



Šifra učenca:  
A tanuló kódszáma:

## Državni izpitni center



N 1 5 1 4 0 1 2 1 M

**6.**

**razred  
osztály**



**Torek, 5. maj 2015 / 60 minut  
2015. május 5., kedd / 60 perc**

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.  
Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyező, vonalzó, háromszögvonalkörző.



## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

**v 6. razredu  
a 6. osztályban**

### NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

### ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámmodat ragasd vagy írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!

Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra kijelölt helyre írd, a kereten belülre!

Olvashatóan írjál! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Sok sikert kívánunk!



N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 0 2

!de ne írj! !de ne írj! !de ne írj! !de ne írj! !de ne írj!



3/32

# Prazna stran

## *Üres oldal*

**OBRNI LIST.  
LAPOZZ!**



1. Izračunaj:

1. a)  $702 + 17\ 397 + 4\ 861 =$

Dobljeni rezultat zaokroži na stotine: \_\_\_\_\_

(2 točki)

1. b)  $868 : 80 =$

Dobljeni rezultat zaokroži na desetine: \_\_\_\_\_

(2 točki)

1. c)  $94 - 20 \cdot 0,3 =$

(2 točki)



N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 0 5

1. Számítsd ki:

1. a)  $702 + 17\ 397 + 4\ 861 =$

Az eredményt kerekítsd százasokra: \_\_\_\_\_

(2 pont)

1. b)  $868 : 80 =$

Az eredményt kerekítsd tizedekre: \_\_\_\_\_

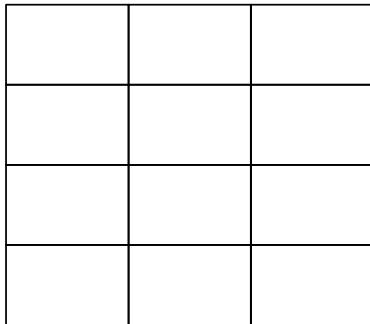
(2 pont)

1. c)  $94 - 20 \cdot 0,3 =$

(2 pont)

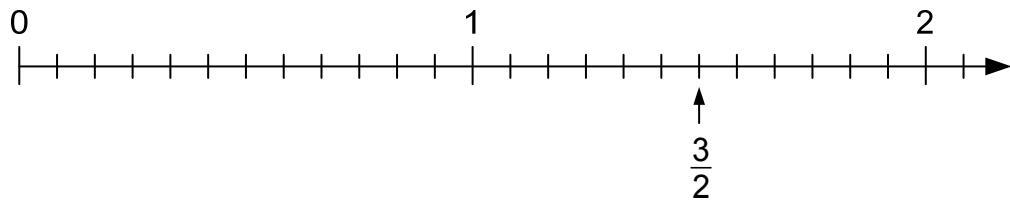


2. a) Pobarvaj lik tako, da ostane  $\frac{3}{4}$  lika nepobarvanega.



(1 točka)

2. b) Na številskem poltraku je označen ulomek  $\frac{3}{2}$ . Na isti način označi še ulomka  $\frac{3}{4}$  in  $\frac{7}{6}$ .



(2 točki)

2. c) Izračunaj:

$$\frac{6}{7} \text{ od } 56 =$$

$$\frac{3}{5} \text{ od } \boxed{\phantom{00}} = 420$$

(2 točki)

2. d) Decimalno število pretvori v desetiški ulomek:

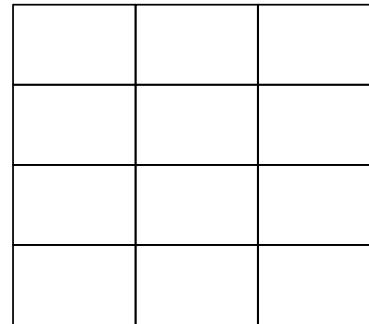
$$0,023 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 točka)



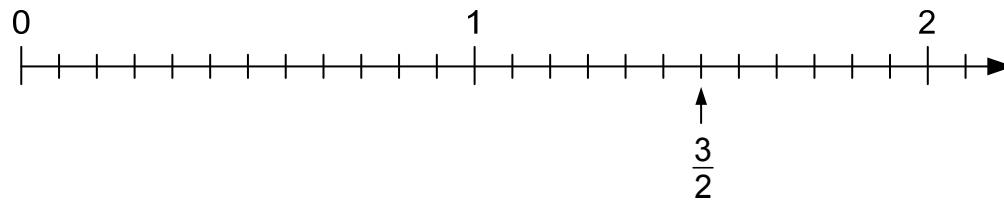
N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 0 7

2. a) Színezd ki a síkidomot úgy, hogy a síkidom  $\frac{3}{4}$  része maradjon színezetlen!



(1 pont)

2. b) A számfélegyenesen ábrázoltuk a  $\frac{3}{2}$  törtet. Ugyanilyen módon ábrázold még a  $\frac{3}{4}$  és a  $\frac{7}{6}$  törteket is!



(2 pont)

2. c) Számítsd ki:

$$\text{az } 56\text{-nak a } \frac{6}{7}\text{-e} =$$

$$\text{a } \boxed{\quad}\text{-nak a } \frac{3}{5}\text{-e} = 420$$

(2 pont)

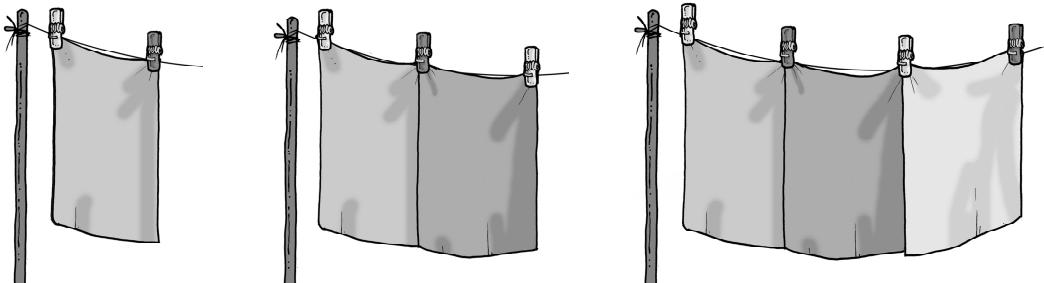
2. d) A vesszős alakban felírt tizedes törtet írd fel tört alakban:

$$0,023 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 pont)



3. a) Učenci so pri likovnem pouku barvali svilene rutice. Po barvanju so jih obesili na dolgo vrv. Vsako rutico so pritrdili z dvema ščipalkama za perilo, kakor je prikazano na sliki spodaj.



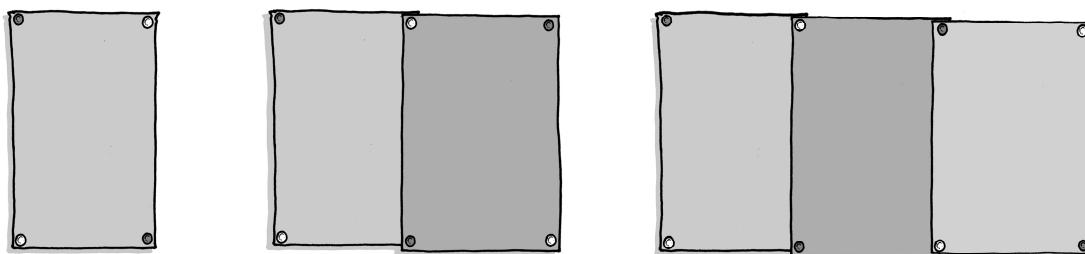
Za eno rutico potrebujemo 2 ščipalki za perilo. Za dve rutici potrebujemo 3 ščipalke.

Izpolni tabelo:

Število rutic	1	2	3	4	23
Število ščipalk za perilo	2	3			

(2 točki)

3. b) Posušene rutice so pritrdili na steno. Vsako rutico so pritrdili s štirimi risalnimi žebeljički, kakor je prikazano na sliki spodaj.



Za eno rutico so potrebovali 4 risalne žebeljičke. Za dve rutici so potrebovali 6 risalnih žebeljičkov.

Izpolni tabelo:

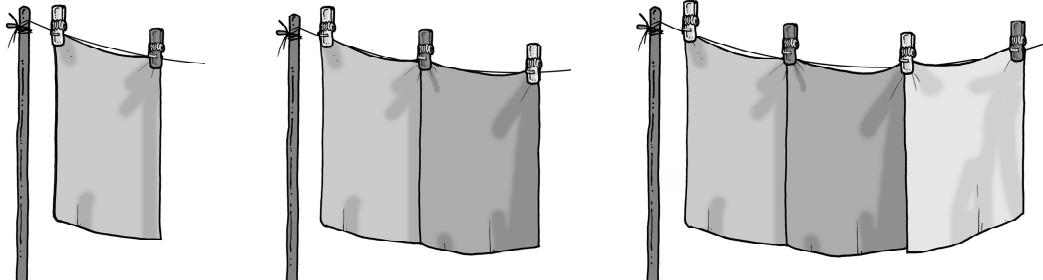
Število rutic	1	2	3	4	23
Število risalnih žebeljičkov	4	6			

(2 točki)



N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 0 9

3. a) A tanulók képzőművészettel selyemkendőket festettek. Festés után egy hosszú kötélre akasztották őket. minden kendőt két ruhacsipeszsel akasztottak fel, az alábbi ábrán látható módon.



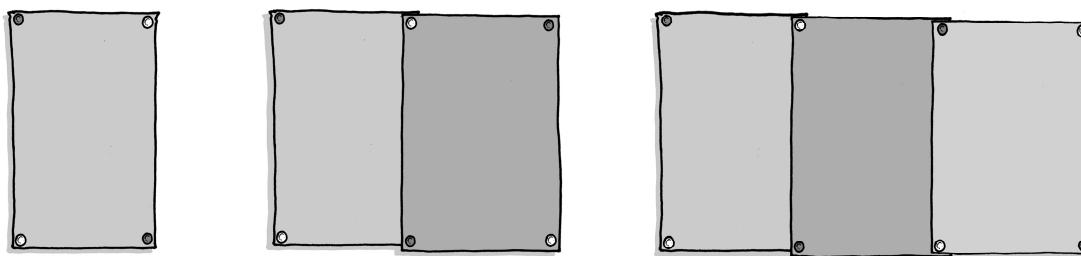
Egy kendőhöz 2 ruhacsipeszre van szükségünk, két kendőhöz 3 ruhacsipeszre.

Egészítsd ki a táblázatot:

A kendők száma	1	2	3	4	23
A ruhacsipeszek száma	2	3			

(2 pont)

3. b) A száraz kendőket a falra függesztették. minden kendőt négy rajzsöggel erősítettek a falra, az alábbi ábrán látható módon.



Egy kendőhöz 4 rajzsögre volt szükségük. Két kendőhöz 6 rajzsögre volt szükségük.

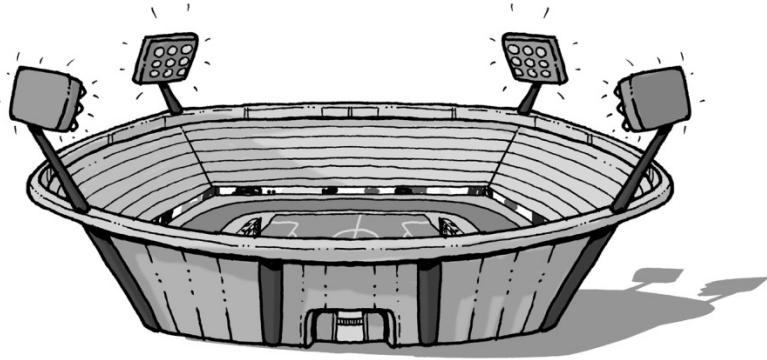
Egészítsd ki a táblázatot:

A kendők száma	1	2	3	4	23
A rajzsögek száma	4	6			

(2 pont)



4. Dolžina enega kroga atletske steze na stadionu je 400 m.



4. a) Koliko celih krogov mora tekač preteči pri teku na 10 000 metrov?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)

4. b) Koliko kilometrov bo tekač pretekel, če bo tekel 7 krogov in pol?

Reševanje:

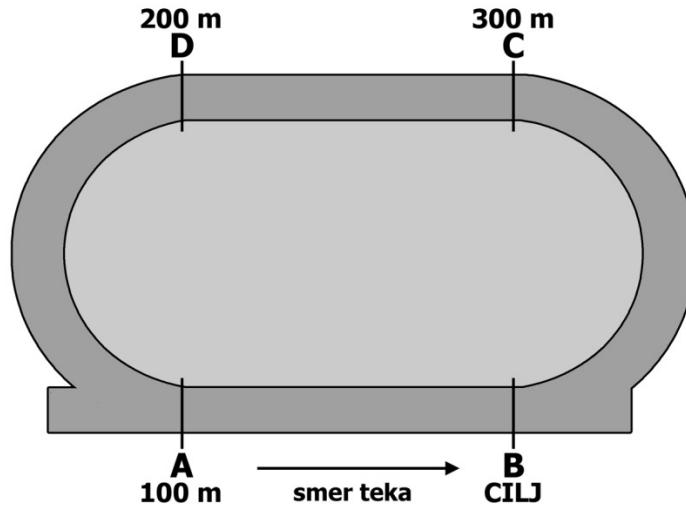
Odgovor: \_\_\_\_\_

(2 točki)



N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 1 1

4. c) V kateri točki je start teka na 5 000 metrov, če je cilj v točki **B**?

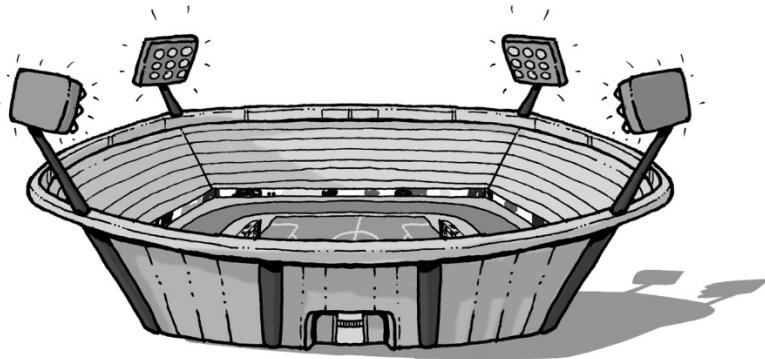


Start teka je v točki \_\_\_\_\_.

(1 točka)



4. A stadion atlétikai futópályájának egy köre 400 m hosszú.



4. a) Hány egész kört kell megtennie a futónak a 10 000 méteres futásnál?

Válasz: \_\_\_\_\_

(1 pont)

4. b) Hány kilométert tesz meg a futó, ha 7 és fél kört fut le?

Megoldási eljárás:

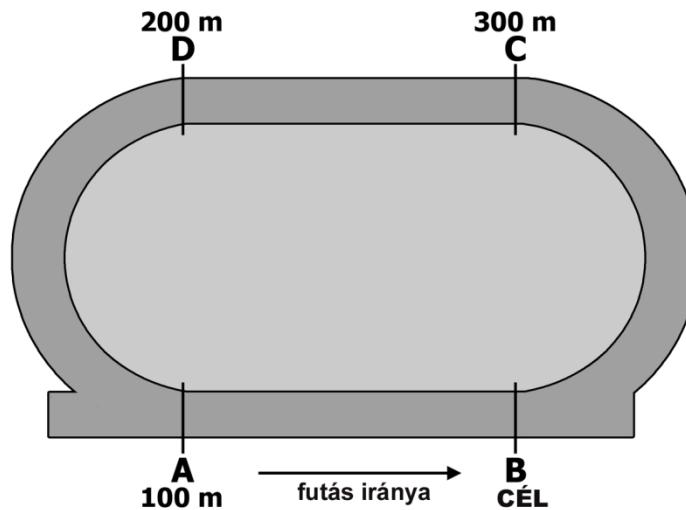
Válasz: \_\_\_\_\_

(2 pont)



N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 1 3

4. c) Melyik pontban van az 5 000 méteres futás rajtja (startja), ha a cél a *B* pontban van?

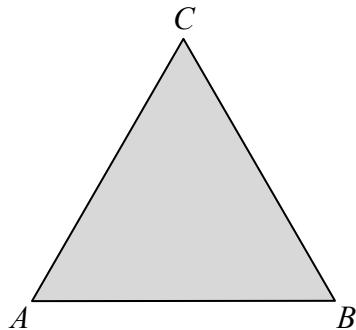


A futás rajtja a/az \_\_\_\_\_ pontban van.

(1 pont)



5. Dan je enakostranični trikotnik  $ABC$ .



5. a) Izmeri dolžino stranice trikotnika  $ABC$ .

Stranica danega enakostraničnega trikotnika  $ABC$  meri \_\_\_\_\_.

(1 točka)

5. b) Izračunaj obseg trikotnika  $ABC$ .

Reševanje:

Obseg meri \_\_\_\_\_.

(2 točki)

5. c) Načrtaj kvadrat, ki ima enak obseg kakor enakostranični trikotnik  $ABC$ .

(1 točka)



N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 1 5

15/32

5. d) Kolikšna je ploščina tega kvadrata?

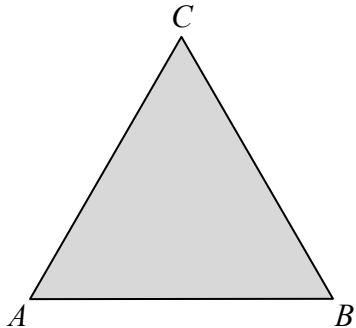
Reševanje:

Ploščina kvadrata je \_\_\_\_\_.

(2 točki)



5. Adott az  $ABC$  egyenlő oldalú háromszög.



5. a) Mérd le az  $ABC$  háromszög oldalának hosszúságát!

Az adott  $ABC$  egyenlő oldalú háromszög oldala \_\_\_\_\_ hosszú.

(1 pont)

5. b) Számítsd ki az  $ABC$  háromszög kerületét!

Megoldási eljárás:

A kerülete \_\_\_\_\_.

(2 pont)

5. c) Szerkessz olyan négyzetet, amelynek kerülete egyenlő az  $ABC$  egyenlő oldalú háromszög kerületével!

(1 pont)



N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 1 7

17/32

5. d) Mekkora ennek a négyzetnek a területe?

Megoldási eljárás:

A négyzet területe \_\_\_\_\_.

(2 pont)



6. a) Načrtaj kot  $225^\circ$  in ga označi z  $\alpha$ .

(1 točka)

Za koliko stopinj je kot  $225^\circ$  večji od iztegnjenega kota? \_\_\_\_\_

(1 točka)

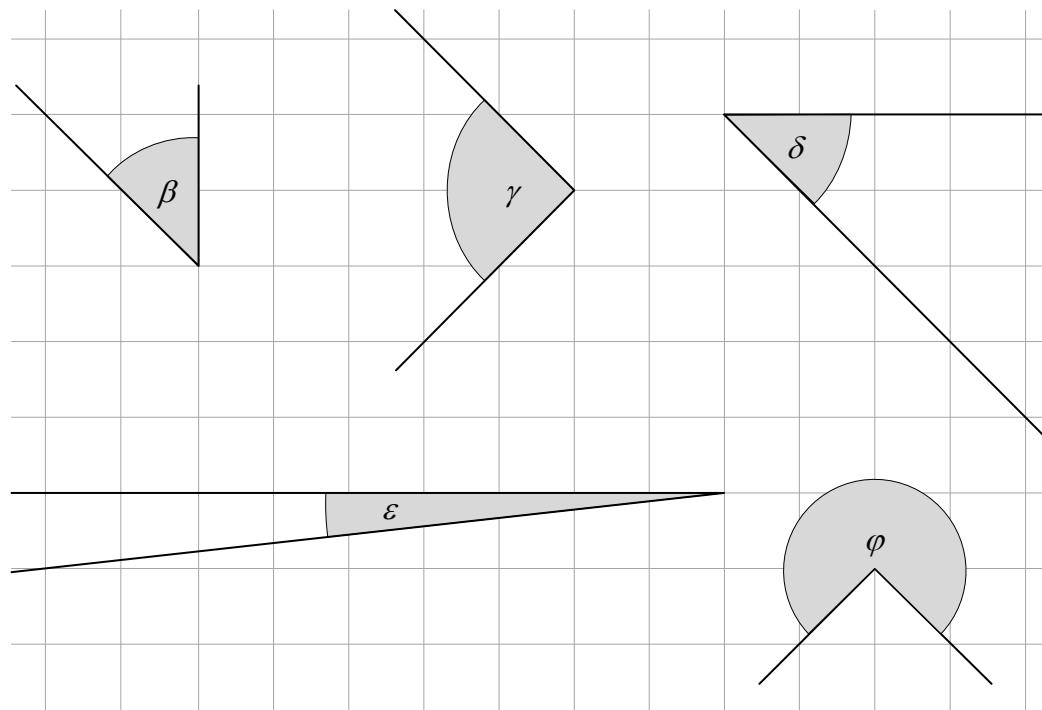
Za koliko stopinj je kot  $225^\circ$  manjši od polnega kota? \_\_\_\_\_

(1 točka)



N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 1 9

6. b) Miha je narisal 5 kotov.



Kateri od narisanih kotov je največji? Obkroži ustrezeno grško črko.

$\beta$        $\gamma$        $\delta$        $\epsilon$        $\varphi$

(1 točka)

Katera dva od narisanih kotov sta skladna? Obkroži ustrezeni grški črki.

$\beta$        $\gamma$        $\delta$        $\epsilon$        $\varphi$

(1 točka)

Izmeri velikost kota  $\beta$ .

$\beta =$  \_\_\_\_\_

(1 točka)



6. a) Rajzolj  $225^\circ$ -os szöget, és jelöld  $\alpha$ -val!

(1 pont)

Hány fokkal nagyobb a  $225^\circ$ -os szög az egyenes szögnél? \_\_\_\_\_

(1 pont)

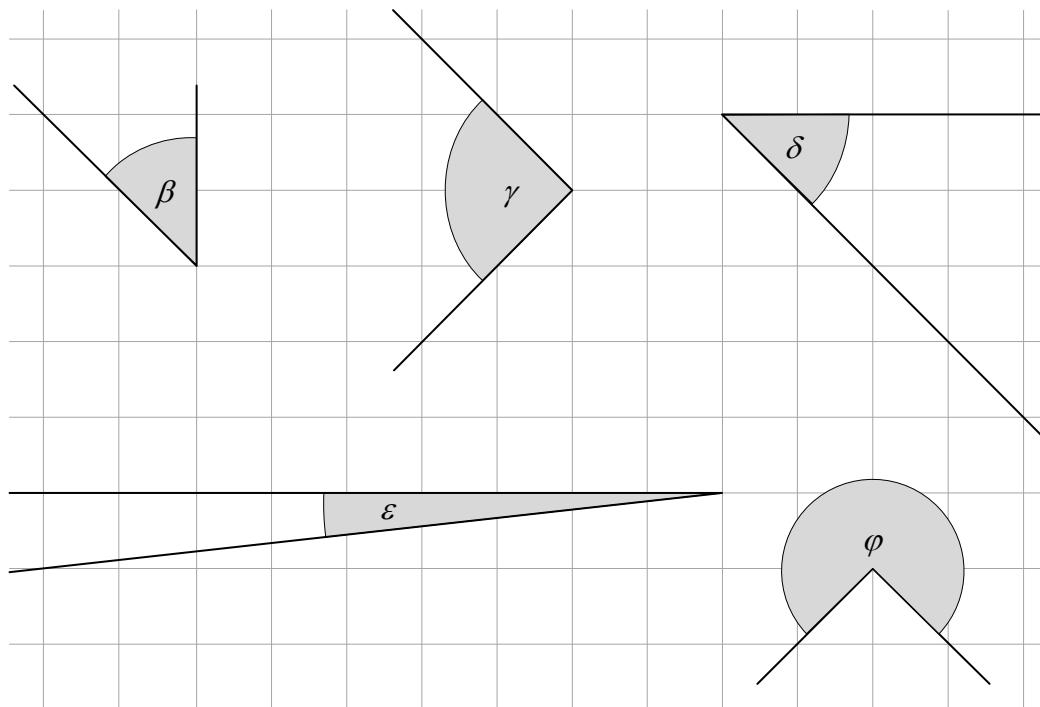
Hány fokkal kisebb a  $225^\circ$ -os szög a teljes szögnél? \_\_\_\_\_

(1 pont)



N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 2 1

6. b) Miha 5 szöget rajzolt.



A lerajzolt szögek közül melyik a legnagyobb? Karikázd be a megfelelő görög betűt!

$\beta$        $\gamma$        $\delta$        $\varepsilon$        $\varphi$

(1 pont)

Melyik két szög egybevágó? Karikázd be a két megfelelő görög betűt!

$\beta$        $\gamma$        $\delta$        $\varepsilon$        $\varphi$

(1 pont)

Mérd le a  $\beta$  szög nagyságát!

$\beta =$  \_\_\_\_\_

(1 pont)



7. V preglednici so navedene razdalje med večjimi slovenskimi mesti, izražene v kilometrih.

Razdalja med dvema mestoma je zapisana v polju, v katerem se vrstica in stolpec križata.

Ljubljana					
127	Maribor				
106	233	Koper			
72	199	178	Novo mesto		
30	157	136	102	Kranj	
187	60	293	259	217	Murska Sobota

V odgovorih upoštevaj podatke iz preglednice.

7. a) Kolikšna je razdalja med Mariborom in Kranjem?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)

7. b) Kateri dve mesti sta med seboj najbolj oddaljeni?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)

7. c) Do katerih mest se lahko pripelješ iz Novega mesta, da prevoziš manj kakor 150 km?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)



N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 2 3

7. d) Jure se bo z avtomobilom odpravil iz Novega mesta v Koper. Njegov avto porabi povprečno 6,5 litra goriva na 100 km. Koliko litrov goriva bo porabil za vožnjo iz Novega mesta v Koper?

Reševanje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

(3 točke)



N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 2 4

7. A táblázatban a nagyobb szlovén városok közötti távolságok láthatók, kilométerben kifejezve.

Két város távolsága abban a mezőben olvasható le, amelyben a sor és az oszlop keresztezi egymást.

Ljubljana					
127	Maribor				
106	233	Koper			
72	199	178	Novo mesto		
30	157	136	102	Kranj	
187	60	293	259	217	Murska Sobota

A válaszoknál vedd figyelembe a táblázat adatait!

7. a) Mekkora a Maribor és Kranj közti távolság?

Válasz: \_\_\_\_\_

(1 pont)

7. b) Melyik két város van legtávolabb egymástól?

Válasz: \_\_\_\_\_

(1 pont)

7. c) Melyik városokból kell Novo mestóig 150 km-nél rövidebb utat megtenni?

Válasz: \_\_\_\_\_

(1 pont)



N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 2 5

7. d) Jure autóval Novo mestóból Koperba fog utazni. Az autója 100 km-en átlagosan 6,5 liter üzemanyagot fogyaszt. Hány liter üzemanyagot fog elhasználni Novo mestótól Koperig?

Megoldási eljárás:

Válasz: \_\_\_\_\_

(3 pont)



8. a) Izračunaj:

$$2,308 \cdot 100 =$$

$$37,38 : 10^3 =$$

(2 točki)

8. b) Izračunaj vrednost izraza  $4 \cdot a^2 + 2 \cdot (a + 3) - a$ , če je  $a = 5$ .

Reševanje:

$$4 \cdot a^2 + 2 \cdot (a + 3) - a =$$

Vrednost izraza je \_\_\_\_\_.

(2 točki)

8. c) Kateri potenci iz tabele imata isto vrednost? Obkroži ustrezní potenci.

$3^2$	$8^1$	$16^2$	$2^3$	$8^2$
-------	-------	--------	-------	-------

(1 točka)

8. d) Koliko je polovica od  $2^6$ ? Obkroži ustrezeno potenco.

$2^3$	$2^5$	$4^6$	$6^2$	$1^6$
-------	-------	-------	-------	-------

(1 točka)



N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 2 7

8. a) Számítsd ki:

$$2,308 \cdot 100 =$$

$$37,38 : 10^3 =$$

(2 pont)

8. b) Számítsd ki a  $4 \cdot a^2 + 2 \cdot (a + 3) - a$  kifejezés helyettesítési értékét, ha  $a = 5$ .

Megoldási eljárás:

$$4 \cdot a^2 + 2 \cdot (a + 3) - a =$$

A kifejezés helyettesítési értéke \_\_\_\_\_.

(2 pont)

8. c) A táblázat melyik két hatványának van egyenlő értéke? Karikázd be a két megfelelő hatványt!

$3^2$	$8^1$	$16^2$	$2^3$	$8^2$
-------	-------	--------	-------	-------

(1 pont)

8. d) Mennyi a  $2^6$  fele? Karikázd be a megfelelő hatványt!

$2^3$	$2^5$	$4^6$	$6^2$	$1^6$
-------	-------	-------	-------	-------

(1 pont)



9. Na kmetiji so pripravili  $55 \ell$  soka in dovolj stekleničk po  $\frac{1}{2} \ell$  in po  $3 d\ell$ .
9. a) Napolnili so 50 stekleničk po  $\frac{1}{2} \ell$ , preostanek soka so pretočili v stekleničke po  $3 d\ell$ . Koliko stekleničk po  $3 d\ell$  so napolnili?

Reševanje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

(4 točke)

9. b) Ali bi lahko s  $55 \ell$  soka napolnili le stekleničke po  $\frac{1}{2} \ell$ ? Utemelji.

Utemeljitev:

(1 točka)

9. c) Ali bi lahko s  $55 \ell$  soka napolnili le stekleničke po  $3 d\ell$ ? Utemelji.

Utemeljitev:

(1 točka)

**Skupno število točk: 50**



N 1 5 1 4 0 1 2 1 M 2 9

9. A parasztgazdaságban  $55 \ell$  szörpöt készítettek, és ahhoz elegendő  $\frac{1}{2} \ell$ -es és  $3 d\ell$ -es üvegeket készítettek elő.
9. a) 50 darab  $\frac{1}{2} \ell$ -es üveget töltötték meg, a maradék szörpöt pedig  $3 d\ell$ -es üvegekbe töltötték. Hány  $3 d\ell$ -es üveget töltötték meg?

Megoldási eljárás:

Válasz: \_\_\_\_\_

(4 pont)

9. b) Telítölthetnék-e  $55 \ell$  szörppel kizárolag  $\frac{1}{2} \ell$ -es üvegeket? Válaszodat indokold meg!

Indoklás:

(1 pont)

9. c) Telítölthetnék-e  $55 \ell$  szörppel kizárolag  $3 d\ell$ -es üvegeket? Válaszodat indokold meg!

Indoklás:

(1 pont)

Összpontszám: 50



# Prazna stran

## *Üres oldal*

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



# Prazna stran

## *Üres oldal*



# Prazna stran

## *Üres oldal*

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.