



Državni izpitni center



N 1 6 1 2 5 1 2 2

6.
razred



Torek, 10. maj 2016

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 6. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE







Pri nalogah izbirnega tipa, kjer je poleg pravilne rešitve obkrožena še ena rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.

Če učenec/učenka ni jasno označil/-a pravilnega odgovora, npr. da označi med A in B, odgovora ne upoštevamo, ker ni jasno, za katero rešitev se je odločil/-a.

V same naloge ne posegamo in jih ne popravljamo. To velja tudi za nalogo pisnega sporočanja.

Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotimo s pomočjo popravnih znakov, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za elektronsko vrednotenje samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opozorilo
	pravilno	1 točka	
	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju
	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju
	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju
	napačno (tudi neustrezno, navedenih/označenih več odgovorov)	0 točk	
	nejasno, nečitljivo	0 točk	

✓ **pravilen odgovor z ustreznim številom točk**

Vsakemu pravilnemu odgovoru dodelimo **eno** kljukico z ustreznim številom točk.

Primer kaže uporabo kljukice, ki je vredna 1 točko.

Ob dodelitvi kljukice program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 1 točko.

Pozor: pri nalogah, kjer je vidnih več postavk hkrati, dodelimo popravni znak pri vsaki postavki posebej. Po postavkah se premikamo na desni strani zaslona, kjer je okno za prikaz točk (glej sliko zgoraj).

X **nepravilen odgovor**

Vsakemu nepravilnemu odgovoru dodelimo znak X. Ta znak se uporablja tudi za 0 točk pri pisnem sporočanju.

Primer kaže uporabo križca, ki je vreden 0 točk.

Ob dodelitvi križca program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 0 točk.

? **neberljiv/nerazločen/nejasen zapis odgovora**

Vsakemu neberljivemu odgovoru dodelimo znak ?.

Ni odgovora

Če odgovora ni, kliknemo gumb "Ni odgovora" v oknu za prikaz točk.

Primer uporabe gumba "Ni odgovora".

Ob kliku na gumb "Ni odgovora" program pri izbrani postavki samodejno zabeleži "N".

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga: Wann haben Niklas, Melina, Julia, Sandra und Ingo Geburtstag?

Ich heiße Sandra und wurde am siebten Juni geboren.

Hallo! Mein Name ist Niklas. Ich habe Geburtstag immer im Sommer, genauer gesagt am siebzehnten Juli.

Ich bin Melina aus Hamburg. Mein Geburtstag ist am Valentinstag, am vierzehnten Februar.

Mein Name ist Julia und ich feiere meinen Geburtstag immer am ersten Frühlingstag. Und die Zahl 21 ist auch meine Glückszahl!

Ich bin Ingo aus Salzburg. Mein Geburtstag ist am dritten Oktober. Meine Mama hat auch im selben Monat Geburtstag.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ G	Odveč sta A in F.
2	1	♦ D	
3	1	♦ C	
4	1	♦ E	
Skupaj	4		

Upoštevamo tudi zapis datuma v tabelo (npr. 17).

2. naloga: Tommy und Kai haben Langeweile

Tommy und Kai treffen sich am Nachmittag auf dem Schulhof. Sie haben Langeweile und besprechen, was sie machen könnten.

Tommy: Heute haben wir tolles Wetter. Die Sonne ist schon richtig warm. Komm, Kai, wir gehen Fußball spielen.

Kai: Hast du denn einen Fußball? Meiner ist platt, wir haben ihn letzte Woche kaputtgemacht, weißt du nicht mehr?

Tommy: Hm, ja, stimmt. Ich habe noch immer keinen Ball, obwohl ich Vati schon so lange darum bitte. Er sagt: „Tommy, du musst deinen Geburtstag abwarten, dann bekommst du einen.“

Kai: Du, Tommy, du hast aber doch ein neues Fahrrad. Gehen wir Rad fahren?

Tommy: Nö, geht nicht. Mein Bruder hat mein Rad genommen. Aber wir können ja in unserem Partykeller Tischtennis spielen. Wir haben neue Schläger und Bälle.

Kai: Dafür ist das Wetter viel zu schön. Ich schlage vor, wir gehen inlineskateln.

Tommy: Darf ich nicht. Ich habe keine Knieschützer und Mutti lässt mich nicht ohne Knieschützer inlineskateln.

Kai: Das finde ich blöd, wir sind ja schon groß und brauchen keine Knieschützer mehr. Komm, wir gehen einfach ohne los. Deine Mutter wird das schon nicht bemerken.

Tommy: Da kennst du meine Mutter aber schlecht. Die sieht alles. Ich habe eine Idee: wir klettern auf die Schulmauer und faulenzen in der Sonne.

Kai: Das gefällt mir. Ich bin auf einmal sehr müde vom Nachdenken.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>R</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	R	F	X			X		X	X			X	
R	F														
X															
	X														
	X														
X															
	X														
1	1														
2	1														
3	1														
4	1														
5	1														
Skupaj	5														

Upoštevamo tudi kakor koli drugače jasno označeno rešitev (npr. kljukica, črki R/F, plus ...).

3. naloga: Beim Tierarzt

Tina: Guten Tag, Herr Doktor.

Tierarzt: Guten Tag, Tina. Ist das dein Hund?

Tina: Ja.

Tierarzt: Wie heißt er denn? Oder ist es eine Hündin?

Tina: Nein, er heißt Rex.

Tierarzt: Was ist los mit ihm?

Tina: Er hat etwas am Kopf. Hier.

Tierarzt: Lass mal sehen. Ja, du hast Recht. Sein Kopf ist verletzt. Fehlt ihm sonst noch was?

Tina: Er frisst so wenig.

Tierarzt: Fütterst du ihn?

Tina: Ja, und manchmal auch meine Mutti, wenn ich nicht da bin.

Tierarzt: Was frisst er gern?

Tina: Er mag Hundefutter, aber er mag keine Knochen.

Tierarzt: Also, es ist nicht sehr schlimm. So Rex, du bekommst jetzt einen Verband um den Kopf.

Wenn es nicht besser wird, dann kommt nächste Woche wieder zurück und gute Besserung.

Tina: Gut. Danke, Herr Doktor. Komm Rex! Auf Wiedersehen.

Tierarzt: Tschüs.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Rex/Reks.	
2	1	♦ (sein) Kopf.	
3	1	♦ Tina und manchmal ihre Mutter/Tina/Mutti, Mutter.	Ne upoštevamo odgovora v prvi osebi (ich/Mutti und ich).
4	1	♦ Hundefutter.	Ne upoštevamo odgovorov: Futter, Knochen, Hundefutter und Knochen, Essen für Hund.
5	1	♦ Einen Verband.	
Skupaj	5		

Upoštevamo tudi odgovore v celih povedih ter slovnično in pravopisno pomanjkljive rešitve.

B) BRALNO RAZUMEVANJE**1. naloga: Simon und Katharina**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ G	Ostaneta K in J.
2	1	♦ A	
3	1	♦ I	
4	1	♦ B	
5	1	♦ H	
6	1	♦ E	
7	1	♦ C	
8	1	♦ F	
Skupaj	8		

2. naloga: Florian auf dem Bauernhof

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ (Mitten im)/(Im) Zentrum.	
2	1	♦ (Einen) (schönen) Spielplatz.	Ne upoštevamo odgovorov: Spielplatz und Supermarkt, Supermarkt, Schule.
3	1	♦ (Im) Hühnerstall/(Auf dem) Bauernhof.	Ne upoštevamo odgovorov: bei/von Oma und Opa.
4	1	♦ Eine Stunde/1 Stunde.	
5	1	♦ (Mit) Maxi/(Mit dem) Kater/(Mit) Kater Maxi.	Ne upoštevamo odgovora v prvi osebi (unserem).
6	1	♦ Von (der) Oma/Oma.	
Skupaj	6		

Upoštevamo tudi odgovore v celih povedih ter slovnično in pravopisno pomanjkljive rešitve.

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA**1. naloga**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Hase	
2	1	♦ laufen	
3	1	♦ Schüler	
4	1	♦ Saft	
5	1	♦ schreiben	
6	1	♦ Bett	
7	1	♦ sich setzen	
Skupaj	7		

2. naloga: Die vier Jahreszeiten

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ ist	Upoštevamo samo popolnoma pravilen zapis besede.
2	1	♦ Blumen	
3	1	♦ August	
4	1	♦ Ferien	
5	1	♦ Meer	
6	1	♦ Herbst	
7	1	♦ sind	
8	1	♦ Dezember	
9	1	♦ aus	
10	1	♦ schneit	
Skupaj	10		

3. naloga**VSEBINA**

Točke	Merila za vrednotenje
4 točke	Vsebina popolnoma ustreza zahtevam naloge, če učenec napiše šest povedi oz. uporabi šest različnih glagolskih oblik.
3 točke	Vsebina ustreza zahtevam naloge, če učenec napiše štiri do pet povedi oz. uporabi štiri do pet različnih glagolskih oblik.
2 točki	Vsebina ustreza zahtevam naloge, če učenec napiše dve do tri povedi oz. uporabi dve do tri različne glagolske oblike.
1 točka	Vsebina ne ustreza popolnoma zahtevam naloge.
0 točk	Vsebina je neustrezna.

JEZIKOVNA PRAVILNOST

Točke	Merila za vrednotenje
3 točke	Pravopisnih in slovničnih napak skorajda ni in ne ovirajo razumevanja (npr. manjše napake, kot so raba velike začetnice, izpuščena ali napačna posamezna črka ...).
2 točki	Pravopisnih in slovničnih napak je malo in ne ovirajo razumevanja.
1 točka	Pravopisnih in slovničnih napak je veliko, na nekaterih mestih ovirajo razumevanje.
0 točk	Slovničnih in pravopisnih napak je toliko, da je besedilo nerazumljivo.

Upoštevamo zapise v 1. in 3. osebi ednine ali množine. Vsaka sličica je lahko zgodba zase.

Skupno število točk: 52