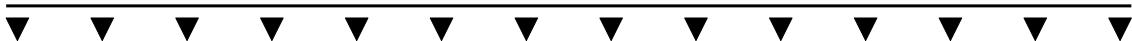




Codice dell'alunno:

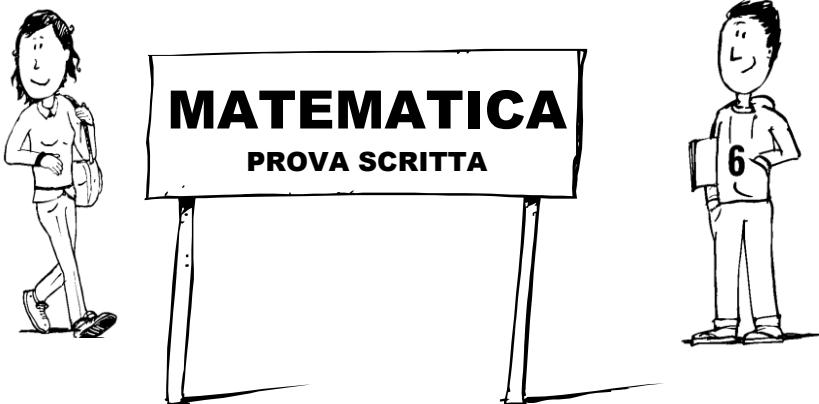
Državni izpitni center



N 1 7 1 4 0 1 2 1 1

**6<sup>a</sup>**

**classe**



**Lunedì, 8 maggio 2017 / 60 minuti**

Strumenti consentiti: l'alunno può avere una penna stilografica o una penna a sfera di colore blu o nero, una matita, una gomma, il temperamatite, il righello, la geosquadra e il compasso.



**VERIFICA DELLE COMPETENZE**

**classe 6<sup>a</sup>**

#### **INDICAZIONI PER L'ALUNNO**

Leggi attentamente queste istruzioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto.

Per ogni esercizio, scrivi la risposta nello spazio all'interno del riquadro.

Scrivi in modo leggibile. Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Anche se sei in grado di risolvere qualche esercizio a mente, ricorda che negli esercizi che richiedono la risoluzione è necessario che tu scriva il procedimento.

Alla fine ricontrilla le tue risposte.

Buon lavoro.

La prova ha 16 pagine, di cui 2 vuote.



N 1 7 1 4 0 1 2 1 1 0 2



N 1 7 1 4 0 1 2 1 1 0 3

1. Esegui i seguenti calcoli:

1. a)  $85\ 392 - 7\ 528 + 2\ 023\ 810 =$

(1 punto)

Arrotonda il risultato alle centinaia: \_\_\_\_\_

(1 punto)

1. b)  $354 \cdot 87 =$

(1 punto)

1. c)  $72\ 612 : 36 =$

(1 punto)

1. d)  $2^4 : 8 + 8 =$

(2 punti)



2. Calcola i valori delle seguenti espressioni, per  $x = 4,2$  e  $y = 5,25$ .

2. a)  $x + y =$

(1 punto)

Arrotonda la somma al valore intero: \_\_\_\_\_

(1 punto)

2. b)  $x \cdot y =$

(1 punto)

2. c)  $y : x =$

(1 punto)

2. d)  $(2 \cdot y - x) : 3 =$

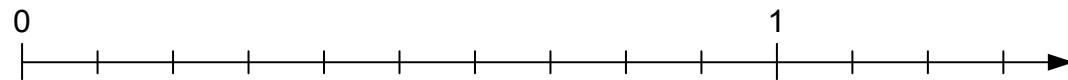
(2 punti)



N 1 7 1 4 0 1 2 1 1 0 5

5/16

3. a) Segna sulla semiretta numerica le immagini dei numeri 0,3 e 1,2.



(2 punti)

3. b) Quali numeri sulla semiretta numerica rappresentano i punti A e B?



A(      )

B(      )

(2 punti)

3. c) Segna sulla semiretta numerica le immagini dei numeri 0,253 e 0,262.



(2 punti)



4. a) Inserisci il segno  $<$ ,  $>$  oppure  $=$  nel  in modo che sia vero l'enunciato sottostante.

$$5 \text{ dm}^2 \quad \boxed{\phantom{00}} \quad 500 \text{ cm}^2$$

(1 punto)

4. b) Completa.

$$30 \text{ dag} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg} = 1,5 \text{ kg}$$

(1 punto)

4. c) Completa.

$$\frac{3}{4} \text{ di } 2 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

(1 punto)

4. d) Calcola.

$$138^\circ 32' - 69^\circ 48' = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 punto)

4. e) Quale fra i valori elencati è uguale a  $\frac{1}{4} \text{ hl}$ ? Cerchialo.

250  $\ell$       1,4  $hl$       1,4  $\ell$       250  $d\ell$       2,5  $\ell$

(1 punto)

4. f) Completa.

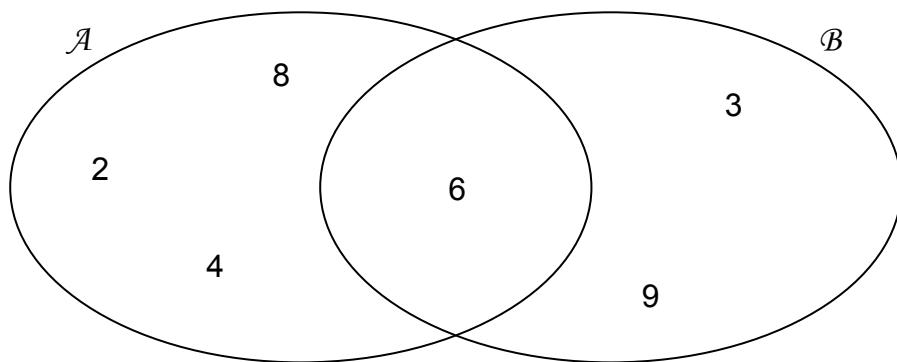
$$0,05 \text{ km} + \underline{\hspace{2cm}} = 75 \text{ m}$$

(1 punto)



N 1 7 1 4 0 1 2 1 1 0 7

5. Nella figura sono rappresentati gli elementi dell'insieme  $\mathcal{A}$  e dell'insieme  $\mathcal{B}$ .



5. a) Scrivi gli elementi dei seguenti insiemi:

$$\mathcal{A} = \{ \quad \}$$

$$\mathcal{A} \cap \mathcal{B} = \{ \quad \}$$

$$\mathcal{A} \cup \mathcal{B} = \{ \quad \}$$

(3 punti)

5. b) Cerchia V se l'affermazione è vera e F se l'affermazione è falsa.

$$6 \in \mathcal{B} \quad \text{V} \quad \text{F}$$

$$\{2, 4, 6\} \subset \mathcal{A} \quad \text{V} \quad \text{F}$$

$$\mathcal{A} \cap \emptyset = \emptyset \quad \text{V} \quad \text{F}$$

(3 punti)



6. I membri dell'Associazione turistica Collina sono partiti in autobus per un'escursione al museo.



6. a) Quanti euro ha pagato per l'ingresso al museo ciascuno dei ventisette partecipanti all'escursione, se il costo della visita è stato diviso in modo equo fra tutti i visitatori?

Risoluzione:

Risposta: \_\_\_\_\_

(2 punti)



N 1 7 1 4 0 1 2 1 1 0 9

9/16

6. b) Il costo del trasporto autobus è stato di 418,50 €. Quanti euro ha pagato complessivamente per il trasporto e per l'ingresso al museo ciascuno dei ventisette partecipanti all'escursione?

Risoluzione:

Risposta: \_\_\_\_\_

(2 punti)

6. c) Il costo del trasporto autobus è stato di 418,50 €. Quanto avrebbe pagato complessivamente per il trasporto e per l'ingresso al museo ciascun membro dell'Associazione turistica Collina, se all'escursione avessero partecipato 30 persone?

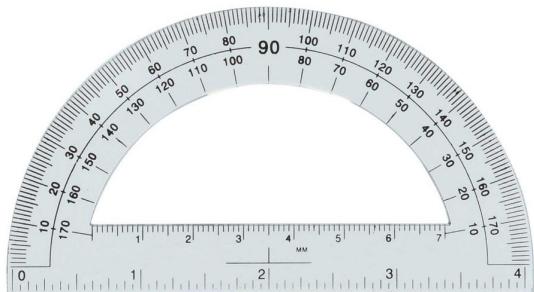
Risoluzione:

Risposta: \_\_\_\_\_

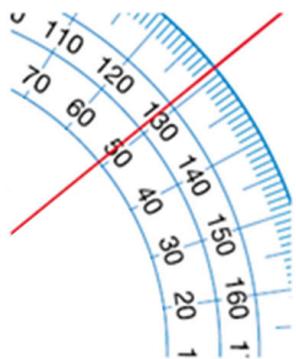
(2 punti)



7. Jan possiede un goniometro, sul quale sono riportate le ampiezze in gradi fino a  $180^\circ$  (anche tu hai sulla geosquadra un goniometro dello stesso tipo).



7. a) Jan ha misurato correttamente l'ampiezza di un angolo ottuso. Nella figura è riportata una parte del goniometro e una parte dell'angolo tracciato.



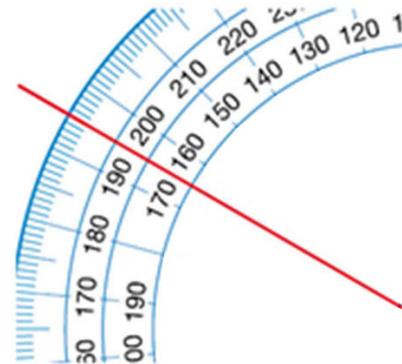
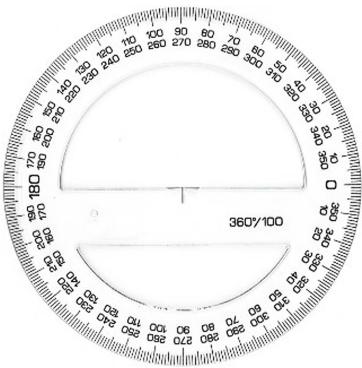
L'ampiezza dell'angolo ottuso, che Jan ha misurato, è di \_\_\_\_\_.

(1 punto)



N 1 7 1 4 0 1 2 1 1 1

7. b) Eva misura le ampiezze degli angoli con un goniometro all'angolo giro.



Nella figura in alto a destra ha misurato correttamente l'ampiezza di un angolo di  $195^\circ$ .

L'angolo che ha misurato è (cerchia):

acuto

concavo

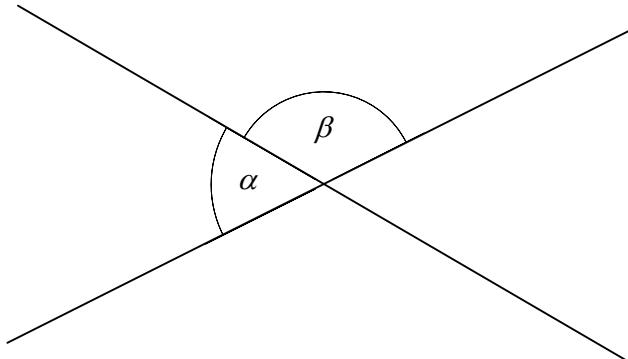
retto

piatto

(1 punto)

7. c) Eva ha tracciato la figura sottostante.

Figura:



Misura l'ampiezza dell'angolo  $\alpha$  della figura.  $\alpha =$  \_\_\_\_\_

Confronta gli angoli  $\alpha$  e  $\beta$  in base alle loro ampiezze. Nel  inserisci il segno  $<$ ,  $>$  oppure  $=$ .

$\alpha$    $\beta$

Gli angoli  $\alpha$  e  $\beta$  assieme formano l'angolo piatto, che ha l'ampiezza di

\_\_\_\_\_  $^\circ$ .

(3 punti)



8. Nei giorni feriali, le partenze dell'autobus di linea Corno Freddo-Prato Verde sono distribuite a intervalli di tempo regolari. Nella tabella è riportata una parte dell'orario delle partenze del mattino.



Partenza	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
Ora partenza		7.10		8.40				

8. a) A che ora parte la seconda corsa dell'autobus da Corno Freddo a Prato Verde?

Risposta: \_\_\_\_\_

(1 punto)



N 1 7 1 4 0 1 2 1 1 1 3

8. b) Qual è l'intervallo di tempo fra due partenze successive dell'autobus da Corno Freddo a Prato Verde?

Risoluzione:

Risposta: \_\_\_\_\_

(2 punti)

8. c) A che ora parte la prima corsa dell'autobus da Corno Freddo a Prato Verde?

Risposta: \_\_\_\_\_

(1 punto)

8. d) Quante sono complessivamente le corse dell'autobus da Corno Freddo a Prato Verde fra le ore 7 e le 13?

Risposta: \_\_\_\_\_

(1 punto)

8. e) Urška ha raggiunto la fermata di Corno Freddo alle 11.50. Dopo quanto tempo, come minimo, potrà prendere l'autobus per Prato Verde?

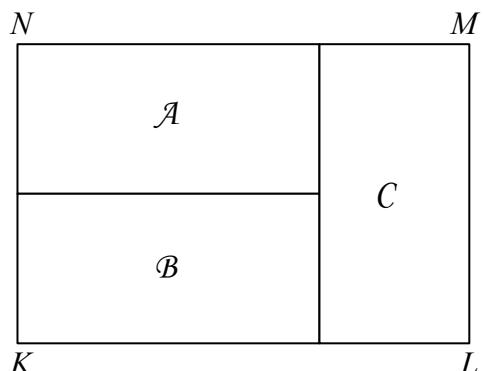
Risposta: \_\_\_\_\_

(1 punto)



9. Luka ha formato il rettangolo  $KLMN$  dall'area di  $150 \text{ cm}^2$  con tre rettangoli congruenti  $\mathcal{A}$ ,  $\mathcal{B}$  e  $\mathcal{C}$ , come rappresentato nella figura.

Schizzo:



9. a) Cerchia la risposta. La figura formata dai rettangoli  $\mathcal{A}$  e  $\mathcal{B}$ , è un:

parallelepipedo

cubo

quadrato

triangolo

(1 punto)

9. b) L'area del rettangolo  $\mathcal{A}$  è di \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ .

(1 punto)

9. c) Di quanti centimetri è la differenza fra i perimetri del rettangolo  $KLMN$  e del rettangolo  $\mathcal{C}$ ?

Risposta: \_\_\_\_\_

(1 punto)

**Punteggio complessivo: 50**



# Pagina vuota



# Pagina vuota

Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.