



Državni izpitni center

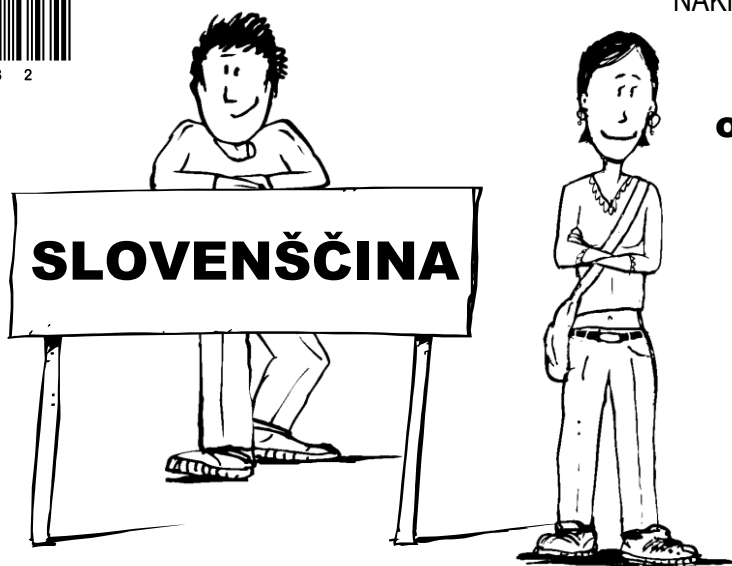


N 1 3 2 1 0 1 3 2

NAKNADNI ROK

3.

obdobje



Petek, 31. maj 2013

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotimo s popravnimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za elektronsko vrednotenje v okno za prikaz točk (na desni strani zaslona) samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost
	pravilno	1 točka
	pravilno	2 točki
	pravilno	3 točke
	pravilno	4 točke
	napačno	0 točk
	pomanjkljivo	0 točk
	nejasno	0 točk

✓ pravičen odgovor z ustreznim številom točk

Vsaki pravilno rešeni nalogi dodelimo **eno** kljukico z ustreznim številom točk.

5. Na koliko različnih dogajalnih prostorih poteka dogajanje?
Odgovor napiši na črto.

Treh

 (1 točka)

Primer kaže uporabo kljukice, ki je vredna 1 točka.

Naloga	Točke
1.03a	-/1
1.03b	-/1
1.4	-/2
1.5	1/1
1.6	-/1
1.7	-/2
1.8	-/1
1.9	-/2

Ob dodelitvi kljukice program pri izbrani nalogi samodejno zabeleži 1 točko.

Pozor: pri tvorbnih nalogah, kjer je treba ovrednotiti več kriterijev (A, B, C ...), najprej v oknu za prikaz točk izberemo kriterij, ki ga želimo ovrednotiti.

5. Primerjaj obe pesmi. Pri tem upoštevaj razporeditev in obliko/zunanjo zgradbo obeh pesmi. Napiši tudi 2 drugi značilnosti, ki se ti zdita pomembni/zanimivi. Vsako ugotovitev utemelji oz. ponazori s primerom iz pesmi. Pojasni tudi, katera pesem te bolj nagovarja in zakaj. Napiši besedilo z največ 8 povedmi.

15 prvi pesmi beredilo mi
razdeljeno na kitice temveč na
odstake. 15 drugi pesmi p. p. beredilo
razdeljeno na kitice katere so tri
štiri mitične in so pravilne za

☐ Razširjen	☐ Strnjen
Naloga	
1.03.E	
1.04	
1.05	
1.05.A	
1.05.B	
1.05.C	
1.05.Č	
1.05.D	

Nato dodelimo popravni znak za izbrani kriterij v tabeli pod nalogo: kljukico z ustreznim številom točk za pravilni odgovor, X za nepravilni odgovor in / za manjkajoči odgovor, za jezikovno pomanjkljiv odgovor in v primeru, ko jezikovne pravilnosti ne vrednotimo. Če učenec tvorbu naloge ni reševal, pri vsakem kriteriju v oknu za prikaz točk dodelimo N (Ni odgovora). Tabela pod nalogo v tem primeru ostane prazna.

					1.05	4/8
					1.05.A	2/2
					1.05.B	0/2
					1.05.C	0/2
					1.05.Č	1/1
					1.05.D	1/1
1.05 (1.05.C)						
0 / 2						
Ni odgovora Razveljavi						

X nepravilen odgovor

Vsaki nepravilno rešeni nalogi dodelimo znak X.

3. S katerim namenom je bilo napisano izhodiščno besedilo?
Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

☒ A Da bi se bralci udeležili razstave EXPO 2010.
☐ B Da bi bralci spoznali Šanghaj na Kitajskem.
☐ C Da bi se bralci seznanili z dogodki, povezanimi z razstavo EXPO 2010.
☐ Č Da bi bralci izvedeli, kdaj bo naslednja razstava EXPO.

(1 točka)

Primer kaže uporabo križca, ki je vreden 0 točk.

piši. Tukaj ne piši. Tu

Naloga	Točke
1.11	-/2
1.12	-/6
2. DEL	0/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	0/1
2.4	-/2
2.5	N/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/2
2.3	
0 / 1	
Ni odgovora Razveljavi	

Ob dodelitvi križca program pri izbrani nalogi samodejno zabeleži 0 točk.

Pozor: pri nalogah z npr. 1 doseženo točko od 2 možnih z znakom X označimo nepravilni del odgovora in dodelimo kljukico z ustreznim številom točk.

10. Ali so naslednje trditve o notranosti slovenskega paviljona pravilne? Če je trditev pravilna, obkroži DA, če ni pravilna, obkroži NE.

Predstavljeni so bili predvsem slovenski literarni umetniki. DA ☒ NE ☐

Tri zgodbe so bile namenjene trem pomembnim Slovencem in njihovu delu. DA ☒ NE ☐

Ena od knjig je predstavljala sodobno podobo slovenske hiše. DA ☐ NE ☒ X

Vsaka od velikih odprtih knjig je predstavljala eno od osmih zgodb. DA ☒ NE ☐

Predstavljena je bila udeležba Slovenije na prejšnjih razstavah. DA ☒ NE ☒ X

✓ (2 točki)

Naloga	Točke
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1
2.4	-/2
2.5	-/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/2
2.10	1/2
2.11	-/1
2.12	-/2

3 pravilne rešitve,
2 napačni,
zato skupaj
1 točka.

/ vsebinsko oziroma jezikovno pomanjkljiv odgovor, manjkajoči odgovor pri tvorbeni nalogi
Vsakemu pomanjkljivemu odgovoru dodelimo znak /.

11. V slovenskem paviljonu sta bili razstavljeni dve knjigi. Naslova obeh knjig napiši na črto.

Abecednik

(1 točka)

Primer kaže uporabo poševnice, ki je vredna 0 točk.

Naloga	Točke
2.5	-/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/2
2.10	-/2
2.11	0/1
2.12	-/2
2.13	-/2
2.14	-/1
2.15	0/2
2.16	-/1

2.11
0 / 1
Ni odgovora Razveljavi

Ob dodelitvi poševnice program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 0 točk.

Pozor: pri nalogah z npr. 1 doseženo točko od 2 možnih z znakom / označimo nepopolni del odgovora in dodelimo kljukico z ustreznim številom točk.

11. Kateri podatki manjkajo v preglednici? Napiši jih na ustrezna mesta.

Ime in priimek	Naslov besedila	Književno obdobje
Valentin Vodnik	Dramilo	Razsvetljanstvo
Ivan Tavčar	Visoška kronika	realizem
Janez Menart	Kmečka balada	/

✓ (2 točki)

Skupaj: 2 16% Ovrednoteno

Naloga	Točke
1.5	-/1
1.6	-/1
1.7	-/2
1.8	-/1
1.9	-/2
1.10	-/1
1.11	1/2
1.12	-/6
2. DEL	1/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1

2 pravilni rešitvi,
1 manjka,
zato skupaj
1 točka.

Ni odgovora

Če odgovora ni, kliknemo gumb "Ni odgovora" v oknu za prikaz točk.

5. Izhodiščno besedilo je publicistično. Iz česa v izhodiščnem besedilu to prepoznamo?
Odgovor napiši na črto.

(1 točka)

1.10	-/1
1.11	-/2
1.12	-/6
2. DEL	0/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1
2.4	-/2
2.5	N/1
2.6	-/1
2.5	
N / 1	
Ni odgovora	Razveljavi

Primer uporabe gumba
"Ni odgovora".

Ob kliku na gumb
"Ni odgovora"
program pri izbrani
postavki samodejno
zabeleži "N".

? neberljiv/nerazločen/nejasen zapis odgovora

Vsakemu neberljivemu odgovoru dodelimo znak ?.

9. Zakaj je Slovenija za svojo predstavitev na EXPU 2010 izbrala temo Odprta knjiga?
Odgovor v povedi napiši na črto.

ker se je bil posvečena čistemu okolju ?

in ne na izpostavljenost svetovne

razpisane knjige

(2 točki)

2. DEL	1/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1
2.4	-/2
2.5	-/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	0/2
2.9	
0 / 2	
Ni odgovora	Razveljavi

Primer kaže
uporabo vprašaja,
ki je vreden 0 točk.

Ob dodelitvi vprašaja
program pri izbrani
postavki samodejno
zabeleži 0 točk.

I. del

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	2	♦ N ♦ N ♦ P ♦ N ♦ N	Za 5 pravihnih rešitev 2 točki. Za 4 ali 3 pravihne rešitve 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2		Po smislu, npr.: ♦ Dunajčani želijo Martina prepričati, da bi jih/Dunaj ponovno rešil pred Brdavsom/nevarnostjo/pokončal Brdavs (Drugega). V zameno za uslugo mu ponujajo cesarjevo hčer/cesarično/Jerico za ženo.	Jezikovna pravilnost se ne vrednoti.
	1	♦ pomoč v boju z Brdavsom	
	1	♦ poroka z Jerico	
Skupaj	2		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3		Po smislu, npr.: ♦ Dunaj ogroža nov Brdavs (Drugi), ki želi maščevati smrt svojega očeta. Po rodu je Turek, po veroizpovedi musliman. Ima veliko bratov, med katerimi je prav on najmočnejši. Pobil je že veliko Dunajčanov.	Vrednoti se dvojje, in sicer smiselnost odgovora in jezikovna pravilnost smiselnega odgovora.
	2	Pet od: ♦ Turek je ♦ je sin Brdavs(a), ki ga je premagal Martin) ♦ mohamedan/musliman je/druge vere je ♦ ima veliko bratov ♦ maščevalen je/hoče maščevati smrt svojega očeta ♦ najmočnejši (od bratov) je/izbran za maščevalca ♦ ime mu je Brdavs (Drugi) ♦ je nasilen/mori/pobija (po Dunaju)	Za 5 ali več prvin 2 točki. Za 4 ali 3 prvine 1 točka. Za vsak napačen podatek se odšteje 1 pravilna prvina.
	1	JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost)	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za smiselnost odgovora dobil najmanj 1 točko. (Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 2 povedih.) Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.
Skupaj	3		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4		Po smislu, npr.: ♦ Komična, ker je ravnanje oseb smešno/ker se npr. spopadeta Kobila in Cesarica/ravnanje/način govorjenja oseb/Dunajčanov/Cesarice/Kobile je nepričakovan/nenavaden glede na njihov položaj/ker Kobila govori/ponavlja cesaričine besede/saj pri bralcu zbuja smeh	Jezikovna pravilnost se ne vrednoti.
	1	♦ komična perspektiva	Če učenec izbere tragično perspektivo, nalogo ovrednotimo z 0 točkami (ne glede na utemeljitev).
	2	♦ pri bralcu zbuja smeh/ker je ravnanje oseb smešno/ker se npr. spopadeta Kobila in Cesarica/ravnanje/način govorjenja oseb/Dunajčanov/Cesarice/Kobile je nepričakovan/nenavaden glede na njihov položaj	2 ustrezni navedbi prvin iz besedila 2 točki. 1 ustrezna navedba prvine iz besedila 1 točka.
Skupaj	3		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5		Po smislu, npr.: ♦ Besedili se ločita v tem, da je eno dramsko, drugo pa prozno, v izhodiščnem besedilu je naveden tudi Benko, Kobila pa govori. V obeh besedilih Cesar prosi Martina za pomoč.	Jezikovna pravilnost se ne vrednoti.
	4	Štiri od, npr.: ♦ dramsko besedilo: epsko/pripovedno besedilo/pripovedka (razlika) ♦ v izhodiščnem besedilu je naveden tudi Benko/Kobila kot književna oseba (razlika) ♦ Kobila v izhodiščnem besedilu govori/misli (razlika) ♦ nekatere osebe imajo drugačne značaje/drugače ravnanje/Cesarica v izhodiščnem besedilu igra prijaznost do Martina (razlika) ♦ v izhodiščnem besedilu ponujajo cesarjevo hčer v zakon (razlika/podobnost) ♦ Cesar prosi Martina za pomoč (podobnost) ♦ iste osebe/nekateri iste osebe/povsod nastopa Martin/nastopajo Cesar, Gregor ... (podobnost) ♦ osebe imajo podobne značaje//Cesar je pred Krpanom pohleven//Cesarica je gospodovalna/vzvišena/žaljiva/dvolična/hinavska//Martin je pošten/robat/neposreden/odkrit ... (podobnost) ♦ v besedilih so podobne besede/jezikovne/slogovne značilnosti (cesarost) (podobnost)	Za 4 ugotovitve (podobnosti ali razlike) 4 točke. Za 3 ugotovitve (podobnosti ali razlike) 3 točke. Za 2 ugotovitvi (podobnosti ali razlike) 2 točki. Za 1 ugotovitev (podobnosti ali razlike) 1 točka. Kot pravičen odgovor štejem tudi pravilno ugotovitev, ki se nanaša na celotno besedilo Martin Krpan.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6		Po smislu, npr.: ♦ Besedilo je napisal Fran/F. Levstik v obdobju realizma.	Jezikovna pravilnost se ne vrednoti.
	1	♦ Fran Levstik/F. Levstik	
	1	♦ (2. polovica) 19. st./realizem/med romantiko in realizmom	
Skupaj	2		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7		Po smislu, npr.: ♦ Cesarica ne mara Kobile, jo ponižuje in zmerja, saj meni, da je navadna žival. Do Martina je le na videz prijazna, želi ga pridobiti za ponovni spopad na Dunaju s ponudbo hčerke za ženo. Za Cesarja je prepričana, da ne zna voditi države in se z Martinom ne zna dogovarjati, ga žali.	Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost odgovora in jezikovna pravilnost smiselnega odgovora.
A	2	♦ Do Kobile je nesramna/žaljiva/nestrpna, saj ji reče, da je živina/neumna/(stara) trapa.	Cesaričino obnašanje/ravnanje do Kobile (odnos IN pojasnilo) 2 točki. Cesaričino obnašanje/ravnanje do Kobile (odnos) 1 točka.
B	2	♦ Do Martina je (navidezno) prijazna/ljubezniva, saj mu (na videz) ponuja hčer/ga ljubeznivo ogovarja (Krpane).	Cesaričino obnašanje/ravnanje do Martina (odnos IN pojasnilo) 2 točki. Cesaričino obnašanje/ravnanje do Martina (odnos) 1 točka.
C	2	♦ Do Cesarja je nesramna/žaljiva/groba/ponižuje ga, saj mu pravi, da je bebec/nesposoben (cesar)/ne zna ničesar dobro izpeljati.	Cesaričino obnašanje/ravnanje do Cesarja (odnos IN pojasnilo) 2 točki. Cesaričino obnašanje/ravnanje do Cesarja (odnos) 1 točka.
Č	2	JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost)	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za smiselnost odgovora dobil najmanj 3 točke. (Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 6 povedih.) Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka. Jezikovna pravilnost se ne vrednoti, če učenec ni napisal zaokroženega besedila.

II. del

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	Po smislu, npr.: ♦ Ob (srečnem) pristanku robotiziranega vozila Radovednost na Marsu./Roverja./Ob pristanku Radovednosti na Marsovih tleh/Rdečem planetu.	Jezikovna pravilnost se ne vrednoti.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ V (Delovi) rubriki Družba/Znanost/v Znanosti.	Jezikovna pravilnost se ne vrednoti.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	♦ B	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	♦ (Vozilo Radovednost je pristalo na Marsu) 6. 8./avgusta 2012. (leta).	Jezikovna pravilnost se ne vrednoti.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	2	Dva od: ♦ (velik in zelo gibljiv) rover ♦ (do 2,2 metra visok) šestkolesnik (dolga 3 in široka 2,7 metra) ♦ (prvo vesoljsko) vozilo (za raziskovanje Marsa) ♦ (mobilni raziskovalni) laboratorij	Za 4 rešitve (2 poimenovanji IN 2 spola) 2 točki. Za 3 rešitve (2 poimenovanji IN 1 spol) 1 točka. Za 2 rešitvi (1 poimenovanje IN 1 spol) 1 točka. Za 2 rešitvi (2 poimenovanji) 1 točka. Nepravilni odgovor: ♦ vesoljska sonda

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	Po smislu, npr.: ♦ Ker je Radovednost (stvarno) lastno ime./Ker je z besedo Radovednost poimenovano vozilo./Ker je to ime vozila.	Jezikovna pravilnost se ne vrednoti.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	Po smislu, na primer: ♦ Da bo raziskovalo morebitne dokaze življenja na Marsu./Da bi ugotovilo, ali je življenje na Rdečem planetu./Da bi proučevalo Mars./Da bi raziskovalo površino Marsa./Da bi iskali dokaze o vodi na Marsu.	Jezikovna pravilnost se ne vrednoti.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8		Po smislu, npr.: ♦ Žerjav/Nebeško dvigalo je (rover/vozilo) Radovednost (mehko) spustil/spustilo na Mars. /Žerjav je zaviral pristanek Radovednosti na Marsu. /Za zaviranje. /Za varen pristanek.	Vrednoti se dvojce, in sicer vsebinska pravilnost povedi in njena jezikovna pravilnost.
	1	♦ spuščanje Radovednosti na Mars/zaviranje pristanka Radovednosti na Marsu	
	1	JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost)	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebinska pravilnost odgovora dobil 1 točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka. Za zapis z 2 ali več napakami 0 točk. Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot eni povedi.
Skupaj	2		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9		Po smislu, npr.: ♦ Pri tem projektu sta sodelovali kanadska vesoljska agencija (CSA) in Španija/Rusija. /Ker so instrumente (na krovu) prispevale 3 države in ker je pri iskanju kraja za pristanek pomagala tudi evropska vesoljska sonda Mars Express.	Jezikovna pravilnost se ne vrednoti.
	1	Dva od: ♦ kanadska vesoljska agencija (CSA) ♦ Španija ♦ Rusija ♦ evropska vesoljska sonda Mars Express	Za 2 podatka 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10		Po smislu, npr.: ♦ Do pristanka Radovednosti še ni bilo tako velikega in dragega vozila za proučevanje Marsa. /Vozilo Radovednost je kar petkrat težje od svojih dveh predhodnikov(, roverjev Duh in Priložnost). /Radovednost je prvo vozilo, ki so ga naredili za raziskovanje Marsa, v katerem je glavni vir jedrska energija.	Jezikovna pravilnost se ne vrednoti.
	1	Eden od: ♦ doslej največje in najdražje robotizirano vozilo ♦ težji od svojih dveh predhodnikov ♦ po dolgih letih prvo vozilo z jedrsko energijo	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	1	Po smislu, npr.: ♦ Ker ima krater premer kar 154 kilometrov./Ker ima krater ravno dno./Ker se iz njegovega dna dviga gora s položnimi pobočji./Ker so pobočja gore položna./Ker bo lahko raziskoval samo dno kraterja in nižje plasti gore./Zaradi najugodnejših pogojev za raziskovanje.	Jezikovna pravilnost se ne vrednoti.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12	a) 1	♦ A	
	b) 1	♦ dva tisoč štiristo en (kilogram/kg)	Nepravilni odgovor: ♦ dva tisoč štiristo ena (kilogram/kg)

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13	a) 2	♦ ga: (na velik in zelo globljiv) rover ♦ Njena: (na vesoljsko) sondo	Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka.
	b) 1	♦ vesoljsko ♦ jedrska ♦ vesoljskega	Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka. Za 1 pravilno rešitev 0 točk.
	c) 1	♦ Glagol: (so) izstrelili ♦ Samostalnik: izstrelišča	Za obe pravilni rešitvi 1 točka.
	č) 1	♦ poganja	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14	1	♦ ugotoviti ♦ raziskovat	Za oba glagola 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
15	2	♦ B ♦ Č	Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka. Za vsako dodatno obkroženo rešitev odštejemo 1 točko, do 0.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
16	2	Izpis stavčnega člena ♦ Robotizirano vozilo Radovednost bo raziskovalo ♦ morebitne dokaze življenja na Marsu	Poimenovanje stavčnega člena osebek ♦ povedek/pov. ♦ predmet/pr. (v tožilniku)

Za 6 ali 5 pravih rešitev 2 točki.
 Za 4 ali 3 pravilne rešitve 1 točka.
 Za 2 ali 1 pravilno rešitev 0 točk.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
17	a)	♦ dveh/2 (povedi) ♦ štirih/4 (stavkov)	Za obe pravilni rešitvi 1 točka.
	b)	♦ Mobilni raziskovalni laboratorij bo 23 mesecev, kolikor znaša eno Marsovo leto, podrobno raziskoval površino planeta. ♦ Analiziral bo več deset območij, na katerih je predvideno tudi nabiranje vzorcev in vrtnje različnih kamnin.	Za 2 glavna stavka 2 točki. Za 1 glavni stavek 1 točka.
	c)	♦ Katera območja (bo analiziral)? ♦ Katerih (več) deset območij (bo analiziral)?	Jezikovna pravilnost se ne vrednoti.
	č)	♦ Odvisni stavek/(prilastkov) odvisnik/podredni del glavnega stavka	
	d)	♦ Analiziral bo več deset območij. ♦ Na njih/(teh) območjih je predvideno tudi nabiranje vzorcev in vrtnje različnih kamnin.	Jezikovna pravilnost se ne vrednoti.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
18		Po smislu, npr.: Robotizirano vozilo Radovednost je (v ponedeljek,) 6. 8. 2012(,) (okoli pol osme ure zjutraj) pristalo (v kraterju Gale) na Marsu. Znanstveniki so (v Pasadeni navdušeno) spremljali njegov pristanek (in prve poslane posnetke Rdečega planeta). Ko je vozilo pristalo na Marsu, so se od veselja začeli objemati. Pri spuščanju Radovednosti na Mars so uporabili sistem zaviralnih raket(, ki so ga poimenovali Nebeško dvigalo oziroma Žerjav).	
	A 3	Besedilo naj bi vsebovalo tri od navedenih sestavin: ♦ podatke o okoliščinah pristanka (kraj IN čas pristanka, npr. v kraterju Gale (na Marsu), (ponedeljek,) 6. 8. 2012 (okoli pol osme ure zjutraj) ♦ spremljanje in navdušenje znanstvenikov ob pristanku (objemanje) ♦ navdušenje ob prvih posnetkih ♦ naloga nebeškega dvigala/žerjava (spustitev Radovednosti na Mars)	VSEBINA Za 4 in 3 sestavine 3 točke. Za 2 sestavini 2 točki. Za 1 sestavino 1 točka. Za dobeseden prepis dela besedila, za katerega naloga zahteva obnovo, odštejemo 1 točko. Za vsak napačen podatek se odšteje 1 pravilna prvina.
	B 2	JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost)	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če dobi učenec za vsebino najmanj 2 točki. (Za 1 napako štejemo tudi zapis v manj kot 3 in več kot 6 povedih.) Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka. Za 5 napak ali za več napak 0 točk. Za zapis z velikimi tiskanimi črkami 0 točk.

Skupno število točk: 60