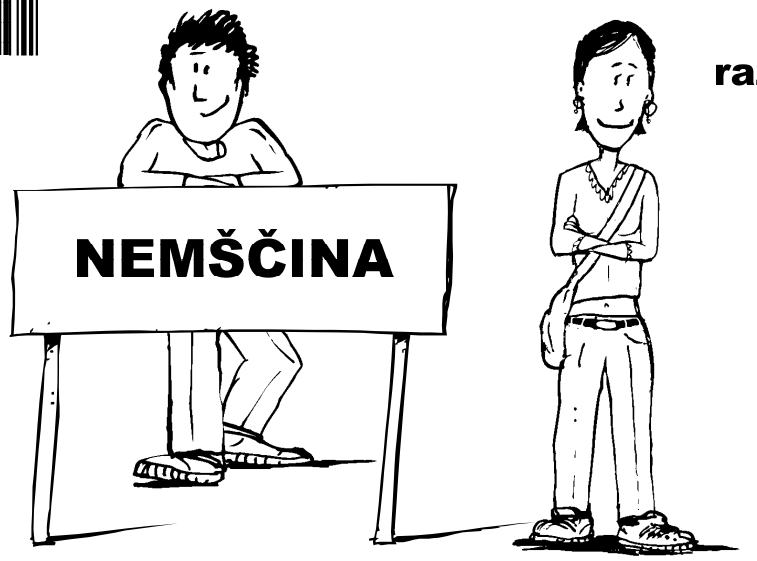
Državni izpitni center

N 1 7 1 2 5 1 3 2

9.
razred



Sreda, 10. maj 2017

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

© Državni izpitni center
Vse pravice pridržane.

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Pri nalogah izbirnega tipa, kjer je poleg pravilne rešitve obkrožena še ena rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.

Če učenec/učenka ni jasno označil/-a pravilnega odgovora, npr. da označi med A in B, odgovora ne upoštevamo, ker ni jasno, za katero rešitev se je odločil/-a.

V same naloge ne posegamo in jih ne popravljamo. To velja tudi za nalogo pisnega sporočanja.

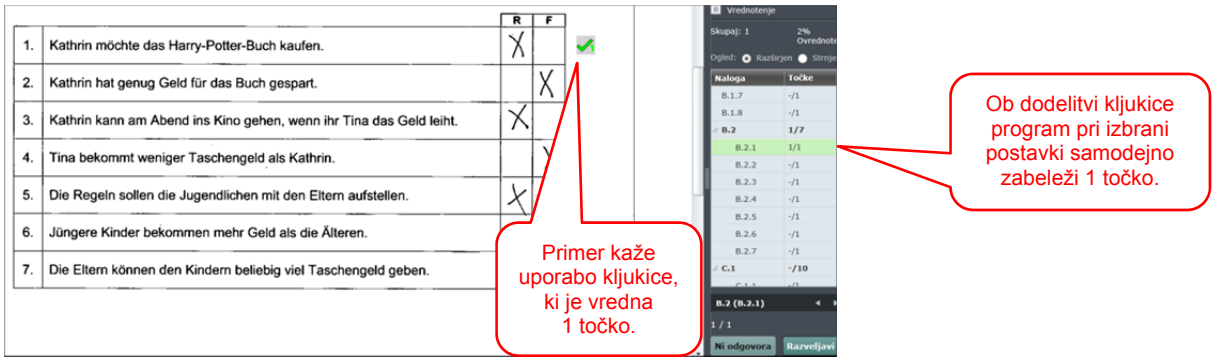
Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotimo s pomočjo popravnih znakov, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za elektronsko vrednotenje samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opozorilo
✓1	pravilno	1 točka	
✓2	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju
✓3	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju
✓4	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju
✓5	pravilno	5 točk	Samo pri pisnem sporočanju
✗	napačno	0 točk	
?	nejasno, nečitljivo	0 točk	

✓ pravilen odgovor z ustreznim številom točk

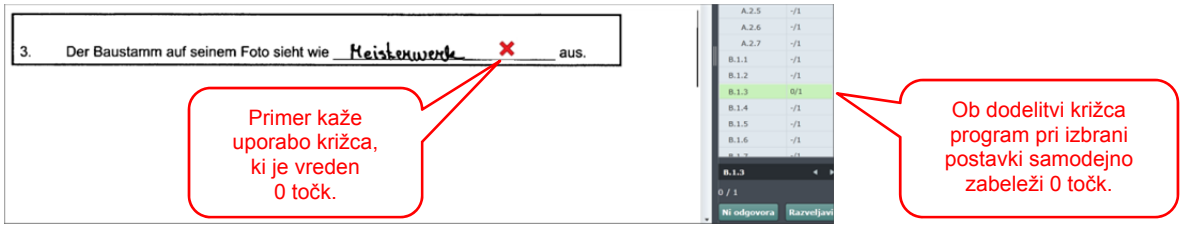
Vsakemu pravilnemu odgovoru dodelimo **eno** kljukico z ustreznim številom točk.



Pozor: pri nalogah, kjer je vidnih več postavk hkrati, dodelimo popravni znak pri vsaki postavki posebej. Po postavkah se premikamo na desni strani zaslona, kjer je okno za prikaz točk (glej sliko zgoraj).

X nepravilen odgovor

Vsakemu nepravilnemu odgovoru dodelimo znak X. Ta znak se uporablja tudi za 0 točk pri pisnem sporočanju.

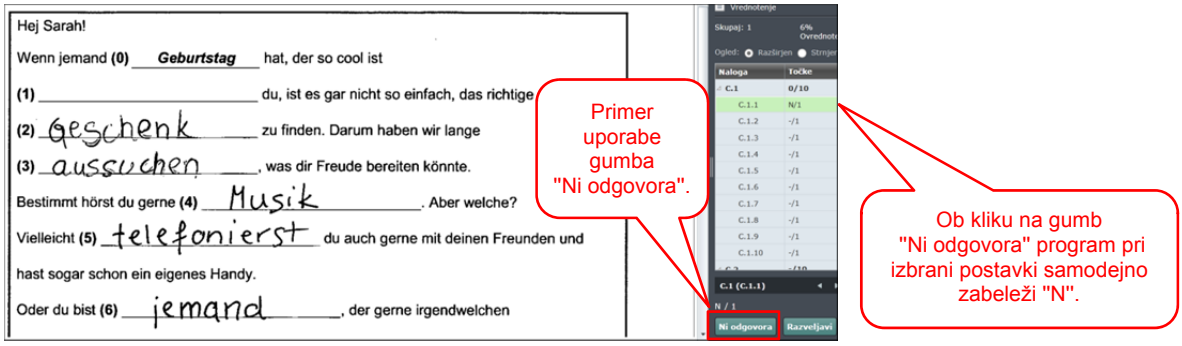


? neberljiv/nerazločen/nejasen zapis odgovora

Vsakemu neberljivemu odgovoru dodelimo znak ?.

Ni odgovora

Če odgovora ni, kliknemo gumb "Ni odgovora" v oknu za prikaz točk.



A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga: Sophie geht einkaufen

0. Sophie braucht neue Stiefel. In welches Stockwerk geht sie?
1. Sophie möchte eine Handcreme und einen Lippenstift kaufen.
2. Sie möchte Legosteine und eine Krawatte kaufen.
3. Sie braucht einen neuen Drucker.
4. Sophie ist mit ihrer Freundin zum Essen verabredet.
5. Sie hat sich ein neues Kleid gekauft und braucht dazu eine neue Halskette und Ohrringe.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	◆ A	
2	1	◆ B	
3	1	◆ B	
4	1	◆ C	
5	1	◆ A	
Skupaj	5		

2. naloga: Interview mit Ben

Gitte: Guten Morgen, hier spricht Gitte Zach vom Radiosender Antenne aus Miesbach. Ich begleite heute Ben zur Schule und möchte von ihm erfahren, wie sein Tag so abläuft.
Ich sehe Ben schon auf mich zukommen. Hallo Ben, da bist du ja.

Ben: Hallo, Gitte! Wie geht's?

Gitte: Danke gut, und dir?

Ben: Na ja, könnte besser sein. Habe diese Nacht nicht viel geschlafen. Wir schreiben heute nämlich einen Test in Mathe und ich musste noch einiges aufholen.

Gitte: Oh, dann halt ich dir die Daumen, dass alles gut geht.

Ben: Wird schon! Ich mach mir da nicht so große Sorgen.

Gitte: Ich begleite dich heute zur Schule, wir haben es so abgemacht, oder?

Ben: Ja, das stimmt.

Gitte: Also, Ben, ich wollte mit dir über deinen Tagesablauf sprechen. Wie sieht so ein normaler Arbeitstag für dich aus?

Ben: Ja, es ist so bei mir. Ich steh jeden Tag um 6.30 Uhr auf und mach mich schnell im Badezimmer frisch und frühstücke mit meinen Eltern. Dann gehe ich zur Schule.

Gitte: Gehst du jeden Tag zu Fuß zur Schule?

Ben: Nein, nur manchmal. Normalerweise fahre ich mit dem Fahrrad. Bei schlechtem Wetter bringt mich meine Mutter mit dem Auto zur Schule.

Gitte: Und warum gehst du heute zu Fuß?

Ben: Heute ist ein schöner sonniger Tag und der Unterricht beginnt ausnahmsweise erst um 9.00 Uhr. Ich dachte mir, wir können schön langsam spazieren und quatschen. Außerdem holt mich heute Papa von der Schule ab, denn wir möchten direkt zu einem Fußballspiel nach München fahren.

Gitte: Das ist aber toll! Bist du FC Bayern München Fan?

Ben: Ja, natürlich! Was glaubst du denn? Ich selber bin auch ein begeisterter Fußballspieler und spiele in einer Fußball-Mannschaft in Miesbach.

Gitte: So so, also ein sportlicher Typ.

Ben: Ja, sicher. Ich spiele auch ab und zu Tennis mit meinem Vater. Im Winter fahre ich Ski.

Gitte: Und was machst du sonst noch?

Ben: Meine große Leidenschaft sind natürlich auch Computerspiele.

Gitte: Und wie kriegst du das alles unter einen Hut?

Ben: Gute Organisation ist die halbe Arbeit! Die Schule dauert normalerweise von 8.00 bis 14.00 Uhr. Zweimal in der Woche habe ich Fußballtraining und sonntags das Spiel.
Auch an freien Tagen versuche ich mich viel in der Natur zu bewegen. Manchmal gehe ich joggen oder Rad fahren. Das mach ich dann oft zusammen mit meiner Freundin Tina. Wir gehen ab und zu auch gern mal ins Kino, wenn da was Interessantes läuft.

Gitte: Ich seh schon, du bist ein sehr beschäftigter junger Mann. Oh, wir sind schon fast da. Es ist schon spät und ich erlöse dich jetzt. Ich bedanke mich für das nette Gespräch und wünsche dir alles Gute für deine Zukunft.

Ben: Oh, das ist aber nett von dir. Es war mir ein Vergnügen dir ein wenig von mir zu erzählen.

Gitte: Tschüs, Ben! Und nochmals danke.

Ben: Servus, Gitte!

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	◆ Mathe/Mathematik Še sprejemljivo: für den Test/nachts/(sehr) viel	Ne upoštevamo: Test/sehr
2	1	◆ 6.30 (Uhr)/halb 7 (sieben)	
3	1	◆ Fahrrad/Rad	
4	1	◆ Fußballspiel	Ne upoštevamo: Fußball/Spiel/Match
5	1	◆ Tennis/Skifahren/Ski fahren/Schifahren	Ne upoštevamo: Ski/Schi
6	1	◆ Skifahren/Ski fahren/Schifahren/Tennis	Ne upoštevamo: Ski/Schi
7	1	◆ Computerspiele/Computerspielen	Ne upoštevamo: Computer
8	1	◆ zweimal/2x	Ne upoštevamo: 2./2/zwei
9	1	◆ Tina/(seiner) Freundin	Ne upoštevamo: Freunde
10	1	◆ (ins) Kino	
Skupaj	10		

Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.

B) BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga: Die Tageszeitung

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	◆ (Auf den) Frühstückstisch.	Ne upoštevamo: Frühstück.
2	1	◆ (In) Leipzig.	
3	1	◆ Sechsmal pro Woche/6x pro Woche.	Ne upoštevamo: Sechsmal/6x.
4	1	◆ Etwa/Ungefähr/Zirka/Ca./Cca. 350.	Ne upoštevamo: 350.
5	1	◆ Über 20 Millionen.	Ne upoštevamo: 20 Millionen.
Skupaj	5		

Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.

Upoštevamo tudi daljše odgovore.

2. naloga: Aus dem Ferienprogramm

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	◆ C	Odveč: B, D, G
2	1	◆ F	
3	1	◆ A	
4	1	◆ I	
5	1	◆ H	
Skupaj	5		

3. naloga: Ein Schuljahr mit Huskys

Vpr.	Točke	Odgovor		Dodatna navodila
		R	F	
1	1	◆ X		
2	1	◆ X		
3	1	◆ X		
4	1		◆ X	
5	1		◆ X	
Skupaj	5			

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

1. naloga

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	◆ B	
2	1	◆ C	
3	1	◆ D	
4	1	◆ A	
5	1	◆ B	
6	1	◆ D	
7	1	◆ A	
8	1	◆ A	
9	1	◆ D	
10	1	◆ C	
Skupaj	10		

2. naloga: Typisch deutsch?

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	◆ dass	Odveč: das, denn
2	1	◆ die	
3	1	◆ wenn	
4	1	◆ aber	
5	1	◆ wann	
Skupaj	5		

3. naloga: An einer Unfallstelle

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	◆ auf dem	
2	1	◆ in der	
3	1	◆ vor dem/neben dem/bei dem/beim	
4	1	◆ vor dem/hinter dem Še sprejemljivo: neben dem/an dem/am/bei dem/beim	
5	1	◆ über der Še sprejemljivo: an der	
Skupaj	5		

Upoštevamo samo slovnično in pravopisno pravilne odgovore.

D) PISNO SPOROČANJE – 15 TOČK

Merila za vrednotenje krajšega vodenega pisnega sestavka

Pri pisnem sporočanju vrednotimo:
- vsebino (ustreznost in obseg od 80 do 100 besed),
- zgradbo (organizacijo besedila, koherenco, razvoj misli ...),
- besedišče,
- jezikovno pravilnost.

Vrednotimo naslednje elemente:
- jasnost izražanja in bogastvo vsebine,
- ustreznost sporočila glede na naslovnika in sporočilni namen,
- organizacijo in povezanost besedila,
- ustrezno bogastvo besedišča,
- jezikovno pravilnost.

Vsebina – 5 točk

Točke	Kriteriji
5	Sestavek glede na besedilno vrsto ustreza nalogi. Učenec upošteva vsa dana izhodišča in izčrpno poda vse zahtevane informacije oziroma doda še svoje. Sporočilni namen je dosežen.
4	Sestavek glede na besedilno vrsto skoraj v celoti ustreza nalogi. Ima nekaj manjših pomanjkljivosti: učenec ne upošteva enega izmed izhodišč oziroma je manj natančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je dosežen.
3	Sestavek glede na besedilno vrsto le delno ustreza nalogi. Ima več pomanjkljivosti: učenec ne upošteva dveh izmed izhodišč oziroma je nenatančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je le delno dosežen, tudi zaradi manjšega odstopanja od predpisanega obsega.
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto skromen, le na nekaj mestih ustreza nalogi. Ima veliko pomanjkljivosti: učenec le delno upošteva izhodišča oziroma zahtevane informacije podaja skromno. Sporočilni namen je dosežen v zelo majhni meri, tudi zaradi večjega odstopanja od predpisanega obsega.
1	Učenec ne upošteva izhodišč in ne podaja zahtevanih informacij. Sestavek je le na redkih mestih povezan z zastavljeno nalogo oziroma je prekratek. Sporočilni namen ni dosežen.
0	Sestavek ne ustreza nalogi oziroma je nerazumljiv. Sporočilni namen ni dosežen.

Zgradba – 2 točki

Točke	Kriteriji
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto logično povezan. Učenec jasno izraža oziroma razvija misli.
1	Sestavek glede na besedilno vrsto v glavnem ni logično povezan. Učenec nejasno izraža in razvija misli.
0	Sestavek je nepovezan.

Besedišče – 4 točke

Točke	Kriteriji
4	Besedišče je bogato, ustrezno glede na nalogo in pravilno uporabljeno.
3	Besedišče je ustrezno in v glavnem pravilno uporabljeno.
2	Besedišče ponekod ni ustrezno in ni pravilno uporabljeno.
1	Besedišče je skromno.
0	Besedišče je neustrezno, pravopisne napake onemogočajo razumevanje.

Jezikovna pravilnost – 4 točke

Točke	Kriteriji
4	Sestavek je napisan skoraj brez slovničnih napak. Vsebuje raznolike slovnične strukture, pravopisnih napak skorajda ni.
3	V sestavku je nekaj slovničnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Sestavek vsebuje ustrezne slovnične strukture, v njem je nekaj manjših pravopisnih napak, ki ne otežujejo razumevanja.
2	V sestavku je več slovničnih napak, ki na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Učenec uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je vrsta pravopisnih napak, ki na nekaj mestih onemogočajo razumevanje.
1	V sestavku je več slovničnih napak, ki na več mestih otežujejo razumevanje. Učenec s težavo uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je veliko pravopisnih napak, ki skoraj v celoti onemogočajo razumevanje.
0	Sestavek je zaradi slovničnih napak popolnoma nerazumljiv.

Dodatna navodila za vrednotenje pisnega sestavka:
Če je sestavek v celoti napisan z velikimi tiskanimi črkami, odštejemo točko pri jezikovni pravilnosti.

Skupno število točk: 65