



A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



N 1 4 1 1 3 1 2 1

**6.
osztály**



2014. május 8., csütörtök / 60 perc

Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll.

6. osztályos

ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!
Kódszámodat ragaszd, illetve írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!
Mielőtt a feladatok megoldásába kezdenél, óvatosan tépd ki a mellékletet, amelyen a két szöveg található!
Ezután figyelmesen olvasd el az egyes feladatok utasítását, és oldd meg a feladatokat!
Minden feladat esetében a választ az erre a célra kijelölt helyen írd a keretbe!
Írott betűkkel, olvashatóan írd le!
Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!
A végén még egyszer ellenőrizd a válaszaidat!
Sok sikert kívánunk.

A felmérőlap terjedelme 12 oldal.



MELLÉKLET AZ I. RÉSZHEZ

„HULLADÉKHEGYEN INNEN ÉS TÚL” – Gyermekrajzpályázat 2011

A Fővárosi Közterület-fenntartó Zrt. 2011. április 22-én, a Föld napja alkalmából ismét meghirdeti évek óta népszerű gyermekrajzpályázatát. Idén első ízben tüntetjük fel az eseménnyel kapcsolatos tájékoztató anyagainkon, hirdetéseinken, plakátjainkon a pályázat logóját, amely a 2009-es rajzverseny egyik fődíjasának, Varga Kincsőnek az alkotása.

Az alkotásokat három korosztálytól, a 4–6, a 7–10 és a 11–14 éves gyerekektől várjuk.



Mindhárom korosztályban 10-10 döntőt választunk ki, akik közül egy-egy fődíjat ítélünk oda a legügyesebbeknek. Indokolt esetben a zsűri egy-egy különdíjjal is jutalmazhat pályaműveket.

Milyen témában alkothatnak a gyermekek?

- A Fővárosi Közterület-fenntartó Zrt. tevékenységei (pl. Mit csinál a kukásautó?, Hogyan lesz tiszta az utca?, Kukásember/utcaseprő története, A kukáskocsi/ hókotró kalandjai)
- A hulladék útja (pl. születése, felhasználása, kezelése, feldolgozása)
- Mit tudunk tenni a tisztább környezetért? (pl. javaslatok, ötletek)

Milyen kategóriákban várjuk a rajzokat?

- Hagyományos technikákkal készült alkotások (ceruza, vízfesték, zsírkréta stb.)
- Különböző anyagok felhasználásával készült alkotások (montázs, kollázs)
- Számítógépen készített alkotások (paint-program)

Milyen formában készülhetnek el a művek?

A gyerekek rajzolhatnak, festhetnek, vághatnak és ragaszthatnak A/3-as vagy A/4-es méretben, bármilyen egyedi technikával, akár számítógéppel is.

A rajzokat egy öttagú **szakértő zsűri** bírálja el.

Díjak:

- **három fődíj:** a Budai Rajziskola megtekintése, részvétel egy kreatív foglalkozáson, az alkotások felnagyított méretben egy-egy kukásautó oldalára kerülnek fel
- **a harminc döntős díja:** a Fővárosi Közterület-fenntartó Zrt. és az ÖKO-Pannon Nonprofit Kft. ajándékcsomagja

Beküldési határidő: 2011. szeptember 16.

A pályaműveket az alábbi címen várjuk:

Fővárosi Közterület-fenntartó Zrt. PR Iroda, 1081 Budapest, Alföldi utca 7.

A pályázat feltételeiről bővebb információ az FKF Zrt. oldalán, a www.fkf.hu-n található.

(A www.fkf.hu nyomán.)



I. RÉSZ

Az I. rész feladatai a „Hulladékhegyen innen és túl” – Gyermekrajzpályázat 2011 című szöveghez kapcsolódnak. Figyelmesen olvasd el a szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

1. Kinek a megbízásából készült a szöveg, és kiknek szól? Karikázd be a legmegfelelőbb válasz betűjelét!

- A Az öttagú zsűri megbízásából, a gyerekeknek szól.
- B Az ÖKO-Pannon Nonprofit Kft. megbízásából, a tanároknak szól.
- C A Fővárosi Közterület-fenntartó Zrt. megbízásából, az általános iskolás gyerekeknek szól.
- D A Fővárosi Közterület-fenntartó Zrt. megbízásából, a négy és tizennégy év közötti gyerekeknek szól.

(1 pont)

2. Írd ki az első bekezdésből azt az egy szót, amelyből kiderül, hogy nem először hirdetik meg ezt a rajzpályázatot!

(1 pont)

3. Mi a különbség az itt olvasható pályázat és a korábbiak között? Karikázd be a megfelelő válasz betűjelét!

- A Ez a pályázat a Föld napjához kapcsolódik, a korábbiak nem.
- B Ehhez a pályázathoz plakátok is készültek, a korábbiakhoz nem.
- C Most először hirdették meg három kategóriában a versenyt.
- D Most a versenyhez kapcsolódó anyagokon szerepel a pályázat logója.

(1 pont)



8. Alkoss egy-egy újabb összetett szót az alábbi szavak aláhúzott részével, a zárójelben megadott jelentésnek megfelelően! Majd írd egy-egy mondatot az így kapott szavakkal!

hókotró; új összetett szó: _____ (labda alakúra gyúrt hó)

Mondat:

korosztály; új összetett szó: _____ (egy osztály vezetésével megbízott tanár)

Mondat:

(2 pont)

9. Melyik szó nincs helyesen elválasztva? Húzd alá, majd a vonalra írd le helyesen elválasztva!

rajz – is – ko – la

hul – la – dék

a – lá – bbi

(1 pont)

10. a) Számozással 1-től 3-ig állítsd betűrendbe a szavakat!

_____ kukáseber

_____ kukáskocsi

_____ kukásautó

(1 pont)

10. b) Az a) feladat szavai összetett szavak. Az előtagjuk melléknév. Milyen szófajú az utótagjuk? Írd a vonalra!

(1 pont)



15. Kérdezz az aláhúzott szóra egész mondattal!

A rajzokat szakértő zsűri bírálja el.

Bővebb információ a honlapon található.

(2 pont)



4. Fogalmazd meg egy-egy mondatban:

4. a) hogyan törött le Röpke egyik szárnya!

(1 pont)

4. b) mennyire volt ezért felelős ő maga!

(1 pont)

5. Válaszolj a kérdésekre!

5. a) Hány évesek voltak a Tündértanács tagjai?

(1 pont)

5. b) Miről szokott döntést hozni a Tündértanács?

(1 pont)

