



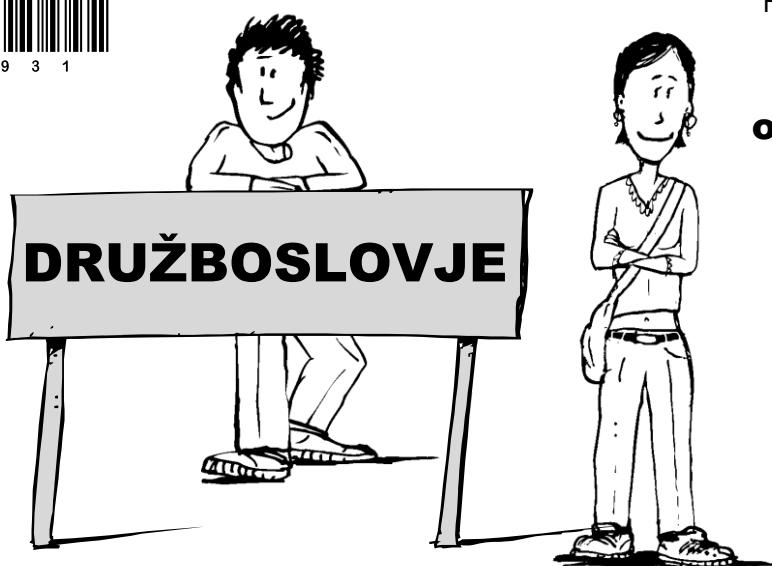
Š i f r a u č e n c a :

Državni izpitni center



REDNI ROK

**3.
obdobje**



NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ob koncu 3. obdobja v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom

Torek, 14. maj 2013 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik.

Preizkusu je priložena barvna priloga.

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Preizkus ima tri dele. V prvem delu boš reševal geografske naloge, v drugem delu naloge, ki preverjajo znanje zgodovine, in v tretjem delu naloge, povezane z državljanstvo vzgojo in etiko. Pri reševanju nekaterih nalog boš uporabil barvno prilogo, ki je priložena preizkusu.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo.

K nerešeni nalogi se vrni pozneje. Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti. Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 17 strani, od tega je 1 stran barvna priloga.





I. DEL

Geografija

1. Kopno sestavljajo celine (kontinenti).
- a) Na črto napiši ime največje celine (kontinenta).

- b) Na črto napiši ime najmanjše celine (kontinenta).

(2 točki)

2. Obkroži črko pred dvema državama Severne Evrope.
- A Italija.
B Norveška.
C Nemčija.
D Islandija.
E Španija.

(2 točki)



3. Oglej si sliko 1 na barvni prilogi in reši naloge.

- a) Poimenuj naravni pojav na sliki 1 na barvni prilogi.
Odgovor napiši na črto.
-

- b) V katerem delu Evrope najdemo naravni pojav na sliki 1 na barvni prilogi?
Odgovor napiši na črto.
-

- c) Na črto napiši eno značilnost naravnega pojava na sliki 1 na barvni prilogi.
-

(3 točke)

4. Obkroži črko pred tremi značilnostmi sredozemskega podnebja.

- A Mile zime.
- B Kratka in hladna poletja.
- C Vroča in suha poletja.
- D Topla poletja.
- E Večinoma oblačno in megleno vreme z dežjem.
- F Dež večinoma pozimi.

(3 točke)



5. H katerim gospodarskim panogam sodijo navedeni pojmi? Poveži pojem z gospodarsko panogo, tako da na prazno črto pred gospodarsko panogo napišeš številko najbolj ustreznega pojma.

GOSPODARSKE PANOGE:

- Kmetijstvo.
 Turizem.
 Storitve.

POJMI:

- 1 Hidroelektrarna.
2 Farma.
3 Trgovina.
4 Rudnik.
5 Toplice.
6 Plinovod.

(3 točke)

6. Naravno bogastvo je različno razporejeno po svetu. Dopolni povedi tako, da med tremi ponujenimi pojmi v oklepaju izbereš ustreznega in ga zapišeš na črto.

- a) Največ dragih kamnov nakopljejo v _____
(Afriki, Zahodni Evropi, Aziji).
- b) Največ nafte načrpajo v _____
(Evropi, Avstraliji, JZ Aziji).

(2 točki)

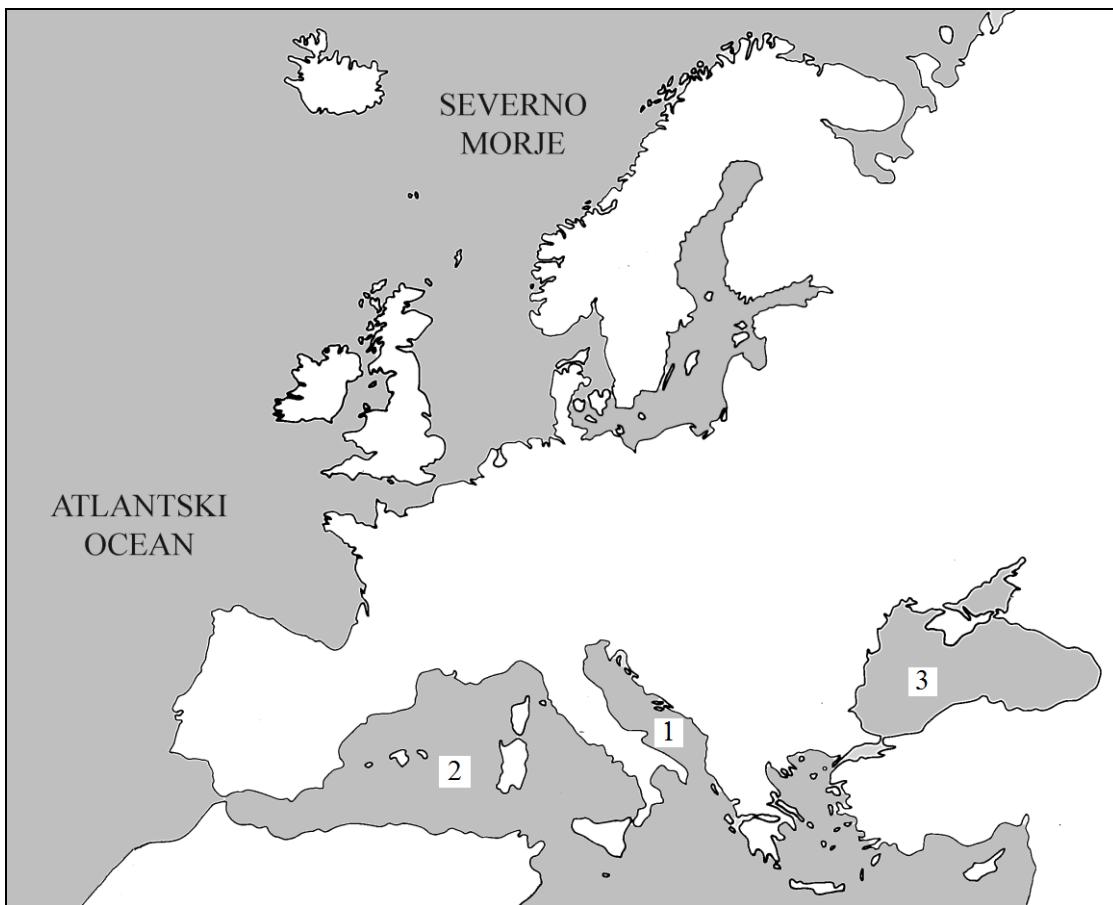
7. Oglej si zemljevid na sliki 2 na barvni prilogi in reši nalogu.

Z uporabo zemljevida na sliki 2 na barvni prilogi določi geografsko lego Evrope glede na ekvator in geografsko lego Severne Amerike glede na začetni poldnevnik. Na črti dopolni povedi.

- a) Evropa leži _____ od ekvatorja.
b) Severna Amerika leži _____ od začetnega poldnevnika.

(2 točki)

8. Oglej si zemljevid na sliki 1 in reši naloge.



Slika 1: Zemljevid Evrope

(Vir: Evropa. Zemljepis za 6. razred. 1996. Ljubljana, DZS.)

Na zemljevidu na sliki 1 so označena morja, ki oblikujejo Evropo. Označena so s številkami 1, 2 in 3.

Na črto zapiši ustrezno ime morja.

Morje, označeno s številko 1, je _____.

Morje, označeno s številko 2, je _____.

Morje, označeno s številko 3, je _____.

(3 točke)



N 1 3 1 9 0 9 3 1 0 7

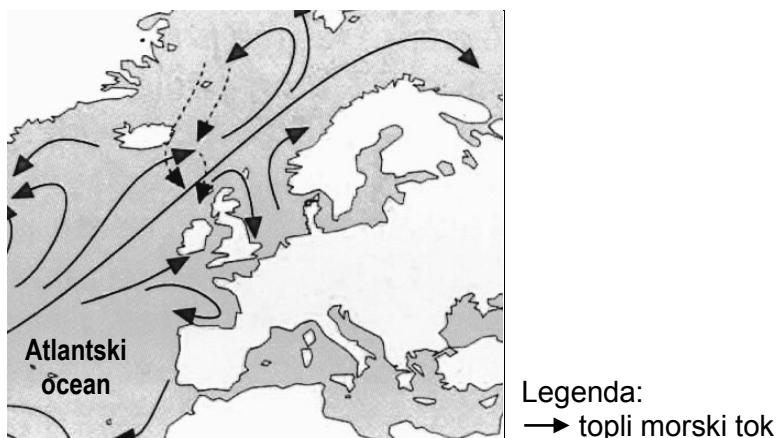
9. Rast števila prebivalstva je povezana z rodnostjo, z umrljivostjo in s selitvami.

- a) Ponekod celo omejujejo nova rojstva. Na črto napiši en vzrok za omejevanje rojstev v Aziji.

- b) Tudi v Afriki je visoka rodnost, pa je zaradi visoke umrljivosti ne omejujejo. Na črto napiši en vzrok za visoko umrljivost v Afriki.

(2 točki)

10. Oglej si zemljevid na sliki 2 in reši nalog.



Slika 2: Severnoatlantski (Zalivski) tok

(Vir: <http://geografija.kaplis.si/zahodna-evropa.html>. Pridobljeno: 21. 12. 2012.)

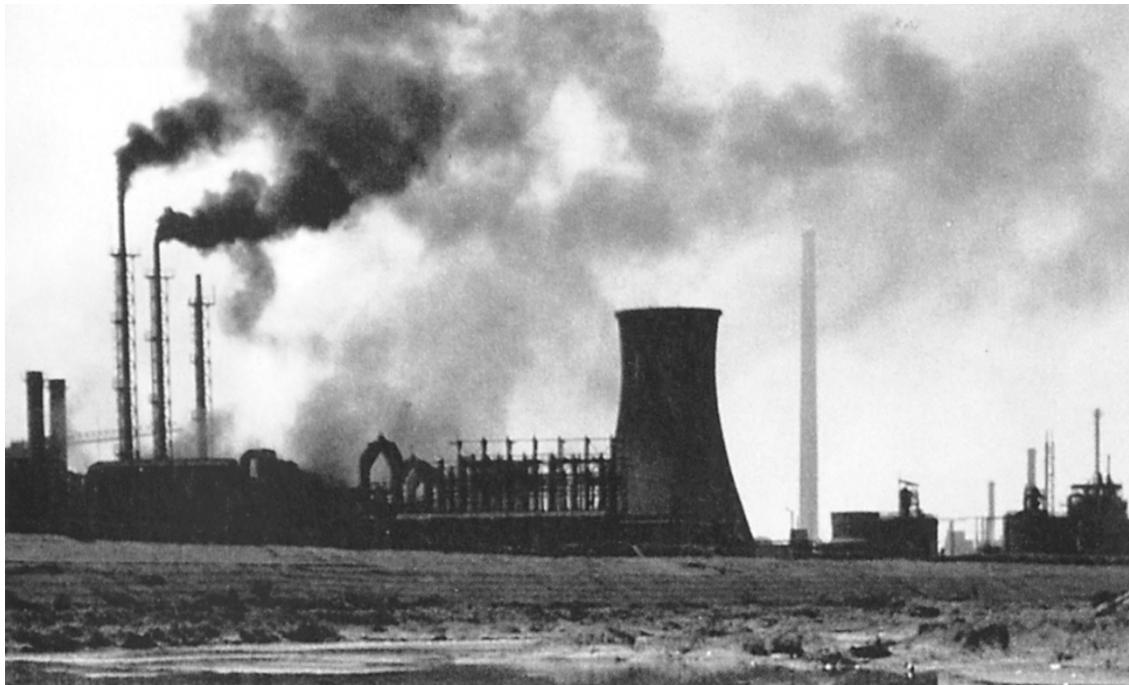
Obkroži črko pred tremi posledicami, ki jih povzroča Severnoatlantski (Zalivski) tok s svojim vplivom na rastlinstvo in na podnebje Zahodne Evrope.

- A Obilica kraških pojavov.
- B Ostre in mrzle zime.
- C Blago oceansko podnebje.
- D Bujno travniško rastje.
- E Uspevanje agrumov.
- F Obale pozimi ne zamrznejo.

(3 točke)



11. Oglej si sliko 3 in reši nalog.



Slika 3: Tovarna

(Vir: Dolenc, E., Gabič, A., Rode, M., 1997. Koraki v času. 20. stoletje. Zgodovina za 8. razred osnovne šole. Ljubljana, DZS.)

V nekaterih pokrajinalah prepoznavamo negativne posledice vpliva industrije na okolje.

- a) Navedi eno negativno posledico vpliva industrije na okolje.
Odgovor napiši na črto.

- b) Kaj bi morali storiti, da bi zmanjšali negativne posledice vpliva industrije na okolje?
Predlog napiši na črti.

(2 točki)



12. V velikih mestih je gost promet. Kaj bi bilo treba storiti, da bi zmanjšali težave, ki jih povzroča gost promet?

Na črte napiši tri predloge za rešitev problema.

Predlog 1: _____

Predlog 2: _____

Predlog 3: _____

(3 točke)

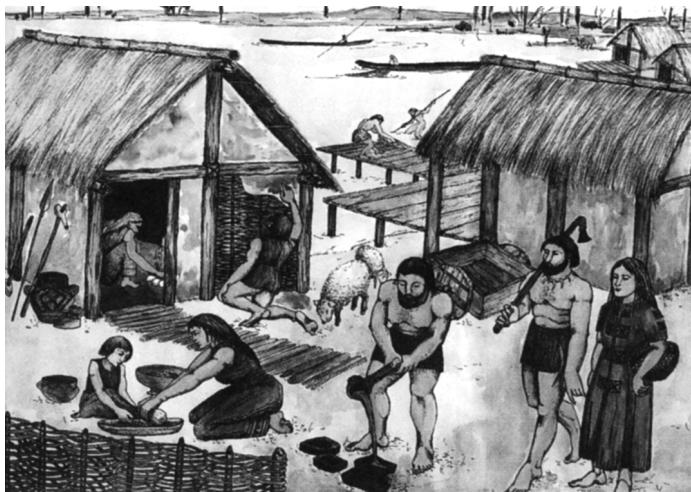


N 1 3 1 9 0 9 3 1 1 1

II. DEL

Zgodovina

- Na črti pod sliki 4 in 5 napiši imeni zgodovinskih obdobjij, ki ju sliki prikazujeta.



Slika 4: Mostiče

(Vir: Košak, M., Janša - Zorn, O., Umek, M., 2000. Atlas za spoznavanje družbe. Ljubljana, DZS.)



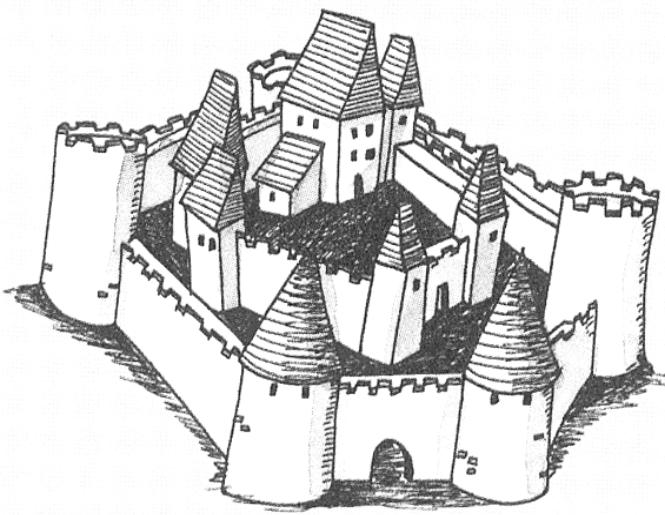
Slika 5: Stolnica

(Vir: Senegačnik, J., Drobnjak, B., 2000. Spoznavamo Evropo in Azijo. Geografija za 7. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana, Modrijan.)

(2 točki)



2. Oglej si sliko 6 in reši nalogo.



Slika 6: Srednjeveški grad

(Vir: Tawitian, E., Rode, M., 2005. Od prazgodovine skozi stari in srednji vek. Delovni zvezek za 7. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana, DZS.)

- a) S čim je bil obdan srednjeveški grad?
Odgovor napiši na črto.

- b) Na črto napiši eno značilno dejavnost graščaka v srednjem veku.

- c) Na črto napiši eno značilno dejavnost tlačana v srednjem veku.

(3 točke)



3. Oglej si sliko 7 in reši naloge.



Slika 7

(Vir: <http://www.hervardi.com>. Pridobljeno: 5. 2. 2013.)

- a) Kaj prikazuje slika 7?

Odgovor napiši na črto.

- b) Kako se je imenovala 1. slovenska država, v kateri so ustoličevali slovenske kneze?

Odgovor napiši na črto.

(2 točki)



4. a) Zakaj 1. svetovno vojno imenujemo pozicijska vojna?
Odgovor napiši na črti.

- b) V 1. svetovni vojni je bilo uporabljeno kemično orožje. Zakaj je danes uporaba kemičnega orožja v vojnah prepovedana?
Odgovor napiši na črti.

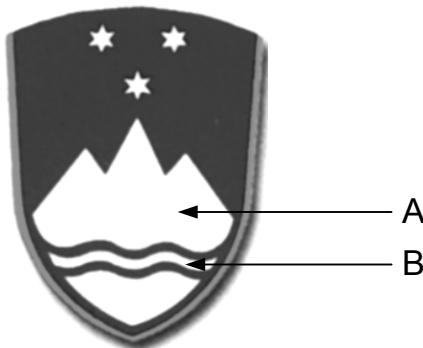
- c) Na konec 2. svetovne vojne je odločilno vplivala uporaba atomskega orožja.
Na črto napiši eno značilno posledico, ki jo je povzročila uporaba atomskega orožja in jo čuti več generacij prebivalstva.

(3 točke)



N 1 3 1 9 0 9 3 1 1 5

5. Oglej si sliko 8 in reši nalog.



Slika 8: Grb Slovenije

(Vir: Repe, B., 2000. Sodobna zgodovina.
Zgodovina za 4. letnik gimnazij. Ljubljana, Modrijan.)

- a) Kaj predstavlja s črko A označeni del grba na sliki 8?
Odgovor napiši na črto.

- b) Kaj predstavlja s črko B označeni del grba na sliki 8?
Odgovor napiši na črto.

(2 točki)

6. Slovenija je leta 2004 postala članica Evropske unije. Na črte napiši dve pozitivni posledici članstva Slovenije v Evropski uniji.

Posledica 1: _____

Posledica 2: _____

(2 točki)

OBRNI LIST.



III. DEL

Državljanska vzgoja in etika

1. a) Kaj je materni jezik? Obkroži črko pred pravilno trditvijo.
- A Materni jezik je jezik, ki se ga naučimo v šoli.
B Materni jezik je jezik, ki smo se ga kot prvega jezika naučili doma.
C Materni jezik je jezik, ki ga uporabljamo v uradnih institucijah.
D Materin jezik je jezik, ki ga uporabljamo v tujih državah.
- b) V Sloveniji uporabljamo več uradnih jezikov. Katera sta uradna jezika narodnostnih manjšin? Odgovor napiši na črti.
-
-

(3 točke)

2. a) Katerim družbenim skupinam lahko pripadajo učenci?
Obkroži črko pred pravilnimi odgovorom.
- A Razredni skupnosti, volivcem, delavcem.
B Razredni skupnosti, taborniški organizaciji, politični stranki.
C Šolarjem, razredni skupnosti, taborniški organizaciji.
D Razredni skupnosti, taborniški organizaciji, upokojencem.
- b) Na črto napiši eno pozitivno vrednoto učencev v razredu.
-

- c) Kako na pozitiven način rešujemo konflikte v razredu?
Odgovor napiši na črti.
-
-

(3 točke)

Skupno število točk: 50



N 1 3 1 9 0 9 3 1 1 7

Barvna priloga



Slika 1: Naravni pojav



Slika 2: Zemljevid sveta

(Vir slike 1: <http://www.weirdwarp.com/2010/03>. Pridobljeno: 2007.)

(Vir slike 2: Kolenc - Kolnik, K., Otič, M., Vovk, A., 1997. Sodobni svet. Geografija za 7. razred osnovne šole. Delovni zvezek. Ljubljana, Modrijan.)