



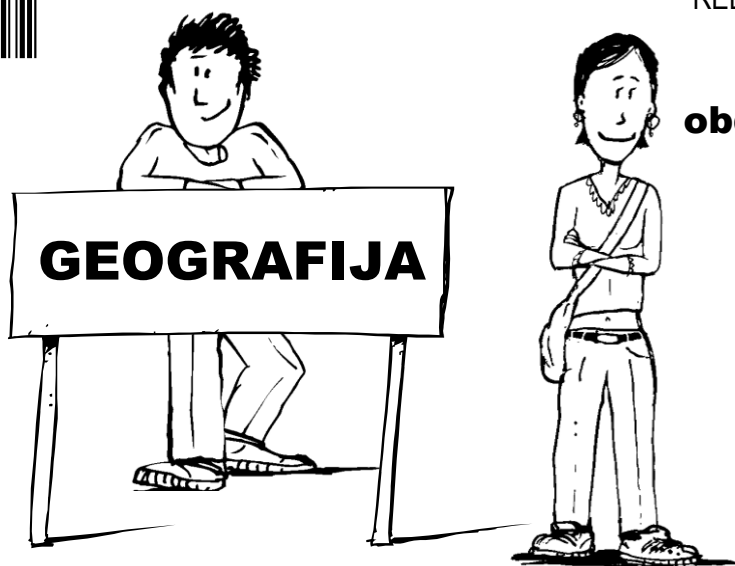
Državni izpitni center



N 1 3 1 5 0 1 3 2

REDNI ROK

3.
obdobje



Torek, 14. maj 2013

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Pri nalogah izbirnega tipa z enim, dvema ali tremi pravilnimi odgovori več izbranih rešitev od zahtevanih pomeni 0 točk. K nalogi dopišite komentar.

Če je pravilnemu odgovoru dodano nekaj, kar ni pravilno ali pa je pomanjkljivo, odgovor ovrednotite kot napačen in dodajte komentar.

Če učenec pri vprašanih, ki zahtevajo dva odgovora, navaja vsebinsko enaka odgovora, vrednotite le prvi odgovor. Drugi odgovor označite kot napačnega in dodajte komentar.






Če zaradi nečitljivosti ne morete ugotoviti pravilnosti oziroma nepravilnosti odgovora, dodajte znak za nejasno.

Pravopisnih napak v odgovorih ne popravljate. Priznajte tudi zapis, iz katerega lahko razberete vsebinsko pravilen odgovor (npr.: Izrael – Israel). Ne priznajte pa zapisov, ki imajo zaradi pravopisnih napak spremenjen pomen (npr.: korozija - korazija).

Odgovor učencev »ne vem« vrednotite kot napačen odgovor.

POPRAVNI ZNAKI

Vrednotite s popravniimi znaki, ki imajo točkovne vrednosti. Program dodeli točke samodejno.

Popravni znak	Razlaga popravnega znaka	Število točk, ki jih dodeli program
	Pravilno	1 točka
	Napačno	0 točk
	Pomanjkljivo (odgovor je nepopoln)	0 točk
	Nejasno (odgovor je neberljiv ali pa ni jasno označeno, kateri odgovor naj se upošteva)	0 točk
(brez popravnega znaka)	Ni odgovora	N (0 točk)
	Komentar (opomba, ki jo napiše ocenjevalec in je namenjena učencu)	/

Uporaba popravnih znakov in komentarjev:

- Popravne znake dodeljujete praviloma na desno stran odgovora in nikoli čez učenčev odgovor.
- Komentar uporabite samo v primerih navedenih v teh navodilih (glej strani 5 in 6).
- Če učenec ni odgovarjal na vprašanje (prostor za odgovor je popolnoma prazen), ne dodelite popravnega znaka, temveč uporabite gumb Ni odgovora.
Pri tem upoštevajte, da je učenec začel odgovarjati na vprašanje takoj, ko je nekaj napisal na prostor za odgovor (tudi, če je napisano nerazumljivo, nesmiselno ali prečrtano).

Primeri uporabe popravnihih znakov in komentarjev:

- Učenec je PRAVILNO odgovoril na vprašanje. Za vsak pravičen odgovor je dosegel 1 točko.

The screenshot shows a digital assessment interface. The main content area displays a question titled "Manj primerna območja za kmetijsko rabo" (Less suitable areas for agricultural use). The question asks for reasons why certain areas are less suitable for agriculture based on a map legend. The student has provided two reasons: "Presuho" (Drought) and "Prestmno" (Shaded), both marked with green checkmarks. The question is worth 2 points.

On the right side, there is a sidebar with a table of scores for various tasks:

Naloga	Točke
Δ A.04	2/2
A.0...	1/1
A.0...	1/1
Δ A.05	-/2
A.0...	-/1
A.0...	-/1
Δ A.06	-/1
A.0...	-/1
Δ A.07	-/3

Below the table, it shows the current task: "A.04 (A.04.2)" with a score of "1 / 1". There are buttons for "Ni odgovora" (No answer) and "Razveljavi" (Cancel).

- Učenec je NAPAČNO odgovoril na vprašanji in dosegel 0 točk.

The screenshot shows a digital assessment interface. The main content area displays a question titled "Nastajanje reliefa" (Relief formation). The question asks for the relief shape shown in two images, either internal or external processes. The student has answered "Zunanji" (External) for the first image and "notranji" (Internal) for the second image, both marked with red X's. The question is worth 2 points.

On the right side, there is a sidebar with a table of scores for various tasks:

Naloga	Točke
Δ A.03	0/2
A.0...	0/1
A.0...	0/1
Δ A.04	2/2
A.0...	1/1
A.0...	1/1
Δ A.05	-/2
A.0...	-/1
A.0...	-/1

Below the table, it shows the current task: "A.03 (A.03.1)" with a score of "0 / 1". There are buttons for "Ni odgovora" (No answer) and "Razveljavi" (Cancel).

- Učenec je POMANJKLJIVO odgovoril na vprašanje in dosegel 0 točk.

Na prvo stran · NPZ-2013 - 3. obd. (redni rok) : N501 / N13150131S GEO Običajen preizkus : Celoten preizkus

ID preizkusa: 150502

Vrednoti po: Preizkus Naloga Samodejno

Evropska unija

18. Število držav članic Evropske unije se od njenega nastanka dalje nenehno povečuje. Razloži dva vzroka, zakaj si države prizadevajo za vstop v Evropsko unijo. Odgovora napiši na črte.

Razlaga vzroka 1: *zapadi trgovina*

Razlaga vzroka 2: *da si pomagajo*

(2 točki)

Standardizacija preizkusov ožjega izbora

Skupaj: 13 68% Ovrednoteno

Naloga	Točke
B.1...	N/1
B.1...	N/1
B.16	1/2
B.1...	1/1
B.1...	0/1
B.17	1/2
B.1...	0/1
B.1...	1/1
B.18	0/2
B.1...	0/1
B.1...	0/1
C	-/16
C.19	-/3
C.1...	-/1

B.18 (B.18.1)
0 / 1

Ni odgovora Razveljavi

- Če učenec napiše NEČITLJIV ODGOVOR, ga označite s popravnim znakom nejasno. Učenec bo dosegel 0 točk.

Na prvo stran · NPZ-2013 - 3. obd. (redni...

ID preizkusa: 140904

Vrednoti po: Preizkus Naloga Samodejno

Poselitev ekvatorialnega pasu Afrike

6. Gostota poselitve Visoke ekvatorialne Afrike je večja kakor gostota poselitve Nizke ekvatorialne Afrike. Razloži, kako podnebje vpliva na večjo gostoto poselitve Visoke ekvatorialne Afrike. Odgovor napiši na črte.

*Visoka ima topli pas in tam je surov
voda spalnica za sušo tam je bolj
se bolj sp.* ?

(1 točka)

Standardizacija preizkusov ožjega izbora

Skupaj: 2 10% Ovrednoteno

Naloga	Točke
A.06	0/1
A.0...	0/1
A.07	-/3
A.0...	-/1
A.0...	-/1
A.0...	-/1
A.08	-/2
A.0...	-/1
A.0...	-/1

A.06.1
0 / 1

Ni odgovora Razveljavi

- Če učenec NI ODGOVORJAL na vprašanje, ne dodelite popravnega znaka. V točkovniku izberite gumb Ni odgovora. Odgovor bo tako ovrednoten z 0 točkami, v točkovniku pa se bo izpisalo N/1.

The screenshot shows the 'scoris_assessor' web application. The main content area displays question 14: 'Plimovanje in življenje ljudi'. The question asks for two problems related to climate change in the Mont Saint Michel region. The scoring panel on the right shows a table of questions and scores. The current question, B.14, has a score of 0/2. The 'Ni odgovora' button is highlighted with a white arrow.

Naloga	Točke
B.1...	-/1
B.14	0/2
B.1...	N/1
B.1...	N/1
B.15	-/2
B.1...	-/1
B.1...	-/1
B.16	-/2
B.1...	-/1

Current question details: B.14 (B.14.1) N / 1. Buttons: Ni odgovora, Razveljavi.

- Če je učenec pri nalogah izbirnega tipa z enim, dvema ali tremi pravilnimi odgovori izbral VEČ REŠITEV OD ZAHTEVANIH, ob desnem robu naloge dodajte ustrezno število popravnih znakov za napačno. Učenec bo pri nalogi tako dosegel 0 točk. K vprašanju dodajte komentar z naslednjo vsebino: »Pri nalogah izbirnega tipa več izbranih rešitev od zahtevanih pomeni 0 točk.«.

The screenshot shows the 'scoris_assessor' web application. The main content area displays question 5: 'Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 3 na barvni prilogi'. The question asks for the most suitable factor for agricultural work. The options are: A) Živalstvo, B) Podnebje, C) Rastlinstvo, D) Vodovje, E) Relief. The scoring panel on the right shows a table of questions and scores. The current question, A.05, has a score of 0/1. The 'Ni odgovora' button is highlighted with a white arrow.

Naloga	Točke
A.02	-/2
A.0...	-/1
A.03	-/2
A.0...	-/1
A.0...	-/1
A.0...	-/1
A.04	-/2
A.0...	-/1
A.0...	-/1
A.05	0/2
A.0...	0/1
A.0...	0/1
A.06	-/1
A.0...	-/1

Current question details: A.05 (A.05.1) 0 / 1. Buttons: Ni odgovora, Razveljavi.

- Če je učenec PRAVILNEMU ODGOVORU DODAL NEKAJ KAR NI PRAVILNO, odgovor označite z znakom napačno. Učenec bo dosegel 0 točk. K odgovoru učenca dodajte komentar z naslednjo vsebino: »Kadar je ob pravilnem zapisano tudi kaj nepravilnega, je odgovor ovrednoten z 0 točkami.« Okvir s komentarjem postavite tako, da ne prekrijete odgovora učenca.

The screenshot shows the scoris ASSESSOR interface. The main content area displays a task titled "Jezikovne skupine v Evropi" (Language groups in Europe). The task asks to connect two columns of language groups to their respective languages. The student's answer shows "B, D" for "Romanska" and "A, C, E" for "Germanška", both marked with a red 'X'. A red box highlights a comment: "Če je pravilnemu odgovoru dodano nekajkar ni pravilno, je odgovor ovrednoten z 0 točkami." (If something is added to the correct answer that is not correct, the answer is evaluated with 0 points). The right sidebar shows a table of tasks and scores.

Naloga	Točke
B.14	-/2
B.1...	-/1
B.1...	-/1
B.15	-/2
B.1...	-/1
B.1...	-/1
B.16	-/2
B.1...	-/1
B.1...	-/1
B.17	0/2
B.1...	0/1
B.1...	0/1
B.18	-/2
B.1...	-/1

- OGOVOR, KI JE POMENSKO ENAK ŽE OVREDNOTENEMU, vrednotite z 0 točkami in dodajte komentar z naslednjo vsebino: »Odgovor, ki je pomensko enak že ovrednotenemu, se ovrednoti z 0 točkami.« S piko v komentarju pa nakažite, na kateri odgovor učenca se komentar nanaša.

The screenshot shows the scoris ASSESSOR interface. The main content area displays a task titled "Plimovanje in življenje ljudi" (Tides and life of people). The task asks to write two problems related to tides and their impact on life. The student's answer shows "Problem 1: Poplavijo se jim ceste, zato ne morejo z otoka." (marked with a green checkmark) and "Problem 2: Ljudje so 'odrezani' od sveta (ne morejo v službe)." (marked with a red 'X'). A red box highlights a comment: "Odgovor, ki je pomensko enak že ovrednotenemu, se vrednoti z 0 točkami." (Answer that is semantically equal to already evaluated, is evaluated with 0 points). A red dot in the comment points to the second problem.

BARVNA PRILOGA

Pri vrednotenju naloge 14 si lahko ob nalogi ogledate tudi sliko z barvne priloge. Celotna barvna priloga pa je optično odčitana in dodana na koncu preizkusa znanja. Ogledate si jo lahko z uporabo gumba Celoten preizkus.

DODATKI

Nekateri preizkusi lahko vsebujejo tudi dodatke. To so:

- dodatni listi, s katerimi so si nekateri učenci pomagali pri reševanju preizkusa, in lahko vsebujejo tudi delne rešitve posameznih nalog;
- pri učencih s posebnimi potrebami, ki imajo prilagojeno vrednotenje, so na dodatnih listih navodila za ocenjevalce.

Ko boste odprli preizkus z dodatki, vas bo program nanje opozoril. Dodatke najdete na koncu preizkusa (kot dodatne liste).

ZAPIS PRAVILNIH, ŠE SPREJEMLJIVIH IN NESPREJEMLJIVIH ODGOVOROV

Kar je v zapisano v oklepaju, učencu ni potrebno zapisati v pravilnem ali še sprejemljivem odgovoru.

Med nesprejemljive odgovore smo navedli samo tiste odgovore, o katerih smo razpravljali na moderaciji in jih opredelili kot napačne.

A – SVET

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
1.a 01.1	1	♦ Z rdečo barvo je pobarvano/označeno območje med severnim in južnim povratnikom.		♦ Pobarvano do 20. vzporednikov.	Upoštevamo tudi šrafure v pravih barvah, če so jasno označeni tudi ključni vzporedniki.
1.b 01.2	1	♦ Z modro barvo je pobarvan/označen pas južno od južnega tečajnika do roba zemljevida.			Če učenec uporabi druge barve, je odgovor pravilen le ob izdelani legendi.
Skupaj	2				

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
2 02.1	1	Eden od: ♦ Gora/gore. ♦ Gorovje. ♦ Visokogorje.	Eden od: ♦ Gorstvo. ♦ Vrh gore. ♦ Pobočje gore.	♦ Vrh. ♦ Gorski/gorati relief.	
02.2	1	♦ Klif.	♦ Klifi.	♦ Klif/klifi in morje.	Odgovora strma/visoka obala sta pomanjkljiva.
Skupaj	2				

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
3 03.1	1	Eden od: ♦ Notranji. ♦ Endogeni.	♦ Tektonski procesi oziroma sile.		
03.2	1	Eden od: ♦ Zunanji. ♦ Eksogeni.			
Skupaj	2				

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
4 04.1	1	♦ C			
04.2	1	♦ D			
Skupaj	2				

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
5	05.1	1	♦ B		
	05.2	1	♦ E		
Skupaj		2			

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
6	06.1	1	Eden od: ♦ Temperature (v ekvatorialnem pasu) se z višino znižujejo, zato je podnebje bolj primerno za poselitev. ♦ Z višino se znižuje tudi vlažnost (količina padavin), zato je podnebje bolj primerno za poselitev. ♦ Zaradi višje nadmorske višine so temperature nižje, zato so možnosti za kmetijstvo boljše, to pa omogoča gostejšo poselitev. ♦ Zaradi višje nadmorske višine je manj padavin, zato so možnosti za kmetijstvo boljše, to pa omogoča gostejšo poselitev.	♦ Podnebje je bolj/manj primerno za poselitev.	Učenec mora v odgovoru pojasniti vpliv podnebja na gostoto prebivalstva.

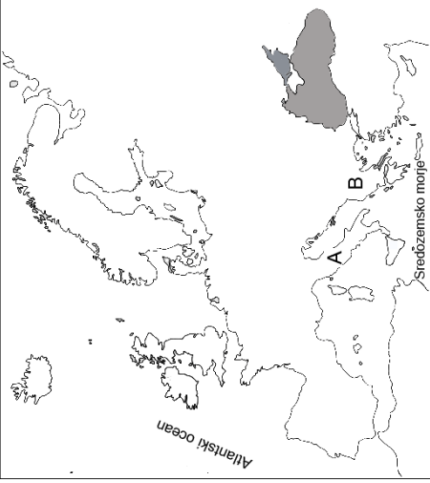
Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
7	07.1	1	♦ DA		
	07.2	1	♦ DA		
	07.3	1	♦ DA		
Skupaj		3			

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
8		<p>Možne razlage:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ v bližini območij večjih razlitiij nafte so številne naftne ploščadi/črpališča/nahajališča; ♦ v bližini območij večjih razlitiij nafte je promet tankerjev največji; ♦ v bližini območij večjih razlitiij nafte so večja pristanišča; ♦ na nekaterih območjih gostega prometa tankerjev so vremenske razmere neugodne za plovbo; ♦ na območjih plitkih/bolj razčlenjenih obal, je večja verjetnost, da ladja/tanker nasede; ♦ v bližini območij večjih razlitiij nafte je proizvodnja nafte največja; ♦ območja večjih razlitiij nafte so v bližini vojnih žarišč. 		<ul style="list-style-type: none"> ♦ Cunamiji/morski tokovi/valovi. ♦ Na nekaterih območjih gostega prometa tankerjev so podnebne razmere neugodne za plovbo. 	
08.1	1	♦ Zapisana pravilna razlaga 1.			
08.2	1	♦ Zapisana pravilna razlaga 2.			
Skupaj	2				

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
9	09.1	1	♦ V Izraelu.	♦ Izrael – judovska/židovska država.	♦ Judovska/židovska država.

B – EVROPA

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
10	10.1	1	♦ Apeninski (polotok).		
	10.2	1	♦ Balkanski (polotok).	♦ Balkan.	
Skupaj		2			

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
11	11.1	1	♦ Pravilno pobarvano/šrafirano območje na zemljevidu. 	<p>Eden od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Če je pobarvan tudi Krim. ♦ Če ni pobarvano Azovsko morje. ♦ Če je pobarvano tudi Marmarsko morje. ♦ Če sta pobarvana tudi Krim in Marmarsko morje, Azovsko morje pa ni. 	

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
12	12.1	1	♦ DA		
	12.2	1	♦ DA		
	12.3	1	♦ NE		
Skupaj		3			

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
13	13.1	1	♦ A		

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
14		<p>Možni problemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ poplave morja ob visokih plimah/neurjih; ♦ naselje se ne more širiti/pomanjkanje prostora za različne dejavnosti; ♦ omejeno preseljevanje; ♦ otežen dostop; ♦ prevoz po morju je odvisen od plimovanja; ♦ omejen je razvoj že obstoječih gospodarskih dejavnosti; ♦ nekatere nove gospodarske dejavnosti se ne morejo razvijati; ♦ omejena uporaba prometnih sredstev. 		<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ni preseljevanja. ♦ Turizem se ne razvija. 	Upoštevamo tudi konkretne navedbe (gospodarskih dejavnosti, prometnih sredstev).
	14.1	1			
	14.2	1			
Skupaj	2				

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
15		<p>Možne razlage:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ lega ob (lijakastem) izlivu (Temze) omogoča plovbo večjih ladij globoko v notranjost; ♦ lega ob Atlantiku omogoča povezanost z drugimi deli sveta; ♦ London je na gosto posejjenem območju, to pa vpliva na razvoj pristanišča; ♦ gospodarsko razvito zaledje vpliva na povečan obseg trgovine/prometa v pristanišču; ♦ industrijska revolucija je pospešila razvoj pomorskega prometa, zato se je pristanišče širilo/posodobilo; ♦ ker je bil London središče nekdanjega kolonialnega imperija, je trgovanje (po morju) tradicija. 			Iz odgovora mora biti razvidna razlaga.
15.1	1	♦ Zapisana pravilna razlaga dejavnika 1.			
15.2	1	♦ Zapisana pravilna razlaga dejavnika 2.			
Skupaj	2				

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
16	16.1	1	♦ B		
	16.2	1	♦ C		
Skupaj	2				

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
17	17.1	1	♦ A		
	17.2	1	♦ E		
Skupaj	2				Upoštevamo tudi zapis jezika.

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
18		<p>Možne razlage vzrokov:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ medsebojna (denarna) pomoč držav članic omogoča prebroditev (gospodarskih) težav, spodbuja (regionalni) razvoj; ♦ sodelovanje v mednarodnih projektih omogoča ♦ gospodarski/družbeni/kulturnirazvoj; ♦ uvedba enotne denarne valute omogoča preprostejše/preglednejše/hitrejše poslovanje; ♦ zaradi odpravljenega nadzora državnih meja je omogočen prost pretok blaga/ljudi/prometa/znanja; ♦ zaradi odprave carin med članicami EU se izdelki pocenijo; ♦ enotna zakonodaja omogoča izobraževanje/zaposlovanje zunaj matične države; ♦ možnost črpanja sredstev iz skladov EU lahko pozitivno vpliva na gospodarski razvoj države. 			<p>Upoštevamo pozitivno naravnane odgovore, ki sledijo iz vprašanja.</p> <p>Iz odgovora mora biti razvidna razlaga.</p>
18.1	1	♦ Zapisana pravilna razlaga vzroka 1.			
18.2	1	♦ Zapisana pravilna razlaga vzroka 2.			
Skupaj	2				

C – SLOVENIJA

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
19	19.1	1 Slika 9, eden od: ♦ Primorske (pokrajine). ♦ Obsredozemske (pokrajine).	Eden od: ♦ Primorski svet. ♦ Submediteranska Slovenija. ♦ Primorska Slovenija.	♦ Primorska. ♦ Primorje.	Če poleg pravičnega poimenovanja naravnogeografske enote/pokrajine učenec napiše še poimenovanje konkretnega kraja/znamenitosti, je odgovor napačen.
	19.2	1 Slika 10, eden od: ♦ Dinarske (pokrajine). ♦ Dinarsko-kraške (pokrajine). ♦ Primorske (pokrajine). ♦ Obsredozemske (pokrajine). ♦ Predalpske (pokrajine).	Eden od: ♦ Dinarski svet. ♦ Dinarsko-kraški svet. ♦ Dinarska Slovenija. ♦ Primorski svet. ♦ Submediteranska Slovenija. ♦ Primorska Slovenija. ♦ Predalpski svet.	♦ Kraške pokrajine.	
	19.3	1 Slika 11: ♦ Alpske (pokrajine).	Eden od: ♦ Alpski svet. ♦ Alpska Slovenija.	♦ Alpe.	
	Skupaj	3			

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
20	20.1	1 ♦ C			

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
21		<p>Možni predlogi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ nižja najemnina za gostinske in trgovske lokale; ♦ (sofinanciranje) gradnje/prenove/modernizacije/restavriranja stavb in infrastrukture; ♦ zaščita spomenikov kulturne dediščine; ♦ organizacija različnih prireditvev/dejavnosti; ♦ gostinske, trgovske in družabne dejavnosti se odvijajo na ulicah; ♦ oglaševanje (dejavnosti in prireditvev); ♦ omejitev prometa, peš cone; ♦ ureditev igralnih površin za otroke; ♦ spodbujanje turističnih dejavnosti v bližini mestnega jedra. 	<p>Eden od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Urejene zelenice. ♦ Omejevanje novogradenj na obrobju mesta. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Spodbujanje turizma. 	
21.1	1	♦ Zapisan pravilni predlog 1.			
21.2	1	♦ Zapisan pravilni predlog 2.			
Skupaj	2				

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
22	22.1	1	♦ Povprečna letna temperatura zraka v Ljubljanski kotlini bi bila predvidoma višja.	♦ Toplejše zime.	

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
23.a	23.1	1	♦ Ker so pozimi dovolj nizke temperature in ker je količina padavin (snega) dovolj velika.		Učenec mora navesti oba pogoja.
23.b	23.2	1	♦ Površje/relief.	♦ Nadmorska višina.	
Skupaj	2				

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
24	24.1	1	♦ B		

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
25	25.1	1 Eden od: ♦ Da bi preprečil poplave. ♦ Pridobivanje kmetijskih/rekreacijskih/industrijskih/stanovanjskih površin. ♦ Izboljšanje kakovosti obdelovalnih površin. ♦ Izkoriščanje vodne energije. ♦ Za namakanje. ♦ Za izsuševanje. ♦ Za ureditev (rečnega) prometa. ♦ Zaradi urejanja kulturne krajine.		♦ Hitrost vodnega toka. ♦ Črpanje vode. ♦ Kmetijstvo.	Odgovori ne smejo biti presplošni (glej nesprejemljive odgovore).

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
26	26.1	1 ♦ A			
	26.2	1 ♦ D			
	26.3	1 ♦ E			
Skupaj	3				

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Nesprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
27	27.1	1 ♦ Aktivnemu prebivalstvu.			
	27.2	1 Eden od: ♦ Vzdrževanemu prebivalstvu. ♦ Neaktivnemu prebivalstvu. ♦ Neaktivnemu ali vzdrževanemu prebivalstvu.			
Skupaj	2				

Skupno število točk: 50