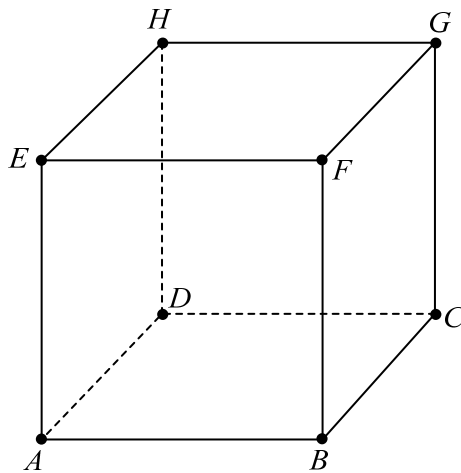
- a) Hány egységnégyzetből állna a 4. helyen levő síkidom? _____
- b) Hány egységnégyzetet kellene a 4. helyen levő síkidomhoz hozzáadnunk, hogy megkapnánk az 5. helyen levő síkidomot?

- c) Hány egységnégyzetből állna az n . helyen levő síkidom? _____
- d) Hány egységnégyzetet kellene az n . helyen levő síkidomhoz hozzáadnunk, hogy megkapnánk az $n + 1$. helyen levő síkidomot?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

11. Mejne ploskve kocke določajo ravnine, robovi kocke pa premice.

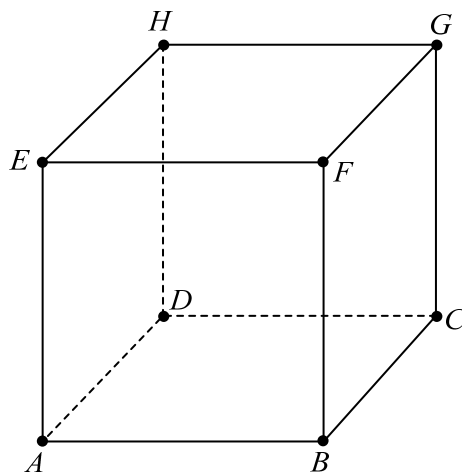


Zapiši, kaj je

- a) presek ravnin ADH in CGH : _____
- b) presek premic AB in HG : _____
- c) presek premic DC in GC : _____
- d) presek ravnine ABG in premice AG : _____

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

11. A kocka határolólapjai síkokat, élei pedig egyeneseket határoznak meg.



Írd fel, mi

a) az ADH és a CGH síkok metszete: _____

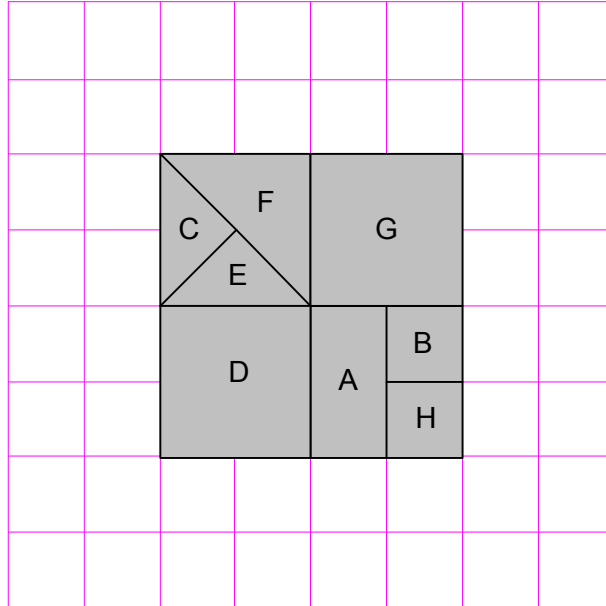
b) az AB és a HG egyenesek metszete: _____

c) a DC és a GC egyenesek metszete: _____

d) az ABG sík és az AG egyenes metszete: _____

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

12. Matej bo zakotalil kroglico tako, da se bo ustavila na osenčeni plošči, prikazani na sliki spodaj. Dolžina osenčene plošče je 60 cm. Če se kroglica ustavi na črti med posameznima področjema, mora Matej poskus ponoviti.



- a) Ugotovi, s kolikšno verjetnostjo bo Matej zadel posamezno področje na osenčeni plošči, in izpolni preglednico.

| Področje | A | B | C | D |
|--------------------|---|---|---|---|
| Verjetnost zadetka | | | | |

- b) Izračunaj ploščino področja A.

Reševanje:

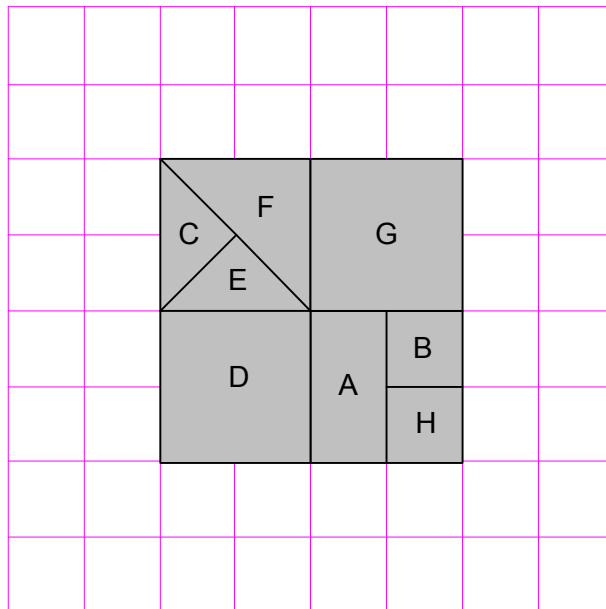
Rešitev: _____

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

SKUPNO ŠTEVILO TOČK:

| | |
|--|----|
| | 50 |
|--|----|

12. Matej úgy fogja elgurítani a golyót, hogy az a képen látható satírozott táblán áll majd meg. A satírozott tábla hosszúsága 60 cm.
Ha a golyó két részterület határvonalán áll meg, akkor Matejnek meg kell ismételnie a kísérletet.



- a) Állapítsd meg, mekkora valószínűséggel fogja Matej eltalálni az egyes részterületeket a táblán, és töltsd ki a táblázatot!

| Részterület | A | B | C | D |
|-------------------------|---|---|---|---|
| A találat valószínűsége | | | | |

- b) Számítsd ki az A részterület területét!

Megoldási eljárás:

Megoldás: _____

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

ÖSSZPONTSZÁM:

| | |
|--|----|
| | 50 |
|--|----|

Prazna stran
Üres oldal

Prazna stran
Üres oldal

Prazna stran
Üres oldal