

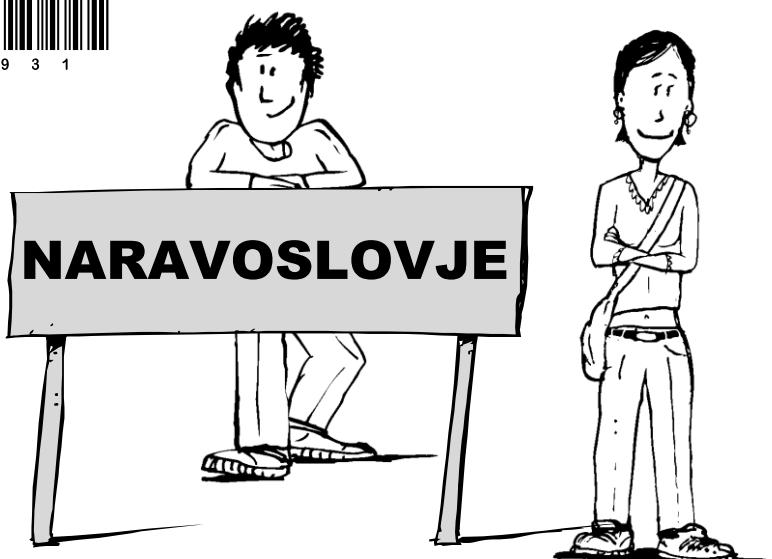


Š i f r a u č e n c a :

---

**Državni izpitni center**

---



**9.  
razred**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**  
v 9. razredu v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom

**Ponedeljek, 12. maj 2014 / 60 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik.*

---

**NAVODILA UČENCU**

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Preizkus ima tri dele. V prvem delu boš reševal biološke naloge, v drugem delu naloge, ki preverjajo znanje kemije, in v tretjem delu naloge, povezane s fiziko.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo.

K nerešeni nalogi se vrni pozneje. Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti. Želimo ti veliko uspeha.

---

*Preizkus ima 16 strani, od tega 3 prazne.*



N 1 4 1 9 1 9 3 1 0 2



N 1 4 1 9 1 9 3 1 0 3

3/16

## I. DEL

### Biologija

1. Če je trditev pravilna, obkroži DA. Če je nepravilna, obkroži NE.

- a) Biologija je veda, ki preučuje samo živo naravo. DA NE
- b) Biologija je veda, ki preučuje samo neživo naravo. DA NE
- c) Biologija je veda, ki preučuje živo in neživo naravo. DA NE

(3 točke)

2. Veliko stvari in pojavov v naravi lahko opazujemo s prostim očesom, vsega pa vendarle ne. Napiši dva pripomočka, s katerima opazujemo predmete, ki jih s prostim očesom ne vidimo.  
Odgovor napiši na črti.

---

---

(2 točki)

3. Gozdove razlikujemo glede na tipe dreves, ki rastejo v njih. Katere tri tipe gozdov poznaš?  
Odgovor napiši na črte.

---

---

---

(3 točke)



4. Kateri organizmi so pokazatelji čistega zraka v gozdu?  
Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Glive.
- B Lišaji.
- C Praproti.
- D Mahovi.

(1 točka)

5. Jure je tekel po gozdu, se spotaknil in padel. Ni mogel stopiti na nogo.  
Katere tri možne poškodbe kosti ali sklepov bi lahko utrpel? Odgovor napiši na črte.

---

---

---

(3 točke)

6. Kaj sodi k zdravemu načinu človekovega življenja? Obkroži črko pred tremi pravilnimi odgovori.
- A Redna obilna večerja.
  - B Uravnotežena prehrana.
  - C Gibanje na svežem zraku.
  - D Vsakodnevno uživanje sladkarij in gaziranih pijač.
  - E Redno uživanje petih obrokov hrane na dan.
  - F Največ pet ur spanja na dan.

(3 točke)



N 1 4 1 9 1 9 3 1 0 5

5/16

7. Tone je imel pšenična semena na vlažni vati v kozarcu. Jaka je dal semena iste vrste v svoj kozarec poleg Tonetovega. Kozarec je napolnil z vodo. Tonetova semena so vzklila, Jakova pa ne.  
Obkroži črko pred najbolj verjetno razlago.

- A Jakova semena so imela preveč topote.
- B Jakova semena so imela preveč vlage.
- C Jakova semena niso imela dovolj zraka.
- D Jakova semena niso imela dovolj svetlobe.

(1 točka)

8. V kateri od naštetih skupin živali prepoznaš zgolj živali s hrbtenico? Če so v skupini zgolj živali s hrbtenico, obkroži DRŽI, če niso, obkroži NE DRŽI.

- |                          |      |         |
|--------------------------|------|---------|
| a) deževnik, muha, mačka | DRŽI | NE DRŽI |
| b) konj, kača, riba      | DRŽI | NE DRŽI |
| c) riba, rak, konj       | DRŽI | NE DRŽI |

(3 točke)



9. Včasih so bakterije zaželene, koristne, drugič pa nezaželene, škodljive.  
Na črti napiši primer, ko so bakterije:

a) koristne pri predelavi hrane: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) koristne v gozdu: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) koristne za človeški organizem: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3 točke)

10. Deček je naletel na mirujočega človeka, ki je na hrbtnu ležal na tleh.  
Na črti napiši, kako bi deček ugotovil:

a) ali mu bije srce: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) ali diha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) ali je pri zavesti: \_\_\_\_\_

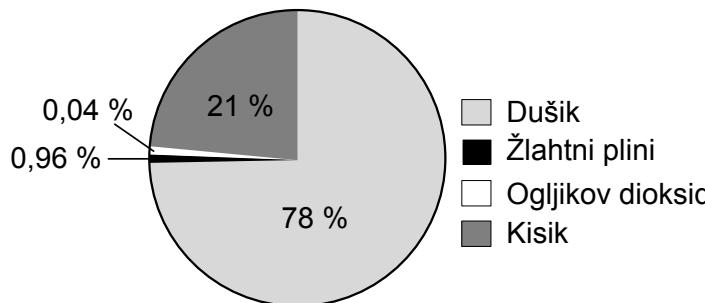
\_\_\_\_\_

(3 točke)

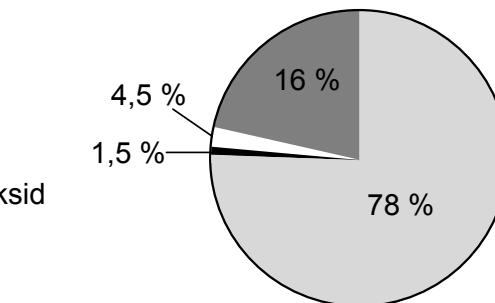


N 1 4 1 9 1 9 3 1 0 7

11. Oglej si slike 1 in 2 in odgovori na vprašanji.



Slika 1: Sestava vdihanega zraka



Slika 2: Sestava izdihanega zraka

(Vir slik 1 in 2: M. Britovšek, M. Gavriloska, A. Vališer, Naravoslovje 8, Učbenik za 8. razred osnovne šole, Prilagojen izobraževalni program z NIS, ZRSŠ, Ljubljana 2011.)

- a) Kako vemo, da slika 2 predstavlja sestavo izdihanega zraka v primerjavi s sliko 1?  
Odgovor napiši na črti.

---

---

- b) Zakaj je nastala sprememba v sestavi med vdihanim in izdihanim zrakom?  
Odgovor napiši na črti.

---

---

(2 točki)



12. Marko ima krvno skupino 0, Mojca krvno skupino A, Eva pa krvno skupino B.

- a) Utemelji, kdo od njih je najprimernejši krvodajalec za Mojco. Odgovor napiši na črti.

---

---

- b) Utemelji, zakaj Marko ni najprimernejši prejemnik krvi katerekoli krvne skupine. Odgovor napiši na črti.

---

---

- c) Utemelji, zakaj je krvodajstvo koristno dejanje. Odgovor napiši na črti.

---

---

(3 točke)



N 1 4 1 9 1 9 3 1 0 9

9/16

## II. DEL

### Kemija

1. V rudnikih kopljajo rude in iz njih pridobivajo kovine. Poimenuj tri kovine. Odgovor napiši na črte.

---

---

---

(3 točke)

2. Poznamo različne načine ločevanja čistih snovi iz zmesi:

filtriranje, odlivanje, sejanje, ločevanje z magnetom,  
izparevanje, destilacija.

Med naštetimi načini poišči in v preglednico vpiši ustrezen način  
ločevanja.

Zmes	Moka in zrnje	Sol in voda	Voda in olje
Način ločevanja			

(3 točke)



### III. DEL

#### Fizika

1. Na telesa delujejo različne sile.

- a) Katera sila deluje na žebeljičke? Ime sile napiši na črto poleg slike 3.



Slika 3

- b) Katera sila upočasnuje kolesarjevo vožnjo? Ime sile napiši na črto poleg slike 4.



Slika 4

- c) Katera sila deluje na ladjico, da ne potone? Ime sile napiši na črto poleg slike 5.



Slika 5

(Vir slik 3, 4 in 5: M. Britovšek, M. Gavriloska, A. Vališer,  
Naravoslovje 8, Učbenik za 8. razred osnovne šole,  
Prilagojen izobraževalni program z NIS, ZRSS, Ljubljana 2011.)

(3 točke)



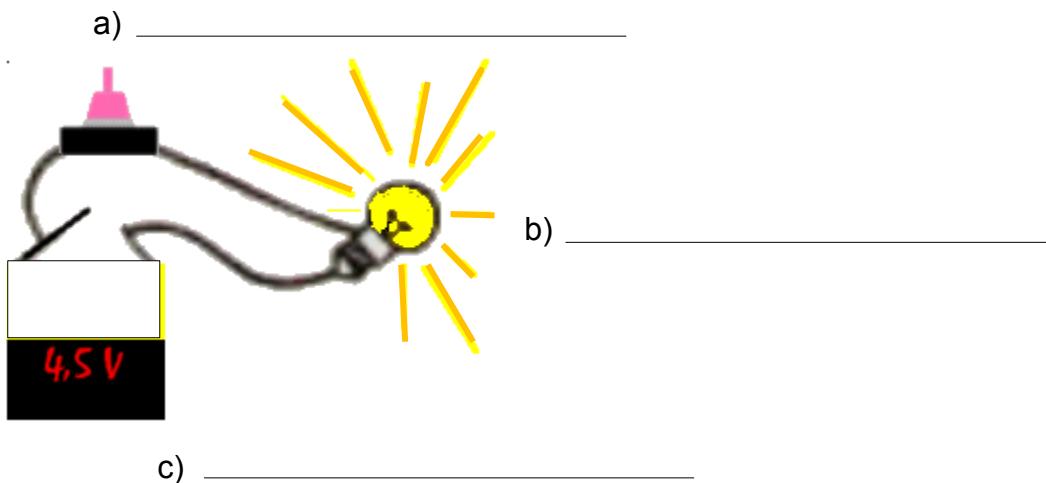
N 1 4 1 9 1 9 3 1 1 1

2. Na šolskem hodniku se je vnela električna omarica. Kako bi jo varno pogasil? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A S curkom vode.
- B Z gasilnim aparatom na peno.
- C Z gasilnim aparatom na suhi prah.
- D Pokril bi jo z odejo.

(1 točka)

3. Slika 6 prikazuje električni krog. Na črto k posameznemu elementu napiši njegovo ime ali njegovo vlogo.



Slika 6

(Vir: Arhiv Ric)

(3 točke)



N 1 4 1 9 1 9 3 1 1 2

4. Preberi trditve spodaj. Če je trditev pravilna, obkroži besedo PRAVILNO, če pa je trditev nepravilna, obkroži besedo NEPRAVILNO.
- |  |          |            |
|--|----------|------------|
| a) Zamašek iz banje izvlečemo laže, ko je polna vode.  | PRAVILNO | NEPRAVILNO |
| b) Padalec z večjim padalom hitreje pristane na tleh kakor padalec z manjšim padalom.              | PRAVILNO | NEPRAVILNO |
| c) Balon se bo dvignil više, če bo napolnjen s hladnim zrakom, kakor če bi bil napolnjen s toplim. | PRAVILNO | NEPRAVILNO |
| d) V slani vodi laže plavamo kakor v sladki vodi.  | PRAVILNO | NEPRAVILNO |

(4 točke)

5. Na parkirišču stojita poleti na soncu črn in bel avtomobil 3 ure. Kakšna bo temperatura v črnem avtomobilu?  
Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.
- A Enaka kakor v belem avtomobilu.  
B V avtomobilu bo  $5^{\circ}\text{C}$ .  
C Nižja kakor v belem avtomobilu.  
D Višja kakor v belem avtomobilu.

(1 točka)



N 1 4 1 9 1 9 3 1 1 3

13/16

6. Jože je ekološko osveščen. Kupil je samotno kmetijo na področju, kjer ni električnega omrežja.

- a) Jože bo na kmetiji živel s svojo družino, zato nujno potrebuje elektriko. Kako lahko ekološko pride do nje? Odgovor napiši na črti.

---

---

- b) Kateri negativni posledici na okolje se bo Jože izognil z ekološkim pridobivanjem energije? Odgovor napiši na črti.

---

---

(2 točki)

**Skupno število točk: 50**



# Prazna stran

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



15/16

# Prazna stran



# Prazna stran

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.