



**Državni izpitni center**

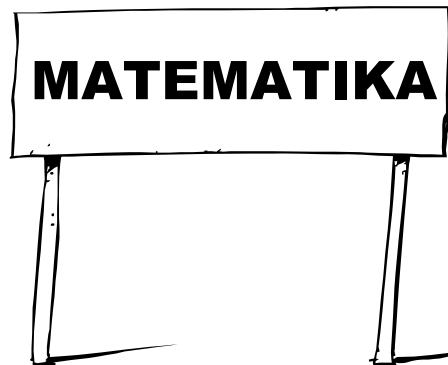


N 1 3 1 4 0 1 2 2

REDNI ROK

**2.**

**obdobje**



**Torek, 7. maj 2013**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

**ob koncu 2. obdobja**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

Prosimo, da navodila za vrednotenje dosledno upoštevate. Ob morebitnih težavah pri vrednotenju se posvetujte s člani predmetne komisije (glej eRic – obvestilo šolam).

Če učenec pravilno reši nalogo na svoj način in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke. Če je zapisanih več poti do rešitve in ni razvidno, katero predstavlja učenec kot pravilno, ne upoštevate nobene. Prečrtanih poti do rešitev ne vrednotite.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, prvi del vrednotite neodvisno od nadaljevanja. Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite tudi, če je v prvem delu računski napaka, razen če točkovnik v posameznem delu naloge ne določa drugače.

## NAVODILA ZA OZNAČEVANJE V PREIZKUSIH UČENCEV

Dogovorjeni znaki za označevanje rešitev oziroma napak in pomanjkljivosti v preizkusih:

- ✓ pravilni odgovor
- // napačni odgovor
- ✗ nepopolni ali manjkajoči odgovor  
(npr. ✗ vejica, ✗ predznak, ✗ enota, ✗ oklepaj, ✗ postopek, ✗ celotna rešitev)
- ! kjer bi bilo možno dodatno kaj dopisati (npr. spremeniti – v +)
- / oznaka na zadnji strani preizkusa, da ni zapisa (npr. računov) učenca

Opombe oziroma komentari popravljalca:

- Če je ves preizkus pisan s svinčnikom, napišemo na naslovnici **Svinčnik**.
- Če so s svinčnikom pisane posamezne naloge, napišemo ob konkretni nalogi **Svinčnik**.
- Če je učenec pri posamezni nalogi uporabljal korekturno sredstvo, napišemo ob nalogi **Korek. s**.
- Če pravilni odgovor ne sledi iz smiselnega postopka reševanja, napišemo **Postopek**.
- Če je napisanih več rešitev in ni označeno, kaj naj popravljalec upošteva, napišemo **Kaj upoštevati?**
- Če je učenčev zapis nerazločen, napišemo **Zapis**.
- Ob zapisu napačnega dogovorjenega znaka, opombe, števila točk in podobno prečrtamo ta zapis in zapišemo pravilno. Ob popravku zapišemo svoje **inicialke**.

Znake in opombe zapisujemo:

- v preizkus znanja,
- z rdečim kemičnim svinčnikom,
- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis,
- pravih rešitev **ne dopisujemo**.

## NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

### I. ŠIFRA UČENCA

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepisite nanj s preizkusa znanja.

### II. VPISOVANJE TOČK

Vpisujte točke s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

Naloga	Točke	N	0	1
15.1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15.2	0	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.3	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.4	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15.5	N	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		od: 5		

V ustrezno okence vpišite z arabskimi števkami število točk, ki jih je učenec dosegel pri posameznem vprašanju naloge. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Če učenec vprašanja ni poskušal rešiti, pa bi ga moral, vpišite črko N.

Vpišite doseženo število točk pri posamezni nalogi.

S preizkusa znanja prepisite največje možno število točk posamezne naloge.

### III. OZNAČEVANJE

Označevanje polj s svinčnikom HB ali B je namenjeno branju z optičnim čitalcem.

V bližino polj ne pišite drugih podatkov. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Naloga	Točke	N	0	1
15.1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15.2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje črke N.

Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom pri vseh nalogah in šele potem s svinčnikom označite polja za optično branje.

#### IV. SEŠTEVANJE VSOTE TOČK

Vpišite vsoto doseženih točk vseh nalog in ustrezno označite.

Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite:

ali se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto označenih polj za doseženo 1 točko,  
ali se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk, zapisano v preizkusu.

#### V. POPRAVKI

- Če se pri prepisu točk iz preizkusa znanja zmotite, napačni odgovor prečrtajte, napišite pravilno vrednost in se ob popravku podpišite z začetnicami imena in priimka. Popravek ne sme segati iz območja okenca.
- Če se pri označevanju zmotite, to zradirajte in označite ustrezno polje.

<p><b>PRAVILNO</b></p>	

#### VI. VREDNOTENJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

PPri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učencev s

potrebami je treba označiti polje poleg kratice UPP.

**Prosimo vas:**

- da obrazec za točkovanje ne prepogibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- da ne pišete zunaj označenih polj.

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1.1	a)	1	♦ 732	Kot pravilne rešitve se upoštevajo le navedene vrednosti.
1.2		1	♦ 73,2	
1.3	b)	1	ena od: ♦ 4T 2D ♦ 4T 0S 2D 0E	
1.4		1	ena od: ♦ 3E 6s ♦ 3E 0d 6s	
1.5	c)	1	ena od: ♦ 204 ♦ 204,0 ♦ 204,00	
1.6		1	♦ 10,05	
<b>Skupaj</b>		<b>6</b>		

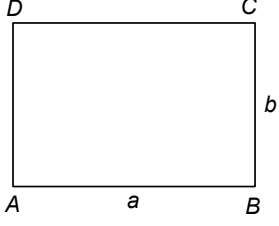
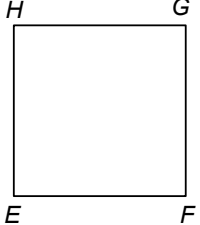
Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila																								
	a)																											
2.1		1	♦ dve pravilni povezavi	V primeru, da učenec ponudi obe rešitvi, se morata ujemati.																								
2.2		1	♦ še dve pravilni povezavi																									
	b)		ena od: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>MOZART</th> <th>NAPOLEON</th> <th>DARWIN</th> <th>EINSTEIN</th> <th>CHAPLIN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zaokrožena letnica smrti</td> <td>1800</td> <td>1800</td> <td>1900</td> <td>2000</td> <td>2000</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>MOZART</th> <th>NAPOLEON</th> <th>DARWIN</th> <th>EINSTEIN</th> <th>CHAPLIN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zaokrožena letnica smrti</td> <td>18. stoletje</td> <td>19. stoletje</td> <td>19. stoletje</td> <td>20. stoletje</td> <td>20. stoletje</td> </tr> </tbody> </table>			MOZART	NAPOLEON	DARWIN	EINSTEIN	CHAPLIN	Zaokrožena letnica smrti	1800	1800	1900	2000	2000		MOZART	NAPOLEON	DARWIN	EINSTEIN	CHAPLIN	Zaokrožena letnica smrti	18. stoletje	19. stoletje	19. stoletje	20. stoletje	20. stoletje
	MOZART	NAPOLEON	DARWIN		EINSTEIN	CHAPLIN																						
Zaokrožena letnica smrti	1800	1800	1900		2000	2000																						
	MOZART	NAPOLEON	DARWIN		EINSTEIN	CHAPLIN																						
Zaokrožena letnica smrti	18. stoletje	19. stoletje	19. stoletje	20. stoletje	20. stoletje																							
2.3		1	♦ katerikoli dve pravilni zaokrožitvi																									
2.4		1	♦ še tri pravilne zaokrožitve																									
2.5	c)	1	♦ zapis razlike letnice 1791 – 1769																									
2.6		1	♦ (Napoleon je bil star) 22 let.																									
<b>Skupaj</b>		<b>6</b>																										

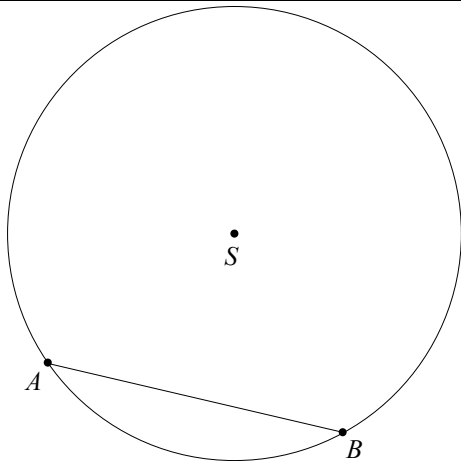
Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3.1	a)	1	♦ N	
3.2	b)	1	♦ P	
3.3	c)	1	♦ P	
<b>Skupaj</b>		<b>3</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4.1	a)	1	♦ narisana in označena premica $r$ (pravokotnica) z označenim pravim kotom	
4.2	b)	1	♦ izmerjena razdalja: 9,5 cm ( $\pm 2$ mm)	
4.3	c)	1	♦ $\sphericalangle A$ in $\sphericalangle BAC$	Točko 4.3 učenec dobi, če ima obkrožena oba pravilna odgovora in nobenega napačnega.
4.4	d)	1	♦ izmerjen kot $\alpha = 52^\circ (\pm 2^\circ)$	Če učenec ne zapiše enote v 4.4 ali 4.5 ali 4.6, se točka 4.5 ne prizna.
4.5		1	♦ izmerjen kot $\beta = 38^\circ (\pm 2^\circ)$	
4.6		1	♦ $\alpha + \beta = 90^\circ$ oziroma glede na meritvi 4.4 in 4.5.	
<b>Skupaj</b>		<b>6</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5.1	a)	1	♦ Npr.: $\frac{3}{5}$ od 315	Upoštevamo pravilno strategijo za izračun števila učenk na OŠ Grajski trg.
5.2		1	♦ pravi izračun števila učenk na OŠ Grajski trg (189)	
5.3		1	♦ izračunano število učenk na OŠ Kraško mesto (166)	
5.4		1	♦ Več učenk je na OŠ Grajski trg.	Točko 5.4 učenec dobi tudi, če pravilno odgovori glede na izračunane vrednosti iz 5.2 in 5.3.
5.5	b)	1	♦ $189 - 166 =$	Točko 5.5 učenec dobi tudi za zapisano odštevanje števil iz 5.2 in 5.3.
5.6		1	♦ 23	Učenec dobi točko 5.6 tudi za smiseln odgovor, ki sledi iz 5.5.
<b>Skupaj</b>		<b>6</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila																		
	a)		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Statistični razred</th> <th>Doseženo število točk</th> <th>Število učencev</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Od 1 do 10</td> <td>♦ 2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Od 11 do 20</td> <td>♦ 3</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Od 21 do 30</td> <td>♦ 8</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Od 31 do 40</td> <td>♦ 6</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Od 41 do 50</td> <td>♦ 5</td> </tr> </tbody> </table>	Statistični razred	Doseženo število točk	Število učencev	1.	Od 1 do 10	♦ 2	2.	Od 11 do 20	♦ 3	3.	Od 21 do 30	♦ 8	4.	Od 31 do 40	♦ 6	5.	Od 41 do 50	♦ 5	
Statistični razred		Doseženo število točk	Število učencev																			
1.		Od 1 do 10	♦ 2																			
2.		Od 11 do 20	♦ 3																			
3.		Od 21 do 30	♦ 8																			
4.		Od 31 do 40	♦ 6																			
5.	Od 41 do 50	♦ 5																				
6.1	1	♦ Izpolnjena preglednica z dvema pravilnima rešitvama.																				
6.2	1	♦ Izpolnjena preglednica s še tremi pravilnimi rešitvami.																				
6.3	b)	1	♦ 22	Oziroma pravi izračun glede na 6.1 in 6.2.																		
<b>Skupaj</b>		<b>3</b>																				

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7.1	a)	1	♦ narisana pravokotnik $ABCD$ 	(dolžine stranic $\pm 2$ mm)
7.2		1	♦ označena oglišča in stranice	Točko 7.2 dobi učenec tudi, če ima pravokotnik negativno orientacijo.
7.3	b)	1	♦ izračunan obseg pravokotnika (18 cm)	
7.4		1	♦ ugotovljena dolžina stranice kvadrata (4,5 cm)	
7.5	c)	1	♦ narisana kvadrat z dolžino stranice iz 7.4 	(dolžine stranic $\pm 2$ mm)
7.6		1	♦ označen kvadrat $EFGH$	Učenec dobi točko 7.6, če nariše kvadrat s poljubno stranico in pravilno označi oglišča.  Točko 7.6 dobi učenec tudi, če ima kvadrat negativno orientacijo.
<b>Skupaj</b>		<b>6</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
				
8.1	a)	1	♦ narisana krožnica s središčem ( $S$ ) in s polmerom $r = 3$ cm ( $\pm 2$ mm)	
8.2		1	♦ narisana tetiva $AB$ z dolžino 4 cm ( $\pm 2$ mm)	Točko 8.2 učenec dobi tudi, če je narisana tetiva $AB$ na njeni nosilki.
8.3	b)	1	♦ premer	Točko 8.3 dobi učenec tudi za zapis dva polmera ali tetiva skozi središče ali daljica skozi središče s krajiščema na krožnici.
<b>Skupaj</b>		<b>3</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila										
	a)		<table border="1"> <tr> <td>VRSTA</td> <td>kg</td> </tr> <tr> <td>Endivija</td> <td>♦ 150</td> </tr> <tr> <td>Ledenka</td> <td>♦ 75</td> </tr> <tr> <td>Motovilec</td> <td>♦ 125</td> </tr> <tr> <td>Radič</td> <td>♦ 100</td> </tr> </table>	VRSTA	kg	Endivija	♦ 150	Ledenka	♦ 75	Motovilec	♦ 125	Radič	♦ 100	
VRSTA	kg													
Endivija	♦ 150													
Ledenka	♦ 75													
Motovilec	♦ 125													
Radič	♦ 100													
9.1		1	♦ Vpisani dve pravilni količini.											
9.2		1	♦ Vpisani še dve pravilni količini.											
9.3	b)	1	♦ zapis množenja $4,80 \cdot 100$	Učenec dobi točko <b>9.3</b> tudi, če v zapisu množenja upošteva količino radiča iz <b>9.1</b> ali <b>9.2</b>										
9.4		1	♦ 480 (€) ali 480,00 (€)	oziroma pravilen rezultat glede na <b>9.3</b> .										
9.5	c)	1	♦ Ustrezna strategija za izračun prodane količine zelenjave.	Učenec dobi točko <b>9.5</b> tudi, če v strategiji uporablja vrednosti iz <b>9.1</b> in <b>9.2</b> .										
9.6		1	♦ Ostalo mu je 145 (kg) zelenjave.	Učenec dobi točko <b>9.6</b> tudi, če upošteva vrednosti iz <b>9.5</b> .										
<b>Skupaj</b>		<b>6</b>												

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
	a)		Npr. v m : 276; 25,1; 200; 276,9	Učenec dobi točki <b>10.1</b> ali <b>10.2</b> za ekvivalentni zapis, če zapiše vse količine z isto enoto.
10.1		1	♦ dva pravila zapisa	
10.2		1	♦ še dva pravilna zapisa	
10.3	b)	1	♦ 25 m 1 dm	Učenec dobi točko <b>10.3</b> tudi za ekvivalentni zapis. Učenec dobi točko <b>10.3</b> tudi, če je zapisana najkrajša dolžina iz učenčevega zapisa v <b>10.1</b> in <b>10.2</b> .
10.4	c)	1	♦ Ustrezna strategija reševanja za izračun obsega	
10.5		1	♦ odgovor: 778 (m) .	Učenec dobi točko <b>10.5</b> tudi za rezultat glede na <b>10.1</b> in <b>10.2</b> .
<b>Skupaj</b>		<b>5</b>		

Skupno število točk: 50