

Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



N 1 6 1 2 4 1 2 1 1

6^a

classe



Martedì, 10 maggio 2016 / 60 minuti

All'alunno è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera di colore blu o nero.

VERIFICA DELLE COMPETENZE

classe 6^a

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente queste istruzioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto.

Per ogni esercizio, scrivi la risposta nello spazio all'interno del riquadro o della tabella.

Leggi attentamente le istruzioni di ciascuno degli esercizi della prova e poi risolvili.

Nella prima parte ascolterai dei testi registrati e risolverai due esercizi di comprensione dell'ascolto.

Poi dovrà risolvere gli altri esercizi contenuti nella prova.

Scrivi in modo leggibile. Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Se hai risolto tutti gli esercizi e hai ancora tempo a disposizione, usalo per ricontrillare le tue risposte.

Buon lavoro.

La prova ha 16 pagine, di cui 4 vuote.



N 1 6 1 2 4 1 2 1 1 0 2

Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.



3/16

Pagina vuota

VOLTA IL FOGLIO.



A) COMPRENSIONE DELL'ASCOLTO

Esercizio 1

Ascolta questa storia, che parla di una piccola strega di nome Katie. Indica a chi si riferisce ciascuna delle affermazioni (1–6) che trovi nella tabella. Ogni affermazione si riferisce solamente a un personaggio. Segui l'esempio 0.

KATIE THE WITCH



	Who	Katie	Mary	Miss Brown	Mr. Smith	Headteacher
0.	has parents who can do magic spells?	✓				
1.	is very unfriendly?					
2.	wears the wrong clothes for school?					
3.	sends the girls to the school office?					
4.	wants to change somebody into an animal?					
5.	understands students who are different?					
6.	sends a present to a teacher?					

(6 punti)

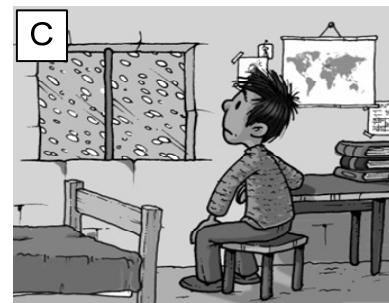


N 1 6 1 2 4 1 2 1 1 0 5

Esercizio 2

Il testo che ascolterai parla di un ragazzo di nome Ram e di sua sorella Aisha, che vivono sull'Himalaya. Scegli l'illustrazione che corrisponde meglio al contenuto di ciascuna parte del testo (1–6) e scrivi nei riquadri il numero a essa corrispondente. Due illustrazioni sono di troppo. Segui l'esempio 0.

GOING TO SCHOOL IN THE HIMALAYA MOUNTAINS



0



(6 punti)



B) COMPRENSIONE DI TESTI SCRITTI

Esercizio 1

Leggi il seguente testo, che parla delle abitudini degli inglesi a proposito del cibo, e rispondi alle domande con frasi brevi. Segui l'esempio 0.

BRITISH FOOD

Perhaps you know about some of the food that British people eat, but do you know about their strange food habits?

People from different parts of the UK and from different classes call their meals by different names. They call the midday meal, *lunch* or *dinner* and the evening meal, *dinner*, *supper* or *tea*. *Tea* is also sandwiches, cakes and tea (the drink) at four o'clock.

What do the British eat when they want something quick and easy? Baked beans, of course! You must warm them in a pan and eat them on toast. You can also go to a fish and chips shop. Many people eat their chips on the street so they get the dish in a special box. They eat chips with lots of salt and vinegar.



0. **How many** names does the evening meal have in Britain?

Three.

1. **What** do the British have with baked beans?

2. **Where** do the British put chips if they want to eat it outside?



N 1 6 1 2 4 1 2 1 1 0 7

7/16

Cheddar cheese is so popular in Britain that people run after it down a hill! This is a very strange English sport. You can see it once a year on Coopers Hill. There are four races, three for men and one for women. At the start of the race someone drops a big, round cheese down a very, very steep hill. About 15 racers run and jump after it. The first person to get to the bottom of the hill gets the cheese.

3. **How often** can you watch the Cheddar cheese sport event?

4. **What** is the prize if you win the Cheddar cheese race?

There is another strange race that the British have. There is a special Pancake Day race. Only women can run in the race. They must run with a pancake in a frying pan and throw it in the air three times. After the race, many English families eat pancakes with lemon juice and sugar.

Be careful if you have Christmas dinner with a British family – some of their Christmas customs are risky! Be very careful! Eat the Christmas pudding slowly if you don't want to eat a coin! When they are making their delicious dessert, British people put a coin in the mixture. The person who finds the coin in their pudding will be rich and happy.

5. **Who** can take part in a Pancake Day race?

6. **Why** is it dangerous to eat Christmas pudding?

Because _____

(Adattato da: *Crown*, marzo 2003.)

(6 punti)



Esercizio 2

Il seguente testo parla di Arturo, un ragazzo a cui piacciono molto gli animali. Leggilo e inserisci, sulle linee numerate di ciascun capoverso, le lettere (A–I) corrispondenti alle frasi della tabella che li completano in modo sensato. Due frasi sono di troppo. Segui l'esempio 0.

THE WRITING CONTEST

"I know I'll win the *Be Kind to Animals Week Writing Contest*," Janette says to Arturo. "No one has more pets than I do!"

Arturo nods. That is true. Everywhere you look at Janette's house – indoors and out – there are animals. (0) A.



"But what about you, Arturo? You don't have a pet. What will you write about?" Janette asks.

Arturo doesn't answer. He is on his knees, picking up worms from the sidewalk. (1) ___. "There you go guys. You'll be safer here", says Arturo.

Walking along, the kids see a turtle on the side of the road. "This is perfect!" says Janette. "Bring her home with you." (2) ___.

Arturo replies. "No, this animal belongs in the wild."

"Don't you want a pet?" Janette asks.

"Of course I want a pet. (3) ___. But my mom's flat is small." Arturo answers.

They reach Janette's home and go inside. "Why don't we walk your dogs first?" Arturo asks.



N 1 6 1 2 4 1 2 1 1 0 9

9/16

"No, I'll just let them out. They'll be fine," says Janette, opening the door. (4) _____. Along with them, a cat gets out through the open door.

Arturo hears a loud sound and looks out of the window. A car almost hits one of the dogs. The birds fly into the sky as the cat runs toward the bush.

Janette looks in the corner of the room and shouts, "Yuck! Look at the spider. (5) _____. Do something, Arturo!"

Arturo covers the spider with a cup and goes outside. Carefully, he lets the spider free. Then he picks up the cat and whistles for the dogs. (6) _____. Back in the house, Arturo watches the birds through the window. The dogs bark, the cat meows and Arturo smiles. "Now I know what to write about for the contest."

(Adattato da: *Pleasebekind.com*. Acquisito in data 21. 10. 2011.)

A	There are dogs, cats, birds, hamsters and rabbits.
B	That creature is scary.
C	I have got a pet worm.
D	Janette watches as he puts them in the grass.
E	They all go back indoors.
F	They run outdoors.
G	"She can be your pet!"
H	"What a wonderful insect."
I	And one day I will have one.

(6 punti)



C) LESSICO

Esercizio 1

Completa il testo inserendovi le parole mancanti e contenute nei riquadri. Scrivi nella tabella le lettere corrispondenti alle parole che hai scelto. Tre parole sono di troppo. Segui l'esempio 0.

CAMP GREEN COVE

- | | | | |
|---|--|--|--|
| A belong | B catch | C country | D happy |
| E house | F morning | G new | H night |
| I plan | J sad | K shout | L share |

It's opening day at Camp Green Cove in North Carolina. Girls are arriving from all over the (0) ___. They spend some time in the mountains. Experienced campers jump out of cars with their old suitcases. They (1) ___ and laugh happily when they see old friends. But the (2) ___ campers don't know what to expect. The leaders welcome them warmly and show them around the camp.

Three weeks pass quickly. On the last (3) ___ at the camp, everyone gathers around the campfire. They sing songs and tell adventure stories before they go to bed. You can't tell the old campers from the ones that are here for the first time. Each one is now a Green Cove Girl! They (4) ___ to the camp, and always will.

What can you look forward to at Green Cove? Singing songs about everything. You sing at meals, after meals, at the campfire, and sometimes for no good reason at all. But you also have to make a (5) ___ which activities you do every day.



N 1 6 1 2 4 1 2 1 1 1 1

Everybody at the camp is cool! Four or five girls live in a wooden (6) ___ with one leader. The leader helps them when they feel (7) ___ and miss their parents and friends. The campers (8) ___ good and bad times. They play, and are scared and brave together. Some of them stay best friends for life.

(Adattato da: *Jack and Jill*, gennaio/febbraio 2010.)

(8 punti)

0
c

1	2	3	4	5	6	7	8





Esercizio 2

Osserva l'immagine e completa il testo inserendovi le parole mancanti e che iniziano con le lettere date. A ciascuna lineetta corrisponde UNA LETTERA.
Segui l'esempio 0.

MUSHROOM SAFARI



Hey, want to come on a safari? Look! There is a mushroom poking out from under some dead (0) I e a v e s. Let's follow slowly and quietly the four (1) c _____, who look very busy.

You see mushrooms in spring and summer but autumn is the best time of the year for finding them. Some mushrooms are big and some are really (2) s _____. If you really want to study them like the girl with two pigtails, you (3) n _____ a magnifying glass.

Mushrooms (4) g _____ everywhere, some even on trees. Just be careful! Some are full of poison. The girl with a head scarf has got a notebook and a (5) p _____. She is drawing the mushrooms in front of her. You can do the same or take a camera with you like the (6) b ____ behind the tree.

Once you find one mushroom, there are probably more around. Happy hunting!

(Adattato da: *Ranger Rick*, settembre 2009.)

(6 punti)



D) COMUNICAZIONE SCRITTA

Scrivi un testo, da pubblicare sul giornalino scolastico in lingua inglese, riguardante una persona adulta che ti sta particolarmente a cuore. Nel tuo testo:

- descrivi le caratteristiche di questa persona adulta (l'età, la famiglia, l'aspetto esteriore...),
 - descrivi le cose che fa durante il giorno,
 - scrivi che cosa vi unisce e in che cosa siete diversi.



Scrivi almeno 10 frasi.

A SPECIAL PERSON IN MY LIFE

Contenuto:	<i>4 punti</i>
Lessico e ortografia:	<i>3 punti</i>
Grammatica:	<i>3 punti</i>

Punteggio complessivo: 48



Pagina vuota

Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.



Pagina vuota



Pagina vuota

Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.