



Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



N 1 3 1 1 1 1 2 1

SESSIONE ORDINARIA

2°

triennio



Giovedì 9 maggio 2013 / 60 minuti

*All'alunno è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera di colore blu o nero.
All'alunno viene consegnata una scheda di valutazione.*

**VERIFICA DELLE COMPETENZE
alla fine del secondo triennio**

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente le seguenti indicazioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto e sulla scheda di valutazione.

Prima di iniziare a risolvere gli esercizi, stacca con attenzione il foglio con il testo da leggere.

Scrivi in modo leggibile.

Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Quando avrai terminato la prova, ricordati di controllare le tue risposte ancora una volta.

Buon lavoro.

Questa prova ha 12 pagine, di cui 3 pagine vuote.

Allegato alla prova

PAGINA DEI MISTERI CUMA: L'ANTICA GROTTA DELLA SIBILLA

I Greci, nella città di Cuma (a nord di Napoli) da loro fondata, decisero, nell'VIII secolo a.C. di costruire l'acropoli¹. L'antico porto, infatti, si era sviluppato in un centro



di grande splendore, ove prosperavano le arti e il commercio e al quale affluivano merci e mercanti da tutto il Mediterraneo. Ai lati dell'imponente edificio si apriva una grotta che era nota come antro² della Sibilla. Si ignora il significato del nome "Sibilla". La leggenda narra che il nome appartenesse ad un'indovina di Marpessus, nei pressi di Troia, nota per aver espresso i suoi oracoli³ in indovinelli scritti sulle foglie delle piante. Le Sibille comparivano, però, in diverse località dell'antica Grecia e così, il nome "Sibilla" divenne quindi, un termine generico, attribuito a un gran numero di profetesse. Cuma sorge in una zona di attività vulcanica, i Campi Flegrei a ovest di Napoli, preferiti in epoca romana dalle classi

abbienti⁴ per costruirvi le loro residenze e giovarsi delle acque termali. Chi visitava la Sibilla cumana, in cerca di consigli, veniva introdotto in una galleria che conduceva ad una grotta, la quale terminava in un vestibolo⁵ contenente un paio di sedili scavati nella roccia. Di fronte ad essi, c'era il vano in cui alloggiava la profetessa. I visitatori si sedevano in attesa di consultarla.

La Sibilla prediceva loro il futuro attraverso messaggi poco comprensibili e che si prestavano ad interpretazioni positive e negative, nello stesso tempo. La leggenda narra che il dio Apollo, innamoratosi della Sibilla cumana, si offrì di esaudire qualsiasi suo desiderio. La Sibilla chiese di vivere tanti anni quanti erano i granelli contenuti in una manciata di sabbia (che risultarono essere mille), ma si dimenticò di domandare la perpetua giovinezza. Così, con il trascorrere del tempo, divenne talmente vecchia e raggrinzita da poter essere rinchiusa in una bottiglia.

Eliana Rossi, Cuma: l'antica grotta della Sibilla in Erasmo, giovedì 11 aprile 2002

¹ **Acropoli**: zona elevata e fortificata delle antiche città greche

² **Antro**: grotta

³ **Oracolo**: profezia, predizione

⁴ **Abbiante**: benestante, ricco

⁵ **Vestibolo**: entrata, ingresso

Pagina vuota

Leggi attentamente il testo *Cuma: l'antica grotta della Sibilla* e risolvi gli esercizi che ti vengono proposti.

1. Perché i Greci decisero di costruire un'acropoli a Cuma? Spiega il perché riferendoti ai dati nel testo.

Scrivi la risposta completa e corretta.

	3
--	---

2. Secondo la leggenda, chi era la Sibilla?

	1
--	---

3. Dove abitava la Sibilla cumana?

	1
--	---

4. Cerchia la risposta esatta.

a) Che tipo di testo è:

- A narrativo.
- B argomentativo.
- C poetico.
- D espositivo.

b) Cuma sorge

- A in riva ad un piccolo lago.
- B in una zona termale.
- C su un'isola deserta.
- D in cima ad un vulcano.

	2
--	---

5. Cerca nel testo le informazioni e completa le frasi:

Scrivi le frasi in modo completo e corretto.

a) In epoca romana, a Cuma, le classi ricche _____

b) La Sibilla prediceva ai visitatori _____ con _____

c) La Sibilla chiese ad Apollo di _____

d) La Sibilla cumana dimenticò di chiedere ad Apollo _____

e) Con il trascorrere del tempo divenne _____

	6
--	---

6. Spiega il significato delle parole evidenziate nella frase:

«Cuma sorge in una zona di *attività vulcanica*, ... »

	1
--	---

7. Perché la zona dei Campi Flegrei a ovest di Napoli, dove sorge la città di Cuma, era la zona preferita dai ricchi dell'epoca romana per costruire le loro case?

Scrivi la risposta completa e corretta.

	2
--	---

8. Scrivi l'infinito delle seguenti voci verbali:

a) affluivano: _____

b) sorge: _____

c) chiese: _____

d) divenne: _____

	4
--	---

9. Scrivi il contrario dei seguenti verbi tratti dal testo.

- a) costruire: _____
- b) aprire: _____
- c) comparire: _____
- d) sedersi: _____
- e) vivere: _____
- f) dimenticare: _____

	6
--	---

10. Trascrivi il soggetto e il predicato delle frasi che ti vengono proposte.

- a) I Greci costruirono l'Acropoli.

Soggetto: _____

Predicato: _____

- b) Le Sibille comparivano in diverse località dell'antica Grecia.

Soggetto: _____

Predicato: _____

	2
--	---

a	Comunica informazioni pertinenti rispetto alla consegna.		2
b	Utilizza in modo adeguato il genere della descrizione.		2
c	Utilizza un lessico appropriato.		2
d	Compone frasi morfologicamente e sintatticamente corrette.		2
e	Scrive seguendo le regole ortografiche.		2
f	Usa una grafia chiara e utilizza correttamente lo spazio pagina.		2

PUNTEGGIO TOTALE:

	40
--	-----------

Pagina vuota

Pagina vuota