



Državni izpitni center



N 1 6 1 1 1 1 3 2

**classe
IX**



Venerdì 6 maggio 2016

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

VERIFICA DELLE COMPETENZE

classe IX

MODERIRANA RAZLIČICA

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
1	1	♦ D	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
2	1	♦ A	
	2	Valutare motivazioni adeguate quali per esempio: ♦ Sfugge alla presentazione dei libri per il bisogno irrefrenabile di scrivere; ♦ Prova un continuo bisogno di scrivere; ♦ Scriveva durante le pause pranzo; ♦ Scriveva nei bar; ♦ Predisposizione precoce/spiccate doti/talento.	1 punto per ciascuna motivazione. Si accettino anche altre risposte purché adeguate. Se le motivazioni presentano errori morfosintattici, non si assegna più di 1 punto.
Totale	3		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
3	1	♦ Le era venuta mentre si trovava su un treno/Durante un viaggio (in treno).	
4	1	♦ Perché non aveva la carta/la penna/nulla con cui scrivere.	
5	1	♦ Durante le pause pranzo.	
6	1	♦ Ritornò ad abitare a Edimburgo.	
7	1	♦ Si recò proprio in quella città per andare ad abitare con la sorella.	
8	1	♦ C	
9	1	♦ Perché era talmente povera che non aveva altro modo di riscaldarsi.	Si accettino anche altre risposte purché adeguate.
10	1	♦ Perché lo ritenevano troppo lungo.	
11	1	♦ B	
12	1	♦ B	
13	1	♦ B	
14	2	♦ L'autrice deve la sua fortuna all'editore che le ha dato fiducia, ai suoi lettori amanti della magia, alla sua immaginazione/alla creazione di personaggi/storie amate dal pubblico/alla sua perseveranza.	1 punto per ogni motivazione indicata. Si accettino anche altre risposte, purché adeguate.

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
15	a)	♦ "(L'esordio fu) sfortunato, molti editori rifiutarono "Harry Potter e la pietra filosofale"/lo rifiutarono perché (lo ritenevano) troppo lungo".	Per ogni risposta si assegna 1 punto per la pertinenza delle informazioni e 1 punto per la completezza e la comprensibilità.
	b)	♦ "Voglio continuare a scrivere libri per ragazzi, ma non più sul mio fortunato eroe."	
Totale	4		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
16	1	Predisposizione ♦ D	
	1	Esordio ♦ B	
	1	Florido ♦ C	
	1	Cronologico ♦ B	
Totale	4		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
17	a)	1 ♦ Rifiuti di aiuto (rifiuti)	Si accettino anche spiegazioni riferite al contenuto del testo letto.
	b)	1 ♦ Essere occupato con qualcosa (fare qualcosa)	
Totale	2		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
18	1	♦ Che è nata terza	
19	1	♦ C	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
20	a)	1 ♦ Rifiutare	
	b)	1 ♦ Celare/nascondere/mantenere/tacere	
Totale	2		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive	
21	a)	2	1 punto per due sinonimi.	
	b)			♦ Ricchezza
	c)			♦ Fama
	d)			♦ Occasione
			♦ Sorte	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
22	1	♦ Famosa	
	1	♦ Immensa	
	1	♦ Fantastico	
	1	♦ Genuina	
Totale	4		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
23	a)	1 ♦ Perché	Si accettino anche altre causali adeguate. Si accetti anche l'inserimento della congiunzione »quando«.
	b)	1 ♦ Mentre	
	c)	1 ♦ Sebbene	Si accettino anche altre concessive adeguate.
Totale	3		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
24	a)	1 Valutare la trasformazione adeguata: ♦ Dopo che ebbe divorziato, ... ♦ Dopo aver divorziato dal giornalista portoghese Jorge Arantes, ... ♦ Dopo essersi divorziata dal giornalista portoghese Jorge Arantes, ...	Se sono effettuate le trasformazioni, ma non viene utilizzato il tempo verbale corretto, si assegna complessivamente 1 punto.
	b)	1 ♦ ... perché era troppo lungo (... perché lo consideravano troppo lungo).	
Totale	2		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
25	2	♦ E ha anche rivelato: "Voglio continuare a scrivere romanzi per ragazzi".	1 punto per la corretta punteggiatura e le virgolette e 1 punto per l'esatta trasformazione.

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
26	a)	1 ♦ aveva lasciato	
	b)	1 ♦ lavorasse	
	c)	1 ♦ avrà finito	
	d)	1 ♦ ha dedicato	
Totale	4		

Quesito	Punti	Descrittori	Indicazioni aggiuntive
27	2	a: Comunica informazioni pertinenti rispetto alla consegna.	L'esercizio viene valutato utilizzando criteri di valutazione relativi alla scrittura, confrontando i descrittori della griglia. Per ogni descrittore viene scelto uno dei valori proposti (0, 1, 2), a seconda della prestazione dell'alunno.
	2	b: Esplicita le informazioni necessarie alla comprensione del testo.	
	2	c: Comunica riflessioni personali su quanto ha letto.	
	2	d: Utilizza un lessico adeguato all'argomento e allo scopo della comunicazione.	
	2	e: Compone frasi morfologicamente e sintatticamente corrette.	Se l'alunno alla prima voce è valutato con 0 punti, non si procede a ulteriore valutazione e vengono assegnati 0 punti per l'intero esercizio.
	2	f: Scrive seguendo le regole ortografiche.	

Punteggio totale: 60