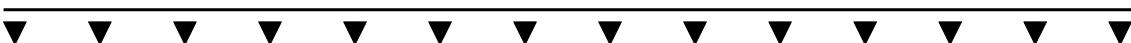




Š i f r a u č e n c a :
A t a n u l ó k ó d s z á m a :

Državni izpitni center



6.

**razred
osztály**



**Ponedeljek, 8. maj 2017 / 60 minut
2017. május 8., hétfő / 60 perc**

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.
Engedélyezett segédneszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyező, vonalzó, háromszögvonalzó és körző.



NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, moraš pri nalogah, ki zahtevajo reševanje, napisati postopek reševanja.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragasd vagy írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!

Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra kijelölt helyre írd, a kereten belülre!

Olvashatóan írjá! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

Annek ellenére, hogy több minden fejben is meg tudnál oldani, azoknál a feladatoknál, amelyek ezt megkövetlik, írd le a megoldási eljárást!

A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Sok sikert kívánunk!



N 1 7 1 4 0 1 2 1 M 0 2

! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!



3/28

Prazna stran

Üres oldal

OBRNI LIST.
LAPOZZ!



1. Izračunaj:

1. a) $85\ 392 - 7\ 528 + 2\ 023\ 810 =$

(1 točka)

Rezultat zaokroži na stotine: _____

(1 točka)

1. b) $354 \cdot 87 =$

(1 točka)

1. c) $72\ 612 : 36 =$

(1 točka)

1. d) $2^4 : 8 + 8 =$

(2 točki)



N 1 7 1 4 0 1 2 1 M 0 5

1. Számítsd ki:

1. a) $85\,392 - 7\,528 + 2\,023\,810 =$

(1 pont)

Az eredményt kerekítsd százasokra: _____

(1 pont)

1. b) $354 \cdot 87 =$

(1 pont)

1. c) $72\,612 : 36 =$

(1 pont)

1. d) $2^4 : 8 + 8 =$

(2 pont)



2. Izračunaj vrednosti izrazov, če je $x = 4,2$ in $y = 5,25$.

2. a) $x + y =$

(1 točka)

Vsoto zaokroži na celo vrednost: _____

(1 točka)

2. b) $x \cdot y =$

(1 točka)

2. c) $y : x =$

(1 točka)

2. d) $(2 \cdot y - x) : 3 =$

(2 točki)



N 1 7 1 4 0 1 2 1 M 0 7

2. Számítsd ki a kifejezések értékét, ha $x = 4,2$ és $y = 5,25$!

2. a) $x + y =$

(1 pont)

Az összeget kerekítsd egész részre: _____

(1 pont)

2. b) $x \cdot y =$

(1 pont)

2. c) $y : x =$

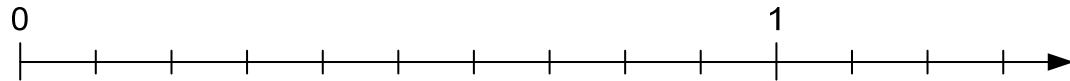
(1 pont)

2. d) $(2 \cdot y - x) : 3 =$

(2 pont)

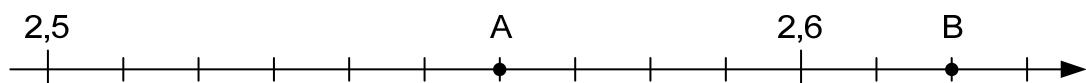


3. a) Na številskem poltraku označi slike števil 0,3 in 1,2.



(2 točki)

3. b) Kateri števili predstavljata točki A in B na številskem poltraku?

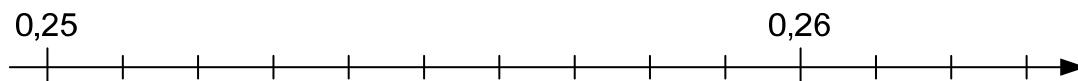


A()

B()

(2 točki)

3. c) Na številskem poltraku označi slike števil 0,253 in 0,262.



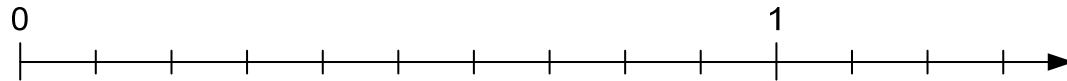
(2 točki)



N 1 7 1 4 0 1 2 1 M 0 9

9/28

3. a) Jelöld a számfélegyenesen a 0,3 és az 1,2 számok képét!



(2 pont)

3. b) Melyik két számot ábrázolja az A és a B pont a számfélegyenesen?

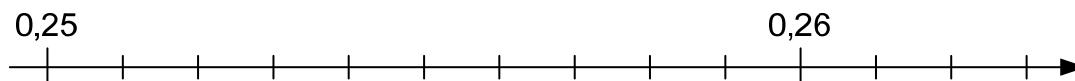


A()

B()

(2 pont)

3. c) Jelöld a számfélegyenesen a 0,253 és 0,262 számok képét!



(2 pont)



4. a) V vstavi znak $<$, $>$ ali $=$, da bo spodnja izjava pravilna.

$$5 \text{ dm}^2 \quad \boxed{} \quad 500 \text{ cm}^2$$

(1 točka)

4. b) Dopolni.

$$30 \text{ dag} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg} = 1,5 \text{ kg}$$

(1 točka)

4. c) Dopolni.

$$\frac{3}{4} \text{ od } 2 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

(1 točka)

4. d) Izračunaj.

$$138^\circ 32' - 69^\circ 48' = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 točka)

4. e) Katera izmed naštetih vrednosti je enaka $\frac{1}{4} \text{ hl}$? Obkroži.

250 l 1,4 hl 1,4 l 250 dl 2,5 l

(1 točka)

4. f) Dopolni.

$$0,05 \text{ km} + \underline{\hspace{2cm}} = 75 \text{ m}$$

(1 točka)



N 1 7 1 4 0 1 2 1 M 1 1

4. a) A -be írd be a <, > vagy = jelek egyikét úgy, hogy igaz legyen az alábbi kijelentés!

$$5 \text{ dm}^2 \quad \boxed{} \quad 500 \text{ cm}^2$$

(1 pont)

4. b) Egészítsd ki!

$$30 \text{ dag} + \boxed{} \text{ kg} = 1,5 \text{ kg}$$

(1 pont)

4. c) Egészítsd ki!

$$2 \text{ h-nak a } \frac{3}{4} \text{-e} = \boxed{} \text{ min}$$

(1 pont)

4. d) Számítsd ki!

$$138^\circ 32' - 69^\circ 48' = \boxed{}$$

(1 pont)

4. e) A felsorolt értékek közül melyik egyenlő $\frac{1}{4} \text{ hl}$ -rel? Karikázd be!

250 ℓ 1,4 hl 1,4 ℓ 250 dl 2,5 ℓ

(1 pont)

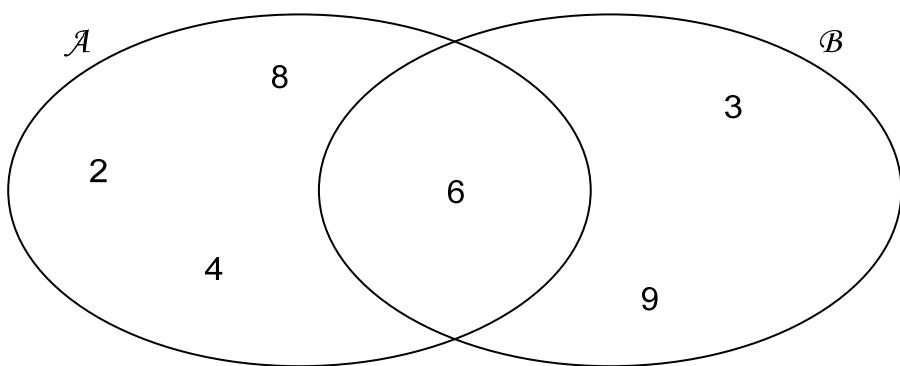
4. f) Egészítsd ki!

$$0,05 \text{ km} + \boxed{} = 75 \text{ m}$$

(1 pont)



5. Prikaz ponazarja elemente množice \mathcal{A} in množice \mathcal{B} .



5. a) Zapiši elemente naslednjih množic:

$$\mathcal{A} = \{ \quad \}$$

$$\mathcal{A} \cap \mathcal{B} = \{ \quad \}$$

$$\mathcal{A} \cup \mathcal{B} = \{ \quad \}$$

(3 točke)

5. b) Ob pravilni trditvi obkroži P, ob nepravilni pa N.

$$6 \in \mathcal{B}$$

$$\{2, 4, 6\} \subset \mathcal{A}$$

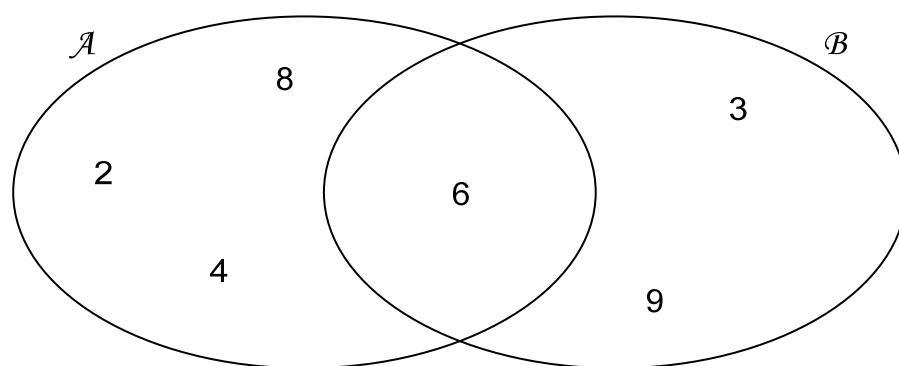
$$\mathcal{A} \cap \emptyset = \emptyset$$

(3 točke)



N 1 7 1 4 0 1 2 1 M 1 3

5. Az ábrán az \mathcal{A} és a \mathcal{B} halmazok elemei láthatók.



5. a) Írd fel a következő halmazok elemeit:

$$\mathcal{A} = \{ \quad \}$$

$$\mathcal{A} \cap \mathcal{B} = \{ \quad \}$$

$$\mathcal{A} \cup \mathcal{B} = \{ \quad \}$$

(3 pont)

5. b) Az igaz kijelentés mellett az I, a hibás mellett pedig a H betűt karikázd be!

$$6 \in \mathcal{B} \quad | \quad \text{H}$$

$$\{2, 4, 6\} \subset \mathcal{A} \quad | \quad \text{H}$$

$$\mathcal{A} \cap \emptyset = \emptyset \quad | \quad \text{H}$$

(3 pont)



6. Člani Turističnega društva Grič so se z avtobusom odpeljali na ekskurzijo v muzej.



6. a) Koliko evrov je za vstopnico v muzej plačal vsak od sedemindvajsetih udeležencev ekskurzije, če so si stroške razdelili enakomerno?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)



N 1 7 1 4 0 1 2 1 M 1 5

6. b) Cena avtobusnega prevoza za ekskurzijo je bila 418,50 €. Koliko evrov je plačal vsak od sedemindvajsetih udeležencev ekskurzije za vstopnico za muzej in za prevoz skupaj?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)

6. c) Cena avtobusnega prevoza za ekskurzijo je bila 418,50 €. Koliko bi za vstopnico za muzej in za prevoz skupaj plačal posamezen član Turističnega društva Grič, če bi se ekskurzije udeležilo 30 članov tega društva?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)



6. A Grič Turistaegyesület tagjai autóbusszal múzeumlátogatásra utaztak.



6. a) Hány eurót fizetett fejenként a kirándulás minden a huszonhét résztvevője a múzeumi belépőért, ha mindenki ugyanakkora összeggel járult hozzá a költségek fedezéséhez?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)



N 1 7 1 4 0 1 2 1 M 1 7

6. b) A kirándulás buszköltsége 418,50 € volt. Hány eurót fizetett fejenként a huszonhét résztvevő a múzeumi belépőért és a buszáért együttvéve?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)

6. c) A kirándulás buszköltsége 418,50 € volt. Hány eurót fizetett volna a Grič Turistaegyesület egy-egy tagja a múzeumi belépőért és a buszáért együttvéve, ha a kiránduláson 30 tag vett volna részt?

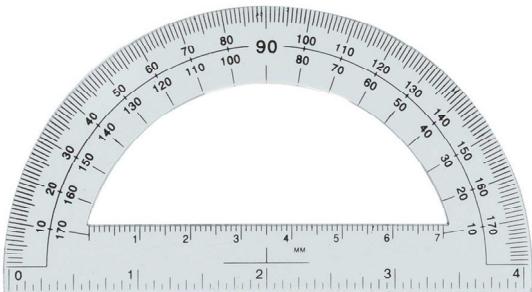
Megoldási eljárás:

Válasz: _____

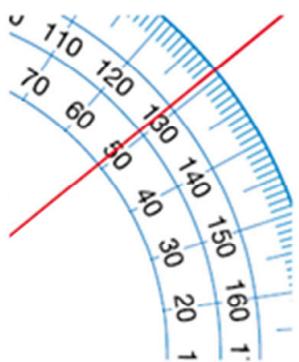
(2 pont)



7. Jan ima kotomer, na katerem so nanesene stopinje do 180° (tak kotomer imas tudi na geotrikotniku).



7. a) Jan je pravilno izmeril velikost topega kota. Na sliki je le del kotomera in del načrtanega kota.



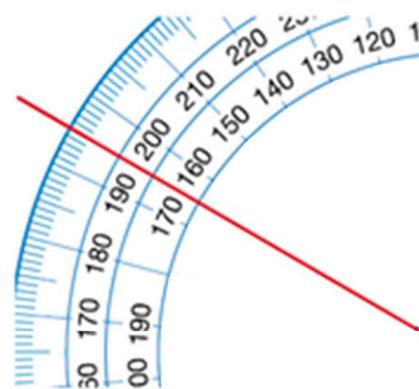
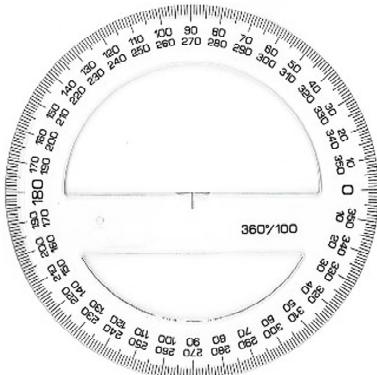
Točni kot, ki ga je izmeril Jan, je velik _____.

(1 točka)



N 1 7 1 4 0 1 2 1 M 1 9

7. b) Eva pa meri kote s kotomerom, na katerem je polni kot.



Na desni sliki je pravilno izmerila velikost kota 195° .

Izmerjeni kot je (obkroži).

ostri

udrti

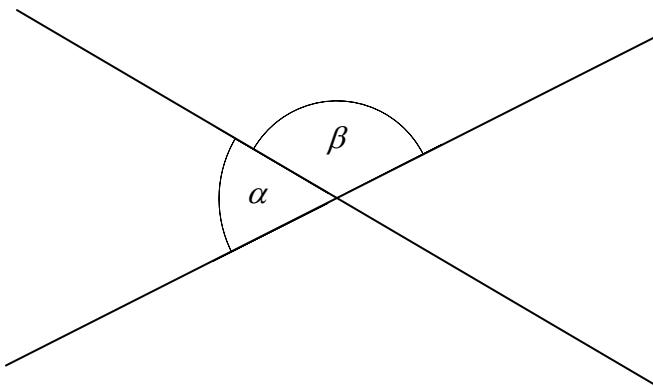
pravi

iztegnjeni

(1 točka)

7. c) Eva je narisala sliko.

Slika:



Izmeri velikost kota α na njeni sliki.

$\alpha =$ _____

Primerjaj kota α in β po velikosti. V vstavi znak $<$, $>$ ali $=$.

α β

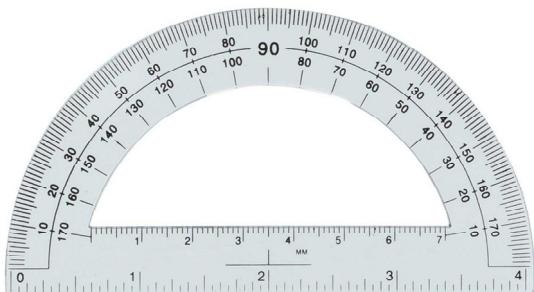
Kota α in β tvorita skupaj iztegnjeni kot, ki je velik _____ °.

(3 točke)

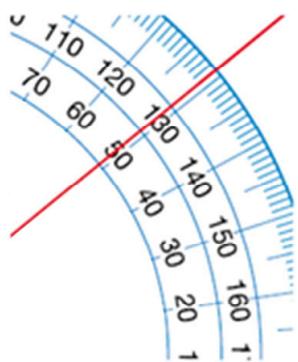


N 1 7 1 4 0 1 2 1 M 2 0

7. Jannak olyan szögmérője van, amelyen 180° -ig láthatók a szögek (ilyen szögmérő van a te háromszögvetvonalzódon is).



7. a) Jan helyesen megmérte egy tompaszög nagyságát. A képen a szögmérő és a megrajzolt szög egy része látható.



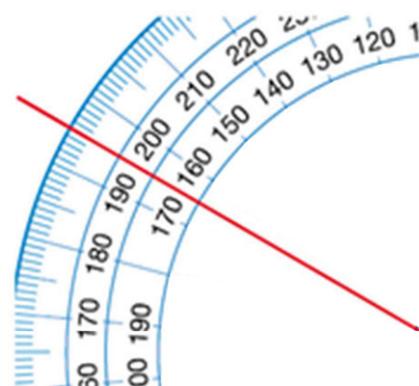
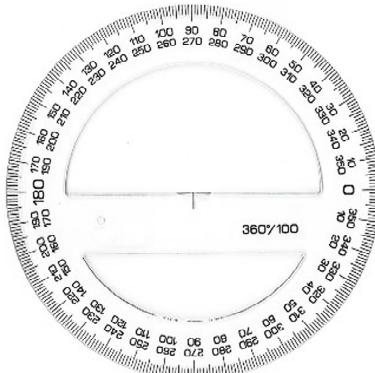
A Jan által megmért tompaszög nagysága _____.

(1 pont)



N 1 7 1 4 0 1 2 1 M 2 1

7. b) Éva olyan szögmérővel mér szöget, amelyen teljesszög van.



A jobb oldali képen helyesen megmérte a 195° -os szög nagyságát.

A megmért szög (karikázd be):

hegyesszög

konkáv (homorú) szög

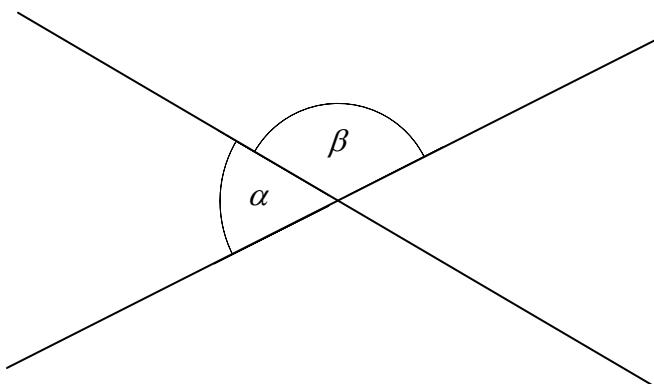
derékszög

egyenesszög

(1 pont)

7. c) Az alábbi ábrát Éva készítette.

Ábra:



Mérd meg az ábrán az α szög nagyságát! $\alpha =$ _____

Hasonlítsd össze az α és a β szög nagyságát! A -be írd a $<$, $>$ vagy $=$ jelet!

α β

Az α és β szög együtt egyenesszöget alkot, amelynek nagysága

_____ $^\circ$.

(3 pont)



8. Vsak delovni dan vozi avtobus iz Mrzlega Roga v Zelene Trate v enakih časovnih presledkih. Zapisan je del dopoldanskega voznega reda.



| | | | | | | | | |
|------------|----|------|----|------|----|----|--|--|
| Odhodi | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | |
| Čas odhoda | | 7.10 | | 8.40 | | | | |

8. a) Kdaj je drugi odhod avtobusa iz Mrzlega Roga v Zelene Trate?

Odgovor: _____

(1 točka)



N 1 7 1 4 0 1 2 1 M 2 3

8. b) Kolikšen je časovni presledek med dvema zaporednima odhodoma avtobusa iz Mrzlega Roga v Zelene Trate?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)

8. c) Ob kateri uri je prvi odhod avtobusa iz Mrzlega Roga v Zelene Trate?

Odgovor: _____

(1 točka)

8. d) Koliko je vseh odhodov avtobusa iz Mrzlega Roga v Zelene Trate med 7. in 13. uro?

Odgovor: _____

(1 točka)

8. e) Urška je prišla na postajo Mrzli Rog ob 11.50. Čez najmanj koliko časa se lahko z avtobusom odpelje v Zelene Trate?

Odgovor: _____

(1 točka)



8. minden munkanapon azonos időközökben indul autóbusz Mrzli Rog faluból Zelene Trate faluba. A kép alatt a délelőtti menetrend egy része látható.



| | | | | | | | | |
|---------------|----|------|----|------|----|----|--|--|
| Indulás | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | |
| Indulás ideje | | 7.10 | | 8.40 | | | | |

8. a) Hánykor van a busz második indulása Mrzli Roból Zelene Tratéba?

Válasz: _____

(1 pont)



N 1 7 1 4 0 1 2 1 M 2 5

8. b) Mennyi idő telik el a Mrzli Rogból Zelene Tratéba közlekedő busz két egymást követő indulása között?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)

8. c) Hány órakor indul a busz először Mrzli Rogból Zelene Tratéba?

Válasz: _____

(1 pont)

8. d) Összesen hányszor indul autóbusz Mrzli Rogból Zelene Tratéba 7 és 13 óra között?

Válasz: _____

(1 pont)

8. e) Urška 11.50-kor érkezett a Mrzli Rog-i buszállomásra. Legkevesebb mennyi időt kell várnia a Zelene Tratéba tartó buszra?

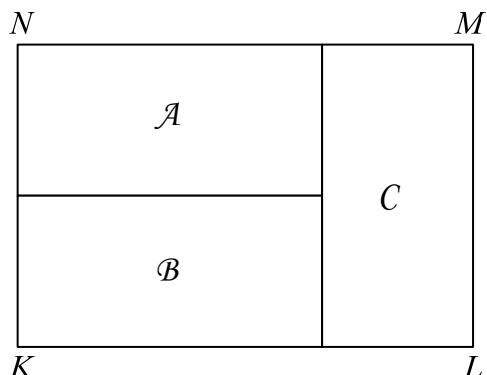
Válasz: _____

(1 pont)



9. Luka je iz treh skladnih pravokotnikov \mathcal{A} , \mathcal{B} in \mathcal{C} oblikoval pravokotnik $KLMN$ s ploščino 150 cm^2 , kakor je prikazano na skici.

Skica:



9. a) Lik, ki ga oblikujeta pravokotnika \mathcal{A} in \mathcal{B} , je (obkroži):

kvader

kocka

kvadrat

trikotnik

(1 točka)

9. b) Ploščina pravokotnika \mathcal{A} je _____ cm^2 .

(1 točka)

9. c) Za koliko centimetrov se razlikujeta obsega pravokotnika $KLMN$ in pravokotnika \mathcal{C} ?

Odgovor: _____

(1 točka)

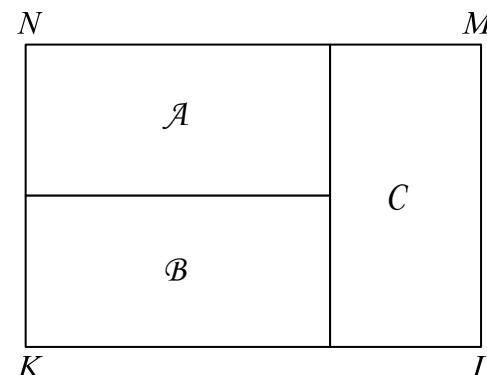
Skupno število točk: 50



N 1 7 1 4 0 1 2 1 M 2 7

9. Luka három egybevágó téglalapból (\mathcal{A} , \mathcal{B} és \mathcal{C}) egy 150 cm^2 területű $KLMN$ téglalapot hozott létre, ahogy az az ábrán látható.

Ábra:



9. a) Az \mathcal{A} és \mathcal{B} téglalapok alkotta síkidom (karikázd be):

téglatest

kocka

négyzet

háromszög

(1 pont)

9. b) Az \mathcal{A} téglalap területe _____ cm^2 .

(1 pont)

9. c) Hány centiméter a különbség a $KLMN$ téglalap kerülete és a \mathcal{C} téglalap kerülete között?

Válasz: _____

(1 pont)

Összpontszám: 50



Prazna stran

Üres oldal

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.