



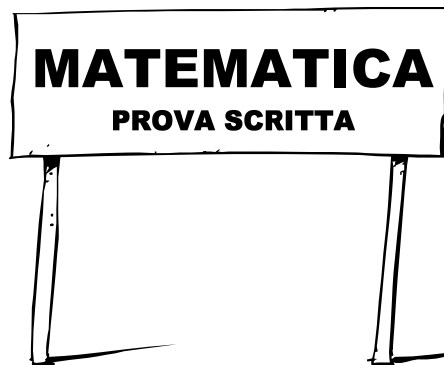
Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



N 1 4 1 4 0 1 2 1 1

6^a
classe



Martedì, 6 maggio 2014 / 60 minuti

Strumenti consentiti: l'alunno può avere una penna stilografica o una penna a sfera di colore blu o nero, una matita, una gomma, il temperamatite, il righello, la geosquadra e il compasso.

VERIFICA DELLE COMPETENZE

classe 6^a

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente queste istruzioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto.

Per ogni esercizio, scrivi la risposta nello spazio all'interno del riquadro.

Scrivi in modo leggibile. Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Alla fine ricontrolla le tue risposte.

Buon lavoro.

La prova ha 16 pagine, di cui 3 vuote.



2. a) Moltiplica i numeri 7 e 40,82.

Svolgimento:

Il prodotto è _____.

Arrotonda il risultato ottenuto ai decimi: _____

(3 punti)

2. b) Dividi il numero 41,6 per il numero 16.

Svolgimento:

Il quoziente è _____.

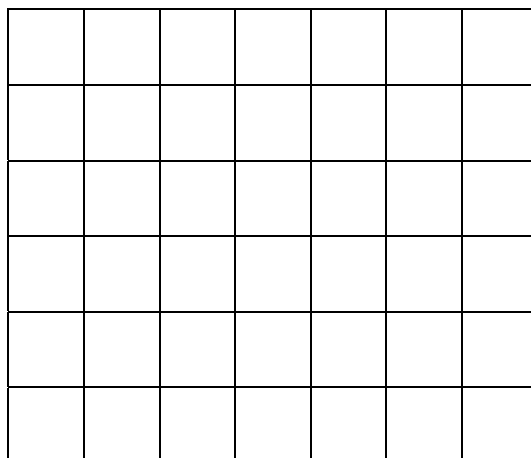
Quale numero devi addizionare al quoziente calcolato, per ottenere il numero naturale più vicino?

Devo addizionare _____.

(3 punti)



4. Blaž aveva a disposizione 42 piastrene di forma quadrata. Con le piastrene ha formato il rettangolo rappresentato nella figura sottostante.



4. a) Blaž ha dato a Janez $\frac{1}{7}$ delle piastrene. Quante piastrene gli sono rimaste?

Risposta: _____

(1 punto)

4. b) Blaž può formare un quadrato con tutte le piastrene rimaste?

Risposta: _____

(1 punto)

4. c) In seguito Blaž ha dato a Špela un terzo delle piastrene rimaste. Quante piastrene rimangono ancora a Blaž?

Risposta: _____

(1 punto)

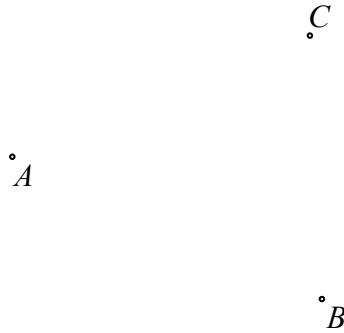
4. d) Blaž decide di dare le piastrene che ancora gli rimangono a Mojca e a Tine. Mojca riceverà due piastrene in più di Tine. Quante piastrene riceverà Tine?

Risposta: _____

(1 punto)



5. a) Siano dati i punti A , B e C .



- Traccia l'angolo ACB .
- Misura l'ampiezza dell'angolo ACB . $\sphericalangle ACB = \underline{\hspace{2cm}}$
- Come viene denominato l'angolo ACB in base alla sua ampiezza? Cerchia la risposta esatta.

Giro Piatto Ottuso Concavo Acuto

- Di quanti gradi l'angolo ACB risulta minore dell'angolo retto? $\underline{\hspace{2cm}}$

(4 punti)

5. b) Completa la figura in modo che l'angolo $\sphericalangle DVE$ che devi tracciare sia di 30° .



(2 punti)



6. Trasforma nelle unità di misura richieste.

6. a) $5 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

6. b) $9 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

6. c) $4 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$

6. d) $5 \text{ hl } 2 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$

6. e) $45^\circ = \underline{\hspace{2cm}} ' \text{ (primi di grado)}$

6. f) $3 \text{ h } 40 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$

(6 punti)

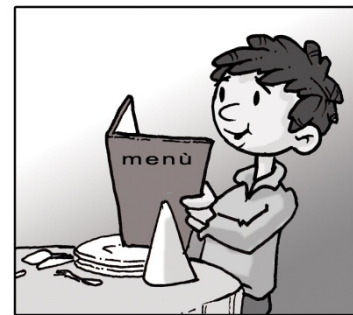


7. Un ristorante propone ai clienti i seguenti pranzi composti dal primo, dal secondo e dal dolce.

Primo piatto		Secondo piatto		Dolce	
Zuppa alle verdure	1,50 €	Risotto e insalata	4,80 €	Crêpe	2,10 €
Brodo	1,30 €	Fettina di tacchino con patate	4,90 €	Strudel di mele	1,75 €
Zuppa ai funghi	1,75 €				

7. a) Quanti pranzi diversi offre il ristorante?

(1 punto)



7. b) Jure ha 8 Euro. Quali pranzi può scegliere? Scrivili nella tabella.

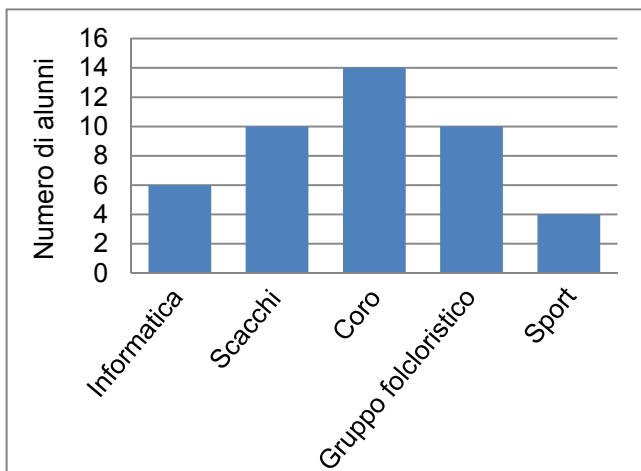
Scelta del pranzo			Costo del pranzo (€)
Primo piatto	Secondo piatto	Dolce	

(4 punti)

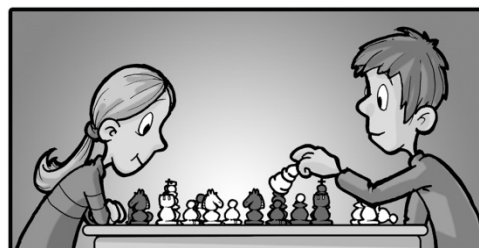
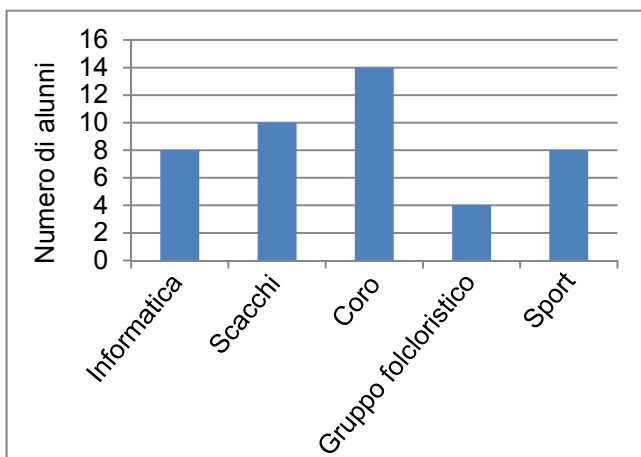


8. Una scuola propone ai suoi alunni alcune attività pomeridiane. Sia quest'anno sia lo scorso anno, ogni alunno ha scelto solamente un gruppo di attività. Le scelte degli alunni sono rappresentate nei due grafici che trovi qui sotto.

Lo scorso anno scolastico



Quest' anno scolastico





8. a) Completa con il numero.

Ai gruppi di attività hanno partecipato:

– _____ alunni, lo scorso anno;

– _____ alunni, quest'anno.

(1 punto)

8. b) Quali attività sono state scelte dallo stesso numero di alunni sia quest'anno sia l'anno scorso?

_____ (1 punto)

8. c) Rispetto all'anno scorso, in quale attività il numero di alunni è aumentato di più?

_____ (1 punto)

8. d) Rispetto all'anno scorso, in quale attività il numero di alunni è diminuito?

_____ (1 punto)

8. e) Quest'anno, quanti alunni in tutto hanno scelto Scacchi, Coro o Sport?

_____ (1 punto)

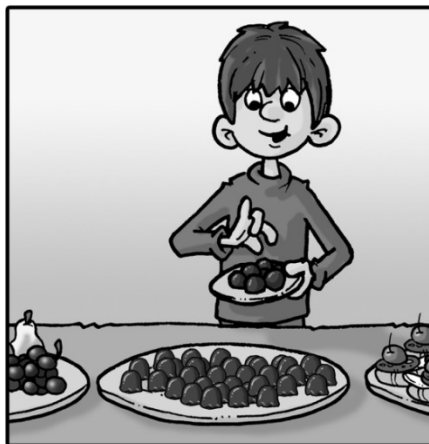
8. f) La tabella indica le attività che in quest'anno scolastico sono frequentate complessivamente da metà degli alunni. Indica ancora due esempi possibili.

Gruppi di attività	Numero di alunni
Informatica, coro	22
	22
	22

(1 punto)



9. Silvo ha un vassoio con 48 caramelle. Decide di mettere le caramelle su dei piatti; nel primo piatto mette 3 caramelle, e su ogni piatto successivo mette due caramelle in più rispetto a quante ne ha messe nel piatto precedente.



9. a) Quante caramelle sono state messe da Silvo sul terzo piatto?

Risposta: _____

(1 punto)

9. b) Dopo aver riempito il quinto piatto, quante caramelle sono rimaste ancora nel vassoio?

Svolgimento:

Risposta: _____

(2 punti)



Pagina vuota



Pagina vuota