

Codice dell'alunno:

Državni izpitni center

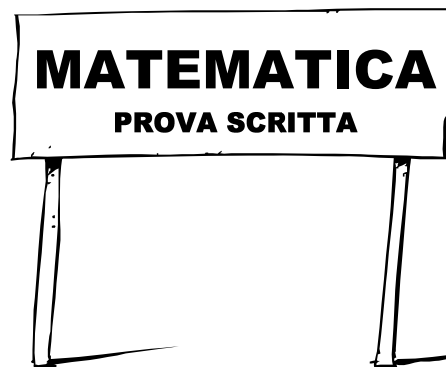


N 1 3 1 4 0 1 2 1 1

SESSIONE ORDINARIA

2°

triennio



Martedì, 7 maggio 2013 / 60 minuti

Strumenti consentiti: l'alunno può avere una penna stilografica o una penna a sfera di colore blu o nero, una matita, una gomma, il temperamatite, il righello, la geosquadra e il compasso. All'alunno viene consegnata una scheda di valutazione.

**VERIFICA DELLE COMPETENZE
alla fine del secondo triennio**

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente queste istruzioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto e sulla scheda di valutazione.

Scrivi in modo leggibile.

Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Se hai risolto tutti i quesiti e hai ancora del tempo a disposizione, usalo per ricontrollare le tue risposte.

Buon lavoro.

La prova ha 16 pagine.

1. a) Scrivi i numeri corrispondenti a quanto indicato qui sotto.

$$7C \ 3D \ 2U = \underline{\hspace{2cm}}$$

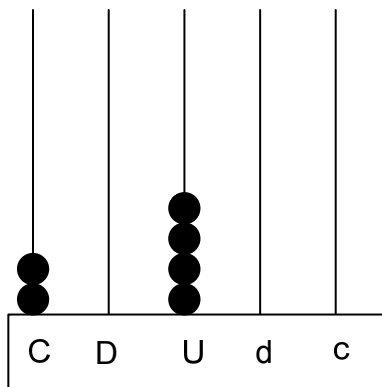
$$7D \ 3U \ 2d = \underline{\hspace{2cm}}$$

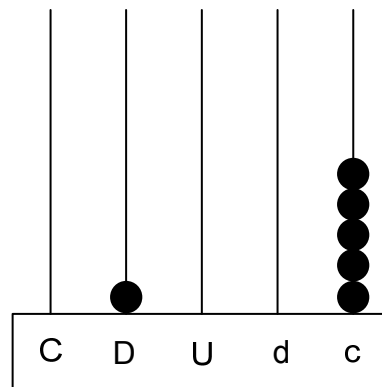
b) Scrivi i seguenti numeri con i coefficienti del sistema decimale.

$$4020 = \underline{\hspace{2cm}}$$




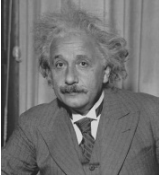

$$3,06 = \underline{\hspace{2cm}}$$

c) Usando le cifre, scrivi il numero rappresentato dal pallottoliere.

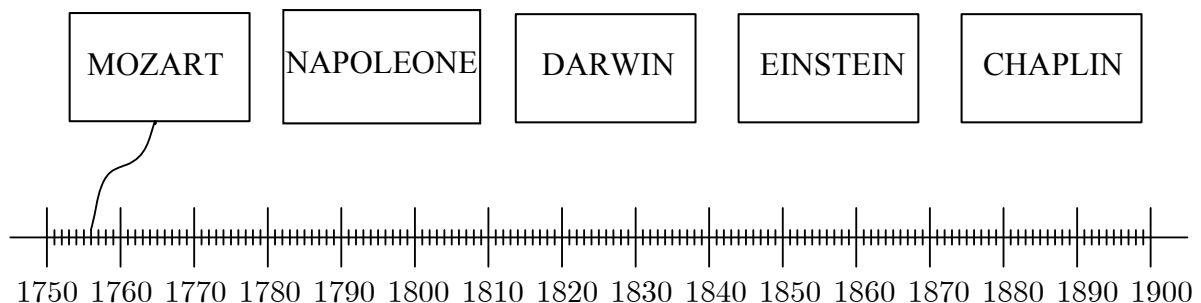




2. Nella tabella sono raccolte alcune informazioni riguardanti le date di nascita e di morte di alcuni personaggi famosi.

					
	WOLFGANG AMADEUS MOZART	NAPOLEONE BONAPARTE	CHARLES ROBERT DARWIN	ALBERT EINSTEIN	CHARLES SPENCER CHAPLIN
NATO IL	27. 1. 1756	15. 8. 1769	12. 2. 1809	14. 3. 1879	16. 4. 1889
MORTO IL	5. 12. 1791	5. 5. 1821	19. 4. 1882	18. 4. 1955	25. 12. 1977

- a) Rappresenta sull'asse cronologico l'anno di nascita di ciascuno dei personaggi.



- b) Seguendo le regole di arrotondamento, arrotonda al secolo l'anno della morte di ciascun personaggio. Scrivi poi il risultato dell'arrotondamento nelle caselle della tabella.

	MOZART	NAPOLEONE	DARWIN	EINSTEIN	CHAPLIN
Anno di morte arrotondato					

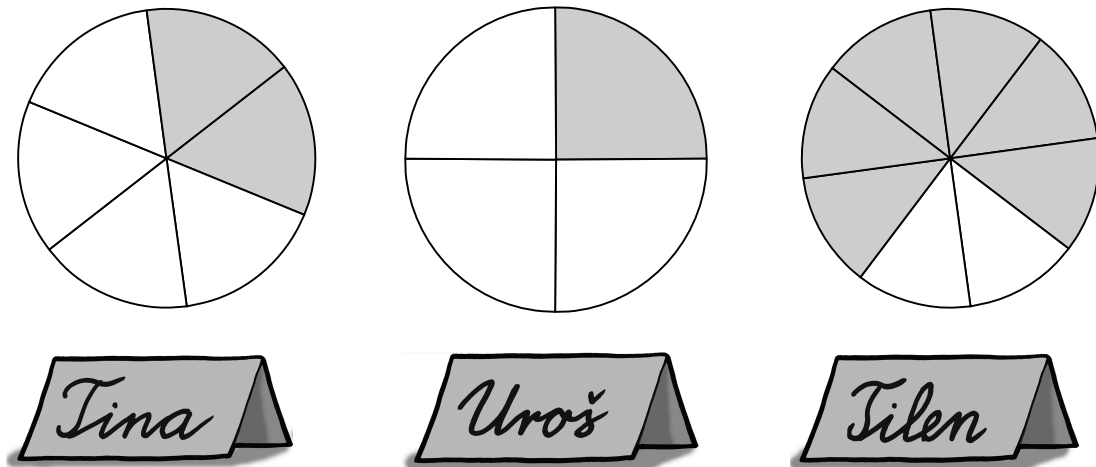
c) Quanti anni aveva Napoleone alla morte di Mozart?

Svolgimento:

Risposta: _____

	6
--	---

3. Tina, Uroš e Tilen hanno usato lo stesso cerchio come modello per rappresentare parti diverse di un intero. Le parti dell'intero sono segnate in grigio.



Leggi le proposizioni e cerchia la lettera V se la proposizione è vera, oppure F se essa è falsa.

- a) La parte dell'intero rappresentata da Uroš è maggiore di quella rappresentata da Tina.

V F

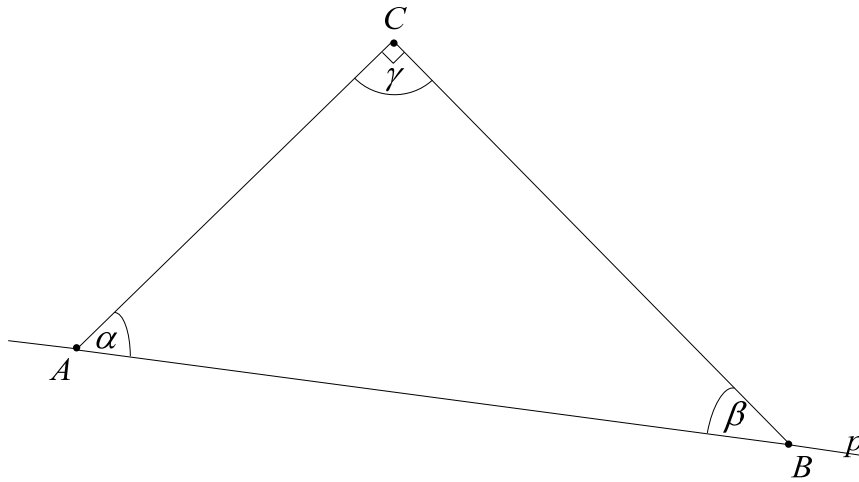
- b) Il modello di Tina rappresenta $\frac{1}{3}$ dell'intero.

V F

- c) La parte dell'intero rappresentata da Tilen è la maggiore.

V F

4. Il disegno rappresenta il triangolo ABC .



a) Costruisci la perpendicolare r condotta dal punto C alla retta p .

b) Misura, e scrivi qui sotto il risultato.

$$d(A, B) = \underline{\hspace{2cm}}$$

c) Cerchia le due risposte corrette. Possiamo segnare l'angolo α anche così:

$$\sphericalangle A \quad \sphericalangle ABC \quad \sphericalangle BCA \quad \sphericalangle BAC \quad \sphericalangle CAB$$

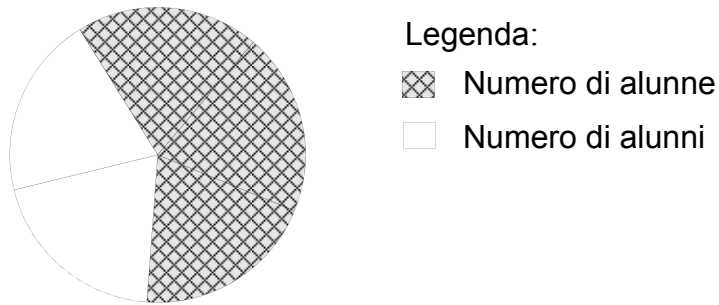
d) Misura le ampiezze degli angoli α e β e calcola la loro somma.

$$\alpha = \underline{\hspace{1cm}} \quad \beta = \underline{\hspace{1cm}}$$

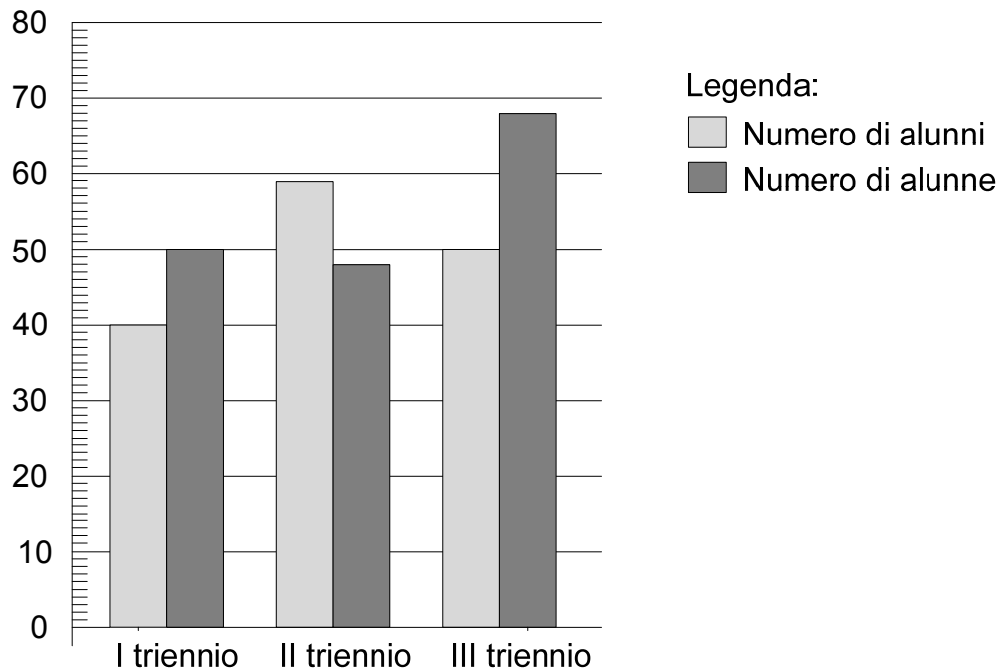
$$\alpha + \beta = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Le scuole elementari Grajski trg e Kraško mesto hanno ciascuna 315 alunni. I dati riguardanti il numero di alunni e alunne di ogni singola scuola sono rappresentati in forma di grafico.

Alunni e alunne in della SE Grajski trg



Alunni e alunne in della SE Kraško mesto



a) Determina col calcolo la scuola col maggiore numero di alunni.

Svolgimento:

Soluzione: _____

b) Quanti alunni in più ha la scuola col maggiore numero di alunni?

Svolgimento:

Soluzione: _____

6. Gli alunni hanno svolto un test in cui potevano conseguire al massimo 50 punti. La tabella indica il punteggio conseguito da ogni singolo alunno.

NOME	PUNTEGGIO
Ana	50
Marie	45
David	38
Anžej	35
Janja	28
Timy	46
Darjan	10
Barbara	15
Sara	28
Krista	25
Žare	26
Bine	9
Sandi	41
Maja	22
Katarina	37
Gregor	40
Ivan	18
Adrijana	38
Luka	48
Mina	29
Zinka	31
Brina	28
Žan	15
Sandra	27

a) Completa la tabella.

Classe statistica	Punteggio conseguito	Numero di alunni
1	Da 1 a 10	
2	Da 11 a 20	
3	Da 21 a 30	
4	Da 31 a 40	
5	Da 41 a 50	

b) Quanti alunni hanno conseguito più di un quinto del punteggio totale? _____

	3
--	---

7. a) Disegna il rettangolo $ABCD$ di lunghezza $a = 5,5$ cm e di larghezza $b = 3,5$ cm. Segna i vertici e i lati del rettangolo.
- b) Quanto è lungo il lato del quadrato $EFGH$, avente il perimetro uguale a quello del rettangolo $ABCD$?
- c) Disegna il quadrato $EFGH$ e segnane i vertici.

8. a) Costruisci la circonferenza $k(S, 3 \text{ cm})$ avente la corda AB , lunga 4 cm.

b) La corda più lunga della circonferenza viene chiamata _____.

	3
--	---

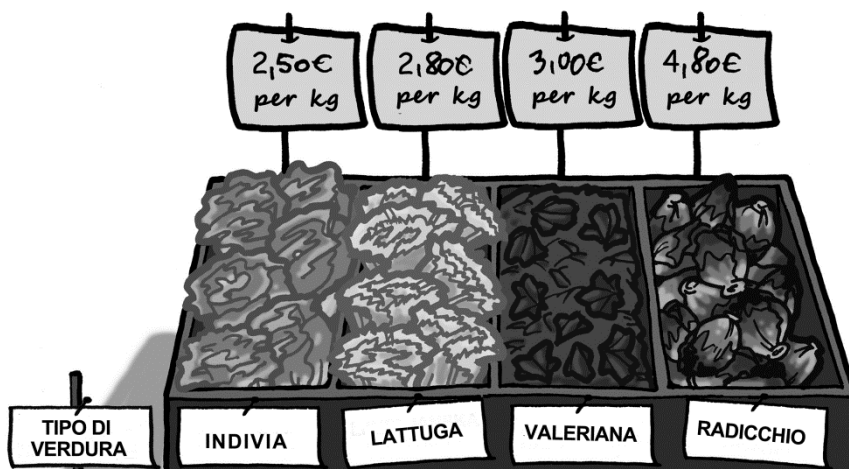
9. Janez coltiva ortaggi. Le figure rappresentano le quantità di verdure raccolte.



a) Scrivi nella tabella quanti chilogrammi di ogni singola verdura ha raccolto Janez.

Tipo di verdura	kg
Indivia	
Lattuga	
Valeriana	
Radicchio	

L'immagine mostra il prezzo di ogni singola verdura.



b) Janez ha venduto tutto il radicchio. Quanti Euro ha ricavato?

Svolgimento:

Risposta: _____

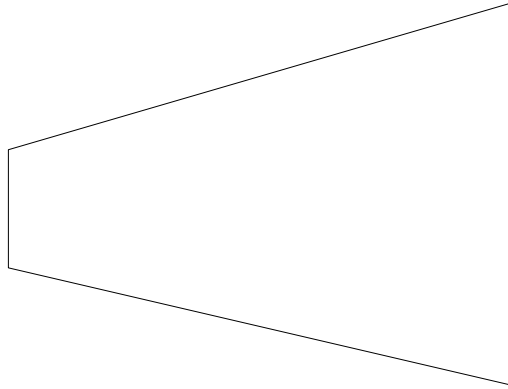
c) Janez ha venduto anche i $\frac{2}{3}$ del raccolto di indivia, un terzo del raccolto di lattuga e 80 kg di valeriana. Quanti chilogrammi di verdura gli sono rimasti?

Svolgimento:

Risposta: _____

	6
--	---

10. Nel parco cittadino è stato realizzato un prato a forma di quadrilatero.



Jure ha misurato e scritto le lunghezze dei suoi lati.

276 m 25 m 1 dm $\frac{1}{5}$ km 276,9 m

a) Riscrivi le lunghezze usando la stessa unità di misura:

b) Completa. La minore delle lunghezze elencate è _____.

c) Il prato verrà recintato. Quanti metri di rete, come minimo, sono necessari per il recinto?

Svolgimento:

Risposta: _____

	5
--	---

PUNTEGGIO COMPLESSIVO:

	50
--	----