



Šifra učenca:

Državni izpitni center



**6.
razred**



**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
v 6. razredu v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom**

Torek, 6. maj 2014 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predviden prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Svinčnik uporabljal samo za risanje oziroma načrtovanje.

Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, zapisuj celotne račune. Pri reševanju mora biti jasno predstavljena pot do rezultata.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 12 strani.



N 1 4 1 4 0 9 2 1 0 2



N 1 4 1 4 0 9 2 1 0 3

1. Predstavi dana števila.

a) Število 3D 9E predstavi v preglednici mestnih vrednosti.

T	S	D	E

b) Število 190 predstavi v preglednici mestnih vrednosti.

T	S	D	E

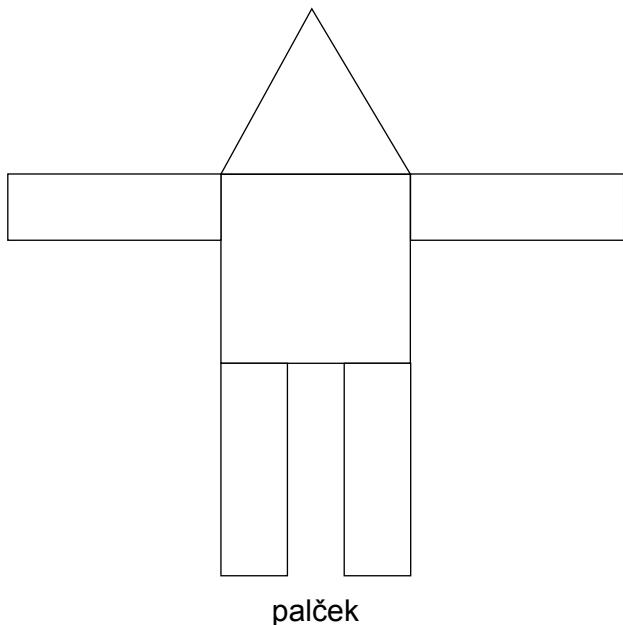
c) Na črto napiši število 5S 2E s številko.

5S 2E = _____

(3 točke)



2. Na črte napiši imena treh likov, iz katerih je sestavljen palček.



a) _____

b) _____

c) _____

(3 točke)

3. a) Štej od 635 do 640 . Števila napiši na črti.

b) Štej od 575 do 584 . Števila napiši na črti.

(3 točke)



N 1 4 1 4 0 9 2 1 0 5

4. Nadaljuj dana zaporedja.

a)	195	196	197			
----	-----	-----	-----	--	--	--

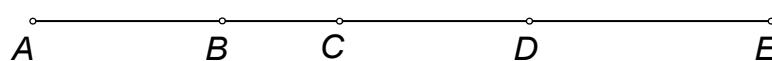
b)	628	627	626			
----	-----	-----	-----	--	--	--

c)	400	405	410			
----	-----	-----	-----	--	--	--

d)	250	240	230			
----	-----	-----	-----	--	--	--

(6 točk)

5. Oglej si narisane daljice in odgovori na vprašanji.



a) Koliko mm meri daljica CD ?

Daljica CD meri _____ mm.

b) Katera daljica je enako dolga kakor daljica CD ?

Enako dolga je daljica _____.

(2 točki)



6. Pisno izračunaj.

a)

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ + \quad 5 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \quad 3 \\ + \quad 2 \quad 7 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \quad 9 \\ + \quad 1 \quad 8 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} 8 \quad 7 \\ - \quad 3 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

e)

$$\begin{array}{r} 9 \quad 4 \\ - \quad 2 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

f)

$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \quad 8 \\ - \quad 4 \quad 8 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

(6 točk)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



7. Izračunaj.

a) $7 \cdot 5 =$

b) $9 \cdot 6 =$

c) $32 : 4 =$

d) $81 : 9 =$

(4 točke)



8. Izračunaj.

- a) Pisno izračunaj vsoto števil 647 in 37.

Reševanje:

Rešitev:

- b) Pisno izračunaj razliko števil 453 in 241.

Reševanje:

Rešitev:

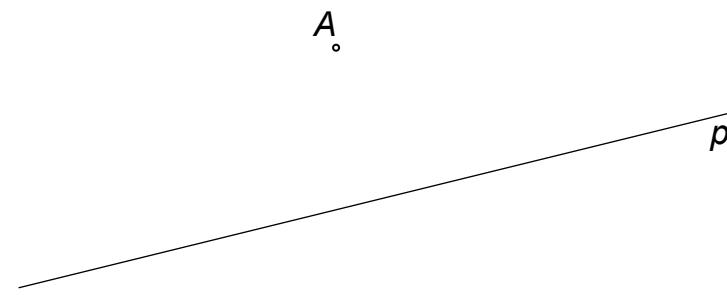
(6 točk)



N 1 4 1 4 0 9 2 1 0 9

9/12

9. Skozi točko A nariši vzporednico r premici p .



(2 točki)

10. Pretvori.

a) $2 \text{ m } 5 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

b) $4 \text{ dm } 2 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

c) $32 \text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m } \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}$

(3 točke)



11. Izračunaj številski izraz. Napiši pot reševanja.

a) $65 + 24 : 3 =$

b) $71 - 7 \cdot 6 =$

(4 točke)

12. Peter ima v stekleni posodi 89 frnikol. Marko ima v 7 kozarčkih po 9 frnikol. Koliko frnikol imata oba skupaj?

Reševanje:

Odgovor: _____

(3 točke)



N 1 4 1 4 0 9 2 1 1 1

11/12

13. Novakovi so privarčevali 800 evrov. Kupili so nove gospodinjske aparate. Pečica je stala 205 evrov, hladilnik 367 evrov, kuhinjski robot pa 185 evrov. Koliko evrov jim je še ostalo?

Reševanje:

Odgovor: _____

(3 točke)

OBRNI LIST.



14. Tovorni vlak vozi iz Kopra do Ljubljane 1 h 40 min. Na isti poti vozi tudi potniški vlak. Odhod potniškega vlaka iz Kopra je ob 12.30, prihod v Ljubljano pa je ob 14.00.

- a) Kateri vlak je hitrejši?

Odgovor: _____

- b) Za koliko minut se razlikujeta vožnji tovornega in potniškega vlaka?

Odgovor: _____

(2 točki)

Skupno število točk preizkusa: 50